

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Этнология (социальная антропология) М1.ДВ.2

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнология (социальная антропология) являются:

- ознакомить магистрантов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;
- сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологии (социальной) антропологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.2 Общенаучный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1.ДВ.2 "Общенаучный цикл" и от-носится к базовой общепрофессиональной части. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также глубоким пониманием процессов развития социальных, гуманитарных и биологических наук
ОК-2 (общекультурные компетенции)	высокой культурой мышления, способностью к анализу и обобщению обширной информации междисциплинарного характера, самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках
ОК-3 (общекультурные компетенции)	глубоким пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;

- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	2	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Этническая культура	2	2	0	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Концепции этничности	2	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Концепции этничности	2	4	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Признаки этноса	2	5	0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Методы полевых исследований	2	6	0	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии	2	7	0	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Классификации народов мира.	2	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Классификации народов мира.	2	9	0	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Этнические конфликты	2	10	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора	2	11	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора	2	12	0	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Введение в курс. Объект, предмет этнологии (социальной) антропологии. Цель и задачи. Теоретическая и практическая значимость.

Тема 2. Этническая культура

Тема 3. Концепции этничности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепции этничности. Примордиализм. Инструментализм. Конструктивизм.

Тема 4. Концепции этничности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Признаки этноса. Территория и происхождение. Национальный язык. Этнонимы. Культура. Особенности поведения и восприятия. Этническое самосознание.

Тема 5. Признаки этноса

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы полевых исследований. Наблюдение. Опрос. Анкетирование. Визуальные фиксации. Интервью. Подготовительный период исследований, камеральная обработка.

Тема 6. Методы полевых исследований

Тема 7. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии

Тема 8. Классификации народов мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнические конфликты. Специфика, причины, типология, стадии. Фак-торы этнического риска. Динамика, движущие силы, лидерство. Формы и способы урегулирования. Толерантность как форма мирного взаимодействия.

Тема 9. Классификации народов мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры. Понятия "этнические меньшинства, малые народы, диаспоры". Правовое положение и статус. Особенности этнокультурного развития. Основные принципы взаимодействия в условиях многонациональных регионов.

Тема 10. Этнические конфликты

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Этническая культура	2	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Признаки этноса	2	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Методы полевых исследований	2	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Классификации народов мира.	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Классификации народов мира.	2	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Этнические конфликты	2	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора	2	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора	2	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этнология (социальная антропология) предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

Тема 2. Этническая культура

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 3. Концепции этничности

Тема 4. Концепции этничности

Тема 5. Признаки этноса

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 6. Методы полевых исследований

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 7. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Классификации народов мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Классификации народов мира.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 10. Этнические конфликты

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ "Этнология (социальная антропология):

1. ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА. Термины "этнология", "этнография", "антропология": история происхождения, сходство и различия в употреблении.. Объект и предмет этнологии и социальной антропологии, их цель и задачи. Значение этнологии и социальной антропологии.

2.КОНЦЕПЦИИ ЭТНИЧНОСТИ .Основные подходы к пониманию сущности этноса: примордиализм. Основные подходы к пониманию сущности этноса: инструментализм. Основные подходы к пониманию сущности этноса: конструктивизм.

3.ПРИЗНАКИ ЭТНОСА. Этническое самосознание. Этнонимы.. Национальный язык. Этническая культура. Религия. Национальный характер. Общность территории и происхождения.

4.КЛАССИФИКАЦИИ НАРОДОВ МИРА.

Географическая классификация. Антропологическая классификация. Этнолингвистическая классификация. ХКТ.

5.ЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ .Специфика и причины этнической напряженности и конфликтогенности. Факторы этнического риска. Динамика и типологии этнических конфликтов. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов. Толерантность как форма мирного взаимодействия в условиях полиэтничного общества.

