

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История и теория политических институтов БЗ+.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Файзуллина А.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина А.Р. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , fazalbina_70@rambler.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является ознакомление студентов с основными этапами и спецификой происхождения, становления и развития политических институтов.

Для достижения данной цели в рамках учебно-методического комплекса предусмотрено решение следующих задач:

- 1.познакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
- 2.усвоение студентами этапов происхождения, становления развития политических институтов;
- 3.ознакомить студентов со структурой, функциями политических институтов и их изменениями во взаимосвязи с общественно-историческим процессом;
- 4.развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления современных политических институтов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " В. ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу ДВ.6 подготовки бакалавров по направлению Педагогическое образование. Представленный учебно-методический комплекс предназначен для студентов, уже освоивших или осваивающих такие дисциплины как "Всеобщая история государства и права ", "Социология", "Философия", "Политология", "Культурология", "История политических учений". Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана, как "Политические партии и процессы в современной России", "Политические партии и процессы в Республике Татарстан", "Политическая социология", "Политическая история России".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения курса студенты должны знать:

- особенности становление и характер функционирования государственности зарубежных стран и России; этапы её последующей эволюции;
- основной историко-правовой материал понятийный аппаратно предмету, содержание важнейших историков права;

- суть политической системы в этот или иной период развития государства зарубежных стран и России, основные структуры и задачи государственных органов и правовых институтов;
- основополагающие нормы права историческим памятникам зарубежных стран и России, общий уровень правовой культуры общества каждого исторического периода;
- основные особенности и характерные черты государственности а также политической системы зарубежных стран и России на современном этапе их развития;

2. должен уметь:

В результате изучения курса студенты должны уметь:

- власть научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран и России, эволюции их правовых институтов и от-раслей права;
- творчески подходить к осмыслению важнейших процессов, про-исходивших на протяжении всей истории зарубежной и российской государственности и правовых отношений в обществе;
- владеть необходимыми приёмами научного анализа историко-правового документального материала;
- охарактеризовать главные изменения правового регулирования, которые произошли в социально-экономической и государственно-политической жизни общества;

3. должен владеть:

- владеть научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран и России, эволюции их правовых институтов и отраслей права;
- творчески подходить к осмыслению важнейших процессов, про-исходивших на протяжении всей истории зарубежной и российской государственности и правовых отношений в обществе;
- владеть необходимыми приёмами научного анализа историко-правового документального материала;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1) знать:

- предмет политологии, ее категориально-понятийный аппарат и методы исследования политической жизни;
- специфику "мира политического" в его соотношении с гражданским обществом, социальной и культурной системами;
- сущность основных политических явлений и процессов, основных тенденций развития, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью политических процессов;
- основные разновидности и особенности современных политических систем и режимов и методы проведения их сравнительного анализа;
- структуру партийных систем, теорию власти и властных отношений, сущность государства как основного института власти;
- сущность человеческого измерения политики, специфику политической социализации личности, критерии и методы гуманизации политики, гармонизации общего блага и индивидуального интереса;
- специфику российской политической традиции, основные характеристики и тенденции развития гражданского общества и российской государственности, особенности внешнеполитической стратегии России в условиях новых геополитических реалий;

2) уметь:

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции;
- использовать теоретические знания для анализа современных проблем политической жизни и решений проблемных ситуаций;
- логично и последовательно представить основное знание, контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование;
- выделять инструментальные внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней;
- работать с политической информацией (сбор, систематизация, анализ, выводы) и осуществлять ее поиск через библиотечные, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- подготовить реферат, доклад, сообщение, высказать свое мнение в качестве оппонента, выполнить курсовую работу;
- выступать публично, излагать свои мысли ясно, образно, аргументированно;
- организовать свою учебную деятельность, планировать и рационально использовать время, отведенное на самостоятельную работу.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политический институт: основные этапы становления. Развитие теории политических институтов. Определение понятия	5	1	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Политическая система общества: сущность, основные структурные элементы, функции	5	3	2	3	0	
3.	Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества	5	5	2	3	0	
4.	Тема 4. Партии как политический институт. Политические организации и движения Партийные системы. Политические идеологии и политические партии	5	7	2	3	0	
5.	Тема 5. Личность как субъект политики. Политическая культура и социализация. Политическое поведение . Политическое участие	5	9	2	3	0	
6.	Тема 6. Политический процесс. Процесс принятия политических решений	5	11	2	2	0	
7.	Тема 7. Демократия как политический институт. Гражданское общество. Правовое государство	5	13	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			14	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политический институт: основные этапы становления. Развитие теории политических институтов. Определение понятия лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политического института. ?Старый? и ?новый? институционализм. Специфические особенности неоинституционального подхода. Агрегированные и интегративные, формальные и неформальные институты. Политическая институционализация. Основные трактовки институциональных изменений. Государство как основной политической институт. ?Широкая? и ?узкая? трактовки государства. Функции государства, Административно-территориальные способы организации государственной власти (форма государственного устройства). Унитарное государство и федеративное государство. Федерализм как многоуровневая система институтов. Формы и модели федерализма. Достоинства и недостатки федерализма. Формы правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия. Президентская республика, парламентская республика, президентско-парламентская республика. Типология президентской, парламентской и гибридных форм правления А. Лейпхарта. Неоинституциональный анализ достоинств и недостатков президентской и парламентской форм правления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Становление понятия политического института в теории. Подходы и трактовки содержания категории политического института. 2. Нормативно-юридический подход. Социологический подход. Институциональный подход и его основные методы: описательно-инструктивный, формально-логический, историко-компаративистский. 3. Понятие политического института

