МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Новейшая отечественная история Б3.В.1.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: История, обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиахметов А.Н. , Крашенинникова Т.П. , Мустафина Г.М.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980321617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиахметов А.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Albert.Valiahmetov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Крашенинникова Т.П. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , TPKrasheninnikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мустафина Г.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Gulshat.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

раскрыть основные политические, социально-экономические и культурные процессы и события истории России XX века.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4, 5 курсах, 6, 7, 8, 9 семестры.

Читаемая дисциплина является составной частью профессионального цикла под шифром Б3.В.1

История является средством общения, средством прямой передачи социальной памяти одного поколения другому. Вместе с тем история является одним из лидеров гуманитарного знания. В конце концов, на ее основе развиваются и история науки вообще, и история любой конкретной науки, и историография, и политология, и целый ряд других наук, а они, в свою очередь, обогащают ее. Этим объясняется место истории как дисциплины в гуманитарном образовании. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса, могут быть использованы при освоении других дисциплин, в которых присутствует исторический компонент.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно- просветительской деятельности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

изучать проблемы курса "Новейшая отечественная история"; ключевые понятия курса, периодизацию отечественной истории XX века, основные даты, проблемы и тенденции социально-экономического и политического развития России;

разбираться в ключевых понятиях курса; разбираться в основных историографических концепциях изучаемых проблем курса; вести полемику;

вырабатывать навыки поиска необходимой информации в источниках, литературе, электронных носителях, анализа полученной информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) 396 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.	6		4	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Внутренняя политика царизма на рубеже XIX-XX вв.	6		2	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война	6		0	8	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Освободительное движение на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг.	6		4	0	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Возникновение политических партий в России	6		0	8	0	Презентация
6.	Тема 6. Становление российского парламентаризма	6		2	4	0	Деловая игра
7.	Тема 7. Внутренняя политика самодержавия в 1907-1914 гг.	6		2	6	0	Тестирование
8.	Тема 8. Внешняя политика России в 1906-1914 гг.	6		2	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Россия в I мировой войне	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Февральская революция 1917 г.	6		2	0	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Культура России в начале XX века	6		0	6	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Двоевластие. Внутренняя политика Временного правительства. Расстановка политических сил в 1917 году.	7		2	0	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и вооруженное восстание в Москве в 1917г. II Всероссийский съезд Советов. Создание нового правительства. Судьба Учредительного собрания.	7		2	0	0	
14.	Тема 14. Гражданская война в России. Иностранная вооруженная интервенция.	7		2	2	0	Дискуссия
15.	Тема 15. Политика "военного коммунизма": причины, сущность, последствия.	7		0	2	0	Письменная работа
16.	Тема 16. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920-1930-е годы.	7		0	2	0	Творческое задание
17.	Тема 17. Политическая борьба в СССР в 1920-е годы.	7		2	2	0	
18.	Тема 18. Новая экономическая политика: причины, сущность, последствия.	7		2	2	0	Письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Курс на индустриализацию в СССР: формы, методы, источники накопления. Индустриальное развитие СССР в 1930-е годы, итоги.	7		2	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Сплошная коллективизация в СССР и ее влияние на судьбы крестьянства. Ликвидация кулачества как класса.	7		2	2	0	Коллоквиум
21.	Тема 21. Политическая система в СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 г. Культ личности Сталина: механизм формирования и сущность. Механизм массовых репрессий в СССР в 1930-е годы.	7		0	2	0	
22.	Тема 22. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е годы.	7		2	2	0	
23.	Тема 23. "Культурная революция" в СССР. Основные направления. Судьба интеллигенции.	7		0	2	0	Презентация
24.	Тема 24. СССР в предвоенный период. Внешняя политика. Социально-экономическое развитие	8		12	6	0	Проверка практических навыков Письменная работа
25.	Тема 25. СССР в годы Великой Отечественной войны.	8		12	6	0	Тестирование Устный опрос
26.	Тема 26. СССР в послевоенный период. Экономика. Политика. Идеология.	8		12	6	0	Письменное домашнее задание
27.	Тема 27. Социально-экономические преобразования в СССР в 1950-1985 гг. Политическая система. Духовная жизнь общества	9		12	6	0	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
28.	Тема 28. СССР в 1985-1991 гг.Изменения в политической сфере. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика	9		12	6	0	Устный опрос
29.	Тема 29. Распад СССР. Российская Федерация. 1990-е - 2010-егг.	9		12	6	0	Письменная работа Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			108	90	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Промышленный подъем 1890-х гг. и курс на индустриализацию страны. Новые явления в российской и мировой экономике на рубеже XIX-XX вв. Возникновение промышленных и финансовых монополий. Проблема империализма: его экономическая и политическая сущность, особенности в России и ведущих странах мира. Роль государства в развитии промышленности. Денежная реформа 1897 г. Финансовая система. Деятельность С.Ю. Витте. Иностранный капитал, его место в русской промышленности. Россия в мировой экономике в начале XX в. Динамика промышленного развития в начале XX в. (до 1913 г.). Влияние мирового экономического кризиса 1900-1903 гг. на процесс монополизации. Государственно-монополистический капитализм. Особенности промышленного подъема 1909-1913 гг. "Дофабричная" промышленность в начале XX в. Сельское хозяйство России в начале XX века. Рост зернового производства. Влияние падения мировых цен на хлеб. Повышение товарности производства. Структура посевной площади и рост урожаев на частных и надельных землях. Интенсивное и экстенсивное хозяйство, их преимущества и недостатки. Роль окраин. Развитие животноводства. Соотношение различных хозяйственных укладов в деревне. Рост применения сельскохозяйственнных машин. Кооперация в дореволюционной России. Население страны: рост численности, его предпосылки. Всероссийская перепись населения. Проблема аграрного перенаселения. Рост городов. Социальный состав населения, уровень жизни. Национальный состав населения. Итог социально-экономического развития в конце XIX - начале XX вв.