6.ЭТНИЧЕСКИЕ МЕНЬШИНСТВА, МАЛЫЕ НАРОДЫ И ДИАСПОРЫ . Правовое положение и статус различных групп этнических меньшинств в современном обществе. Особенности этнокультурного развития и проблема сохранения национального языка этнических меньшинств в условиях инонационального окружения. Основные принципы взаимодействия этнических меньшинств с этническим большинством.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной этнологии и социальной антропологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

1. Термины "этнография" ,"этнология", "социальная антропология"

2. Объект и предмет этнологии и социальной антропологии

3. Цель и задачи этнологии и социальной антропологии

4. Теоретическое значение этнологии и социальной антропологии

5. Практическое значение этнологии и социальной антропологии

6. География и этнология

7. Экология и этнология

8. Психология и этнология

9. Физическая антропология и этнология

10. Археология и этнология

11. Языкознание и этнология

12. Фольклористика и этнология

13. Социология и этнология

14. Социология и этнология

15. История и этнология

16. Политология и этнология

17. Примордиализм: теория этноса Ю.В.Бромлея

18. Примордиализм : теория этногенеза Л.Н.Гумилева

19. Инструментализм о природе этноса

20. Конструктивизм в этнологии
21. Этническая территория как признак этничности
22. Происхождение и историческая память в системе этничности
23. Родной язык как признак этноса
24. Культура в системе этничности
25. Понятие о национальном характере
26. Этнонимы и их разновидности
27. Структура и типы этнического самосознания
28. Типология этнических процессов
29. Разделительные этнические процессы
30. Объединительные этнические процессы
31. Материальная культура
32. Соционормативная культура
33. Понятие о духовной культуре
34. Формы ранних религиозных представлений
35. Народные знания как элемент духовной культуры

7.1. Основная литература:

- Лукьянова, Инна Евгеньевна. Антропология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; под ред. проф., д.м.н., акад. АСО Е.А. Сигиды. Москва: ИНФРА-М, 2009. ?237,[2] с.; 22. (Высшее образование).Библиогр.: с. 223-226 (52 назв.) и в конце гл..ISBN 978-5-16-002893-4, 2500. - 22 экз.
- Ашкеров, Андрей Юрьевич. Социальная антропология: учеб.-метод. пособие нового поколения для подгот. специалистов по социологии / А. Ю. Ашкеров; Филос. фак. Моск. Гос. ун-та им. М. В. Ломоносова [и др.].Москва: Маркет ДС Корпорейшн, 2005. ?605 с.: ил., портр.; 24.(Университетская серия / отв. ред.: К.Х. Момджан).В надзаг. также: Моск. Высш. шк. социал. и экон. наук, Центр фундамент. социологии ин-та социологии РАН. Библиогр.: с. 587-605 (501 назв.).ISBN 5-7958-0114-3, 5000. - 5 экз.
- Меньчиков, Геннадий Павлович. Основы антропологии: традиции и новации: учеб. по-сophie для вузов / Г. П. Меньчиков.Казань: Школа, 2006. ?239 с.: табл.; 20.Дар НБ КГУ Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского государственного универси-тета:659537. ?Библиогр.: с. 232-235 и в конце разд..?ISBN 5-94712-014-3, 550.- 5 экз.
- Аклаев, Айрат Равильевич. Этнополитическая конфликтология: анализ и менеджмент: [учебное пособие] / А. Р. Аклаев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. [2-е изд., испр.]. Москва: Дело, 2008.471 с.; 22.Библиогр. в конце гл. и на с. 421-442 (309 назв.). Предм. указ.: с. 468-471.ISBN 978-5-7749-0516-4((в пер.)), 2000.- 25 экз.
- Орлова, Эльна Александровна. Культурная (социальная) антропология: [учеб. пособие для вузов] / Э. А. Орлова. ?М.: Акад. Проект, 2004. 479 с.; 21. (Gaudeamus). (Учебное пособие для вузов). Библиогр.: с. 474-475. ISBN 5-8291-0432-6((в пер.)), 3000.- 4 экз.
- Фомина, Тамара Геннадьевна. Язык и национальная культура, Лингвострановедение: учебное пособие / Т. Г. Фомина; Казан. (Приволж.) гос. ун-т, Филол. фак.. Казань: [Филологический фа-культет Казанского университета], 2011.128 с.: ил.; 21. ?Библиогр.: с., 100- 56 экз.
- Саетгараев, Альвир Дамирович. Политическая и этническая идентичность в России: учебно-методическое пособие / А. Д. Саётгараев; [науч. ред. - д.филос.н., проф. М. Х. Фарукшин]; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. ?Казань: Казанский университет, 2010.24 с.; 21. Библиогр.: с. 23-24 (20 назв.) и в подстроч. примеч., 110 . <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000681973_con.pdf>. - 96 экз.

