МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Историческая хронология Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: История, обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиахметов А.Н.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980320517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиахметов А.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Albert.Valiahmetov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Рассмотреть и изучить системы летоисчисления различных народов в их историческом развитии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина Б.2.В.ДВ.1 "Историческая хронология" относится к курсам по выбору вариативной части Математического и естественно-научного цикла. Она осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Дисциплина "Историческая хронология" взаимосвязана с предшествующими дисциплинами (История, Философия, История России, История древнего мира, История средних веков) и с последующими дисциплинами (История России, Новая и новейшая история, Источниковедение).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	решение задач воспитания средствами учебного предмета

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях
СК-2	способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике
СК-4	способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке
СК-5	готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов
СК-6	способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем
СК-8	готов соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира
СК-9	готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Предмет и задачи исторической хронологии.

Основные эталоны времени.

Эры и их разновидности.

Типы календарей (с практическими примерами).

Историю развития календаря у народов и стран мира.

Историю развития календаря в России.

2. должен уметь:

Переводить даты с различных календарных систем на современный календарь.

3. должен владеть:

Теоретическими принципами и практическими навыками перевода дат с различных календарных систем на современный календарь.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные в рамках курса теоретические знания и практические навыки в исследовательской и преподавательской работе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место исторической хронологии в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической хронологии.	5		2	0	0	
2.	Тема 2. История становления и развития исторической хронологии в России и в мире.	5		0	0	0	Тестирование
3.	Тема 3. Концепции времени И.Ньютона и А.Эйнштейна.	5		2	2	0	
4.	Тема 4. Единицы счета времени (эталоны времени): сутки, месяц, год.	5		2	0	0	
5.	Тема 5. Эры и их виды.	5		2	0	0	
6.	Тема 6. Понятие календаря. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари.	5		2	0	0	
7.	Тема 7. Солнечные календарные системы. Календарь древних египтян.	5		0	0	0	Тестирование
8.	Тема 8. Лунные календарные системы. Мусульманский календарь.	5		0	4	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Лунно-солнечные календарные системы. Тюрко-монгольский календарь.	5		0	0	0	Тестирование
10.	Тема 10. Юлианский календарь	5		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Григорианский календарь. Проекты реформ григорианского календаря.	5		2	0	0	
12.	Тема 12. Республиканский календарь Французской революции.	5		0	0	0	Тестирование
13.	Тема 13. Древнерусская (славянская) система счета времени.	5		2	0	0	
14.	Тема 14. Византийская эра ?от сотворения мира?. Мартовский и сентябрьский стили. Календарная реформа Петра I.	5		2	0	0	
15.	Тема 15. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикт. Вруцелето. Система записи дат при помощи букв славянского алфавита.	5		0	6	0	Письменная работа
16.	Тема 16. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря.	5		0	4	0	Письменная работа
17.	Тема 17. Григорианский календарь в СССР.	5		0	2	0	Письменная работа
18.	Тема 18. Праздничные дни современного российского календаря.	5		0	0	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Место исторической хронологии в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической хронологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Исторические источники: общая характеристика; внешняя и внутренняя критика. 2. Вспомогательные исторические дисциплины (ВИД) и их место в теории и практике исторического исследования. 3. Место исторической хронологии в системе ВИД. Предмет и задачи исторической хронологии. 4. Астрономический и исторический счет времени.

Тема 2. История становления и развития исторической хронологии в России и в мире.

Тема 3. Концепции времени И.Ньютона и А.Эйнштейна.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Время как философская проблема. 2. Концепции времени И.Ньютона и А.Эйнштейна.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Время как философская проблема. 1. Время как форма существования материи. Сущность и свойства времени. 2. Идея абсолютного времени. Концепция И.Ньютона. 3. Реляционная концепция времени А.Эйнштейна. 4. Конечное и бесконечное как философская проблема. 5. Историческое время.

Тема 4. Единицы счета времени (эталоны времени): сутки, месяц, год.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общее понятие об эталонах времени. 2. Сутки как эталон времени. 3. Синодический месяц как эталон времени. 4. Тропический год как эталон времени. 5. Неделя как единица измерения времени.

Тема 5. Эры и их виды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общее понятие об эре. 2. Конкретно-исторические (политические) эры. 3. Легендарные (мифические) эры. 4. Религиозные эры. 5. Астрономические эры.

