

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Проблемы антропогенеза М1.ДВ.1

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван познакомить студентов гуманитарного профиля с основными достижениями современных палеоантропологии, эволюционной анатомии человека и приматоведения, раскрыть тесную взаимосвязь антропологии с историческими дисциплинами, прежде всего, археологией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1 .ДВ.1 "Общенаучный цикл" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность порождать новые идеи (креативность)
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место вопросов антропогенеза в антропологической проблематике и его значение в решении исторических задач

2. должен уметь:

ориентироваться в достижениях и основных проблемах современной теории антропогенеза

3. должен владеть:

теоретическими знаниями об основных закономерностях эволюции человека

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Антропогенез, его основные разделы, методика исследований.	2	1	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. История развития науки о происхождении человека.	2	2	0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 2. История развития науки о происхождении человека.	2	3	0	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 3. Приматы.	2	4	0	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 3. Приматы.	2	5	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 3. Приматы.	2	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 4. Австралопитеки.	2	7	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 4. Австралопитеки.	2	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 5. Homo habilis.	2	9	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 5. Homo habilis.	2	10	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 6. Homo erectus.	2	11	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 6. Homo erectus.	2	12	0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 6. Homo erectus.	2	13	0	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.	2	14	0	2	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.	2	15	0	2	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.	2	16	0	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Тема 8. Социальные аспекты происхождения человека.	2	17	0	2	0	домашнее задание
18.	Тема 18. Тема 8. Социальные аспекты происхождения человека.	2	18	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Антропогенез, его основные разделы, методика исследований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антропогенез, его основные разделы, методика исследований. Термин "антропогенез". Основные разделы антропогенеза. Методы исследований.

Тема 2. Тема 2. История развития науки о происхождении человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История развития науки о происхождении человека. Развитие науки о происхождении человека за рубежом. Сложение отечественной школы антропогенеза.

Тема 3. Тема 2. История развития науки о происхождении человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Приматы. Общая характеристика обряда приматов. Человекообразные обезьяны: сходство с человеком и основные отличия от него. Ископаемые высшие обезьяны.

Тема 4. Тема 3. Приматы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Австралопитеки. История открытия. Грацильные и массивные австралопитеки.

Тема 5. Тема 3. Приматы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Homo habilis. Физический облик Homo habilis. Олдувайская индустрия. Трудовая теория антропогенеза. Гоминизация. Проблема "границ". Прародина человечества.

Тема 6. Тема 3. Приматы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Homo erectus. Архантропы. Homo ergaster. Основные представители вида Homo erectus, история их изучения. Ашельская индустрия.

Тема 7. Тема 4. Австралопитеки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эпоха Homo neanderthalensis. Палеоантропы. Неандертальцы. Индустрия мустье. Возникновение Homo sapiens

Тема 8. Тема 4. Австралопитеки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальные аспекты происхождения человека. Социогенез. Роль охоты и орудийной деятельности. Возникновение искусства, религии и ранних форм социальной организации.

Тема 9. Тема 5. Homo habilis.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Тема 5. Homo habilis.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Тема 6. Homo erectus.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Тема 6. Homo erectus.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Тема 6. Homo erectus.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 14. Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 16. Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 17. Тема 8. Социальные аспекты происхождения человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 18. Тема 8. Социальные аспекты происхождения человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Антропогенез, его основные разделы, методика исследований.	2	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. История развития науки о происхождении человека.	2	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 2. История развития науки о происхождении человека.	2	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 3. Приматы.	2	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 3. Приматы.	2	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 3. Приматы.	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 4. Австралопитеки.	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 4. Австралопитеки.	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 5. Homo habilis.	2	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 5. Homo habilis.	2	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 6. Homo erectus.	2	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Тема 6. Homo erectus.	2	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 6. Homo erectus.	2	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.	2	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.	2	15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.	2	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Тема 8. Социальные аспекты происхождения человека.	2	17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
18.	Тема 18. Тема 8. Социальные аспекты происхождения человека.	2	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

практические занятия - 36 часов

Освоение дисциплины "Проблемы антропогенеза" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Антропогенез, его основные разделы, методика исследований.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2. Тема 2. История развития науки о происхождении человека.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 3. Тема 2. История развития науки о происхождении человека.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 4. Тема 3. Приматы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 5. Тема 3. Приматы.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Тема 3. Приматы.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Тема 4. Австралопитеки.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Тема 4. Австралопитеки.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Тема 5. Homo habilis.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Тема 5. Homo habilis.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Тема 6. Homo erectus.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Тема 6. Homo erectus.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Тема 6. Homo erectus.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 14. Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 15. Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 16. Тема 7. Эпоха Homo neanderthalensis.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 17. Тема 8. Социальные аспекты происхождения человека.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 18. Тема 8. Социальные аспекты происхождения человека.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ.

Антропогенез, его основные разделы, методика исследований. Термин "антропогенез". Основные разделы антропогенеза. Методы исследований.

История развития науки о происхождении человека. Развитие науки о происхождении человека за рубежом. Сложение отечественной школы антропогенеза.

Приматы. Общая характеристика обряда приматов. Человекообразные обезьяны: сходство с человеком и основные отличия от него. Ископаемые высшие обезьяны.

Австралопитеки. История открытия. Грацильные и массивные австралопитеки.

Homo habilis. Физический облик Homo habilis. Олдувайская индустрия. Трудовая теория антропогенеза. Гоминизация. Проблема "границ". Прародина человечества.

Homo erectus. Архантропы. Homo ergaster. Основные представители вида Homo erectus, история их изучения. Ашельская индустрия.

Эпоха Homo neanderthalensis. Палеоантропы. Неандертальцы. Индустрия мустье. Возникновение Homo sapiens.

Социальные аспекты происхождения человека. Социогенез. Роль охоты и орудийной деятельности. Возникновение искусства, религии и ранних форм социальной организации.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной антропологии и археологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к контрольным работам и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Антропогенез, его основные разделы, методика исследований.
2. История развития науки о происхождении человека.
3. Черты строения человека, общие с приматами.
4. Черты строения человека, отличные от приматов.
5. Начальный этап антропогенеза. Австралопитеки. Проблема "границ".
6. Роль палеоантропологии в поисках прародины человечества. *Homo habilis*.
7. *Homo erectus*.
8. Неандертальская стадия.
9. Роль охоты в эпоху палеолита.
10. Возникновение мышления и речи.
11. Эволюция психического развития человека в палеолите.
12. Духовная культура эпохи палеолита.
13. Эндогамия и экзогамия.
14. Расы верхнего палеолита.

7.1. Основная литература:

Клягин Н.В. Современная антропология : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 312 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=468829>

Добреньков В.И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=192568>

7.2. Дополнительная литература:

Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=424215>

Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=374416>

7.3. Интернет-ресурсы:

Богатенков Д.В., Дробышевский С.В. Антропология - учебное пособие с возможностью on-line тестирования - <http://www.ido.rudn.ru/psychology/anthropology/index.html>

Лукьянова И.Е., Овчаренко В.А. Антропология: учебное пособие -

http://fictionbook.ru/author/valentina_alekseevna_ovcharenko/antropologiya_uchebnoe_posobie/read_online

публикации по антропологии - http://www.archaeology.ru/sci_methods/sc_anthrop_00.html#pub

сайт официального представителя DKSH - производителя антропологических инструментов - <http://www.antropolog-instrument.ru/>

Селезнев А.Г. Физическая антропология: Программа курса для магистрантов исторических факультетов университетов - <http://ethnography.omskreg.ru/res/page000000001168/Files/3A.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы антропогенеза" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.