МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Терминология исторической науки Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Историческое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиахметов А.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980317617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиахметов А.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Albert.Valiahmetov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Раскрыть содержание, специфику и сущность терминологии исторической науки; выработать умения и навыки работы с историческими понятиями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр. Дисциплина 'Терминология исторической науки' взаимосвязана с такими дисциплинами, как 'Современные проблемы науки и образования', 'Методология и методы научного исследования', 'Актуальные вопросы современной историографии', 'Научные исследования в профессиональной деятельности педагогического (исторического) направления'. Умения и навыки, полученные в период освоения дисциплины будут содействовать и при написании и защите магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
СК-4	способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-5	готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов
СК-6	способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем
СК-8	готов соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Историю разработки проблемы исторических понятий в отечественной и зарубежной историографии.
2. Сущность, классификацию и виды понятий.
3. Специфику понятий исторической науки.
4. Эволюцию базовых понятий по теме своей магистерской диссертации.
5. Ключевые понятия по теме своей магистерской диссертации.

2. должен уметь:

1. Объяснить специфику понятий исторической науки.
2. Классифицировать ключевые понятия по теме своей магистерской диссертации.
3. Составлять эссе по истории.
4. Составить и защитить презентацию по базовым понятиям своей магистерской диссертации.

3. должен владеть:

1. Приёмами историографического анализа по теме 'история понятий'.
2. Навыками участия в ролевой игре.
3. Способностью выделять базовые понятия по теме своей магистерской диссертации.
4. Умениями по составлению презентации по теме своей магистерской диссертацией.
5. Умениями по составлению словаря исторических терминов по теме своей магистерской диссертации.
6. Умениями и навыками проектной деятельности по истории.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Делать историографический анализ по теме 'история понятий'.
2. Объяснить специфику понятий исторической науки.
3. Организовывать и принимать участие в ролевых играх.
4. Составлять эссе по истории.
5. Выделять базовые понятия по теме своей магистерской диссертации.
6. Классифицировать ключевые понятия по теме своей магистерской диссертации.
7. Составлять и защищать презентацию по теме своего научного исследования.
8. Составлять словарь исторических терминов по теме своей магистерской диссертации.
9. Составлять аннотацию и ключевые слова по теме своей магистерской диссертации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Разработка проблем терминологии исторической науки в отечественной и зарубежной историографии	4		2	2	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Сущность, виды и классификация понятий.	4		2	0	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Специфика понятий исторической науки.	4		0	4	0	Эссе
4.	Тема 4. Тема 4. Словари исторических понятий: теория, история, практика.	4		0	6	0	Презентация Письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Эволюция понятий в практике исторического исследования.	4		0	2	0	Реферат
6.	Тема 6. Тема 6. Теория и практика применения понятий в современных исторических исследованиях.	4		0	6	0	Научный доклад
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			4	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Разработка проблем терминологии исторической науки в отечественной и зарубежной историографии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. "Терминология русской истории В.О.Ключевского: история создания, структура, общая характеристика и место в историографии. 2. "Основные исторические понятия" Р.Козеллека и их влияние на историографию.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. "Терминология русской истории В.О.Ключевского: конспект и анализ лекций курса. 2. История понятий в русле социальной истории: идеи Р. Козеллека и возможности их приложения к российскому материалу. 3. Изучение истории понятий в современной отечественной историографии: направления, тенденции, решения.

Тема 2. Тема 2. Сущность, виды и классификация понятий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Признаки, сущность и значение понятий. 2. Характеристика объема и содержания понятий. 3. Виды и классификация понятий.

Тема 3. Тема 3. Специфика понятий исторической науки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Специфика исторической науки. 2. Особенности социального знания. 3. Сущность, значение и различие понятий "факт истории", "исторический факт" и "научно-исторический факт". 4. Содержание и особенности понятий социальной истории. 2. Содержание и особенности понятий экономической истории. 5. Содержание и особенности понятий культурной истории. 6. Содержание и особенности понятий политической истории. Ролевая игра на тему "Исторические термины отделяют историков друг от друга" (по образцу передачи "Культурная революция")

Тема 4. Тема 4. Словари исторических понятий: теория, история, практика.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятия "словарь", "энциклопедия", "справочник": сущность и различия. 2. Разновидности исторических словарей и энциклопедий. 3. История разработки исторических словарей в отечественной историографии. 4. Опыт разработки исторического словаря по теме научного исследования.

Тема 5. Тема 5. Эволюция понятий в практике исторического исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Эволюция понятия "цивилизация" 2. Эволюция понятия "культура". 3. История понятия "государство". 4. Труд: эволюция слова и понятия.