Тема 2. Внутренняя политика царизма на рубеже XIX-XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Николай II и его окружение. Провозглашение курса на сохранение самодержавия. Аграрно-крестьянский вопрос. "Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности". Манифест 26 февраля 1903 г. Сохранение политики "крестьянского цезаризма". Отмена круговой поруки. Изменения в переселенческом и паспортном законодательстве. Рабочий вопрос. Реорганизация фабричной инспекции. Закон 1897 г. о продолжительности рабочего дня. Закон о страховании рабочих. Создание легальных рабочих организаций. С.В. Зубатов. Цель "полицейского социализма", направления деятельности. Позиция Министерства финансов. Подъем рабочего движения в начале XX в. "Крах зубатовщины". Самодержавие и земство. Проект И.Л. Горемыкина. Позиция Д.С. Сипягина, В.К. Плеве, С.Ю. Витте. Ограничение прав земств в начале 1900-х гг. Противоречивый характер внутренней политики начала XX в.

Тема 3. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Международное положение России в конце XIX - начале XX вв.: отношения со странами Европы, Ближнего и Среднего Востока. 2. Обострение международных отношений на Дальнем Востоке и политика царизма в конце XIX века. 3. Дальневосточная политика царизма в начале XX века. 4. Соотношение сил России и Японии к началу войны. Стратегические планы сторон. 5. Командный состав Российской армии и флота. 6. Оборона Порт-Артура: значение, ход, итоги. 7. Сухопутные сражение русско-японской войны: были ли неизбежными поражения. 8. Война на море, ее особенности и итоги. 9. Итоги войны, их политическое значение.

Тема 4. Освободительное движение на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Стачечное движение рабочих на рубеже веков, его эволюция. "Петербургская промышленная война". "Обуховская оборона". Всеобщая стачка на юге России. Особенности крестьянского движения, его аграрная направленность. Восстание крестьян в Полтавской и Харьковской губерниях. Активизация либерального движения. Исторические особенности российского либерализма. Кружок "Беседа". Союз земцев-конституционалистов. Союз освобождения. Совещание оппозиционных и революционных групп в Париже (сентябрь 1904 г.). Радикализация земского движения "Эра доверия". Земский съезд. Банкетная кампания и ее итоги. "Собрание русских фабрично-заводских рабочих". Г.А. Гапон. "Кровавое воскресенье". Рост стачечного движения в стране. Политика правительства в первые месяцы революции. Характер, движущие силы и особенности революции 1905-1907 гг. Второй этап революции (май-август 1905 г.). Нарастание новой волны рабочего движения. Стачка иваново-вознесенских рабочих. Создание Советов рабочих депутатов. Восстание матросов на броненосце "Потемкин". Крестьянское движение и создание Всероссийского крестьянского союза. Высший подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Нарастание крестьянского движения. Власть и общество летом и осенью 1905 г. Создание Союза союзов. Манифест "Об усовершенствовании государственного порядка". Прекращение всеобщей стачки. Погромы 18-29 октября 1905 г. Восстание матросов в Севастополе в ноябре. Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г. Карательные экспедиции. Стачки рабочих и крестьянское движение в 1906-1907 гг. Выступления в армии и на флоте. Спад революционного движения.

Тема 5. Возникновение политических партий в России

практическое занятие (8 часа(ов)):

Проблема классификации политических партий. Революционно-демократические партии РСДРП. Возникновение социал-демократических групп в 1880-90-е гг. I съезд РСДРП (1898). II съезд (1903) и оформление РСДРП как партии. Большевики и меньшевики (В.И. Ленин, А.А. Богданов, Ю.О. Мартов, Г.В. Плеханов). Программа минимум. Программа максимум. Партия эсеров. Возрождение неонароднических групп в 1890-е гг. Образование партии (1902), ее программа и тактика. В.М. Чернов. "Боевая группа". Е.Ф. Азеф. Эсеры-максималисты. Народные социалисты. Либерально-оппозиционные партии. Кадеты (Партия народной свободы). Состав партии. С.А. Муромцев. А.А. Корнилов. П.Н. Милюков. Программа кадетов, ее направленность. "Проект 42-х". Консервативный либерализм. Партия октябристов, ее состав, программные положения. А.И. Гучков. "Партия мирного обновления" (Д.Н. Щипов). "Партия прогрессистов" (братья Рябушинские). Право-монархические партии. "Союз русского народа", состав, программа. А.И. Дубровин, В.М. Пуришкевич. Понятие правого экстремизма. "Боевые дружины", тактика черносотенцев. Создание "Союза Михаила Архангела" (1908). Изменение численности политических партий после революции.

Тема 6. Становление российского парламентаризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проекты создания представительных учреждений в России во второй половине XIX в. Рескрипт на имя А.Г. Булыгина о подготовке законосовещательной Думы. Избирательный закон от 6 августа 1905 г. Бойкот "булыгинской думы". Манифест 17 октября 1905 г. и создание законодательной Думы. Дискуссии о характере изменений прерогатив царя. Роль С.Ю. Витте в подготовке программы уступок. Создание объединенного правительства. Избирательный закон (11 декабря 1905 г.) и его особенности. Новая редакция "Основных государственных законов": прерогатива императора, 87-я "исключительная статья". Реформа Государственного Совета. Состав и деятельность I Государственной думы. С.А. Муромцев. Фракция трудовиков. Указ царя от 8 июля 1906 г. о роспуске Думы и назначении новых выборов. Выборгское воззвание. Состав II Государственной думы. Деятельность думских франций. Продолжение обсуждения аграрного вопроса. "Государственный переворот" 3 июня 1907 г.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Манифест "Об усовершенствовании государственного порядка": предпосылки, основные положения. 2. Новая редакция "Основных государственных законов" (23 апреля 1906 г.) и "Учреждение Государственной думы" (20 февраля 1906 г.), их содержание и направленность. 3. Обсуждение аграрного вопрос в I и II Государственной думе. "Проект 104-х". 4. Обсуждение аграрного вопроса в Государственной думе: "Проект 42-х"