Исхаков, Дамир Мавлявеевич. Введение в этногенез и этническую историю татарского народа / Д.М. Исхаков, И.Л. Измайлов; Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ, Центр этнол. мониторинга. Казань: [Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ], 2007. ?131 с.; 20.?(Biblioteka Tatarica), 300.- 3 экз.

Бусыгин, Евгений Прокопьевич. Общая этнография (Этнология): Курс лекций студентам ист. фак. Казан. ун-та / Бусыгин Е.П..М.: [Б.и.], 2001. ?298, [20]с. ил..Из б-ки проф. Р.Г.

Кашафут-динова Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского государственного университета:661528. ?Библиогр.: с.9-10. ?ISBN 5-8122-0441-1: 38.00.- 18 экз.

Русское устное народное творчество: учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т. Филол. фак.; [сост. Г. И. Гурьянова]. Казань: [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2009. ?36 с.; 21. Библиогр. в тексте, 150- 132 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Этнокультурный облик России: перепись 2002 года: [сборник] / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; [отв. ред. В.В. Степанов, В.А. Тишков]. Москва: Наука, 2007. 515, [1] с.; 22. (Всероссийская перепись населения, 2002). Библиогр. в подстроч. прим.. Указ. этн. наименований: с. 501-508. ISBN 978-5-02-035976-5, 800.

Арабский мир: история, культура, язык: (I модуль: "Начально-базовый"): учебно-методический комплекс / Казан. гос. ун-т ; [сост.: Э.Е. Мухаметшина]. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 10 с.; 21. Библиогр.: с. 9, 100

Турция: история, культура, язык: (II модуль "Продолжающийся"): учебно-методический комплекс / Казан. гос. ун-т ; [сост.: Нурмухаметов А.К.]. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 11 с.; 21. Библиогр.: с. 10-11, 100

Япония: история, культура, язык: (I модуль "Начально-базовый"): учебно-методический комплекс / Казан. гос. ун-т ; [сост. - Е.А. Ершова]. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 12 с.; 21. Библиогр.: с. 11-12, 100

Корея: история, культура, язык: [(I модуль: "Начально-базовый")]: учебно-методический комплекс / Казан. гос. ун-т ; [сост.: Го Сун Ми]. Казань: Казанский государственный университет, 2009. ?7, [1] с.; 21. Библиогр. в конце кн., 100

Линь Юйтан. Китайцы: моя страна и мой народ / Линь Юйтан; пер. с кит. Н. А. Спешнев-ва. Москва: Восточная литература, 2010. ?335 с.; 20. Библиогр. в подстроч. примеч.. Указ. имен: с. 329-333. ISBN 978-5-02-036447-9((в пер.)), 2000 .

<URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000682365_con.pdf>.

Ливингстон, Давид. Путешествия и исследования в Южной Африке / Давид Ливингстон; [пер. с англ. Н. М. Пульхритудова]. Москва: Дрофа, 2009. 973, [1] с.: ил.; 21. (Библиотека путешествий). Загл. обл.: Путешествия и исследования в Африке.

Путешествие по Замбези / Давид Ливингстон, Чарльз Ливингстон; [пер. с англ. П. М. Добровицкой]. Б.м., Б.г.. ?ISBN 978-5-358-05991-7, 4000.

Садохин, Александр Павлович. Этнология: учеб. пособие по дисциплине "Этнология" для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям подгот. / А. П. Садохин. 3-е изд., перераб. и доп.. М.: Альфа-М: Инфра-М, 2004. 350,[2] с.; 22. Библиогр. в конце разделов и в тексте. ISBN 5-98281-018-5((Альфа-М)). ISBN 5-16-001697-X((Инфра-М)), 6000.

"Свое" и "чужое" в культуре народов Европейского Севера: материалы 7-й Межвузовской научной конференции, [Петрозаводск, 25-26 марта 2009 г. / редкол.: В. М. Пивоев (отв. ред.), М. П. Бархота]. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2009. 85 с.; 21. ?В надзаг.: Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Петрозав. гос. ун-т, Сев.-Зап. акад. гос. службы, Карел. фил. в г. Петрозаводске. Библиогр. в подстроч. примеч., 200.

Государства и религии в Европейском Союзе: (опыт государственно-конфессиональных отношений) / Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т Европы РАН; Г.Робберс (сост.); [А. А. Красиков (отв. ред.)]. Москва: Институт Европы РАН, 2009. 719 с.; 22. ?Библиогр. в конце ст.. ?ISBN 978-5-7164-0573-8, 1000.

