

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Религиозная тематика в средствах массовой информации Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фаттахов И.Ф.

**Рецензент(ы):**

Зайни Р.Л.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94186018

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фаттахов И.Ф. Кафедра татарской журналистики Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , llgam.Fattahov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформирование у обучающихся системы представлений о содержании религиозной тематики в СМИ и особенностях индивидуального стиля современных учёных, журналистов и публицистов в освещении религиозной темы.

Задачи дисциплины: определить место религиозной тематики в СМИ в структуре культуры, науки, гуманитарных дисциплин; охарактеризовать основные понятия религиозной тематики в СМИ; привить навыки написания и анализа материалов на религиозную тему.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б. 3 - Профессиональный цикл

В.6 - Вариативная часть (по выбору студента)

Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилиевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);
ОПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);
ОПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	проектно-аналитическая деятельность: способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ (ПК-4);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	организационно-управленческая деятельность: способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);
ОПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14);
ОПК-16 (профессиональные компетенции)	быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	редакторская деятельность: способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику "Религиозной тематике в СМИ" и особенности индивидуального стиля учёных, журналистов и публицистов в освещении религиозной темы.

2. должен уметь:

написать материалы на религиозную тему.

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о понятиях "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика";

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Знания специфики "Религиозной тематике в СМИ" и особенностей индивидуального стиля учёных, журналистов и публицистов в освещении религиозной темы;

- Умения обладать теоретическими знаниями о понятиях "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика";

- Владения навыками написания материалов на религиозную тему;

- Применения полученных знаний на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и задачи, предмет дисциплины в СМИ".	2		2	7	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Взгляд учёных на тему Ислама.	2		2	7	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Деятельность журналистов по религиозной тематике.	2		2	7	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Особенности освещения исламской тематики в современной журналистике.	2		2	7	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика в СМИ".**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Раскрытие терминов "религия", "мировые религии (зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам)", "религиозная тематика". 1. Кимелев Ю.А. Философия религии: Систематический очерк. М., 1998. 2. Диннәр тарихы: Татар урта гомуми белем бирү мәкт. 10-11 нче с-флары өчен уку әсбабы / А.Н.Сахаров ред. Русчадан Мирзанур Вәлиев, Рәмзия Хәлиуллина, Гөлчәчәк Латыпова тәрж. К.: Мәгариф, 2008. ? 407 б. 3. История религий: Учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. А.Н.Сахарова. М.: ООО "ТИД "Русское слово" РС", 2007. 400 с. 4. Гайнутдин Равиль. Ислам в современной России / муфтий Равиль Гайнутдин. М.: Фаир-Пресс, 2004. 320 с. 5. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций. М.: Центр, 2000. ? 240 с. 6. Основы религиоведения: Учеб. / Ю.Ф.Борунков, И.Н.Яблоков, К.И.Никонов и др.; Под ред. И.Н.Яблокова. ? 3-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 2000. 480 с. 7. Салихов Х.С. (Харис Салихжан). Ислам тарихы вә нигезләре (История и основы Ислама в контексте культуры Мира). К.: Идел-Пресс, 2000. 221 б.

**практическое занятие (7 часа(ов)):**

Учить определения терминов "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика".

**Тема 2. Взгляд учёных на тему Ислама.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Взгляд учёных Миркасима Усманова и Анвара Хайри на тему Ислама. Взгляд учёных Рената Набиева и Рафика Мухаметшина на религиозную тему. Взгляд учёных Айдара Хабутдинова и Айдара Юзиева на Ислам.

**практическое занятие (7 часа(ов)):**

Знать взгляды Миркасима Усманова и Анвара Хайри. Позиция учёных Рината Набиева и Рафика Мухаметшина на религиозную тему. Взгляд учёных Айдара Хабутдинова и Айдара Юзиева на Ислам.

**Тема 3. Деятельность журналистов по религиозной тематике.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Деятельность радиожурналиста Гадили Нургали (радиопередача "Балкыш"), тележурналиста Хайдара Гайнетдинова (телевизионный фильм о казанских мечетях). Освещение религиозной тематики журналистами Рашитом Мингазовым (газета "Ватаным Татарстан"), Хатипом и Данисом Гараевыми (газета "Ислам info"). Радиожурналист Ракип Гаффар: программа "Иртәнге нур" ("Утренний луч"). Тележурналист Рустем Гараев: передачи "Дин һәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Руһи дөнъя" ("Духовный мир").

**практическое занятие (7 часа(ов)):**

Прослушать радиопрограмму "Иртәнге нур" ("Утренний луч"). Посмотреть телефильм о казанских мечетях или передачи "Дин һәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Руһи дөнъя" ("Духовный мир").

**Тема 4. Особенности освещения исламской тематики в современной журналистике.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Освещение исламской тематики Айзатом Шаймардановым в еженедельном издании "Безнең гәжит" ("Наша газета"). Освещение религиозной темы Разилей Кукушкиной, Алсу Мазитовой. Освещение религиозной темы Иреком Нигмати. Освещение исламской темы публицистом Фаузией Байрамовой.

**практическое занятие (7 часа(ов)):**

Прочитать публикации Айзата Шаймарданова, Разили Кукушкиной, Алсу Мазитовой, Ирека Нигмати, Фаузии Байрамовой.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика в СМИ".	2		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
2.	Тема 2. Взгляд учёных на тему Ислама.	2		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
3.	Тема 3. Деятельность журналистов по религиозной тематике.	2		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности освещения исламской тематики в современной журналистике.	2		подготовка к реферату	20	реферат
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- просмотр материалов о мировых религиях;
- встречи с Айдаром Хабутдиновым, Айдаром Юзиевым, Ринатом Набиевым, Рафиком Мухаметшиным;
- "круглые столы" на религиозную тему.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика в СМИ".

