МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Английский язык Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Халитова Л.К.
Рецензент(ы):
Аюпова Р.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Халитова Л.К. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , lilia_khalitova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель изучения английского языка в рамках программного курса цикла "Магистр" состоит в приобретении коммуникативных умений и языковых знаний профессионального уровня "Proficiency" (в соответствии с Общеевропейской шкалой языковых компетенций (CEFR) - уровень C2).

Обучение английскому языку на углубленном этапе "Proficiency" предусматривает дальнейшее усовершенствование уже изучавшихся явлений языка, а также анализ некоторых сложных фонетических, грамматических, синтаксических, лексических и стилистических явлений английского языка, не входивших в программный курс цикла "Бакалавр". Акцент делается на синонимической вариативности лексико-грамматических структур

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5 семестры.

Дисциплина (модуль) "Английский язык" уровеня "Proficiency" предполагает систематизацию и усовершенствование приобретенных знаний и умений в рамках программного цикла курса "Бакалавр". Стартовый уровень владения английский языком - не ниже продвинутого "Advanced" (уровень C1).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, способность проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Английский язык на уровне Proficiency (C2).

2. должен уметь:

Создавать и трансформировать тексты различных жанров, стилей и форм с учетом коммуникативной ситуации на уровне "Proficiency".

3. должен владеть:

Практическими навыками использования языковых средств в профессиональных целях на уровне "Proficiency".

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать английский язык в профессиональных целях - в педагогической деятельности, в частности:

- понимать и использовать оригинальные (английские) тексты по направлению "Педагогическое направление", а также общественно-политического и страноведческого характера;
- свободно вести диалог (беседу, полемику, прения, дебаты, совещания и пр.) на базе изученных лексических единиц и пройденных тем;
- поощрять собеседника к продолжению беседы, обобщать и анализировать информацию, вводить новую тему, корректно выражать собственное мнение, используя английские разговорные слова и фразы;
- воспринимать эмоциональную оценку собеседника (симпатию, расположение, интерес, сожаление и пр.), уметь адекватно реагировать;
- создавать и трансформировать тексты различных жанров, стилей и форм.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Performing arts	1	1-2	0	26	0	
2.	Тема 2. Language and literature	2	13-14	0	16	0	
3.	Тема 3. The way we live	3	1-2	0	16	0	
4.	Тема 4. Fitness and nutrition	4	13-14	0	14	0	
5.	Тема 5. Broadening your horizons	5	1-2	0	38	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	110	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Performing arts

практическое занятие (26 часа(ов)):

Reading: A Dancer's Lot Listening: an interview with an animator Writing: a discursive essay; a film review Speaking: a collaborative task (art and music)

Тема 2. Language and literature

практическое занятие (16 часа(ов)):

Reading: At Home with books; The Joy of Words Listening: an interview about endangered languages; a text about different types of literature Writing: a book review Speaking: a collaborative task (career and language)

Тема 3. The way we live

практическое занятие (16 часа(ов)):

Reading: The Internet in a Cup; Lifestyle design Listening: a text about social activities; a text about cycling Writing: a letter (a discriptive writing) Speaking: a collaborative task (social life)

Тема 4. Fitness and nutrition

практическое занятие (14 часа(ов)):

Reading: The Match That Would Never End Listening: a text about sporting injures; a text about nutrition Writing: an essay; a discursive essay Speaking: an individual long turn (food and nutrition)

Тема 5. Broadening your horizons

практическое занятие (38 часа(ов)):

Reading: When Things Don't Go Right in Busuness Listening: Kevin Arden; a text about distance learning Writing: a discursive essay Speaking: an individual long turn (thinking and learning)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Performing arts	1	1-2	написание ревью	10	письменная работа
				написание эссе	10	письменная работа
				подготовка домашнего задания	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				творческое задание	10	выступление с презентацией
2.	Тема 2. Language and literature	2	13-14	написание ревью	10	письменная работа
				написание эссе	15	письменная работа
				подготовка домашнего задания	48	устный опрос
				творческое задание	15	выступление с презентацией
3.	Тема 3. The way we live	3	1-2	написание письма	10	письменная работа
				подготовка домашнего задания	12	устный опрос
4.	Тема 4. Fitness and nutrition	4	13-14	написание эссе	5	письменная работа
				подготовка домашнего задания	7	устный опрос
5.	Тема 5. Broadening your horizons	5	1-2	написание эссе	10	письменная работа
				подготовка домашнего задания	15	устный опрос
	Итого				189	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, дистанционные формы занятий, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, презентаций) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Performing arts