Тема 6. Понятие календаря. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общее понятие о календарях. Типы календарей. 2. Лунный календарь. 3. Солнечный календарь. 4. Лунно-солнечный календарь.

Тема 7. Солнечные календарные системы. Календарь древних египтян.

Тема 8. Лунные календарные системы. Мусульманский календарь.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Лунные календари: общая характеристика. 2. Календарь древних арабов. 3. История создания и причины введения мусульманского календаря. 4. Мусульманский календарь: общая характеристика. 5. Применение мусульманского календаря в современном мире. 6. Методика перевода дат с мусульманского календаря на григорианский.

Тема 9. Лунно-солнечные календарные системы. Тюрко-монгольский календарь.

Тема 10. Юлианский календарь

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Календарь древних римлян. 2. Разработка и введение юлианского календаря.

Тема 11. Григорианский календарь. Проекты реформ григорианского календаря.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Разработка и введение григорианского календаря. 2. История перехода на григорианский календарь. 3. Проекты реформирования григорианского календаря.

Тема 12. Республиканский календарь Французской революции.

Тема 13. Древнерусская (славянская) система счета времени.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика календаря восточных славян. 2. Названия славянских месяцев. 3. Дни недели. Счет часов в сутках.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 14. Византийская эра ?от сотворения мира?. Мартовский и сентябрьский стили. Календарная реформа Петра I.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика стилей календаря, которые применялись на Руси. 2. Мартовский стиль. 3. Ультрамартовский стиль. 4. Сентябрьский стиль. 5. Календарная реформа Петра I.

Тема 15. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикт. Вруцелето. Система записи дат при помощи букв славянского алфавита.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Календарные циклические единицы: индикт. 2. Методика определения дат по индиктам. 3. Календарные циклические единицы: вруцелето. 4. Методика определения дня недели по вруцелето. 5. Методика чтения и записи дат при помощи букв славянского алфавита

Тема 16. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Проверка и уточнение дат по указаниям на церковные праздники. 2. Переходящие и непереходящие церковные праздники. 3. Методика определения Пасхи как главного христианского переходящего праздника. 4. Методика определения даты по непереходящим церковным праздникам

Тема 17. Григорианский календарь в СССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Времяисчисление в Советской России и СССР. Декрет 24 января 1918 г. о реформе календаря. Осуществление перехода на новый стиль (григорианский календарь). 2. Методика перевода и записи дат по старому и новому стилям.

Тема 18. Праздничные дни современного российского календаря.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История становления и развития исторической хронологии в России и в мире.	5		подготовка к тестированию	2	тестирование
7.	Тема 7. Солнечные календарные системы. Календарь древних египтян.	5		подготовка к тестированию	2	тестирование
8.	Тема 8. Лунные календарные системы. Мусульманский календарь.	5		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. Лунно-солнечные календарные системы. Тюрко-монгольский календарь.	5		подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Республиканский календарь Французской революции.	5		подготовка к тестированию	2	тестирование
15.	Тема 15. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикт. Вруцелето. Система записи дат при помощи букв славянского алфавита.	5		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
16.	Тема 16. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря.	5		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
17.	Тема 17. Григорианский календарь в СССР.	5		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
18.	Тема 18. Праздничные дни современного российского календаря.	5		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, систематически практикуется написание реферативных сообщений по ключевым вопросам семинарских занятий. По завершению изучения каждого из разделов курса проводятся контрольные работы. Особое место в учебном процессе занимает работа по организации самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели дают методические рекомендации о том, как необходимо готовиться к написанию реферата, что следует прочитать в первую очередь, чтобы успешно написать контрольную работу, как правильно подготовиться к семинарскому занятию и какие требования предъявляются к написанию конспектов, как умело использовать при подготовке к практическим занятиям конспекты лекций и сетевые ресурсы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 50% аудиторных занятий.

1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

2. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

4. Метод работы в малых группах.

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставиться проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения - задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

5.Презентация на основе современных мультимедийных средств.Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

6.Сетевой информационный образовательный ресурс (сетевой ресурс) - это дидактический, программный и технический комплекс, предназначенный для обучения с преимущественным использованием среды Интернет независимо от места расположения обучающих и обучающихся. Обучение с помощью сетевых ресурсов может рассматриваться как целенаправленный, организованный процесс взаимодействия студентов с преподавателями, между собой со средствами обучения.

