

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства Б1.Б.14

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Водопользование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Палагушкина О.В.

Рецензент(ы):

Замалетдинов Р.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Палагушкина О.В. кафедра природообустройства и водопользования Отделение развития территорий ,
Olga.Palagushkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства" является: базовые знания об объекте деятельности специалистов в области природообустройства, об общих принципах природообустройства, обеспечивающих гармоничное сочетание интересов человека и существования природы, об особенностях функционирования встроенных в компоненты природы антропогенных сооружений, их элементов, моделировании природных процессов, об управлении природно-техногенными комплексами, мониторинге на базе современных геоинформационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства" относится к базовой части математического и естественно - научного цикла ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 280100.62 - "Природообустройство и водопользование" набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения общепрофессиональной и проектно-изыскательской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины ""Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства" бакалавр по направлению подготовки 280100.62 -

"Природообустройство и водопользование" должен обладать знаниями, полученными в средней школе по дисциплинам "Химия", "Биология", "География".

Дисциплина "Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства" является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б.2. Б.2.Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
- б) Б.3.Б.4. Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
- в) Б.3.В.1. Водные ресурсы и мировой водный баланс. Государственный водный реестр
- г) Б.3.В.7. Восстановление и благоустройство водных объектов

Знания, полученные при изучении дисциплины "Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства", могут быть использованы при выполнении научно-исследовательских квалификационных работ по направлению подготовки 280100.62 - "Природообустройство и водопользование".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность находить профессиональные решения, в том числе, в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за них
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, к развитию своих социальных и профессиональных компетенций
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать основные законы естественно-научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать методы эколого-экономической и технической оценки эффективности при проектировании и реализации природообустройства и водопользования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность использовать методы выбора структуры и параметров природообустройства и водопользования
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества
3. ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1) Знать:

а) виды природно-техногенных комплексов, возникающих при природообустройстве: инженерно-мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, природоохранные комплексы, инженерные противостихийные системы, инженерные системы рекультивации земель, системы регулирования речного стока, системы хранения отходов, системы водо-снабжения, обводнения и водоотведения, особенности и закономерности их функционирования, принципы их создания и управления;

2) Уметь:

анализировать и оценивать состояние природной среды, устанавливая причины его несоответствия современным требованиям, обосновывать экологическую и экономическую целесообразность и пределы допустимых воздействий на природную среду, организовывать мониторинг природных объектов и природно-техногенных комплексов;

3) Владеть:

навыками расчета и прогнозирования процессов в геосистемах, оценки устойчивого развития и экологической безопасности природно-техногенных комплексов; моделирования природных и техногенных процессов, в том числе чрезвычайных ситуаций; использования данных мониторинга при управлении природно-техногенными комплексами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения природообустройства	6	10	4	0	6	дискуссия
2.	Тема 2. Основы теории систем	6	11	6	0	6	дискуссия
3.	Тема 3. Геосистемный подход в природообустройстве. Свойства компонентов природы	6	12-14	8	0	12	презентация
4.	Тема 4. Основные положения о природно-техногенных комплексах природообустройства	6	15-16	6	0	12	презентация
5.	Тема 5. Прогнозирование и мониторинг в природообустройстве	6	17	6	0	9	презентация
6.	Тема 6. ПТК природообустройства с нормативно-правовых и экономических позиций	6	18	6	0	9	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			36	0	54	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения природообустройства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основы природообустройства. Антропоцентризм и экологизм. Понятие природообустройства. Объект и цель природообустройства, место в науке и практике. Связь природообустройства с природопользованием и их отличия. Принципы природообустройства.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Геосистемы (ландшафты) как объекты природообустройства. Техногенные системы и природные ландшафты

Тема 2. Основы теории систем

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основы теории систем. Значение теории систем, понятие системы, постулаты теории систем. Свойства систем вообще и динамических систем в частности, свойства земных природных систем. Системные законы.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Проблемы теории больших систем: языка, модели, декомпозиции, агрегирования, стратегии

Тема 3. Геосистемный подход в природообустройстве. Свойства компонентов природы

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Понятие о геосистемах. Особенности геосистемного подхода. Устойчивость геосистем. Проводимость компонентов природы. Виды потоков. Барьерные свойства компонентов природы и природных тел. Биогеохимические барьеры: виды, механизмы функционирования. Способы использования. Емкостные свойства компонентов природы и природных тел.