выступление с презентацией , примерные вопросы:

Тема: A famous dancer: the ingredients of his/her success

письменная работа , примерные вопросы:

Эссе (220-280 слов): Сравнить и сопоставить два отрывка на тему Environment and people

письменная работа , примерные вопросы:

Рецензия (150-160 слов): The film/theatrical performance/concert I have recently seen

устный опрос , примерные вопросы:

Задания на чтение, заполнение пропусков в тексте, запоминание новой лексики, лексико-грамматические задания на основе пройденного на аудиторных занятиях

Тема 2. Language and literature

выступление с презентацией , примерные вопросы:

Тема: A famous actor: a way of success

письменная работа , примерные вопросы:

Рецензия на фильм (280-320 слов)

письменная работа , примерные вопросы:

Рецензия на книгу (280-320 слов)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания на чтение, заполнение пропусков в тексте, запоминание новой лексики, лексико-грамматические задания на основе пройденного на аудиторных занятиях

Тема 3. The way we live

письменная работа , примерные вопросы:

Письмо (280-320 слов): Describing your experince of a festival

устный опрос , примерные вопросы:

Задания на чтение, заполнение пропусков в тексте, запоминание новой лексики, лексико-грамматические задания на основе пройденного на аудиторных занятиях

Тема 4. Fitness and nutrition

письменная работа , примерные вопросы:

Эссе (280-320 слов): Sport can teach us some valuable lessons for life / The benefits and drawbacks of being vegetarian today.

устный опрос , примерные вопросы:

Задания на чтение, заполнение пропусков в тексте, запоминание новой лексики, лексико-грамматические задания на основе пройденного на аудиторных занятиях

Тема 5. Broadening your horizons

письменная работа, примерные вопросы:

Эссе (240-280 слов): Сравнить и сопоставить два отрывка на тему Education

устный опрос, примерные вопросы:

Задания на чтение, заполнение пропусков в тексте, запоминание новой лексики, лексико-грамматические задания на основе пройденного на аудиторных занятиях

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. How to succeed as a dancer in London.
2. How to be a successful animator.
3. The problem of endangered languages.
4. Distance-learning courses: benefits and drawbacks.

5. Career: Secrets of successful business.
6. Sport and injures.
7. From the history of Wimbledon.
8. Cycling.
9. Internet cafes in the 19th century.
10. Reading habits.

7.1. Основная литература:

Punctuation in contemporary english, Гималетдинова, Гульнара Камилевна, 2012г.

1. Enrich your english vocabulary = Обогати свой словарный запас по английскому языку: from upper-intermediate to advanced: от уровня upper-intermediate to advanced: учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии, Каф. герм. филологии; [авт.-сост. Е.В. Варламова, А.Р. Каюмова, Л. И. Фомина] .? Казань : [Отделение русской и зарубежной филологии ИФМК КФУ], 2014. 40 с.; 20 . Библиогр.: с. 40.

2. Reading, Translation and Style: лингвостилистический и предпереводческий анализ текста: Учеб. Пособие: Монография Учебное пособие / Шуверова Т.Д. - М.:Прометей, 2012. - 146 с.: ISBN 978-5-7042-2443-3, URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=524609

7.2. Дополнительная литература:

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

1. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. пособие / И.Е. Торбан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ISBN 978-5-16-011443-9, URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=249439

2. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: сб. упражнений / А.С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3, URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=455230

3. Сергеева, Ю.М. English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг: Учебно-методическое пособие Учебное пособие / Сергеева Ю.М. - М.:МПГУ, 2012. - 204 с.: ISBN 978-5-7042-2360-3 URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=758059

7.3. Интернет-ресурсы:

About.com: Learn English as 2nd Language - http://esl.about.com/

BBC Learning English - http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml

Englishpage.com - Free online English lessons & ESL / EFL resources - http://www.englishpage.com/index.html

ESL Resource Center For Learners and Teachers of English - http://eslus.com/eslcenter.htm

Modal Verb Tutorial - http://www.englishpage.com/modals/modalintro.html

The Bro Code: How Contemporary Culture Creates Sexist Men (Extended Preview) - http://www.youtube.com/watch?v=mKmn2OY7AMI&feature=related

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Английский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Онлайн курсы:

1. Prfessinal Practices fr English Language Teaching (n futurelearn.cm)
2. Understanding Language: Learning and Teaching (n futurelearn.cm)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Мультилингвальные технологии раннего развития детей .

Автор(ы):
Халитова Л.К. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Аюпова Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.