

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке М2.Б.1

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Усманова Д.М.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Усманова Д.М. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории , Dilyara.Usmanova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

ознакомление учащихся с феноменом междисциплинарности в современных социогуманитарных исследованиях, в частности, в исторической науке, с возможностями использования методов "смежных" социальных и гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина относится к профессиональному циклу М2 направления подготовки "030600 История". Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по философии и методологии науки, по общему курсу всеобщей и отечественной истории, историографии, источниковедению и методам исторического исследования. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария, усвоению ряда дисциплин профессионального цикла, посвященных конкретным проблемам истории России.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования

В результате освоения дисциплины студент:

### 1. должен знать:

историю развития междисциплинарного взаимодействия социальных и гуманитарных наук, особенности применения в историческом исследовании ряда методов социологии, социальной психологии, антропологии, и других дисциплин.

### 2. должен уметь:

применять в практике научного исследования вышеозначенные методы, осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарности,

3. должен владеть:

терминологией, заимствованной в "смежных" социальных и гуманитарных дисциплинах и используемой и междисциплинарных исследованиях, навыками публичного выступления.

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	2	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	3	2	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	4	2	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	6	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.	1	7	2	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	8	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	9	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	10	2	0	0	устный опрос
11.	Тема 11. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	11	2	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	12	2	0	0	устный опрос
13.	Тема 13. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	13	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	14	2	0	0	устный опрос
15.	Тема 15. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	15	2	0	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Семиотические методы в историческом исследовании	1	16	2	0	0	домашнее задание
17.	Тема 17. Семиотические методы в историческом исследовании	1	17	2	0	0	домашнее задание
18.	Тема 18. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	18	2	0	0	домашнее задание
19.	Тема 19. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	19	2	0	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			38	0	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

**Тема 2. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 3. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

**Тема 4. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 5. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

**Тема 6. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 7. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.

**Тема 8. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.

**Тема 9. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 10. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик

**Тема 11. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

## Тема 12. Методы социальной антропологии в историческом исследовании

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методы социальной антропологии в историческом исследовании

## Тема 13. Методы социальной антропологии в историческом исследовании

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

## Тема 14. Социологические теории и методы в историческом исследовании

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социологические теории и методы в историческом исследовании

## Тема 15. Социологические теории и методы в историческом исследовании

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

## Тема 16. Семиотические методы в историческом исследовании

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Семиотические методы в историческом исследовании

## Тема 17. Семиотические методы в историческом исследовании

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

## Тема 18. Новые нарративные стратегии исторических исследований

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Новые нарративные стратегии исторических исследований

## Тема 19. Новые нарративные стратегии исторических исследований

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.	1	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	15	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
16.	Тема 16. Семиотические методы в историческом исследовании	1	16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
17.	Тема 17. Семиотические методы в историческом исследовании	1	17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
18.	Тема 18. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
19.	Тема 19. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	19	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				70	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 2. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 3. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 4. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 5. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 6. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 7. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 8. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 9. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 10. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 11. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 12. Методы социальной антропологии в историческом исследовании**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 13. Методы социальной антропологии в историческом исследовании**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 14. Социологические теории и методы в историческом исследовании**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 15. Социологические теории и методы в историческом исследовании**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 16. Семиотические методы в историческом исследовании**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 17. Семиотические методы в историческом исследовании**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 18. Новые нарративные стратегии исторических исследований**

домашнее задание , примерные вопросы:

## **Тема 19. Новые нарративные стратегии исторических исследований**

домашнее задание , примерные вопросы:

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы и задания к экзаменам:

1. Что является методологической основой междисциплинарных исследований?
2. Чем различаются гуманитарные и социальные дисциплины?
3. В чем заключался методологический кризис рубежа 19-20 гг.?
4. В чем состояла специфика методологического кризиса рубежа 20-21 вв.?
5. Когда началось междисциплинарное взаимодействие социальных и гуманитарных дисциплин?
6. Изложите методологическую сущность следующих историографических направлений: - история ментальностей, - история повседневности, - микроистория, - новая социальная история, - новая интеллектуальная история, - историческая антропология, - историческая герменевтика.
7. Что такое постмодернизм и как он повлиял на структуру и качество современного социогуманитарного знания?
8. Какие методологические и познавательные "повороты" последних десятилетий Вам известны?
9. Что такое знак, символ, культурный код? Как используются методы семиотики в историческом исследовании?
10. Как Вы понимаете значение термина "дискурс"? Что такое дискурсивный анализ?
11. В чем заключается "метод плотного описания" К.Гирца?
12. Охарактеризуйте направление "психоистория".
13. Что изучает и какие подходы реализует историческая психология?
14. Какие методы социологии применяются в современных исторических исследованиях?

#### **7.1. Основная литература:**

Блок М. Апология истории, или Ремесло историка: Пер. с франц. М., 1986.

Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие / И.Н.Данилевский, В.В.Кабанов, О.М.Медушевская и др. М., 2000.

Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях. Екатеринбург, 2005.

Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. - М.: ЛКИ, 2009. - 320 с.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.

Гинзбург К. Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в 16 в. М., 2000.

Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004.

Гуревич А.Я. Историческая антропология: проблемы социальной и культурной истории // Вестник АН СССР. 1989. ♦ 7.

Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа "Анналов". М., 1991.

Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990.

Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. М., 2002.

Дэвис Н. З. Возвращение Мартена Гера. М., 1990.

- Дэвич Н. З. Дамы на обочине. Три женских портрета 17 в. М., 1999.
- История ментальностей, историческая антропология. М., 1996.
- Историческая антропология. История ментальностей. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М., 1998.
- Ким С.Г. Историческая антропология в Германии: методологические искания и историографическая практика. Томск, 2002.
- Кокка Ю. Социальная история между структурной и эмпирической историей // Теория и история экономических и социальных институтов и систем. Структуры и институты. Т. 1. Вып. 2. М., 1993.
- Кром М.М. Историческая антропология: Пособие к лекционному курсу. СПб., 2000.
- Ле Гофф Ж. Другое Средневековье: время, труд и культура Запада. Екатеринбург, 2000.
- Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна: пер. с франц. М.; СПб., 1998.
- Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (18 - начало 19 в.). СПб., 2002.
- Лотман Ю.М. Семиосфера. Культура и взрыв. Внутри мыслящих миров. Статьи. Исследования. Заметки (1968-1992). СПб., 2000.
- Людтке А. Что такое история повседневности? Ее достижения и перспективы в Германии // Социальная история. Ежегодник, 1998/99. М., 1999.
- Румянцева М.Ф. Теория истории: Учебное пособие. М., 2002.
- Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время. В поисках утраченного. М., 1997.
- Споры о главном: Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы "Анналов". М., 1993.
- Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
- Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. М., 1977.
- Хейзинга Й. Homo ludens. Человек играющий. М., 2001.
- Хренов Н.А. Человек играющий в русской культуре. СПб., 2005.
- Шартье Р. Новая культурная история / Homo Historicus. Т. 1.
- Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. Т. 1-2. М.-СПб., 2001.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Бородкин Л.И. Междисциплинарные подходы в исторической науке начала XXI века: подъем или упадок? Доклад - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/45611>
- Захаров А.В. Культура как проблемное поле междисциплинарных исследований - [http://sociologist.nm.ru/articles/zaharov\\_05.htm](http://sociologist.nm.ru/articles/zaharov_05.htm)
- Захаров А.В. Культура как проблемное поле междисциплинарных исследований - [http://sociologist.nm.ru/articles/zaharov\\_05.htm](http://sociologist.nm.ru/articles/zaharov_05.htm)
- Маркова Л.А. Междисциплинарные исследования в контексте пространственных отношений // Философия науки. Вып. 11. М., 2005. - <http://iph.ras.ru/page48908460.htm>
- Трансдисциплинарность // Википедия. - <http://ru.wikipedia.org>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Усманова Д.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.