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Общие вопросы моделирования процессов в природообустройстве. Моделирование процессов в ПТК и геосистемах. Сущность и виды моделирования Практические занятия с использованием статистических методов обработки материала.

Тема 4. Основные положения о природно-техногенных комплексах природообустройства

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Природно-техногенный комплекс (ПТК): определение, техногенные и природные компоненты. Классификация изменённых геосистем. Устойчивость ПТК. Виды ПТК природообустройства. Виды ПТК природопользования. Основные этапы создания, функционирования и управления ПТК природообустройства. Природная и техногенная составляющие ПТК. Функциональный состав техногенного блока

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Требования к моделям. Требования к моделям природных, техноприродных и техногенных процессов. Закономерности природных процессов и их математическое описание. Технологии и средства моделирования.

Тема 5. Прогнозирование и мониторинг в природообустройстве

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Прогнозирование процессов в геосистемах и ПТК. Виды прогнозов, методы прогнозирования. Мониторинг: цель, задачи, объекты, свойства, уровни. Мониторинг ПТК природообустройства. Использование геоинформационных технологий в системе мониторинга.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Моделирование влагопереноса в почвах и грунтах. Вывод одномерного уравнения передвижения влаги в почве. Математическое описание зависимости гидрофизических свойств почвы от её влажности. Моделирование продуктивности растений, физического испарения и транспирации.

Тема 6. ПТК природообустройства с нормативно-правовых и экономических позиций лекционное занятие (6 часа(ов)):

Нормативно-правовая база природопользования и природообустройства. Основы ОВОС, экологической экспертизы и аудита. Экологический консалтинг. Эколога-экономическое обоснование проектов создания ПТК.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Оценка результатов моделирования (на примере расчетных режимов орошения). Способы учета неоднородности свойств компонентов природы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие положения природообустройства	6	10		4	дискуссия
2.	Тема 2. Основы теории систем	6	11		6	дискуссия
3.	Тема 3. Геосистемный подход в природообустройстве. Свойства компонентов природы	6	12-14	подготовка к презентации	8	презентация
4.	Тема 4. Основные положения о природно-техногенных комплексах природообустройства	6	15-16	подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Прогнозирование и мониторинг в природообустройстве	6	17	подготовка к презентации	6	презентация
6.	Тема 6. ПТК природообустройства с нормативно-правовых и экономических позиций	6	18	подготовка к презентации	6	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках дисциплины "Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства" применяются следующие образовательные технологии:

1. Аудирование, конспектирование первоисточников.
2. Развитие и закрепление навыков самостоятельной работы
3. Учебные задания, моделирующие профессиональную деятельность

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие положения природообустройства

дискуссия , примерные вопросы:

Антропоцентризм и экологизм. Связь природообустройства с природопользованием и их отличия. Принципы природообустройства. Типы измененных ландшафтов.

Тема 2. Основы теории систем

дискуссия , примерные вопросы:

Значение теории систем. Свойства свойства земных природных систем. Системные законы. Природные, квазиприродные, артеприродные системы.

Тема 3. Геосистемный подход в природообустройстве. Свойства компонентов природы

презентация , примерные вопросы:

Устойчивость геосистем. Проводимость компонентов природы. Барьерные свойства компонентов природы и природных тел. Емкостные свойства компонентов природы и природных тел.

Тема 4. Основные положения о природно-техногенных комплексах природообустройства

презентация , примерные вопросы:

Классификация изменённых геосистем. Условно неизменные, слабо измененные, среднеизмененные и культурные ландшафты. Природно-техногенные комплексы природообустройства: рекультивируемые земли; обустроенные человеком водные объекты (отрегулированные реки, гидроузлы на них); защищенные от природных стихий земли (от эрозии, паводков, размывов, подтопления, от селей, оползней); земли с воссозданной экологической инфраструктурой (земли с защитными лесополосами, лесонасаждениями); природоохранные зоны. Устойчивость ПТК.