Молдаване / [Рос. акад. наук, Акад. наук Молдовы, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Ин-т культур. наследия]; отв. ред.: М.Н. Губогло, В.А. Дергачев. Москва: Наука, 2010. 541, [1] с., [12] л. цв. ил.: ил., портр., карты; 25. (Серия "Народы и культуры": основана в 1992 году / отв. ред.: В.А. Тишков, С.В. Чешко). Библиогр.: с. 496-536. ISBN 978-5-02-037574-1((в пер.)), 930.

Народы Северо-Востока Сибири: айны. Алеуты. Ительмены. Камчадалы. Кереки. Коряки. Нивхи. Чуванцы. Чукчи. Эскимосы. Юкагиры / отв. ред.: Е. П. Батьянова, В. А. Тураев. Москва: Наука, 2010. 772, [1] с., [16] л. цв. ил., портр.: ил., карты, табл.; 25 см. (Серия "Народы и культуры" / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальне-вост. отд-ния). Библиогр.: с. 712-767. ISBN 978-5-02-036993-1((в пер.)), 1130.

Соколова, Зоя Петровна. Ханты и манси = Khanty and Mansi: взгляд из XXI века / З. П. Соколова; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. Москва: Наука, 2009. 755, [1] с., [18] л. цв. ил.: ил.; 25. Рез. на англ. яз.. Авт. также на англ. яз.: Z.P. Sokolova. Библиогр.: с. 666-746. ISBN 978-5-02-036755-5, 800.

Народы Северо-Востока Сибири: айны. Алеуты. Ительмены. Камчадалы. Кереки. Коряки. Нивхи. Чуванцы. Чукчи. Эскимосы. Юкагиры / отв. ред.: Е. П. Батьянова, В. А. Тураев. Москва: Наука, 2010. 772, [1] с., [16] л. цв. ил., портр.: ил., карты, табл.; 25 см. (Серия "Народы и культуры" / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальне-вост. отд-ния). Библиогр.: с. 712-767. ISBN 978-5-02-036993-1((в пер.)), 1130.

Гулиев, Муса Ахметович. Этноконфликтология: учебное пособие / М. А. Гулиев, И. Д. Коротец, И. П. Чернобровкин. Москва; Ростов-на-Дону: МарТ, 2007. 221 с.; 22. (Серия "Учебный курс"). Библиогр.: с. 217-219 (50 назв.). ISBN 978-5-241-00879-4((в пер.)), 3000 . <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000676930_con.pdf>.

Сергеев, Сергей Алексеевич. Этноконфликтология: структурно-логические схемы и тексты: учебно-методическое пособие / С. А. Сергеев, З. Х. Сергеева; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т". Казань: КГТУ, 2010. 121 с.; 21. ISBN 978-5-7882-0979-1, 150

Большаков, Андрей Георгиевич. Этнические вооруженные конфликты в посткоммунистических государствах европейской периферии: диссертация на соискание ученой степени д.полит.н.: специальность 23.00.02 / Большаков Андрей Георгиевич; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Казан. гос. ун-т. Казань: Б.и., 2009. 440 л.: ил., карты; 30. Библиогр.: л. 420-440 (384 назв.) и в подстроч. примеч.

Phillips, Anne. Multiculturalism without culture / Anne Phillips. 3rd prn.. Princeton; Oxford: Princeton University press, [2009]. [9], 202 с.: ил.; 24. Библиогр.: с. 181-190. Указ.: с. 191-202. ISBN 978-0-691-14115-2.

Comaroff, John. Ethnicity, Inc. / John L. Comaroff and Jean Comaroff. Chicago; London: The University of Chicago Press, [2009]. [2], 234 с., [4] л. ил.; 23. (Chicago studies in practices of meaning). Библиогр.: с. 191-222. Указ.: с. 223-234. ISBN 978-0-226-11472-9. ISBN 0-226-11472-4.

Kymlicka, Will. Multicultural Odysseys: navigating the new international politics of diversity / Will Kymlicka. Oxford: Oxford University press, [2009]. IX, 374 с.; 23. Библиогр.: с. 317-352. Ind.: с. 353-374. ISBN 978-0-19-956255-8.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал "Этнографическое обозрение" - www.journal.iea.ras.ru

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - www.window.edu.ru

сайт Института этнологии и антропологии - www.iea.ras.ru

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология (социальная антропология)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.
Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.