Тема 7. Внутренняя политика самодержавия в 1907-1914 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Избирательный закон 3 июня 1907 г. II Государственная дума и ее партийный состав. Два большинства в Думе. Бонапартизм. Третьеиюньская политическая система. П.А. Столыпин как государственный деятель, его программа реформ. Вопрос о терроризме и о борьбе против него. Национальная политика. Дело Бейлиса. Обсуждение рабочего и национального вопроса в III Государственной думе. Введение земств в западных губерниях. Аграрная реформа, ее направленность, ход и итоги. Отношение к реформам в III Государственной думе. Революционное и общественное движение. Динамика стачечного движения. Политические партии в период реакции. Ликвидаторы, отзовисты. Сборник "Вехи". Богостроительство. Богоискательство. Нарастание стачечного движения в 1910-1914 гг. Ленский расстрел. Выступление в армии и на флоте. Активизация оппозиционных политических сил. Выборы в IV Государственную думу, ее состав. Дискуссии в Думе. Рост буржуазной оппозиции. Социал-демократическая фракция. Попытка нового государственного переворота. Крах третьеиюньской системы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Столыпинская аграрная реформа 1. Обострение аграрно-крестьянского вопроса: предпосылки аграрной реформы. 2. Указ 9 ноября 1906 г. и закон 14 июня 1910 г. Основные цели и методы проведения реформы. 3. Ход реформы надельного землевладения, ее восприятие крестьянством. 4. "Разумно организованное переселение": цели и итоги. 5. Отношение политических партий к аграрной реформе. Хозяйственно-экономические и политические итоги реформы. 6. П.А. Столыпин: феномен исторический и историографический

Тема 8. Внешняя политика России в 1906-1914 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное положение России после русско-японской войны. Вторая Гаагская конференция и ее решения. Отношения с европейскими странами до Боснийского кризиса (1905-1908 гг.). Боснийский кризис 1908-1909 гг. и его влияние на политику России. А.П. Извольский. С.Д. Сазонов. Балканские войны 1912-1913 гг. и их итоги. Позиция России. Отношение России с Германией в 1911-1914 гг. Позиция различных политических сил по вопросу о возможном военном конфликте с Германией.

Тема 9. Россия в I мировой войне

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в межблоковых противоречиях, ее национально-государственные интересы. Обострение ситуации на Балканах. Сараевское убийство. Вопрос о мобилизации. Объявление Германией и Австро-Венгрией войны России. Первоначальные планы сторон, оборонный потенциал России к лету 1914 г. Характер войны. Отношение российского общества, различных политических сил к войне. Верховный главнокомандующий великий князь Николай Николаевич и военный министр В.А. Сухомлинов. Экономика России в годы войны. Недостатки в вооружении и снабжении армии на начальном этапе войны. Мобилизация народного хозяйства Особые совещания. Военно-промышленные комитеты и их функции. Продовольственный вопрос

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Кампания 1914 г. Боевые действия Северо-Западного фронта в Восточной Пруссии. Галицийская операция. Значение боев на Восточном фронте для союзников. 2. Вступление Турции в войну. Военные действия в Закавказье в 1914-1916 гг. 3. Ход войны в 1915 г. Причина неудач русской армии. Присоединение Болгарии к австро-немецкому блоку. 4. Кампания 1916 г. Брусиловский прорыв. Стратегический поворот в войне в пользу Антанты. 5. Дипломатические отношения России с союзниками в ходе войны.

Тема 10. Февральская революция 1917 г.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический кризис 1915 г. Прогрессивный блок. Углубление кризиса в 1916 г. Причины и характер февральской революции. Продовольственная проблема в Петрограде в начале 1917 г. Стачка на Путиловском заводе. Политические демонстрации в столице. Восстание 27 февраля. Переход войск столичного гарнизона на сторону восставших. Временный комитет Государственной думы. М.В. Родзянко. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, его состав. Формирование Временного правительства. Установление двоевластия. Отречение Николая II.

Тема 11. Культура России в начале XX века

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Развитие естественных наук в начале XX века. Достижения в области химии, физиологии, медицины. 2. Русская философия и историческая наука в конце XIX-начале XX вв. 3. "Серебряный век" русской литературы. Различные течения в литературе (реализм, символизм, футуризм, акмеизм и др.) и их выдающие представители. 4. Реализм и модернизм в изобразительном искусстве. Передвижники в начале XX в. 5. Творческие объединения "Мир искусства", "Голубя роза", "Бубновый валет". 6. Основные стили и особенности развития архитектуры в начале XX века.

Тема 12. Двоевластие. Внутренняя политика Временного правительства. Расстановка политических сил в 1917 году.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и хронологические рамки двоевластия. 2. Основные направления внутренней политики Временного правительства (вопрос о власти, земельный вопрос, гражданские права и свободы). 3. Политические кризисы Временного правительства.

Тема 13. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и вооруженное восстание в Москве в 1917г. II Всероссийский съезд Советов. Создание нового правительства. Судьба Учредительного собрания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Альтернативы политического развития России в 1917 году.