Тема 6. Тема 6. Теория и практика применения понятий в современных исторических исследованиях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. История понятий и интеллектуальная история. 2. История понятий и структурный метод. 3. История понятий как метод теории практик.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Разработка проблем терминологии исторической науки в отечественной и зарубежной историографии	4		подготовка к письменной работе	14	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Сущность, виды и классификация понятий.	4		подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Специфика понятий исторической науки.	4		подготовка к эссе	14	эссе
4.	Тема 4. Тема 4. Словари исторических понятий: теория, история, практика.	4		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
				подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Тема 5. Эволюция понятий в практике исторического исследования.	4		подготовка к реферату	14	реферат
6.	Тема 6. Тема 6. Теория и практика применения понятий в современных исторических исследованиях.	4		подготовка к научному докладу	14	научный доклад
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Традиционные образовательные технологии

Информационная лекция. Семинар.

2. Технологии проблемного обучения

Проблемная лекция: 'Специфика понятий исторической науки)

3. Игровые технологии

Ролевая игра на тему 'Исторические термины отделяют историков друг от друга' (по образцу передачи 'Культурна революция')

4. Технологии проектного обучения

Исследовательский проект: подготовка и защита научного доклада по теме 'Аннотация и ключевые слова по теме магистерской диссертации'

Информационный проект: составление словаря исторических терминов эпохи темы магистерской диссертации

5. Интерактивные технологии

Семинар-дискуссия на тему 'Исторические термины отделяют историков друг от друга' (по образцу передачи 'Культурна революция')

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Разработка проблем терминологии исторической науки в отечественной и зарубежной историографии

письменная работа , примерные вопросы:

Составление списка библиографии по теме: "История понятий в современной отечественной историографии".

Тема 2. Тема 2. Сущность, виды и классификация понятий.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по теме "Сущность, виды и классификация понятий".

Тема 3. Тема 3. Специфика понятий исторической науки.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по общей теме "Специфика понятий исторической науки".

Тема 4. Тема 4. Словари исторических понятий: теория, история, практика.

письменная работа , примерные вопросы:

Составление словаря исторических терминов по исторической эпохе темы магистерской диссертации.

презентация , примерные вопросы:

Презентация словаря исторических терминов по исторической эпохе темы магистерской диссертации.

Тема 5. Тема 5. Эволюция понятий в практике исторического исследования.

реферат , примерные темы:

Тема реферата: "Характеристика эволюции понятий по теме магистерской диссертации".

Тема 6. Тема 6. Теория и практика применения понятий в современных исторических исследованиях.

научный доклад , примерные вопросы:

Обоснование аннотации и ключевых слов по теме магистерской диссертации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

1. "Терминология русской истории В.О.Ключевского: история создания, структура, общая характеристика и место в историографии.
2. "Основные исторические понятия" Р.Козеллека и их влияние на историографию.
3. Сущность и значение понятий.
4. Классификация и виды понятий.
5. Специфика социального знания.
6. Содержание и соотношение понятий "факт истории", "исторический факт", "научно-исторический факт".
7. Содержание и особенности понятий социальной истории.
8. Содержание и особенности понятий экономической истории.
9. Содержание и особенности понятий культурной истории.
10. Содержание и особенности понятий политической истории.
11. Понятия "словарь", "энциклопедия", "справочник": сущность и различия.
12. Разновидности исторических словарей и энциклопедий.
13. История разработки исторических словарей в отечественной историографии.
14. Эволюция базовых понятий социальной истории.
15. Эволюция базовых понятий экономической истории.
16. Эволюция базовых понятий культурной истории.
17. Эволюция базовых понятий политической истории.
18. Методика написания эссе по истории.
19. Методика организации и проведения ролевых их по истории.

20. Методика составления аннотации и выделения ключевых слов в различных формах работ по истории.

7.1. Основная литература:

Хохлова, Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Е. Л. Хохлова; под ред. Ю. Н. Марчука. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8.http://znanium.com/bookread.php?book=4904

7.2. Дополнительная литература:

Багана Ж. Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005533-6, 100 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=308224

Буянова, Л. Ю. Термин как единица логоса [Электронный ресурс] : монография / Л. Ю.Буянова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1133-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037690-8 (Наука) http://znanium.com/bookread.php?book=454830

7.3. Интернет-ресурсы:

Бобкова М.С. Терминологический инструментарий исторической науки: к постановке проблемы - http://cyberleninka.ru/article/n/terminologicheskiy-instrumentariy-istoricheskoy-nauki-k-postanovke-problem

Виноградов В.В. История слов - http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=3071

Журнальный зал - http://magazines.russ.ru/

Коллекция словарей и энциклопедий - http://mirslovarei.com

Олейников А. ?История понятий: практики исследования и инструментализации? (круглый стол) - - http://magazines.russ.ru/nlo/2009/97/ol39.html

Словари и энциклопедии - http://dic.academic.ru

Теория и методология гуманитарного знания: История понятий - http://www.gumchtenia.rgg

Терминология исторической науки. Историописание / Отв. ред. М.С. Бобкова, С.Г. Мереминский: ИВИ РАН, - worldhist.ru/cooperation/Sbornik_po_istoriopisaniu_[maket3].doc

Филиппов С.И. Работа и труд. Протестантская этика и трудовые традиции - http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/Region/Novosibirsk/Filippov1.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Терминология исторической науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер, проектор, принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Историческое образование .

Автор(ы):
Валиахметов А.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.