МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию Б1.Б.17

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование
Профиль подготовки: Водопользование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шигапов И.С.

Рецензент(ы):

Набеева Э.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948341218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шигапов И.С. кафедра природообустройства и водопользования Институт управления, экономики и финансов , Irshat.Shigapov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоение знаний и умений, необходимых дляпретворения в жизнь проектных решений при строительстве объектов природообустройства и водопользования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию" относится к базовой части профессионального цикла.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины "Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию": "Основы строительного дела", "Машины и оборудование для природообустройства и водопользования"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

организацию, нормирование и планирование производственных процессов при выполнении проектно-изыскательских, строительных и ремонтных

работ при природообустройстве и водопользовании;

технологии работ и процессов;

методику выбора и оценки технологических решений по производству работ на объектах природообустройства и водопользования;

методы контроля, учета и отчетности при выполнении работ по природообустройству и водопользованию.

2. должен уметь:

решать организационно-технологические и организационно-управленческие задачи с учетом безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;

проводить оценку производительности машин и механизмов, используемых в природообустройстве.

3. должен владеть:

методами обоснования выбора машин для природообустройства и водопользования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

решать организационно-технологические и организационно-управленческие задачи

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения о технологии и организации работ по природообустройству и водопользованию	7	1-6	8	0	16	Отчет
2.	Тема 2. Работы при возведении сооружений различного назначения	7	7-14	10	0	20	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	0	36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о технологии и организации работ по природообустройству и водопользованию

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1. Основные объекты работ по природообустройству и водопользованию - 2ч. 2. Участники работ по природообустройству и водопользованию и взаимоотношения между ними - 2ч. 3 .Система нормативных документов, документация по организации строительства и производству работ по природообустройству и водопользованию - 2ч. 4. Источники финансирования работ по природообустройству и водопользованию - 2ч.

лабораторная работа (16 часа(ов)):

1. Анализ особенностей организации работы при обустройстве сквера по ул. Чишмяле (г. Казань) - 4 ч. 2. Анализ особенностей организации работы при обустройстве экопарка "Марьино озеро" (г. Казань) - 4 ч. 3. Анализ особенностей организации работы при обустройстве экопарка "Озеро Харовое" (г. Казань) - 4 ч. 4. Анализ особенностей организации работы при обустройстве парка им. Урицкого (г. Казань) - 4 ч.

Тема 2. Работы при возведении сооружений различного назначения

лекционное занятие (10 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Жизненный цикл проекта работ по природообустройству и водопользованию - 2ч. 2. Производство строительно-монтажных работ - 2ч. 3. Управление строительной организацией. Контроль и учет при производстве работ по природообустройству и водопользованию - 2ч. 4. Охрана природы при производстве работ по природообустройству и водопользованию - 2ч. 5. Сдача объектов природообустройства и водопользования в эксплуатацию - 2ч.

лабораторная работа (20 часа(ов)):

1. Организация работ по углублению дна водных объектов - 4 ч. 2. Организация и технологии работ по обустройству пешеходных дорожек и площадок отдыха -4 ч. 3. Организация работ по озеленению территории - 4 ч. 4. Организация и технологии работ по берегоукреплению - 4 ч. 5. Организация работ по обслуживанию объектов природообустройства и водопользования - 4 ч.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие сведения о технологии и организации работ по природообустройству и водопользованию	7	1-6	подготовка к отчету	8	отчет
2.	Тема 2. Работы при возведении сооружений различного назначения	7	7-14	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебная работа при очной форме обучения проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме, в форме экскурсий и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: поисковая лабораторная работа, работа в малых группах.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие сведения о технологии и организации работ по природообустройству и водопользованию

отчет , примерные вопросы:

1. Организация работ по обустройству сквера по ул. Чишмяле (г. Казань) 2. Организация работ при обустройству экопарка "Марьино озеро" (г. Казань) 3. Организация работ при обустройству экопарка "Озеро Харовое" (г. Казань) 4. Организация работ при обустройству парка им. Урицкого (г. Казань)

Тема 2. Работы при возведении сооружений различного назначения

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Организация работ по углублению дна водных объектов 2. Организация и технологии работ по обустройству пешеходных дорожек и площадок отдыха 3. Организация работ по озеленению территории 4. Организация и технологии работ по берегоукреплению 5. Организация работ по обслуживанию объектов природообустройства и водопользования

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1.Понятия заказчик и застройщик.

2.Понятие генподрядчик.

3.Система поиска генподрядчика методом проведения открытых торгов.

4.Обязательность Международных стандартов для исполнения на территории России.

5.Нормативные документы, приведенными в электронных базах данных, и опубликованные на бумажном носителе.

6.Официальная регистрация изменений в государственных стандартах.

7.Проект организации строительства (ПОС) и проект организации работ (ППР).

8.Технологическая карта (ТК). Карта трудовых процессов.

9.Линейный график строительных работ. Сетевой график строительных работ.

10. Строительный генеральный план. Генеральный план строящегося объекта.

7.1. Основная литература:

Общая экология, Бродский, Андрей Константинович, 2010г.

Экология городской среды, Сазонов, Эдуард Владимирович, 2010г.

Экология города Казани, Александрова, Асель Биляловна;Амиров, Наиль Хабибуллович;Андреева, Татьяна Викторовна;Мингазова, Нафиса Мансуровна, 2005г.

Инженерная экология и экологический менеджмент, Буторина, Марина Вадимовна;Дроздова, Людмила Филипповна;Иванов, Николай Игоревич;Фадин, Игорь Михайлович, 2011г.

7.2. Дополнительная литература:

Городская экология, Тетиор, Александр Никанорович, 2007г.

Формирование экологической среды в малых городах, Басов, В. М., 2005г.

Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры, Теодоронский, Владимир Сергеевич;Сабо, Евгений Дюльевич;Фролова, Вера Алексеевна, 2007г.

Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения, Фатиев, Мирашраф Мирджафар;Теодоронский, Владимир Сергеевич, 2011г.

7.3. Интернет-ресурсы:

American Society of Landscape Architects - http://www.asla.org/

ArchDaily - http://www.archdaily.com/

British Association of Landscape Industries - http://www.bali.co.uk/

Landscape and Urban Planning - http://www.journals.elsevier.com/landscape-and-urban-planning

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации - www.minstroyrf.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийное оборудование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Водопользование .

Автор(ы):
Шигапов И.С. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Набеева Э.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.