МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Конфликтология М1.Р.1

Направление подготовки: 033300.68 - Религиоведение
Профиль подготовки: Религии России
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Большаков А.Г.
Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Философского факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Большаков А.Г. кафедра конфликтологии Философский факультет

1. Цели освоения дисциплины

Выявление теоретико-методологических и эмпирических основ исследования различных конфликтов, их видов и типов, субъектов, предмета, причин, возможностей урегулирования и разрешения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Р.1 Общенаучный" основной образовательной программы 033300.68 Религиоведение и относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки М.1. Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как "Социология", "Психология", "Политология" и "Правоведение". При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития социальных организаций, сетевых принципов управления, умения и готовность обучающихся к изучению конкретных социокультурных процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные определения понятия "конфликт";

основные виды и типы конфликтов в современном обществе;

историю развития конфликтологического знания;

место конфликта в системе социокультурных процессов и явлений явлений;

методы урегулирования и разрешения конфликтов.

2. должен уметь:

выделять и анализировать проблемы различных конфликтных ситуаций;

интерпретировать конфликты разных уровней с позиции различных методологических и теоретических подходов;

применять эмпирические методы сбора и анализа информации к конкретным конфликтным ситуациям в России и различных регионах современного мира.

3. должен владеть:

понятийным аппаратом конфликтологического знания;

представлениями об основах теории конфликтов;

основными технологиями предотвращения и урегулирования конфликтов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема. Теоретико-методологические основы исследования конфликтов.	2	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Тема. История развития конфликтологических идей.	2	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Тема. Понятие и причины организационных конфликтов.	2	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Тема. Участники, этапы, типы и функции организационных конфликтов.	2	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Тема. Завершение организационных конфликтов.	2	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Тема. Понятие и специфика политических конфликтов	2	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Тема. Войны и вооруженные конфликты.	2	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Тема. Этнические конфликты.	2	7-8	0	0	0	
9.	Тема 9. Тема. Религиозные конфликты.	2	9-10	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема. Конфликты в государственно-административной сфере.	2	11-12	0	0	0	
11.	Тема 11. Тема. Международно-политические конфликты.	2	13-14	0	0	0	
12.	Тема 12. Тема. Политический экстремизм и терроризм.	2	15-17	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема. Теоретико-методологические основы исследования конфликтов.

Тема 2. Тема. История развития конфликтологических идей.

Тема 3. Тема. Понятие и причины организационных конфликтов.

Тема 4. Тема. Участники, этапы, типы и функции организационных конфликтов.

Тема 5. Тема. Завершение организационных конфликтов.

Тема 6. Тема. Понятие и специфика политических конфликтов

Тема 7. Тема. Войны и вооруженные конфликты.

Тема 8. Тема. Этнические конфликты.

Тема 9. Тема. Религиозные конфликты.

Тема 10. Тема. Конфликты в государственно-административной сфере.

Тема 11. Тема. Международно-политические конфликты.

Тема 12. Тема. Политический экстремизм и терроризм.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы, выполняющие роли каких-либо субъектов социокультурного процесса. Минигруппы студентов проводят свое собственное исследование конфликтной ситуации и выступают с его презентацией перед членами всей студенческой группы и преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема. Теоретико-методологические основы исследования конфликтов.
Тема 2. Тема. История развития конфликтологических идей.
Тема 3. Тема. Понятие и причины организационных конфликтов.
Тема 4. Тема. Участники, этапы, типы и функции организационных конфликтов.
Тема 5. Тема. Завершение организационных конфликтов.
Тема 6. Тема. Понятие и специфика политических конфликтов
Тема 7. Тема. Войны и вооруженные конфликты.
Тема 8. Тема. Этнические конфликты.
Тема 9. Тема. Религиозные конфликты.
Тема 10. Тема. Конфликты в государственно-административной сфере.
Тема 11. Тема. Международно-политические конфликты.
Тема 12. Тема. Политический экстремизм и терроризм.
Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Список проблемных вопросов для контрольных работ