Тема 14. Гражданская война в России. Иностранная вооруженная интервенция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гражданская война в России. Причины, сущность, периодизация, расстановка политических и классовых сил.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Боевые действия на первом этапе гражданской войны. Выступление Чехословацкого корпуса. Казанская операция. Создание Красной Армии: причины, ход, этапы. 2. Второй и третий этапы гражданской войны (осень 1918 ? весна 1920). Красный и белый террор. 3. Завершающий этап гражданской войны (весна 1920 ? осень 1920 г.). Советско-польская война. Итоги и последствия гражданской войны в России. 4. Иностранная интервенция в годы гражданской войны в России. 5. Белое движение: социальная база и идеология. 6. "Третья сила" в гражданской войне. Кронштадтский мятеж.

Тема 15. Политика "военного коммунизма": причины, сущность, последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Военный коммунизм в сельском хозяйстве. 2. Военный коммунизм в промышленности. 3. Военный коммунизм и натурализация товарно-денежных отношений. 4. Военный коммунизм и милитаризация труда.

Тема 16. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920-1930-е годы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Декларация об образовании СССР. Договор об образовании СССР. 2. Конституция СССР 1924 г. 3. Практика национально-государственного строительства в СССР в 1920-1930 гг.

Тема 17. Политическая борьба в СССР в 1920-е годы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности политической ситуации в Советской России / СССР в 1920-е годы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политические группировки в партии (до 1921 года). 2. X съезд РКП(б). Резолюция "О единстве партии". 3. "Политическое завещание" В.И.Ленина. 4. Этапы и содержание политической борьбы в 1920-е годы: - борьба с Л.Д.Троцким; - борьба с "новой оппозицией"; - борьба с "правым уклоном".

Тема 18. Новая экономическая политика: причины, сущность, последствия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Причины перехода к новой экономической политике. 2. Сущность и хронологические рамки новой экономической политики. 3. Причины свёртывания новой экономической политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Новая экономическая политика: причины и обстоятельства введения, сущность, хронологические рамки. 2. Новая экономическая политика в сельском хозяйстве. 3. Новая экономическая политика в промышленности. 4. Новая экономическая политика и денежная реформа.

Тема 19. Курс на индустриализацию в СССР: формы, методы, источники накопления. Индустриальное развитие СССР в 1930-е годы, итоги.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность политики индустриализации. 2. Дискуссии в партийно-государственной среде о темпах, формах и методах проведения индустриализации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Источники накопления для проведения индустриализации. 2. Разработка и реализация первого и второго пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. 3. Социальные аспекты индустриализации: рост городов. Стахановское движение. 4. Общие итоги индустриализации.

Тема 20. Сплошная коллективизация в СССР и ее влияние на судьбы крестьянства. Ликвидация кулачества как класса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Коллективизация как явление и как политика. 2. Сущность политики коллективизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Дискуссии в партийно-государственной среде о темпах, формах и методах проведения коллективизации. 2. Проведение политики сплошной коллективизации. 3. Раскулачивание крестьянства. 4. Общие итоги коллективизации.

Тема 21. Политическая система в СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 г. Культ личности Сталина: механизм формирования и сущность. Механизм массовых репрессий в СССР в 1930-е годы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение ?культа личности?. Примеры проявления культа личности. Политическая биография И.В.Сталина (с 1917 года). XVII съезд партии. Убийство С. Кирова и развертывание массовых репрессий. ОГПУ - НКВД, Особые совещания, Гулаг. Механизм массовых репрессий: юридическое обоснование. Московские процессы 1936 - 1937 гг.

Тема 22. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е годы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы и противоречия внешней политики Советского государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование Коминтерна. Курс на мировую революцию. Образование международного коммунистического движения. 2. Взаимоотношения Советской России со странами Европы и Востока в начале 1920-х годов. Участие в Генуэзской конференции. 3. Признание СССР другими государствами в 1920-е годы. Г.В.Чичерин. 4. СССР на международной арене в 1930-е годы. Вступление в Лигу Наций. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Договоры с Францией, Чехословакией. М.М.Литвинов.

Тема 23. "Культурная революция" в СССР. Основные направления. Судьба интеллигенции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Творческие союзы в эпоху НЭПа. Борьба с ?левизной? в культуре. Пролеткульт. Новые формы в искусстве. В. Маяковский, В. Мейерхольд, С. Эйзенштейн. Огосударствление общественных организаций в 30-е годы. Первый съезд советских писателей. М. Горький. Принцип социалистического реализма. Противоборствующие тенденции в развитии культуры. Репрессии против деятелей науки и искусства. Культура русского зарубежья: С. Рахманинов, К. Коровин, М. Шагал, И. Бунин, В. Набоков, Ф. Шаляпин и др. Государство и церковь.

Тема 24. СССР в предвоенный период. Внешняя политика. Социально-экономическое развитие

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Начало второй мировой войны. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Укрепление обороноспособности страны.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Расширение западных границ СССР в 1939-1940-х гг. Документы и материалы по истории внешней политики СССР Советско-финляндская война. Итоги и уроки.

Тема 25. СССР в годы Великой Отечественной войны.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Великая Отечественная война Советского Союза. Периодизация. Этапы. Сражения. Соотношение сил. Тыл в годы ВОВ. Промышленность. Сельское хозяйство. Наука. Культура. Внешнеполитическая деятельность СССР в годы ВОВ. Создание антигитлеровской коалиции. Второй фронт. Международное сотрудничество.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Источники и литература по истории Великой Отечественной войны Актуальные вопросы изучения истории ВОВ. Суждения и дискуссии. Человек на войне.

Тема 26. СССР в послевоенный период. Экономика. Политика. Идеология.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период

практическое занятие (6 часа(ов)):

Итоги и последствия Великой отечественной войны СССР. Духовная жизнь. Идеология. Политические процессы.

