

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Археологическое вещеведение М2.В.1

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдигов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван познакомить магистрантов с основными приемами и методами работы в археологическом вещеведении. Рассматриваются различные аспекты археологического изучения предметов материальной культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2 "Профессиональный цикл" и относится к обязательным дисциплинам (М2.В.1.). Осваивается на 6 курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность порождать новые идеи (креативность)
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность применять современные методы и методики исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные методы работы с археологическими артефактами

2. должен уметь:

ориентироваться в проблематике современных исследований в области вещеведения

3. должен владеть:

теоретическими знаниями об основных достижениях в области исследования археологических находок

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.	3	1	0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.	3	2	0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.	3	3	0	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.	3	4	0	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.	3	5	0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.	3	6	0	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.	3	7	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.	3	8	0	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 3. Проблемы датировки.	3	9	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 3. Проблемы датировки.	3	10	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 3. Проблемы датировки.	3	11	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 3. Проблемы датировки.	3	12	0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.	3	13	0	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.	3	14	0	2	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.	3	15	0	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Описание и обработка археологических материалов. Описание археологических материалов. Классификация археологических предметов. Типологический метод.

Тема 2. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основы статистики в вещеведческих исследованиях. Задачи статистической обработки в археологии. Исходные данные, их представление и первичная группировка.

Тема 6. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Тема 3. Проблемы датировки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы датировки. Абсолютная и относительная датировка. Датировка по письменным источникам. Датировка по нумизматическим данным. Датировка по художественным особенностям артефактов. Датировка по аналогиям. Датировка методами естественных наук. Синхронизация.

Тема 10. Тема 3. Проблемы датировки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Тема 3. Проблемы датировки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Тема 3. Проблемы датировки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Состав вещества и технология изготовления изделий. Анализ вещества. Анализ структуры. Моделирование технологий.

Тема 14. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.	3	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.	3	2	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.	3	3	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.	3	4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.	3	5	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.	3	6	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.	3	7	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.	3	8	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 3. Проблемы датировки.	3	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 3. Проблемы датировки.	3	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 3. Проблемы датировки.	3	11	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 3. Проблемы датировки.	3	12	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.	3	13	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.	3	14	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
15.	Тема 15. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.	3	15	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

практические занятия - 30 часов

Освоение дисциплины "Археологическое вещеведение" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 3. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 4. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 5. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 6. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 7. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 8. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 9. Тема 3. Проблемы датировки.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Тема 3. Проблемы датировки.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Тема 3. Проблемы датировки.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Тема 3. Проблемы датировки.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 14. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 15. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ.

Описание и обработка археологических материалов. Описание археологических материалов. Классификация археологических предметов. Типологический метод.

Основы статистики в вещеведческих исследованиях. Задачи статистической обработки в археологии. Исходные данные, их представление и первичная группировка.

Проблемы датировки. Абсолютная и относительная датировка. Датировка по письменным источникам. Датировка по нумизматическим данным. Датировка по художественным особенностям артефактов. Датировка по аналогиям. Датировка методами естественных наук. Синхронизация.

Состав вещества и технология изготовления изделий. Анализ вещества. Анализ структуры. Моделирование технологий.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной археологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;

- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка реферата;
- подготовка к контрольной работе и экзамену.

Вопросы к экзамену:

1. Описание археологических материалов.
2. Классификация археологических предметов.
3. Типологический метод.
4. Задачи статистической обработки в археологии. Исходные данные, их представление и первичная группировка.
5. Абсолютная и относительная датировка.
6. Датировка по письменным источникам.
7. Датировка по нумизматическим данным.
8. Датировка по художественным особенностям артефактов.
9. Датировка по аналогиям.
10. Датировка методами естественных наук.
11. Синхронизация.
12. Анализ вещества.
13. Анализ структуры.
14. Моделирование технологий.

7.1. Основная литература:

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М.: Прометей, 2012. - 116 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru

Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. -

СПб.: Алетейя, 2011. - 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 194 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=346701>

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=409626>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>

Базы данных ИНИОН РАН. - www.inion.ru

Институт археологии РАН. - <http://www.archaeolog.ru>

Институт истории АН РТ - <http://www.tataroved.ru>

Российская национальная библиотека. - <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археологическое вещеведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.