Сетевой ресурс может использоваться во всех формах обучения. Таким образом, сетевой ресурс - это учебно-методический интерактивный комплекс, использование которого позволяет реализовать полный дидактический цикл обучения дисциплины учебного плана.

Дидактические свойства сетевого ресурса в процессе обучения позволяют реализовать:

представление на экранах мониторов персональных компьютеров преподавателей и студентов учебно-методической информации;

диалоговый обмен между участниками образовательного процесса в реальном (on-line) и отложенном (off-line) режиме учебной, методической, научно-образовательной и другой информацией;

обработка передаваемой и получаемой информации (хранение, распечатка, воспроизведение, редактирование);

доступ к различным источникам информации (порталам, электронным библиотекам, ресурсам Интернет и т.п.);

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Место исторической хронологии в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической хронологии.

Тема 2. История становления и развития исторической хронологии в России и в мире.

тестирование , примерные вопросы:

Назовите отечественного историка, который положил начало изучению древнерусской хронологии. Назовите главный практический итог действий русских историков, изучавших древнерусскую хронологию в 18 веке. Когда стало появляться первые специальные исследования по хронологии. Назовите не менее 2-х видов работ. Какое событие 19 века стимулировало рост интереса к хронологии? Назовите наиболее известных историков, занимавшихся изучением хронологии до 1917 года. Охарактеризуйте основную проблематику их трудов. Назовите историка, написавшего "Хронологию русского летописания". Охарактеризуйте проблематику его труда. Назовите не менее 2-х учебных работ по хронологии, изданных в советский период. Назовите не менее 2-х работ по хронологии, изданный после 1991 года.

Тема 3. Концепции времени И.Ньютона и А.Эйнштейна.

Тема 4. Единицы счета времени (эталоны времени): сутки, месяц, год.

Тема 5. Эры и их виды.

Тема 6. Понятие календаря. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари.

Тема 7. Солнечные календарные системы. Календарь древних египтян.

тестирование , примерные вопросы:

Общая характеристика солнечных календарных систем. Тропический (астрономический) год. История создания календаря древних египтян. Характеристика календаря древних египтян. Сезоны календаря древних египтян. Эра календаря древних египтян. Особенности календаря древних египтян. Попытки реформирования календаря древних египтян.

Тема 8. Лунные календарные системы. Мусульманский календарь.

письменная работа , примерные вопросы:

Задания для самостоятельной работы (решение задач) по теме 8 "Лунные календарные системы. Мусульманский календарь". 27 раби-II 789 г. 5 шаввала 991 г. 15 сафара 1267 г. 12 джумада-I 651 Г. 28 рамадана 743 г. 21 шаабана 587 г. 30 зу-л-каада 489 г. 15 раджаба 673 г. 17 шаввала 590 г. 28 рамадана 1135 г. 30 джумада-I 245 г. 15 раби-II 678 г. 23 шаввала 784 г. 5 рамадана 145 г. 7 зу-л-хииджа 1100 г. 13 сафара 990 г. 17 раджаба 590 г. 23 шаабана 997 г. 12 рамадана 349 г. 10 шаввала 745 г. 19 джумада-I 459 г. 16 раби-II 991 г. 8 шаабана 348 г. 30 зу-л-каада 1297 г. 23 сафара 578 г. 12 рамадана 500 г. 26 шаввала 451 г. 12 раджаба 450 г. 23 шаабана 999 г. 12 раби-I 786 г. 30 рамадана 990 г. 15 зу-л-каада 1189 г. 28 сафара 239 г. 24 джумада-I 569 г. 17 раджаба 345 г. 11 шаввала 567 г. 29 зу-л-хииджа 123 г. 23 раджаба 997 г. 17 раби-I 783 г. 12 шаабана 489 г. 29 шаввала 995 г. 15 рамадана 765 г. 16 джумада-I 897 г. 13 раджаба 456 г. 19 раби-II 1200 г. 23 раджаба 369 г. 17 шаввала 1176 г. 26 шаабана 330 г. 23 зу-л-каада 1245 г. 17 сафара 683 г. 2 раби-II 237 г. 17 шаабана 996 г. 14 зу-л-каада 235 г. 19 рамадана 789 г. 25 раджаба 990 г. 7 раби-I 678 г. 14 зу-л-каада 345 г. 25 сафара 990 г. 28 шаввала 996 г. 15 рамадана 1235 г.