Тема 27. Социально-экономические преобразования в СССР в 1950-1985 гг. Политическая система. Духовная жизнь общества

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие СССР в 1950-первой половине 1980-х гг. Общие тенденции и особенности. Культура. Наука. Образование Внешняя политика СССР.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Оттепель в духовной жизни СССР. Вторая половина 1950-1960-е гг. Общественно-политическое развитие СССР в 1970-первой половине 1980-х гг. НТП и его влияние на социально-экономическое развитие СССР. Литература и искусство.

Тема 28. СССР в 1985-1991 гг.Изменения в политической сфере. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Основные векторы перестроечных процессов в СССР. Политическая, экономическая, социальная, духовная сферы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Реформирование политической системы СССР. Социально-экономическое развитие СССР. Внешняя политика СССР.

Тема 29. Распад СССР. Российская Федерация. 1990-е - 2010-егг.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Политические, экономические и социальные последствия распада СССР. Становление и развитие Российской Федерации в 1990-2010-е гг. Внутренняя политика. Внешняя политика РФ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Распад СССР: итоги и последствия Особенности социально-экономического развития РФ в 1990-е годы. Политическая система РФ в 1990-2010-е гг. Гражданское общество. Духовная сфера жизни российского общества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.	6		подготовка к дискуссии	4	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Внутренняя политика царизма на рубеже XIX-XX вв.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война	6		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
4.	Тема 4. Освободительное движение на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг.	6		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Возникновение политических партий в России	6		подготовка к презентации	2	презентация
6.	Тема 6. Становление российского парламентаризма	6		подготовка к деловой игре	4	деловая игра
7.	Тема 7. Внутренняя политика самодержавия в 1907-1914 гг.	6		подготовка к тестированию	2	тестирование
8.	Тема 8. Внешняя политика России в 1906-1914 гг.	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в I мировой войне	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Февральская революция 1917 г.	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Культура России в начале XX века	6		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
12.	Тема 12. Двоевластие. Внутренняя политика Временного правительства. Расстановка политических сил в 1917 году.	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
14.	Тема 14. Гражданская война в России. Иностранная вооруженная интервенция.	7			4	дискуссия
15.	Тема 15. Политика "военного коммунизма": причины, сущность, последствия.	7		подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920-1930-е годы.	7		подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
18.	Тема 18. Новая экономическая политика: причины, сущность, последствия.	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
19.	Тема 19. Курс на индустриализацию в СССР: формы, методы, источники накопления. Индустриальное развитие СССР в 1930-е годы, итоги.	7		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
20.	Тема 20. Сплошная коллективизация в СССР и ее влияние на судьбы крестьянства. Ликвидация кулачества как класса.	7		подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
23.	Тема 23. "Культурная революция" в СССР. Основные направления. Судьба интеллигенции.	7		подготовка к презентации	6	презентация
24.	Тема 24. СССР в предвоенный период. Внешняя политика. Социально-экономическое развитие	8		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	7	Письменная работа
25.	Тема 25. СССР в годы Великой Отечественной войны.	8		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
26.	Тема 26. СССР в послевоенный период. Экономика. Политика. Идеология.	8		подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
27.	Тема 27. Социально-экономические преобразования в СССР в 1950-1985 гг. Политическая система. Духовная жизнь общества	9		подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
28.	Тема 28. СССР в 1985-1991 гг.Изменения в политической сфере. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика	9		подготовка к письменной работе	4	опрос
29.	Тема 29. Распад СССР. Российская Федерация. 1990-е - 2010-егг.	9		подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к презентации	3	презентация
	Итого				135	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОСВПО в учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, систематически практикуется написание реферативных сообщений по ключевым вопросам семинарских занятий. По завершению изучения каждого из разделов курса проводятся контрольные работы. Особое место в учебном процессе занимает работа по организации самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели дают методические рекомендации о том, как необходимо готовиться к написанию реферата, что следует прочитать в первую очередь, чтобы успешно написать контрольную работу, как правильно подготовиться к семинарскому занятию и какие требования предъявляются к написанию конспектов, как умело использовать при подготовке к практическим занятиям конспекты лекций и сетевые ресурсы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 50% аудиторных занятий.

1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

2. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

4. Метод работы в малых группах.

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставиться проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения - задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

5.Презентация на основе современных мультимедийных средств.Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

6.Сетевой информационный образовательный ресурс (сетевой ресурс) - это дидактический, программный и технический комплекс, предназначенный для обучения с преимущественным использованием среды Интернет независимо от места расположения обучающих и обучающихся. Обучение с помощью сетевых ресурсов может рассматриваться как целенаправленный, организованный процесс взаимодействия студентов с преподавателями, между собой со средствами обучения.

Сетевой ресурс может использоваться во всех формах обучения. Таким образом, сетевой ресурс - это учебно-методический интерактивный комплекс, использование которого позволяет реализовать полный дидактический цикл обучения дисциплины учебного плана.

Дидактические свойства сетевого ресурса в процессе обучения позволяют реализовать:

представление на экранах мониторов персональных компьютеров преподавателей и студентов учебно-методической информации;

диалоговый обмен между участниками образовательного процесса в реальном (on-line) и отложенном (off-line) режиме учебной, методической, научно-образовательной и другой информацией;

обработка передаваемой и получаемой информации (хранение, распечатка, воспроизведение, редактирование);

доступ к различным источникам информации (порталам, электронным библиотекам, ресурсам Интернет и т.п.);

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение проблем: 1. Характер российского империализма 2. Особенности России как страны второго эшелона капиталистического развития

Тема 2. Внутренняя политика царизма на рубеже XIX-XX вв.