1. Чем политический терроризм отличается от политического экстремизма?
2. Почему глобализация уменьшает возможности для демократизации различных стран и регионов мира и создает условия для роста террористической деятельности?
3. Почему экстремизм и терроризм на Северном Кавказе рассматривают как форму социального протеста?
4. Каковы основные субъекты посреднической деятельности в институционализированных конфликтах? Ответ обоснуйте. Приведите примеры.
5. Каким образом в системе современного международного права решена дилемма между нарушением прав человека и принципом невмешательства во внутренние дела другого государства?
6. Почему экстремизм нельзя определить как приверженность радикальным взглядам?
7. Что означает тезис ряда конфликтологов: "грань между терроризмом и войной стирается"?
8. Верна ли точка зрения, что социальной основой современного терроризма является институт наемничества и почему?
9. Какие сетевые структуры гражданского общества могут противостоять сетевым организациям террористов?
10. Чем транснациональный терроризм отличается от международного терроризма?
11. Перечислите черты терроризма как феномена реальности в современных обществах.
12. Должны ли государственные органы власти вести переговоры с террористами?
13. Каковы причины неэффективности государственной политики на Северном Кавказе?
14. Почему переговоры являются наиболее эффективным средством урегулирования или разрешения конфликта? Назовите и объясните основные причины.
15. Чем, на Ваш взгляд, отличается официальное посредничество от формального посредничества? Приведите примеры.
16. Почему с юридической и конфликтологической точки зрения говорят преимущественно о медиации, а с политической точки зрения преимущественно о посредничестве?
17. Чем, на Ваш взгляд, отличается неофициальное посредничество от неформального посредничества? Приведите примеры.
18. Почему современное государство не может эффективно противодействовать сетевой организации терроризма?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

19. В чем Вы видите сложности научного осмысления феномена терроризма?

20. Почему политический терроризм не предполагает непосредственный захват власти для достижения своих целей?

21. Каковы причины бездействия ОДКБ в межэтническом конфликте узбеков и киргизов в Оше в 2010 году?

22. Что означает словосочетание "терроризм транснациональных сетевых сообществ и бизнес-структур"?

23. Чем отличаются по содержанию контртеррористическая и антитеррористическая политика государства?

24. Что понимают под феноменом "транслитерации терроризма"?

25. Чем вызвана политика "двойных стандартов" РФ в косовском и в осетинском конфликтах, когда в первом случае поддерживается территориальная целостность Сербии, а во втором самоопределение Южной Осетии?

Тесты и упражнения к курсу "Конфликтология"

Тест: "Уровень конфликтности личности" (Андреев);

Тест: "Уровень стрессоустойчивости личности" (Андреев);

Тест: "Живете ли Вы в согласии с собой?" (Психологические тесты);

Тест: "Умеете ли Вы слушать?" (Андреев);

Тест: "Насколько Вы терпимы?" (Психологические тесты);

Тест: "Агрессивны ли Вы?" (Козырев);

Тест Томаса (Большаков).

ИГРА: "Нахождение компромисса группой экспертов"

Студенты делятся на 2-3 группы экспертов, которые приглашены для выработки взаимоприемлемого решения в следующей ситуации:

в Африке находятся 2 деревни - Альба и Батайя. Деревни только что вышли из конфликта (борьба кланово-этнических групп). Конфликт был завершен с помощью вмешательства "третьей силы" (голубых касок ООН). После окончания конфликта ощущается напряженность;

Всемирная Организация Здравоохранение (ВОЗ) предлагает построить больницу за счет своих средств с новейшим оборудованием. Построить больницу между деревнями нельзя. Необходимо выбрать ОДНУ деревню и компенсировать "убытки" другой;

команды экспертов должны выработать комплекс мероприятий по решению данной проблемы.

Ответ: однозначного ответа нет. Как правило, предлагают следующие рекомендации: 1) переговоры необходимо вести со старейшинами, 2) обязательно участие третьей силы, 3) совместная охрана персонала (трехсторонняя), 4) средний и младший медицинский персонал необходимо обучить, 5) персонал набирается как из деревни, в которой не будет больницы, так и из той, в которой больница будет построена.

ИГРА: "Получение прибыли: выигрыш или взаимоприемлемое решение"

Студенческая группа делится на 2 команды. Команды представляют две нефтедобывающие страны: Альбу и Батайю. Каждая команда представляет группу менеджеров-чиновников, продающих нефть на мировом рынке и защищающих государственные интересы. Игра включает в себя три этапа. Обе команды имеют таблицу, в которой показаны цены на нефть. Суть игры: обе страны устанавливают свою цену на нефть на 3 месяца вперед. Уровень цен непосредственно влияет на получаемые странами доходы. Первый этап: команда Альбы имеет целью получение максимальной прибыли от продажи нефти, команда Батайи имеет целью нахождение взаимовыгодного решения. Второй этап: роли команд полностью меняются. Третий этап: обе команды ведут переговоры и пытаются достичь взаимовыгодного решения.