Тема 9. Лунно-солнечные календарные системы. Тюрко-монгольский календарь.

тестирование , примерные вопросы:

Общая характеристика лунно-солнечных календарных систем. История создания тюрко-монгольского календаря. Характеристика тюрко-монгольского календаря. Сезоны и месяцы тюрко-монгольского календаря. Эра тюрко-монгольского календаря.

Тема 10. Юлианский календарь

Тема 11. Григорианский календарь. Проекты реформ григорианского календаря.

Тема 12. Республиканский календарь Французской революции.

тестирование , примерные вопросы:

История создания и введения республиканского календаря Французской революции. Характеристика республиканского календаря Французской революции. Сезоны и месяцы республиканского календаря Французской революции. Эра республиканского календаря Французской революции. Особенности республиканского календаря Французской революции.

Тема 13. Древнерусская (славянская) система счета времени.

Тема 14. Византийская эра ?от сотворения мира?. Мартовский и сентябрьский стили. Календарная реформа Петра I.

Тема 15. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикт. Вруцелето. Система записи дат при помощи букв славянского алфавита.

письменная работа , примерные вопросы:

Задания для самостоятельной работы (решение задач) по теме 15 "Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикт. Вруцелето. Система записи дат при помощи букв славянского алфавита". ИНДИКТ 65?0, 17 июля, инд. 10, Прим. 1019-1054 71?3, 25 марта, инд. 3, Прим. 1615-1655 69?9, 13 апреля, инд. 4, Прим. 1403-1425 58?4, 6 января, инд. 14, Прим. 370-390 62?7, 18 октября, инд. 12, Прим. 714-734 63?7, 30 октября, инд. 2, Прим. 862-882 70?4, 18 апреля, инд. 4, Прим. 1505-1533 69?8, 23 июня, инд. 8, Прим. 1389-1425 69?6, 13 августа, инд. 1, Прим. 1425-1462 59?9, 27 декабря, инд. 14, Прим. 478-495 63?7, 23 декабря, инд. 2, Прим. 862-882 70?4, 12 июля, инд. 9, Прим. 1505-1533 66?8, 29 марта, инд. 13, Прим. 1170-1190 69?6, 14 февраля, инд. 1, Прим. 1389-1425 67?9, 17 апреля, инд. 4, Прим. 1251-1271 63?7, 22 ноября, инд. 12, Прим. 862-882 70?4, 28 октября, инд. 9, Прим. 1505-1533 68?8, 1 сентября, инд. 13, Прим. 1359-1389 69?6, 9 мая, инд. 1, Прим. 1425-1462 67?9, 23 февраля, инд. 4, Прим. 1280-1295 62?3, 7 июля, инд. 8, Прим. 780-790 65?7, 25 декабря, инд. 12, Прим. 980-1015 67?5, 29 октября, инд. 10, Прим. 1237-1242 70?4, 13 августа, инд. 9, Прим. 1553-1584 69?5, 26 марта, инд. 15, Прим. 1389-1425 70?5, 31 мая, инд. 10, Прим. 