домашнее задание , примерные вопросы:

Конспектирование соответствующих документов (по хрестоматии) и работа с терминами

Тема 3. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война

контрольная работа , примерные вопросы:

Письменная работа, включающая в себя теоретический вопрос, персоналии, термины

Тема 4. Освободительное движение на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг.

письменная работа , примерные вопросы:

Краткая письменная работа по материалу лекций и учебника

Тема 5. Возникновение политических партий в России

презентация , примерные вопросы:

Подготовка студентами материала презентаций по отдельным типам политических партий, опираясь на источники, литературу, изобразительный материал

Тема 6. Становление российского парламентаризма

деловая игра , примерные вопросы:

Обсуждение проблемы: Была ли российская Дума парламентом?

Тема 7. Внутренняя политика самодержавия в 1907-1914 гг.

тестирование , примерные вопросы:

Письменная работа в форме теста по итогам темы "Столыпинская аграрная реформа"

Тема 8. Внешняя политика России в 1906-1914 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос, ориентирующий студентов на оценку внешней политики межвоенного периода, характеристику позиций различных политических сил

Тема 9. Россия в I мировой войне

домашнее задание , примерные вопросы:

Домашнее задание по теме "Россия в I мировой войне".

Тема 10. Февральская революция 1917 г.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по вопросу о характере революции и ее предпосылках

Тема 11. Культура России в начале XX века

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка и презентация студентами материала по отдельным представителям изобразительного искусства

Тема 12. Двоевластие. Внутренняя политика Временного правительства. Расстановка политических сил в 1917 году.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление биографического словаря по теме: "Политические лидеры в 1917 году".

Тема 13. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и вооруженное восстание в Москве в 1917г. II Всероссийский съезд Советов. Создание нового правительства. Судьба Учредительного собрания.

Тема 14. Гражданская война в России. Иностранная вооруженная интервенция.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: "Причины победы большевиков в гражданской войне".

Тема 15. Политика "военного коммунизма": причины, сущность, последствия.

письменная работа , примерные вопросы:

Терминологический диктант.

Тема 16. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920-1930-е годы.

творческое задание , примерные вопросы:

Составление карты по теме: "Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920-1930-е годы"

Тема 17. Политическая борьба в СССР в 1920-е годы.

Тема 18. Новая экономическая политика: причины, сущность, последствия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление терминологического словаря по теме: "Новая экономическая политика".

Тема 19. Курс на индустриализацию в СССР: формы, методы, источники накопления. Индустриальное развитие СССР в 1930-е годы, итоги.

письменная работа , примерные вопросы:

Терминологический диктант.

Тема 20. Сплошная коллективизация в СССР и ее влияние на судьбы крестьянства. Ликвидация кулачества как класса.

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум по теме: "Результаты и итоги коллективизации".

Тема 21. Политическая система в СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 г. Культ личности Сталина: механизм формирования и сущность. Механизм массовых репрессий в СССР в 1930-е годы.

Тема 22. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е годы.

Тема 23. "Культурная революция" в СССР. Основные направления. Судьба интеллигенции.

презентация , примерные вопросы:

Составление презентаций по теме: "Основные направления развития культуры в СССР в 1920-1930-е годы"

Тема 24. СССР в предвоенный период. Внешняя политика. Социально-экономическое развитие

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка контурных карт "Расширение западных границ СССР в 1939-1940-е гг."

Письменная работа , примерные вопросы:

Особенности социально-экономического развития СССР в предвоенный период

Тема 25. СССР в годы Великой Отечественной войны.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа. Тест.

устный опрос , примерные вопросы:

Периодизация Великой Отечественной войны. Оборонительные и наступательные операции на фронтах Великой отечественной войны.

Тема 26. СССР в послевоенный период. Экономика. Политика. Идеология.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Источники изучения истории культуры, науки и образования в послевоенный период

Тема 27. Социально-экономические преобразования в СССР в 1950-1985 гг. Политическая система. Духовная жизнь общества

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум по теме "История СССР: человек и общество"

Тема 28. СССР в 1985-1991 гг.Изменения в политической сфере. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика

опрос , примерные вопросы:

термины и понятия Работа с терминами и понятиями по теме.

Тема 29. Распад СССР. Российская Федерация. 1990-е - 2010-егг.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Российская Федерация. 1990-2010-е гг."

презентация , примерные вопросы:

Презентация "История СССР/Российской Федерации. Традиции и новации в социо-культурной сфере развития общества"

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Приложение 1. Вопросы к экзамену "История России 1900-1917".

1. Промышленный подъем 1890х гг. Экономическая политика правительства.
2. Новые явления в экономике на рубеже XIX - XX вв. Особенности монополистического капитализма в России. Дискуссия об империализме.
3. Развитие промышленности и транспорта в начале XX века. Промышленный подъем 1909 - 1913 гг.
4. Рабочее движение в 1895 - 1904 гг. Политика правительства в рабочем вопросе.
5. Оживление земско - либерального движения в конце XIX - начале XX вв. Исторические особенности российского буржуазного либерализма.
6. Начало революции 1905 - 1907 гг. Петиция рабочих и жителей Петербурга для подачи царю Николаю II.
7. Характер, движущие силы и своеобразие революции 1905 - 1907 гг. Периодизация революции.
8. Стачечное и крестьянское движение весной и летом 1905 года. Создание массовых организаций в 1905 году. Историческая роль Советов рабочих депутатов.
9. Политическая обстановка в стране осенью 1905 г. Издание Манифеста "Об усовершенствовании государственного порядка" (с использованием мемуарных источников).
10. Черносотенные союзы: история создания, лидеры, программа. Документы и литература.
11. "Союз 17 Октября": история создания, лидеры, программа. Документы и литература.
12. Конституционно - демократическая партия и её роль в политической жизни России. Документы и литература.
13. Возникновение неонароднических партий и групп, особенности формирования, лидеры, программа и тактика партии эсеров. Документы и литература.
14. Социал - демократы: история создания, лидеры, зарождение большевизма, меньшевизма, их программные и тактические разногласия. Документы и литература.
15. Начало российского парламентаризма. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Деятельность I Государственной Думы.
16. Состав и деятельность II Государственной Думы. Обсуждение аграрного вопроса "проект 104х" и "проект 42х". Третьеиюньский государственный переворот.
17. Итоги и значение революции 1905 - 1907 гг. Революционное и общественное движение в 1907 - 1910 гг.
18. Партийный состав III дарственной Думы. Сущность третьеиюньской политической системы.
19. П.А. Столыпин и его реформаторская деятельность. Аграрная реформа: предпосылки, основные документы, социальная направленность.
20. Дальневосточная политика царизма в конце XIX - начале XX вв.
21. Международное положение и внешняя политика России в 1909 - 1913 гг.
22. Развитие науки и техники в начале XX века.
23. Особенности развития искусства в начале XX века: живопись, музыка.