Приложение ◆1

7.1. Основная литература:

Волков, Борис Степанович. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.-[Изд. 4-е, испр. и доп.].-Москва: Академический Проект, 2010.-411, [1] с.

Козырев, Геннадий Иванович. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Г. И. Козырев.-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.-303 с.

7.2. Дополнительная литература:

Базовый учебник.

Большаков А.Г. Политический конфликт и возможности управления и исследовательские традиции: Курс лекций. - Казань, 2010;

1. Антонян Ю.М. Терроризм. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. - М., 1998. - 306 с.

2. Большаков А.Г. Политический конфликт и возможности управления и исследовательские традиции: Курс лекций. - Казань, 2004. - Лекция 8;

3. Замковой В.И., Ильичков М.З. Терроризм - глобальная проблема современности. - М., 1996. - 80 с.

4. Кожушко Е.П. Современный терроризм: Анализ основных направлений / Под общ. ред. А.Е. Тараса. - Минск, 2000. - 448 с.;

5. Салимов К.Н. Современные проблемы терроризма. - М., 2000. - 216 с.;

6. Современный терроризм: состояние и перспективы. Под ред. Е.И. Степанова. - М., 2000. - 240 с.;

7. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы / Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. - М., 2003. - 358 с.;

8. Хоффман Б. Терроризм - взгляд изнутри = Inside terrorism / Брюс Хоффман; (Пер. с англ. Е. Сажина). - М., 2003. - 264 с.

1. Алескеров Ф.Т. Терроризм, индивидуалистское и общинное поведение // Полития. - 2004. - Весна. - ◆1 (32);

2. Витюк В.В. Терроризм постперестроечной эпохи // Социологические исследования. - 1993. - ◆4;

3. Витюк В.В., Эфиров С.А. "Левый" терроризм на Западе: история и современность. - М., 1987. - 254 с.;

4. Горбунов Ю.С. К вопросу о классификации терроризма // Московский журнал международного права. - 1993. - ◆1;

5. Грачев А.С. Политический экстремизм. - М., 1986. - 276 с.;

6. Дементьев И.В. Феномен политического терроризма: Концептуальный анализ // Социологические исследования. - 1991. - ◆ 11;

7. Емельянов В.П. Проблемы ответственности за международный терроризм // Государство и право. - 2000. - ◆1;

8. Жариков К.В. Терроризм и террористы: Исторический справочник / Под общ. ред. А.Е. Тараса. - Минск, 1999. - 174 с.;

9. Лазарев Н.Я. терроризм как тип политического поведения // Социологические исследования. - 1993. - ◆8;

10. Лакер У. Терроризм эпохи постмодерна // США: Экономика, политика, идеология. - 1997. - ◆2;

11. Ланда Р.Г. Исламисты уходят в подполье // Азия и Африка сегодня. - 1992. - ◆9;

12. Литвинов Н. Базовые центры терроризма // Закон и право. - 2000. - ◆2;

13. Малышева Д. Религиозный экстремизм и терроризм в конфликтах на арабском Востоке // Россия и мусульманский мир. - 1998. - ◆10;

14. Насилие: социо-политический анализ. - М., 2000. - 328 с.;

15. Практика борьбы с терроризмом за рубежом. - М., 1999. - 189 с.;
16. Петрищев В.Е. Правовые и социально-политические проблемы борьбы с терроризмом // Государство и право. - 1998. - ◆3;
17. Пырлин Е.Д. Трудный и долгий путь к миру: Взгляд из Москвы на проблему ближневосточного урегулирования. - М., 2002. - 512 с.;
18. Слинько А.А. парадоксальная роль экстремизма // Латинская Америка. - 1994. - ◆ 5;
19. Слинько А.А. Терроризм и кризис политической системы // Латинская Америка. - 1994. - ◆5;
20. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. Выпуск 4. Терроризм. - М., 1993. - 125 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Конфликтология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.68 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):
Большаков А.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.