Тема 5. Прогнозирование и мониторинг в природообустройстве

презентация , примерные вопросы:

Виды прогнозов, методы прогнозирования. Экстраполяции, интуитивное предсказание, метод аналогий, гипотеза первичного толчка, качественный скачок. Мониторинг ПТК природообустройства. Использование геоинформационных технологий в системе мониторинга.

Тема 6. ПТК природообустройства с нормативно-правовых и экономических позиций

презентация , примерные вопросы:

Нормативно-правовая база природопользования и природообустройства. Важнейшие законодательные документы. Принципы права в сфере экологии, природопользования и природообустройства. Стандарты и экологическая политика в области природообустройства. Основы ОВОС, экологической экспертизы и аудита. Экологический консалтинг. Эколого-экономическое обоснование проектов создания ПТК.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Антропоцентризм и экологизм как формы отношения человека к природе.
2. Природообустройство: понятие, объект и цель природообустройства как деятельности.
3. Связь природообустройства с природопользованием и отличия от него.
4. Принципы природообустройства.
5. Понятие системы, постулаты теории систем.
6. Общие свойства систем.
7. Свойства динамических систем.
8. Устойчивость и динамичность систем.

9. Компоненты природы и геосферы
10. Понятие геосистемы.
11. Геосистемный и экосистемный подходы к природообустройству.
12. Проводимость компонентов природы.
13. Барьерные свойства компонентов природы.
14. Емкостные свойства компонентов природы.
15. Понятие природно-техногенного комплекса (ПТК).
16. Синонимы термина "природно-техногенный комплекс".
17. Классификация измененных геосистем.
18. Устойчивость ПТК в сравнении с устойчивостью геосистем.
19. Виды ПТК природопользования.
20. Виды ПТК природообустройства.
21. Подсистемы ПТК природообустройства.
22. Понятие модели, моделирование как научный инструмент
23. Требования к моделям в природообустройстве.
24. Математические модели.
25. Моделирование влагопереноса в почвах и грунтах.
26. Прогнозирование и прогнозы.
27. Прогнозные мелиоративные расчеты.
28. Мониторинг: цель, задачи, объекты, свойства, уровни.
29. Мониторинг ПТК природообустройства.
30. Нормативно-правовая база природообустройства.
31. Экологическая экспертиза и экологический аудит.

7.1. Основная литература:

1. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=416064>
2. Григорьева И. Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с <http://znanium.com/bookread.php?book=341082>
3. Шимова О. С. Экономика природопользования: Учеб. пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 362 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=325009>
4. Козлов О.В. Задачник по экологии / О.В. Козлов, А.П. Садчиков. ? Ростов н/Д : Феникс, 2006. ? 127 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=347758>
5. Ветошкин, А. Г. Техногенный риск и безопасность [Электронный ресурс] / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2003. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/http://znanium.com/bookread.php?book=435678>

7.2. Дополнительная литература:

- 1) Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 1998, 455 с.
- 2) Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. - М.: Высшая школа, 1991.
- 3) Косов В.И. и др. Математическое моделирование природных экосистем: Учебное пособие. Изд. Тверского ГТУ. Тверь. 1998, 255 с.
- 4) Краснощеков В.Н. Теория и практика эколого-экономического обоснования комплексных мелиораций в системе адаптивно-ландшафтного земледелия. М.: Изд-во МГУП, 2001, 293 с.
- 5) Реймерс Н. Ф. Природопользование: Словарь-справочник. - М.: Мысль, 1990, 637 с.

6) Рекс Л.М. Системные исследования мелиоративных процессов и систем. - М.: Аслан, 1995, 192 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Научно-практический журнал - <http://www.msuee.ru/index.php?module=pages&id=369>

Основы природообустройства -

http://gendocs.ru/v6217/%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8_-_D0%BE%D1%81%

Основы природообустройства и защиты окружающей среды -

<http://ekologyprom.ru/osnovy-prirodoobustrojstva-i-zashhity-okruzhayushhej-sredy.html>

Словари и энциклопедии Академик - <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1397231>

Словарь по природообустройству -

http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/slovar/Main.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

- a. руководства к выполнению практических работ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Водопользование .

Автор(ы):

Палагушкина О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Замалетдинов Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.