1505-1533 69?0, 6 июня, инд. 5, Прим. 1462-1505 64?7, 17 декабря, инд. 12, Прим. 911-945 62?5, 14 марта, инд. 15, Прим. 760-780 65?6, 7 октября, инд. 1, Прим. 1019-1054 67?9, 30 апреля, инд. 4, Прим. 1290-1310 64?8, 23 февраля, инд. 13, Прим. 966-972 71?3, 17 января, инд. 8, Прим. 1584-1598 70?4, 13 ноября, инд. 9, Прим. 1505-1533 66?0, 27 июля, инд. 15, Прим. 1113-1125 64?9, 12 марта, инд. 4, Прим. 911-945 67?0, 29 августа, инд. 15, Прим. 1237-1242 63?0, 5 сентября, инд. 10, Прим. 862-882 69?8, 6 декабря, инд. 13, Прим. 1389-1425 71?7, 19 марта, инд. 2, Прим. 1645-1676 65?9, 17 марта, инд. 14, Прим. 1019-1054 64?8, 30 июля, инд. 3, Прим. 980-1015 71?6, 29 декабря, инд. 1, Прим. 1615-1625 71?9, 7 сентября, инд. 14, Прим. 1645-1676 67?8, 13 октября, инд. 3, Прим. 1280-1320 64?0, 17 июля, инд. 10, Прим. 980-1015 63?9, 20 февраля, инд. 4, 862-882 71?9, 3 августа, 14, Прим. 1613-1645 71?5, 7 сентября, инд. 5, Прим. 1645-1672 59?0, 28 декабря, инд. 10, Прим. 450-480 71?9, 14 марта, инд. 4, Прим. 1676-1682 70?4, 29 декабря, инд. 9, Прим. 1505-1533 67?0, 28 сентября, инд. 10, Прим. 1242-1262 62?0, 15 апреля, инд. 15, Прим. 701-730 61?7, 3 июля, инд. 2, Прим. 650-670 65?3, 15 сентября, инд. 8, Прим. 1015-1030 61?7, 5 марта, инд. 12, Прим. 650-680 70?9, 13 июля, инд. 4, Прим. 1505-1533 64?1, 3 января, инд. 6, Прим. 945-970 68?7, 29 апреля, инд. 2, Прим. 1342-1365 ВРУЦЕЛЕТО 17 апреля 6847 г. 5 мая 7000 г. 30 сентября 7142 г. 7 июля 5 999 г. 9 марта 6500 г. 13 июня 7045 г. 12 октября 6548 г. 29 декабря 6843 г. 17 января 7000 г. 14 ноября 6483 г. 18 мая 6549 г. 23 февраля 7183 г. 4 октября 6238 г. 17 июля 6783 г. 6 сентября 6551 г. 28 апреля 6873 г. 17 августа 5999 г. 25 сентября 7125 г. 3 июля 7038 г. 27 декабря 6900 г. 17 марта 6583 г. 7 апреля 7000 г. 28 августа 7143 г. 7 января 6500 г. 28 декабря 6900 г. 8 сентября 6700 г. 13 марта 6543 г. 18 октября 7138 г. 28 декабря 5999 г 17 августа 6871 г. 25 октября 7220 г. 31 марта 6375 г. 1 марта 5509 г. 13 августа 7107 г. 27 декабря 7003 г. 3 июля 6849 г 21 февраля 5999 г. 27 апреля 6458 г. 13 сентября 7123 г. 28 декабря 7048 г. 17 ноября 6531 г. 3 мая 6143 г. 1 июля 7112 г. 13 февраля 6144 г. 25 декабря 6732 г. 17 июля 6579 г. 28 февраля 7045 г. 23 марта 5987 г. 14 апреля 7139 г. 31 декабря 6238 г. 13 мая 6542 г. 27 декабря 7000 г. 18 ноября 6689 г. 1 апреля 6829 г. 4 июля 7106 г. 15 сентября 6789 г. 3 июля 7145 г. 27 декабря 6999 г. 13 апреля 6439 г. 20 февраля 7058 г.

