

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Нумизматика Б1.В.ДВ.24

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сеницын О.В.

**Рецензент(ы):**

Валиахметов А.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980346518

Казань  
2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сеницын О.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Oleg.Sinicyn@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Расширение знаний студентов о нумизматике как вспомогательной исторической дисциплине, демонстрация ее интеграции в историю, краеведение, экономику и культуру.

Задачи:

получение новых знаний о нумизматике;

пояснение роли нумизматики в истории, археологии, экономике и культуре;

формирование способности учащихся самостоятельно подбирать материал по предложенной теме;

формирование способности учащихся вести дискуссии.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.23 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общественные функции нумизматики;

- историю развития нумизматики;
- термины и понятия нумизматики;
- источники нумизматики.

2. должен уметь:

- описывать внешние данные монет;
- работать с российскими и зарубежными нумизматическими каталогами и справочниками;
- применять на практике полученные знания.

3. должен владеть:

- навыками и научными методами анализа нумизматического материала России;
- навыками анализа монет как исторических источников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение денег, виды денег	2	1	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Деньги и денежный счет домосковской Руси. Древнейшие монеты	2	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Русские монеты XIV - XVII вв. Денежные реформы Елены Глинской и Алексея Михайловича.	2	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Денежная реформа Петра 1. Монетная система России в XVIII - XIX вв.	2	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Монеты советского государства. Деньги и денежная система современной России	2	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Деньги и денежный счет западноевропейских стран Модуль 1.	2	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Деньги и денежный счет западноевропейских стран Модуль 2	2	7	0	2	0	
8.	Тема 8. Деньги и денежный счет стран Северной и Латинской Америки	2	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Деньги и денежный счет стран Южной Америки	2	9	0	2	0	
10.	Тема 10. Деньги и денежный счет стран Азии	2	10	0	2	0	
11.	Тема 11. Деньги и денежный счет стран Африки	2	11	0	2	0	
12.	Тема 12. Нумизматика в школе	2	12	0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение денег, виды денег**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет и задачи нумизматики. Объект изучения и источники. Товар. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Абстрактный человеческий труд. Товаро-деньги. Феи. Каури. Скот. Металлы. благородные металлы. Домонетные металлические деньги. Основные функции металлических денег. Определение монеты. Первые монеты. Термин "нумизматика". Методы исследования монет. Медальерное искусство. Фалеристика. Бонистика. Основные понятия и категории нумизматики. Возникновение и роль денег. Монета и клад. Понятия, относящиеся к монете. Монетный тип. Монетная легенда. Номинал. Аверс. Реверс. Эмитент. Монетное право. Предмет и задачи нумизматики. Объект изучения и источники. Товар. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Абстрактный человеческий труд. Товаро-деньги. Феи. Каури. Скот. Металлы. благородные металлы. Домонетные металлические деньги. Основные функции металлических денег. Определение монеты. Первые монеты. Термин "нумизматика". Методы исследования монет. Медальерное искусство. Фалеристика. Бонистика. Основные понятия и категории нумизматики. Возникновение и роль денег. Монета и клад. Понятия, относящиеся к монете. Монетный тип. Монетная легенда. Номинал. Аверс. Реверс. Эмитент. Монетное право.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение и развитие нумизматики. Понятия денежно-весовых систем и денежного обращения. Счетная денежная единица. Денежная единица. Счетная система. Денежная система.

**Тема 2. Деньги и денежный счет домосковской Руси. Древнейшие монеты**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Денежные единицы и их названия. Происхождение денежных единиц и их названий. Денежная терминология: "скот", "серебро", "гривна кун". Дискуссия "меховистов" и "металлистов". Типы слитков гривен. Теории о восточном и западном происхождении денежной системы в Древней Руси. Денарии и дирхемы как средство обращения. Чеканка древнерусскими князьями собственной монеты. "Гривна серебра". Внешний вид гривны и ее вес. Московская и новгородская гривны. Рублевая гривна. Рубль.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Техника монетного производства с древнейших времен до наших дней

**Тема 3. Русские монеты XIV - XVII вв. Денежные реформы Елены Глинской и Алексея Михайловича.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Чеканка монет в Российском государстве. Денежная реформа 30-х годов 16 в. Унификация русской денежной системы. Преодоление кризиса денежного обращения. Монеты 1533 -1610 гг. Происхождение термина "копейка". Постепенное понижение монетной стопы. Реформа 1654 - 63 гг. и ее последствия. Денежный кризис в конце 17 в.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Дискуссия о времени и месте начала новой русской монетной чеканки. Монетные типы. Деньга. Монетная стопа. Техника монетного производства. Рубль московский и рубль новгородский. Особенности денежного счета в Москве и Новгороде. Алтын. Единая система денежного счета в середине 15 в.

