

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История археологической науки М1.Б.5

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван познакомить магистрантов с историей развития археологической науки, с ведущими достижениями ученых прошлого, проблемами преемственности научной мысли и основными вопросами современных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.5 Общенаучный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1 "Общенаучный цикл" и относится к обязательным дисциплинам (М1.Б.5). Осваивается на 5 курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность порождать новые идеи (креативность)
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

тенденции развития археологической науки

2. должен уметь:

ориентироваться в достижениях и основных проблемах современной археологии, в сложившихся научных школах

3. должен владеть:

теоретическими знаниями об основных методах археологических исследований и истории их применения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.	2	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Этапы формирования научного отношения к древностям.	2	2	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Этапы формирования научного отношения к древностям.	2	3	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 2. Становление научных археологических центров.	2	4	2	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 2. Становление научных археологических центров.	2	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 2. Становление научных археологических центров.	2	6	2	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 2. Становление научных археологических центров.	2	7	2	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	2	8	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	2	9	2	0	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	2	10	2	0	0	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	2	11	2	0	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	2	12	2	0	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	13	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	14	2	0	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	15	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	16	2	0	0	устный опрос
17.	Тема 17. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	17	2	0	0	устный опрос
18.	Тема 18. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	18	2	0	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы формирования научного отношения к древностям. Современное состояние истории археологической науки. Древности в культуре. Зарождение археологических методов исследования. Генезис исторического самосознания в России.

Тема 2. Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление научных археологических центров. Становление мировой археологии в XVIII - первой половине XIX в. Зарождение археологии в России. Появление первых научных археологических центров, их развитие в первой половине - середине XIX в.

Тема 3. Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История археологии в последней трети XIX - начале XX в. Развитие мировой археологической науки. История и итоги развития российской археологии в дореволюционный период.

Тема 4. Тема 2. Становление научных археологических центров.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в. История советской археологии: научные школы и методы исследования. Отношение к дореволюционному наследию. Российская археология на рубеже XX - XXI вв.: проблемы и перспективы.

Тема 5. Тема 2. Становление научных археологических центров.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Тема 2. Становление научных археологических центров.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Тема 2. Становление научных археологических центров.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 14. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 16. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 17. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 18. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.	2	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.	2	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.	2	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 2. Становление научных археологических центров.	2	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 2. Становление научных археологических центров.	2	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 2. Становление научных археологических центров.	2	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 2. Становление научных археологических центров.	2	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	2	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	2	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	2	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	2	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
18.	Тема 18. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	2	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции - 36 часов

Освоение дисциплины "История археологической науки" предполагает использование как традиционных (лекции с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2. Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 3. Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Тема 2. Становление научных археологических центров.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 5. Тема 2. Становление научных археологических центров.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Тема 2. Становление научных археологических центров.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 7. Тема 2. Становление научных археологических центров.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 8. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 10. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 12. Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 13. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 14. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 15. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 16. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 17. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 18. Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной истории археологической науки;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка реферата;
- подготовка к контрольной работе и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Этапы формирования научного отношения к древностям (до конца XVII в.).
2. Становление мировой археологии в XVIII - первой половине XIX в.
3. Зарождение археологии в России (XVIII - первая четверть XIX в.).
4. Появление первых научных археологических центров в России, их развитие во второй и третьей четвертях XIX в.
5. Развитие мировой археологической науки в последней трети XIX в.
6. История развития российской археологии в последней трети XIX в.
7. А.А.Спицын.
8. В.А.Городцов.
9. Развитие мировой археологической науки в XX в.
10. История российской археологии в начале XX в.
11. Советская археология в первое послереволюционное десятилетие.
12. Советская археология в конце 20-х - 50-х гг. XX в.
13. Основные направления современной российской археологии.

7.1. Основная литература:

Формозов, А. А. Рассказы об ученых [Электронный ресурс] / А. А. Формозов. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 121 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=409648>
Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=409626>

7.2. Дополнительная литература:

Щавелёв С. П. Первооткрыватели курских древностей. Очерки истории археологического изучения южнорусского края. Советское краеведение в провинции: взлёт и разгром (1920-1950-е годы) [Электронный ресурс] : монография / С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 200 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=409532>
Самоквасов Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=409586>

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru>

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>

Платонова Н.И. История археологической мысли (последняя треть XIX - первая треть XX в.):

Автореф. дис. ... докт. ист. наук.- СПб., 2008. - 50 с. -

<http://www.archeo.ru/rus/download/platonova.pdf>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История археологической науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.