Тема 16. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря.

письменная работа , примерные вопросы:

Задания для самостоятельной работы (решение задач) по теме 16 "Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря". 7044 год, воскресенье мясопустной недели, Пасха ? 16 апреля 7026 год, среда 2-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля 6724 год, воскресенье мясопустной недели, Пасха ? 10 апреля 6917 год, пятница 2-ой недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля 7122, понедельник 6-ой недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля 7044 год, четверг соборной недели, Пасха ? 16 апреля 7026 год, вторник 5-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля 6724 год, понедельник 4-ой недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля 6917 год, воскресенье 1-ой недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля 7122, пятница 4-ой недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля 7044 год, среда масляной недели, Пасха ? 16 апреля 7026 год, четверг мясопустной недели, Пасха ? 4 апреля 6724 год, вторник 3-ей недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля 6917 год, понедельник 2-ой недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля 7122, воскресенье 2-ой недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля 7044 год, понедельник крестопоклонной недели, Пасха ? 16 апреля 7026 год, суббота масляной недели, Пасха ? 4 апреля 6724 год, суббота 1-ой недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля 6917 год, пятница масляной недели, Пасха ? 7 апреля 7122, воскресенье мясопустной недели, Пасха ? 24 апреля 7044 год, четверг мясопустной недели, Пасха ? 16 апреля 7026 год, воскресенье 4-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля 6724 год, суббота масляной недели, Пасха ? 10 апреля 6917 год, понедельник 5-ой недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля 7122, среда 3-ей недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля 7044 год, суббота Федоровой недели, Пасха ? 16 апреля 7026 год, четверг 3-ей недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля 6724 год, понедельник 6-ой недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля 6917 год, воскресенье мясопустной недели, Пасха ? 7 апреля 7122, понедельник масляной недели, Пасха ? 24 апреля 7044 год, воскресенье соборной недели, Пасха ? 16 апреля 7026 год, четверг 4-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля 6724 год, пятница 3-ей недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля 6917 год, среда 3-ей недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля 7122, понедельник 5-ой недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля 7044 год, понедельник вербной недели, Пасха ? 16 апреля 7026 год, четверг 1-ой Великого Поста, Пасха ? 4 апреля 6724 год, среда 2-ой недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля 6917 год, вторник 6-ой недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля 7122, суббота 1-ой недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля 7044 год, вторник похвальной недели, Пасха ? 16 апреля 7026 год, воскресенье 2-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля 6724 год, пятница 5-ой недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля 6917 год, четверг 4-ой недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля 7122, понедельник 1-ой недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля 7044 год, понедельник мясопустной недели, Пасха ? 16 апреля 7026 год, понедельник 5-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля 6724 год, вторник масляной недели, Пасха ? 10 апреля 6917 год, четверг мясопустной недели, Пасха ? 7 апреля 7122, среда мясопустной недели, Пасха ? 24 апреля Дано: 7044 год, четверг масляной недели, Пасха ? 16 апреля Дано: 7026 год, вторник 1-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля Дано: 6724 год, четверг мясопустной недели, Пасха ? 10 апреля Дано: 6917 год, среда масляной недели, Пасха ? 7 апреля Дано: 7122, суббота масляной недели, Пасха ? 24 апреля 7044 год, среда безымянной недели, Пасха ? 16 апреля 7026 год, четверг масляной недели, Пасха ? 4 апреля 6724 год, воскресенье крестопоклонной недели, Пасха ? 10 апреля 6917 год, среда мясопустной недели, Пасха ? 7 апреля 7122, суббота федоровой недели, Пасха ? 24 апреля

Тема 17. Григорианский календарь в СССР.

письменная работа , примерные вопросы:

Задания для самостоятельной работы (решение задач) по теме 17 "Григорианский календарь в СССР". 17 июля 1783 (ст. ст.) ? 15 мая 1835 г. (нов. ст.) 13 ноября 1567 (нов. ст.) ? 19 августа 1654 (ст. ст.) 7 февраля 1036 (ст. ст.) ? 14 апреля 1101 (нов. ст.) 28 июля 1879 (ст. ст.) ? 4 января 1917 (нов. ст.) 29 декабря 1860 (ст. ст.) ? 5 мая 1918 (нов. ст.) 28 августа 1378 (ст. ст.) ? 17 июля 1450 (ст. ст.) 2 февраля 1631 (ст. ст.) ? 25 декабря 1701 (нов. ст) 16 июля 1380 (нов. ст.) ? 28 декабря 1444 (ст. ст.) 13 ноября 1294 (ст. ст) ? 3 января 1356 (нов. ст.) 30 октября 1734 (нов. ст.) ? 13 января 1799 (ст. ст.) 24 апреля 1689 (нов. ст.) ? 30 мая 1759 (ст. ст.) 17 сентября 1805 (ст. ст.) ? 30 августа 1850 (нов. ст.) 13 июля 1890 (нов. ст.) ? 13 апреля 1916 (ст. ст.) 17 октября 1851 (ст. ст.) ? 31 мая 1919 (нов. ст.) 19 февраля 1848 г. (ст. ст.) ? 26 января 1926 г. (нов. ст.) 17 января 1789 (ст. ст.) ? 15 ноября 1829 (нов. ст.) 23 марта 1250 (нов. ст.) ? 14 июня 1299 (ст. ст.) 4 января 1125 (нов. ст.) ? 31 марта 1177 (ст. ст.) 25 декабря 1048 (ст. ст.) ? 29 апреля 1099 (нов. ст.) 23 июля 1865 (ст. ст.) ? 5 января 1921 г. (нов. ст.) 31 октября 1641 (ст. ст.) ? 7 апреля 1685 (нов. ст.) 15 октября 1445 (нов. ст.) ? 30 июля 1487 (ст. ст.) 28 августа 1378 (ст. ст.) ? 5 января 1427 (нов. ст.) 12 ноября 1243 (нов. ст.) ? 18 октября 1299 (ст. ст.) 16 августа 1889 (ст. ст.) ? 5 июля 1922 (нов. ст.) 4 февраля 1918 (ст.ст.) ? 15 август 1942 (нов. ст.) 19 июля 1789 (нов. ст.) ? 2 декабря 1837 (ст. ст.) 12 апреля 1542 (ст. ст.) ? 13 октября 1601 (нов. ст.) 10 ноября 1854 (нов. ст.) ? 13 октября 1915 (ст. ст.) 29 мая 1589 (ст. ст.) ? 4 ноября 1648 (нов. ст.) 29 декабря 1601 (ст. ст.) ? 10 октября 1650 (нов. ст.) 15 июля 1759 (нов. ст.) ? 18 августа 1784 (ст. ст.) 28 октября 1043 (ст. ст.) ? 3 июля 1071 (нов. ст.) 30 июля 1652 (нов. ст.) ? 13 мая 1710 (ст. ст.) 14 ноября 1762 (ст. ст.) ? 2 апреля 1799 (нов. ст.) 28 августа 1856 (ст. ст.) ? 9 декабря 1901 (нов. ст.) 31 мая 1729 (ст. ст.) ? 3 июля 1784 (нов. ст.) 1 апреля 1458 (нов. ст.) ? 1 октября 1479 (ст. ст.) 13 февраля 1901 (ст. ст.) ? 1 ноября 1943 (нов. ст.) 7 января 1561 (нов. ст.) ? 8 апреля 1596 (ст. ст.) 12 сентября 1270 (нов. ст.) ? 31 мая 1299 (ст. ст.) 19 октября 1873 (ст. ст.) ? 12 августа 1918 (нов. ст.) 4 февраля 1285 (ст. ст.) ? 3 апреля 1312 (нов. ст.) 23 февраля 1762 (нов. ст.) ? 14 июня 1813 (ст. ст.) 12 марта 1790 (ст. ст.) ? 7 июля 1854 (нов. ст.) 29 декабря 1054 (ст. ст.) ? 4 апреля 1102 (нов. ст.) 26 августа 1896 (ст. ст.) ? 3 мая 1918 (нов. ст.) 1 апреля 1348 (нов. ст.) ? 12 апреля 1397 (ст. ст.) 31 мая 1285 (ст. ст.) ? 31 мая 1378 (нов. ст.) 31 октября 1429 (ст. ст.) ? 15 февраля 1504 (нов. ст.) 21 апреля 1890 (нов. ст.) ? 13 марта 1918 (ст. ст.) 14 октября 1763 (ст. ст.) ? 31 апреля 1816 (нов. ст.) 29 декабря 1674 (ст. ст.) ? 26 июля 1740 (нов. ст.) 18 ноября 1371 (нов. ст.) ? 16 августа 1423 (ст. ст.) 11 февраля 1801 (нов. ст.) ? 27 апреля 1878 (ст. ст.) 11 июня 1235 (ст. ст.) ? 30 апреля 1301 г. (нов. ст.) 31 декабря 1167 г. (ст. ст.) ? 30 мая 1256 г. (нов. ст.) 2 февраля 1765 г. (ст. ст.) ? 7 мая 1812 г. (нов. ст.) 31 августа 1569 г. (ст. ст.) ? 13 февраля 1645 (нов. ст.) 4 июля 987 г. (ст. ст.) ? 5 октября 1016 г. (нов. ст.)

Тема 18. Праздничные дни современного российского календаря.

письменная работа , примерные вопросы:

Практическое задание "Праздники современной России".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по дисциплине "Историческая хронология"

1.Место исторической хронологии в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической хронологии.

2.История становления и развития исторической хронологии в России и в мире.

3.Концепции времени И.Ньютона и А.Эйнштейна.

4.Единицы счета времени (эталоны времени): сутки, месяц, год.

5.Эры и их виды.

6.Понятие календаря. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари.

7.Солнечные календарные системы. Календарь древних египтян.

8.Лунные календарные системы. Мусульманский календарь.

9.Лунно-солнечные календарные системы. Тюрко-монгольский календарь.

10.Республиканский календарь Французской революции.