**Тема 4. Денежная реформа Петра 1. Монетная система России в XVIII - XIX вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка и проведение денежной реформы в начале 18 в. Денежные реформы 18 в. Техника чеканки монет. Медные монеты. Названия монет. Введение проб для монетного металла. Складывание десятичного принципа в денежном счете. Изменения монетной стопы. Выпуск бумажных денег во второй половине 18 в.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ассигнационный и серебряный рубль в начале 19 в. Нарушение соотношения стоимости медных, серебряных и золотых монет. Денежная реформа 1839 г. Кредитные билеты. Приравнение по стоимости медной монеты к серебряной. Исчезновение с 70-х годов 19 в. счета на серебро. Счет на кредитные билеты и золото. Чеканка золотых монет. Их номиналы. Платиновые монеты

## Тема 5. Монеты советского государства. Деньги и денежная система современной России

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Монеты и денежные реформы в СССР. Денежная реформа 1922-1924 гг. Восстановление твердой валюты. Эмиссия в годы Великой Отечественной войны. Проникновение на денежный рынок немецких фальшивок. Денежная реформа 1947 г. Изменение масштаба цен в 1961 г.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Денежная реформа 1997 г. Денежное обращение в России в конце 20 - начале 21 вв.

## Тема 6. Деньги и денежный счет западноевропейских стран Модуль 1.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Деньги и денежный счет Великобритании, Швеции, Дании, Польши, Франции, Германии, Голландии, Венгрии, Румынии

## Тема 7. Деньги и денежный счет западноевропейских стран Модуль 2

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Деньги и денежный счет Испании, Португалии, Италии, Греции, Сербии, Турции, Чехии, Словакии, Болгарии

## Тема 8. Деньги и денежный счет стран Северной и Латинской Америки

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Деньги и денежный счет США, Канады, Мексики, Кубы, Коста-Рики

## Тема 9. Деньги и денежный счет стран Южной Америки

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Деньги и денежный счет Китая, Японии, Монголии, Индии, Индонезии, Филиппин, Кореи, Вьетнама, Сингапура

## Тема 10. Деньги и денежный счет стран Азии

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Деньги и денежный счет Китая, Японии, Монголии, Индии, Индонезии, Филиппин, Кореи, Вьетнама, Сингапура

## Тема 11. Деньги и денежный счет стран Африки

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Деньги и денежный счет Алжира, Туниса, Турции, Марокко, ЮАР, Конго

## Тема 12. Нумизматика в школе

### практическое занятие (4 часа(ов)):

Составление и описание нумизматических коллекций

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение денег, виды денег	2	1	изучение конспекта лекций	2	опрос
2.	Тема 2. Деньги и денежный счет домосковской Руси. Древнейшие монеты	2	2	изучение конспекта лекций	4	опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Русские монеты XIV - XVII вв. Денежные реформы Елены Глинской и Алексея Михайловича.	2	3	изучение конспекта лекций	2	опрос
4.	Тема 4. Денежная реформа Петра 1. Монетная система России в XVIII - XIX вв.	2	4	изучение конспекта лекций	2	опрос
5.	Тема 5. Монеты советского государства. Деньги и денежная система современной России	2	5	изучение конспекта лекций	2	опрос
6.	Тема 6. Деньги и денежный счет западноевропейских стран Модуль 1.	2	6	подготовка доклада	4	выступление с докладом-презентацией
7.	Тема 7. Деньги и денежный счет западноевропейских стран Модуль 2	2	7	подготовка презентации	4	выступление с докладом-презентацией
8.	Тема 8. Деньги и денежный счет стран Северной и Латинской Америки	2	8	подготовка презентации	4	выступление с докладом-презентацией
9.	Тема 9. Деньги и денежный счет стран Южной Америки	2	9	подготовка презентации	4	выступление с докладом-презентацией
10.	Тема 10. Деньги и денежный счет стран Азии	2	10	подготовка презентации	2	выступление с докладом-презентацией
11.	Тема 11. Деньги и денежный счет стран Африки	2	11	подготовка презентации	2	выступление с докладом-презентацией
12.	Тема 12. Нумизматика в школе	2	12	подготовка монет и описание их по нумизматическим требованиям	4	проверка преподавателем описания монет
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



В течение семестра студенты должны научиться самостоятельно ориентироваться в выборе научной литературы, необходимой для подготовки к семинарским занятиям, написанию рефератов и докладов; знать об основных источниках по выбранной теме и местах их хранения; иметь представление об основных направлениях и исторических школах, занимающихся вопросами 'фактологической' и концептуальной истории. Данная дисциплина преследует цель сформировать у студентов 1 курса представление о научно-методологической базе современной исторической науки, помочь овладеть принципами и методикой исторического исследования на примере истории нашей страны. Учитывая количество учебных часов, выделяемых данной дисциплине нет необходимости заменить или существенно обновить школьный багаж знаний исторических фактов в вузе, поэтому задачи этого курса сводятся к введению студентов в специальность, к знакомству с творческой лабораторией историка, с особенностями и спецификой истории как науки и учебной дисциплины. В этом случае фактическая основа курса может служить только вспомогательным материалом для образовательной деятельности студентов.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Используются следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета;

Рассматривая нумизматику, необходимо обратить внимание на

1. Становление этой дисциплины от коллекционной стадии к превращению в отдельную историческую науку;
2. Проследить связь ее с другими вспомогательными историческими дисциплинами и социально-экономической историей;
3. Необходимо показать владение нумизматическими терминами;
4. При анализе отдельных разделов нумизматики и эволюции монетной системы Руси и России нужно иметь представление об основных номиналах, их соотношении, материале монет и технике их изготовления;
5. Проследить связь денежных реформ с общим экономическим и политическим положением в стране.
6. Студент должен обладать предусмотренным программой объемом теоретического и исторического материала для решения задач по нумизматике.
7. Каждый студент готовит доклад по денежной системе одной из зарубежных стран по выбору и выступает с презентацией на аудиторном практическом занятии.
8. В завершении изучения дисциплины студентам предлагается выполнить контрольную работу.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение денег, виды денег**

опрос, примерные вопросы:

Предмет и задачи нумизматики. Основные темы и понятия.