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучить термины "религия", "мировые религии (буддизм, иудаизм, христианство, ислам)", "религиозная тематика".

#### Тема 2. Взгляд учёных на тему Ислама.

контрольная работа , примерные вопросы:

Миркасим Усманов и Ислам. Научная деятельность Анвара Хайри об Исламе. Труды Рената Набиева и Рафика Мухаметшина о религии Ислам. Взгляд учёных Айдара Хабутдинова и Айдара Юзиева на Ислам.

#### Тема 3. Деятельность журналистов по религиозной тематике.

устный опрос , примерные вопросы:

Деятельность радиожурналиста Гадили Нургали (радиопередача "Балкыш"), тележурналиста Хайдара Гайнетдинова (телевизионный фильм о казанских мечетях). Освещение религиозной тематики журналистами Рашитом Мингазовым (газета "Ватаным Татарстан"), Хатипом и Данисом Гараевыми (газета "Ислам info"). Радиожурналист Ракип Гаффар: программа "Иртэнге нур" ("Утренний луч"). Тележурналист Рустем Гараев: передачи "Дин һәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Руһи дөнъя" ("Духовный мир").

#### Тема 4. Особенности освещения исламской тематики в современной журналистике.

реферат , примерные темы:

Освещение исламской тематики Айзатом Шаймардановым в еженедельном издании "Безнең гәжит" ("Наша газета"). Освещение исламской темы публицистом Фаузией Байрамовой. Освещение религиозной темы Разилей Кукушкиной, Алсу Мазитовой. Освещение религиозной темы Иреком Нигмати.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту:

1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика в СМИ".
2. Раскрытие терминов "религия", "мировые религии (зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам)", "религиозная тематика".
3. Взгляд учёных Миркасима Усманова и Анвара Хайри на тему Ислама.
4. Взгляд учёных Рената Набиева и Рафика Мухаметшина на религиозную тему.
5. Взгляд учёных Айдара Хабутдинова и Айдара Юзиева на Ислам.
6. Деятельность радиожурналиста Гадили Нургали (радиопередача "Балкыш"), тележурналиста Хайдара Гайнетдинова (телевизионный фильм о казанских мечетях).
7. Освещение религиозной тематики журналистами Рашитом Мингазовым (газета "Ватаным Татарстан"), Хатипом и Данисом Гараевыми (газета "Ислам info").
8. Радиожурналист Ракип Гаффар: программа "Иртэнге нур" ("Утренний луч").
9. Тележурналист Рустем Гараев: передачи "Дин нәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Рухи дөнья" ("Духовный мир").
10. Освещение исламской тематики Айзатом Шаймардановым в еженедельном издании "Безнең гәжит" ("Наша газета").
11. Освещение исламской темы публицистом Фаузией Байрамовой.
12. Освещение религиозной темы Разилей Кукушкиной, Алсу Мазитовой.
13. Освещение религиозной темы Иреком Нигмати.
14. Освещение религиозной темы в публикациях А.Г.Бабич.

### **7.1. Основная литература:**

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406017>

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. - Москва: Весь мир, 2007. (10 экз.)

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=346235>

Богомоллов, А.И. Религии мира. Новейший словарь / А. И. Богомоллов .? Ростов-на-Дону : Феникс, 2005 .? 667 с. (10 экз.)

Нижников С.А., Семушкин А.В. Архетипы философских культур Востока и Запада: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2008. - 317 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=348880>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

[kpfu.ru/docs/F821601511/СК Религиозная тематика в СМИ.doc](http://kpfu.ru/docs/F821601511/СК Религиозная тематика в СМИ.doc) - [kpfu.ru?docs?СК Религиозная тематика в СМИ.doc](http://kpfu.ru?docs?СК Религиозная тематика в СМИ.doc)

ReligioPolis - ...ОСВЕЩЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ТЕМАТИКИ В СМИ - [religiopolis.org/?osveschenija-v-smi?tematiki.html](http://religiopolis.org/?osveschenija-v-smi?tematiki.html)

[unn.ru?pages/e-library/vestnik\\_soc/99990201\\_West?](http://unn.ru?pages/e-library/vestnik_soc/99990201_West?) - Число публикаций религиозной тематики в региональных СМИ

образа Новых религиозных движений в федеральных печатных СМИ... - [academia.edu/?Конструирование?религиозных?в?СМИ](http://academia.edu/?Конструирование?религиозных?в?СМИ)

Освещение религиозных тем в СМИ может стать регламентированным... - [jourdom.ru?News?9956](http://jourdom.ru?News?9956)

...профессионально и объективно освещать религиозную тематику... - [irs.in.ua?index.php?option=com?view=article?239?ru](http://irs.in.ua?index.php?option=com?view=article?239?ru)

Религии. Темы статей - [ateism.ru?Темы статей?Религии. Темы статей](http://ateism.ru?Темы статей?Религии. Темы статей)

Религия в СМИ - [risu.org.ua?Рус?Культура?religion\\_in\\_massmedia](http://risu.org.ua?Рус?Культура?religion_in_massmedia)

Учебно - методический комплекс дисциплины - [amursu.ru?attachments/article/6148/Религия и СМИ?](http://amursu.ru?attachments/article/6148/Религия и СМИ?)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Религиозная тематика в средствах массовой информации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, выход в интернет, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):

Фаттахов И.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Зайни Р.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.