Приложение 2. Вопросы к экзамену "История России 1917-1939".

1. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Причины и предпосылки Февральской революции.
2. Характер и движущие силы. Февральской революции. Падение царизма.
3. Временный комитет Государственной Думы. Временное правительство, его состав. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Сущность и хронологические рамки двоевластия.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Реформирование органов центрального и местного самоуправления. Организация власти на местах. Рост рабочего, крестьянского, национального движений. Внутренняя политика временного правительства. Кризисы Временного правительства.

5. Альтернативы политического и социально-экономического развития страны в 1917 г.

6. Политические партии и их лидеры в 1917 году. Тактика партии. Отношение к войне (партия народной свободы).

7. Политические партии и их лидеры в 1917 году. Тактика партии. Отношение к войне (меньшевики).

8. Политические партии и их лидеры в 1917 году. Тактика партии. Отношение к войне (большевики).

9. Политические партии и их лидеры в 1917 году. Тактика партии. Отношение к войне. (партия социалистов-революционеров).

10. Углубление дестабилизации российского общества в сентябре-октябре 1917г. Корниловский мятеж. Демократическое совещание. Предпарламент.

11. Курс большевиков на вооруженное восстание. Разногласия по вопросу о восстании. Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире, о земле. Образование СНК и ВЦИК.

12. Внутренняя политика Советского правительства (октябрь 1917-май 1918 гг.). Первая Советская Конституция 1918 г.

13. Судьба Учредительного собрания в России.

14. Гражданская война в России: сущность, периодизация, расстановка политических и классовых сил; итоги и последствия.

15. Создание Красной Армии. Основные этапы военных действий на фронтах гражданской войны в 1918 году.

16. Основные этапы военных действий на фронтах гражданской войны в 1919 году. Военспецы.

17. Основные этапы военных действий на фронтах гражданской войны в 1920 г. Советско-польская война 1920 года.

18. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика.

19. Красный и белый террор. Крестьянское движение в России.

20. Политика "военного коммунизма".

21. Кризис военно-коммунистической системы. X съезд партии. Переход к НЭПу.

22. Уклады в экономике страны. Дискуссии о госкапитализме.

23. НЭП в промышленности.

24. Особенности развития крестьянского хозяйства в 20-е годы. НЭП в сельском хозяйстве.

25. Денежная реформа 1922-1924 гг.

26. Социально-экономические противоречия в период НЭПа. Итоги. Причины свертывания НЭПа.

27. Предпосылки, исторические условия образования СССР. Дискуссии о принципах национально-государственного устройства. "Грузинский инцидент". Декларация и Договор об образовании СССР. Конституция 1924 года.

28. Национально-государственное строительство в СССР в 1920-30-е годы.

29. Декрет о мире. Брест-литовские переговоры. Взгляды Л.Троцкого, Н.Бухарина, В.И.Ленина на перспективы заключения мира. Брестский мир и его последствия.

30. Завершение первой мировой войны. Военная интервенция Антанты, США, Японии.

31. Договоры РСФСР с Эстонией, Литвой, Латвией и Финляндией. Советско-польские отношения и заключение Рижского мира.

32. Советская внешняя политика и Коминтерн. Установление отношений со странами Востока. Отношения СССР с капиталистическими странами.

33. Курс на индустриализацию в СССР: формы, методы, источники накопления.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

34. Разработка и реализация первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Форсированное развитие тяжелой промышленности.

35. Рабочий класс СССР в 30-е годы: количественный и качественный состав. Стахановское движение.

36. Противоречия процесса индустриализации страны, итоги и значение.

37. Хлебозаготовительный кризис зимы 1927 - 1928 гг. и его причины. Курс на коллективизацию. Проблемы путей развития крестьянского хозяйства в научной и общественно-политической мысли 20-х гг.

38. Основные формы, темпы и методы коллективизации. Применение чрезвычайных мер по отношению к крестьянству. Форсирование темпов коллективизации

39. Массовые репрессии против крестьянства. Выступление крестьян против насильственной коллективизации. Спад колхозного производства. И. Сталин. "Головокружение от успехов". Голод 1932 - 1933 гг.

40. Завершение коллективизации в годы второй пятилетки. Итоги и последствия коллективизации.

41. Проблема "культурной революции" после победы Октября. Борьба с неграмотностью. Переход ко всеобщему начальному и семилетнему образованию. Высшая школа, рабфаки. Вклад ученых в развитие научно-технического и культурного потенциала советского государства.

42. Творческие союзы в эпоху НЭПа. Борьба с "левизной" в культуре. Пролеткульт. Новые формы в искусстве. В. Маяковский, В. Мейерхольд, С. Эйзенштейн.