**Тема 2. Деньги и денежный счет домосковской Руси. Древнейшие монеты**

опрос, примерные вопросы:

Безмонетный период и системы денежного счета на Руси.

### **Тема 3. Русские монеты XIV - XVII вв. Денежные реформы Елены Глинской и Алексея Михайловича.**

опрос , примерные вопросы:

Начало чеканки монет в Московской Руси. Денежная система Русского государства в XV-XVIII вв.

### **Тема 4. Денежная реформа Петра 1. Монетная система России в XVIII - XIX вв.**

опрос , примерные вопросы:

Попытки изменить монетную систему в XVIII веке. Денежная реформа Петра I. Монеты Петра I. Первые бумажные деньги. Сестрорецкий рубль. Реформа Е.Ф.Канкрин и новая терминология.

### **Тема 5. Монеты советского государства. Деньги и денежная система современной России**

опрос , примерные вопросы:

Первая мировая война и упадок монетной системы Российской империи. Восстановление экономики после гражданской войны. Монетная система СССР. Монеты России 90-х годов XX в.

### **Тема 6. Деньги и денежный счет западноевропейских стран Модуль 1.**

выступление с докладом-презентацией , примерные вопросы:

Деньги и денежный счет Великобритании, Швеции, Дании, Польши, Франции, Германии, Голландии, Венгрии, Румынии

### **Тема 7. Деньги и денежный счет западноевропейских стран Модуль 2**

выступление с докладом-презентацией , примерные вопросы:

Деньги и денежный счет Испании, Португалии, Италии, Греции, Сербии, Турции, Чехии, Словакии, Болгарии

### **Тема 8. Деньги и денежный счет стран Северной и Латинской Америки**

выступление с докладом-презентацией , примерные вопросы:

Деньги и денежный счет США, Канады, Мексики, Кубы, Коста-Рики

### **Тема 9. Деньги и денежный счет стран Южной Америки**

выступление с докладом-презентацией , примерные вопросы:

Деньги и денежный счет Бразилии, Аргентины, Чили, Венесуэлы, Уругвай, Боливии

### **Тема 10. Деньги и денежный счет стран Азии**

выступление с докладом-презентацией , примерные вопросы:

Деньги и денежный счет Китая, Японии, Монголии, Индии, Индонезии, Филиппин, Кореи, Вьетнама, Сингапура

### **Тема 11. Деньги и денежный счет стран Африки**

выступление с докладом-презентацией , примерные вопросы:

Деньги и денежный счет Алжира, Туниса, Турции, Марокко, ЮАР, Конго

### **Тема 12. Нумизматика в школе**

проверка преподавателем описания монет , примерные вопросы:

Составление и описание нумизматических коллекций

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия, термины, методы нумизматики.
2. Становление нумизматики как науки.
3. Первый безмонетный период древней Руси.
4. Второй безмонетный период на Руси.
5. Начало собственной чеканки Московской Руси.
6. Монетная система 16 века.

7. Монетная система 17 века.
8. Монетная система 18 века.
9. Монетная система 19-начала 20 века.
10. Монеты и монетная система советского государства.
11. Деньги и денежный счет современной России.
12. Нумизматика в школе.

### **7.1. Основная литература:**

1. Разманова Н. А. Монеты и банкноты от античности до наших дней: происхождение и эволюция / Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко, Л.А. Муравьева, Е.В. Лаптева. Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. ISBN 978-5-9558-0357-9, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444035>
2. Казаманова Л. Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Л.Н. Казаманова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.: 60х90 1/16. - (ВО:Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-369-01165-2, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347236>
3. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0396-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Античные монеты и свинцовые тессеры Херсонеса Таврического в собрании Государственного истор. музея: Каталог / Отв. ред. Г.А.Кошеленко - М.:РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 176с.+11с.: ил.; 70х100 1/16 - (Науч. мысль). (п) ISBN 978-5-369-01321-2, 50 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444533>
2. Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. ISBN 978-5-9558-0138-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>
3. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=466244>
4. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. ? 887 с.: 60х90 1/16. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=484559>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

восточные монеты - <http://rasmircoins.ucoz.ru/>  
коллекционирование монет - <http://www.shopcoins.ru/articles/numismatics-science-or-collecting/>  
Монеты России - <http://www.rcoins.com/>  
наука о монетах - <http://munze.ru/>  
нумизматика - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Нумизматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук

Монеты

Нумизматический словарь

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Сеницын О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валиахметов А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.