11.Юлианский календарь.

12.Григорианский календарь. Проекты реформ григорианского календаря.

13.Древнерусская (славянская) система счета времени.

14.Византийская эра "от сотворения мира". Мартовский и сентябрьский стили. Календарная реформа Петра I.

15.Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикт. Вруцелето. Система записи дат при помощи букв славянского алфавита.

16.Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря.

17.Григорианский календарь в СССР.

18.Праздничные дни современного российского календаря.

7.1. Основная литература:

Специальные исторические дисциплины : учебное пособие / М.М.Кром, Е.В.Крушельницкая, А.А.Романова и др. ; Европейский университет в Санкт-Петербурге; Отв. ред. и сост. М.М.Кром .? Издание 2-е, испр. ? Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2003 .? 634с.

Ермолаев И.П. Историческая хронология : учебное пособие для студентов исторических факультетов университетов / И.П.Ермолаев, А.И.Ермолаев .? Издание 2-е, перераб. ? Казань : Издательство Казанского университета, 2004 .? 310с.

7.2. Дополнительная литература:

Сборник задач для практических занятий по исторической хронологии. История России : для студентов I курса ист. фак. / Казан. гос. ун-т, Ист. фак., Каф. отечеств. истории до 20 века; [Сост. И. П. Ермолаев; Науч. ред. Р. Г. Кашафутдинов] .? Казань : Казан. гос. ун-т, 2004 .? 27, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

В России введен григорианский календарь (новый стиль) - http://www.calend.ru/event/5889/

Вруцелета // Черепнин Л.В. Русская хронология. - М., 1944. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/ruschron.htm#2.12

Григорианский календарь // Черепнин Л.В. Русская хронология. - М., 1944. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/ruschron.htm#1.6

Датировка по непереходящим праздникам // Черепнин Л.В. Русская хронология. - М., 1944. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/ruschron.htm#2.15

Древне-русское обозначение цифр // Черепнин Л.В. Русская хронология. - М., 1944. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/ruschron.htm#2.1

Единицы измерения времени - http://metrob.ru/HTML/ed_izmer/ed_vremeni.html

Единицы измерения времени - http://ency.info/earth/izmereniye-vremeni/63-edinitsi-izmereniya-vremeni

Индикты // Черепнин Л.В. Русская хронология. - М., 1944. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/ruschron.htm#2.7

История календаря - http://www.abc-people.com/typework/history/hist13.htm

Календарь Французской революции - http://www.home-edu.ru/user/f/00000754/histbibliot8.06.05/francuzskiy_kalendar/francia.htm

Месяцы и сезоны // Черепнин Л.В. Русская хронология. - М., 1944. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/ruschron.htm#2.9

Мусульманский календарь - http://webplus.info/index.php?page=48&article=298&list=1

Основы пасхалии // Черепнин Л.В. Русская хронология. - М., 1944. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/ruschron.htm#2.16

Перевод дат (редукция) с древне-русской (византийской) эры на современную. Мартовский, и сентябрьский календарные стили // Черепнин Л.В. Русская хронология. - М., 1944. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/ruschron.htm#2.5

Праздники России - http://www.calend.ru/holidays/russtate/

Пространство и время в научной картине мира - http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/104.htm

Пространство и время (классическая механика И.Ньютона и теория относительности А.Эйнштейна) - http://www.biovedia.ru/bveds-397-1.html

Свердлов М.Б. Изучение древнерусской хронологии в русской и советской историографии // Вспомогательные исторические дисциплины. - Т. 5. - Л., 1972. - С. 61-71. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/sverdlow.htm

Солнечные календари. Египетский календарь // Черепнин Л.В. Русская хронология. - М., 1944. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/ruschron.htm#1.4

Специальные исторические дисциплины - http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01418:article

Тюрко-монгольское летоисчисление - http://www.o8ode.ru/article/timy/timy/turkomongolmckoe_letoc4iclenie.htm

Ультра-мартовский и цирка-мартовский календарные стили // Черепнин Л.В. Русская хронология. - М., 1944. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/ruschron.htm#2.6

ЭОР - http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1802

Эры и летоисчисления - http://www.abc-people.com/typework/history/hist10.htm

Юлианский календарь // Черепнин Л.В. Русская хронология. - М., 1944. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/ruschron.htm#1.5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая хронология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

нет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):
Валиахметов А.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Синицын О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.