43. Огосударствление общественных организаций в 30-е годы. Первый съезд советских писателей. М. Горький. Принцип социалистического реализма. Противоборствующие тенденции в развитии культуры.

44. Репрессии против деятелей науки и искусства. Государство и церковь.

45. Культура русского зарубежья: С. Рахманинов, К. Коровин, М. Шагал, И. Бунин, В. Набоков, Ф. Шаляпин и др.

46. Внутрипартийная борьба в 1920-е годы. Свертывание социалистической демократии.

47. "Вредительские" процессы 1928-1931 гг. М.Рютин, А. Слепков.

48. XVII съезд партии. Убийство С. Кирова и развертывание массовых репрессий.

49. ОГПУ - НКВД, Особые совещания, Гулаг. Механизм массовых репрессий: юридическое обоснование.

50. Московские процессы 1936 - 1937 гг.

51. Политический строй СССР. Конституция 1936 года.

52. Культ личности Сталина: механизм формирования и сущность.

53. Предвоенная советская внешняя политика. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский сговор. Тройственные московские переговоры 1939 года. Расстановка сил на международной арене летом 1939 года. Договоры СССР с Германией 1939 года, их правовая и политическая оценка. Начало второй мировой войны. Поворот во внешней политике советского руководства. Советско-финская война: истоки и последствия. Расширение западных границ СССР в 1939-41 гг.

54. Нападение фашисткой Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Периодизация истории Великой Отечественной войны. Просчеты руководства страны в оценке военно-политической обстановки. Репрессии против командного состава Красной Армии. Экономический и военный потенциал СССР накануне войны. Битва за Москву. Г.Жуков. Эволюция взглядов на причины поражения Красной Армии в начальный период войны.

Приложение 3. Вопросы к экзамену "История России 1939-начало 2000-х гг.".

1. Международное положение СССР в 1939-1941гг.

2. Советско-финляндская война 1939г.: причины, ход боевых действия, последствия.

3. Социально-экономическое развитие СССР в предвоенный период.

4. Начальный период Великой отечественной войны. Оборонительные операции Красной Армии. Перестройка экономики. Эвакуация.

Битва за Москву.

5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская, Курская битвы.

6. Международное положение СССР в годы Великой Отечественной войны.

7. Военные действия Красной Армии в 1944-1945гг.

8. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй мировой войны.

9. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

10. Великая Отечественная война: итоги, уроки и последствия.

11. Экономика СССР в послевоенный период.

12. Идеология в послевоенный период. Идеологические и политические кампании.

13. Эволюция политического режима в послевоенный период. Борьба за власть в конце 1940-начале 1950-х гг.

1953 год: смена руководства. Арест Л.Берия. Г.М.Маленков. Н.С.Хрущев. Августовская сессия ВС СССР 1953г. Сентябрьский пленум ЦК КПСС.

14. Развитие сельского хозяйства СССР в 1953-середина 1960-х гг.

15. Промышленность СССР в 1950-1970-е гг. Военно-промышленный комплекс. Достижения НТР. Космическая программа.

16. Социальная политика СССР в 1950-1960-е гг.

17. "Оттепель" в духовной и культурной жизни СССР. Шестидесятники.

18. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина. Процесс реабилитации.

19. Внешняя политика СССР в 1950-1960-х гг.

20. Внешняя политика СССР в 1970-1980- гг.

21. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-1980-е г.

22. Политическая система СССР в 1970-1980-е гг. Конституция СССР 1977г.

23. Правозащитное и диссидентское движение в СССР в 1970-1980-е гг. Сахаров А.Д. Солженицын А.И.

24. Культура СССР в 1960-1980-е гг. Литература. Искусство.

25. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1980-х гг. "Ускорение". Перестройка в области экономики. Социальные последствия.

26. Политическое развитие СССР во второй половине 1980-х гг. Реформа политической системы. Введение поста Президента СССР.

28. Гласность и общественное сознание в СССР во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг.

29. Распад СССР. Причины, итоги. Августовский путч 1991г. Причины, последствия.

30. Российская Федерация в 1990-е гг. Конституционный кризис 1993г. Конституция РФ 1993г.

31. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е годы.

32. Развитие российского федерализма в 1990-е гг. Взаимоотношения федерального центра с субъектами федерации.

33. Культура, наука и образование РФ в 1990-е гг.

34. Российская Федерация на современном этапе. Политическая система. Выборы в Государственную Думу. Совет Федерации. Политические партии и движения. Выборы Президента РФ.

35. Российская Федерация на современном этапе. Социально-экономические преобразования.

36. Российская Федерация на современном этапе. Культура, наука и образование.

37. Российская Федерация на современном этапе. Внешняя политика. Новые ориентиры на международной арене.

7.1. Основная литература:

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382

Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=213997

7.2. Дополнительная литература:

Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .? 536 с.

Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373

7.3. Интернет-ресурсы:

История государства. История России - http://statehistory.ru/article/54/

Первая мировая война - http://www.firstwar.info/books/index.shtml?3

сайт Военно-исторического журнала Министерства обороны РФ - http://history.milportal.ru/

сайт газеты для учителя "1 сентября" - http://ps.1september.ru/

Страницы российской истории - http://all-russia-history.ru/

Фонд изучения наследия П. А. Столыпина - http://www.stolypin.ru/

Хронос. Всемирная история в интернете - http://www.hrono.ru/

Электронные ресурсы по истории России - http://histrf.ru/ru/biblioteka/book/eliektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новейшая отечественная история" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

нет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):
Валиахметов А.Н. _____
Крашенинникова Т.П. _____
Мустафина Г.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Синицын О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.