

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.Б.4

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы в полиэтнической среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартьянов Д.А.

Рецензент(ы):

Лукоянова М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мартьянов Д.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , dmartyan@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущего магистра педагогики систематизированных знаний и представлений, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в науке, обучении и образовании, в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
Ок-5	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
<p>ПК 13-21 (профессиональные компетенции)</p>	<p>готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области проектной деятельности: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-14); способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта (ПК-15); готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-16); в области культурно-просветительской деятельности: способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17); готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности (ПК-18); способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19); готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20); способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).</p>
<p>ПК 1-4 (профессиональные компетенции)</p>	<p>способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p>
<p>ПК 8-10 (профессиональные компетенции)</p>	<p>готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов (ПК-8); готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области в области управленческой деятельности: готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

2. должен уметь:

интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;

3. должен владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

- методикой использования ИКТ в науке и предметной области;

- навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ;

- приемами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов;

- способами обмена информацией средствами электронной почты;

- методикой проектирования электронных учебных курсов средствами ИКТ;

- знаниями использования мультимедиа-оболочек и технологий.

- анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

- использования ИКТ в науке и предметной области;

- разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационные технологии в проектном обучении	4		2	0	2	
2.	Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности	4		0	2	4	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Подготовка тестовых материалов на основе информационно-коммуникационных технологий	4		2	2	2	
4.	Тема 4. Использование методов математической статистики в педагогических исследованиях	4		2	8	4	
5.	Тема 5. Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности	4	2	2	6	4	
6.	Тема 6. Сервисы Web 2.0 в организации образовательного процесса	4	0	0	6	4	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			8	24	20	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии в проектном обучении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации. Влияние информатизации на сферу образования. Изменение механизмов функционирования и реализации системы образования в условиях информатизации. Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Эволюция информационных и коммуникационных технологий. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий. Современные образовательные технологии на базе ИКТ. Роль ИКТ в организации научной деятельности. Формирование ИКТ-компетентности современного учителя

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Особенности информатизации образования на примере Республики Татарстан

Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование пакета прикладных программ MS Office

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Использование прикладной программы Abby Finereader

Тема 3. Подготовка тестовых материалов на основе информационно-коммуникационных технологий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Программные средства планирования учебных занятий, подготовки учебных материалов (офисные технологии, сетевые технологии). Мультимедиа в образовании. 4. Технологии организации совместной работы учащихся. Современные технические средства в учебном процессе: интерактивные доски и программное обеспечение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование программных средств (офисные технологии, интерактивные технологии). Создание и использование готовых мультимедиа.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Использование Internet-технологий (для контроля оценки знаний и совместной работы) Дистанционное обучение

Тема 4. Использование методов математической статистики в педагогических исследованиях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия математической статистики. Типы данных психолого-педагогического исследования. Описательная статистика. Проверка статистических гипотез.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Проверка статистических гипотез

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Педагогические измерения

Тема 5. Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Тема 6. Сервисы Web 2.0 в организации образовательного процесса

практическое занятие (6 часа(ов)):

лабораторная работа (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационные технологии в проектном обучении	4		домашняя работа	10	опрос
2.	Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности	4		домашняя работа	12	проверка домашней работы
3.	Тема 3. Подготовка тестовых материалов на основе информационно-коммуникационных технологий	4		домашняя работа	6	проверка домашней работы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Использование методов математической статистики в педагогических исследованиях	4		домашняя работа	12	проверка домашней работы
5.	Тема 5. Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности	4	2	домашняя работа	4	проверка домашней работы
6.	Тема 6. Сервисы Web 2.0 в организации образовательного процесса	4	0	домашняя работа	12	проверка домашней работы
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проектный метод, выполнение лабораторных и практических работ, домашних заданий, дискуссия, имитационные упражнения, мозговой штурм, консультация.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационные технологии в проектном обучении

опрос , примерные вопросы:

фронтальный опрос (устный или письменный) примерные вопросы: Что такое метод проектов? Поясните суть телекоммуникационного проекта? Как могут использовать ИКТ в процессе реализации метода проектов?

Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности

проверка домашней работы , примерные вопросы:

формирование портфолио проекта

Тема 3. Подготовка тестовых материалов на основе информационно-коммуникационных технологий

проверка домашней работы , примерные вопросы:

проверка домашней работы, примерные вопросы: примеры использования Internet- технологий, Web 2.0 в организации образовательного процесса защита продуктов, созданных на лабораторных занятиях формирование портфолио проекта

Тема 4. Использование методов математической статистики в педагогических исследованиях

проверка домашней работы , примерные вопросы:

защита продуктов, созданных на лабораторных занятиях формирование портфолио проекта

Тема 5. Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности

проверка домашней работы , примерные вопросы:

защита продуктов, созданных на лабораторных занятиях формирование портфолио проекта

Тема 6. Сервисы Web 2.0 в организации образовательного процесса

проверка домашней работы , примерные вопросы:

формирование портфолио проекта

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Понятие информационно-коммуникационных технологий

Информатизация общества. Влияние информатизации на сферу образования, ИКТ-компетентность современного учителя

Этапы информатизации общества

Этапы информатизации системы образования

Дидактические свойства ИКТ

Функции ИКТ в образовании

Цели введения ИКТ в учебный

ИКТ в процессе управления образовательным учреждением

Влияние ИКТ на педагогические технологии

Электронные средства учебного назначения

Мультимедиа

Мультимедийные образовательные ресурсы

Использование мультимедиа для реализации активных методов обучения

Учебные проекты: структура, основные этапы проведения

ИКТ в учебных проектах

Компьютерные тесты, типология

Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета

Типология педагогических программных средств

Интернет. Принципы работы, службы

Использование Интернет-ресурсов для организации учебной деятельности

Дистанционные технологии в образовании

Технологии обучения в системе дистанционного образования

Социальные сервисы в образовательном процессе

Сервисы Google в образовательном процессе

Технологии Wiki

Современные технические средства обучения

Интерактивная доска как средство обучения

7.1. Основная литература:

Международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании и науке - ИТОН-2012", Игнатъев, Ю. Г., 2012г.

Новые информационные технологии. Разд. 4, , 2013г.

Новые информационные технологии. Разд. 3, , 2013г.

Информатика и информационные технологии, Романова, Юлия Дмитриевна;Лесничая, Ирина Георгиевна, 2009г.

Информатика и информационные технологии: Конспект лекций, Романова, Юлия Дмитриевна;Лесничая, И.Г., 2009г.

7.2. Дополнительная литература:

Компьютерные информационные технологии, Хадиев, Равиль Максумович; Сулейманов, Джаудат Шавкетович; Якушев, Ринат Султанович, 2009г.

Наука, образование и предпринимательство: информационные технологии, инновации, Гайнулова, Л. А., 2010г.

Современные педагогические и информационные технологии в системе образования, Полат, Евгения Семеновна; Бухаркина, Марина Юрьевна, 2010г.

Новые информационные технологии и лингвистика, Потапова, Родмонга Кондратьевна, 2012г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Единая коллекция ЦОР - <http://school-collection.edu.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://www.ict.edu.ru/>

Образовательный портал РТ - <https://edu.tatar.ru>

Образовательный портал РТ - <https://edu.tatar.ru>

Сайт Министерства образования РТ - www.mon.tatarstan.ru

Сайт Министерства образования РФ - www.mon.gov.ru

Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым

элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки

обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Офисный пакет (например Microsoft Office), программное обеспечение для интерактивной доски Smartnotebook 14, Интернет сервисы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Преподавание русского языка и литературы в полиэтнической среде .

Автор(ы):

Мартьянов Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Лукоянова М.А. _____

"__" _____ 201__ г.