Тема 2. Политическая система общества: сущность, основные структурные элементы, функции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая система. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы. Модель политической системы Д. Исто. Требования и поддержка, источники поддержки режима. Идеологическая, структурная, личностная типы легитимности. Сравнительный анализ концепции политической системы Г. Алмонда. Анализ политической системы К. Дойчем. Метод политической коммуникации. Типология политических систем. Функции политической системы. Критерии эффективности политической системы. Политический режим. Понятие политического режима. Авторитаризм и тоталитаризм. Сущность и принципы демократии. Исторические формы демократии. Классическая и либеральная демократия. Современные либеральные демократии. Социальная и политическая демократия. Либеральная и популистская демократия. Консенсусная и конфликтная

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Понятия ?система?, ?политическая система?. 2. Структурный функционализм как методологическая основа теории политической системы. 3. Характеристика структурных элементов политической системы. 4. Основные функции политической системы. 5. Механизм функционирования политической системы (по Д. Истону и Г. Алмонду). 6. Типология политических систем. Критерии классификации политических систем. 7. Особенности политической системы в современной России.

Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

политический институт, государство, суверенитет, разделение властей, форма государства, форма государственного правления, монархия, республика, президентская республика, парламентская республика, форма государственного устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное государство) государство, социальное государство.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Понятие государства. Природа и социальное назначение государства. 2. Эволюция представлений о свойствах государства. 3. Базовые признаки государства. 4. Функции государства. 5. Формы государственного правления и их характерные особенности. 6. Формы государственного устройства. 7. Конституционные основы современного российского государства и основные направления его трансформации.

Тема 4. Партии как политический институт. Политические организации и движения. Партийные системы. Политические идеологии и политические партии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Партия как политический институт. Организационная структура партии. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии. Идеологические ориентации партий. Классификация партий по программным установкам. Универсальные партии. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования многопартийных систем. Взаимосвязь избирательных и партийных систем: 22 ?законы? М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Религиозные, профсоюзные, молодежные, экологические общественно-политические организации. Национальные движения, народные фронты. Ан-тиглобализм. Группы давления. Методы давления, тактика и стратегия лобби. Государственный административный аппарат и группы давления. Основные политические сообщества в России

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Политические партии как негосударственный институт в политической системе. 2. Причины возникновения и этапы формирования института политических партий. 3. Определение понятия ?партия?. Признаки партии. 4. Функции партий. 5. Классификация политических партий. 6. Типологизация и сравнительный анализ партийных систем. 7. Особенности партийной системы России.

Тема 5. Личность как субъект политики. Политическая культура и социализация. Политическое поведение . Политическое участие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Патриархальная, подданническая и активистская политическая культура. Концепция гражданской политической культуры Г. Алмонда. Гомогенная, фрагментарная, смешанная и искусственно гомогенная политические культуры. Теория ?бесшумной революции? Р. Инглхарта. Материальные и постматериальные ценности. Политическая социализация. Структура политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Этапы и модели политической социализации. Политическая социализация и трансформация ценностей. Политическое поведение, бихевиоризм, протестное поведение, депривация, неконвенциональное (девиантное) политическое поведение, политический экстремизм, политический терроризм, массовое политическое поведение, масса, толпа, публика, политическое манипулирование.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Личность ? исходный, первичный политический субъект. Значение политики для личности и роль личности в политике. 2. Типы отношения личности к политике. 3. Факторы, определяющие политическое развитие личности. 4. Политическая культура как составная часть общенациональной культуры и социальной системы. 5. Структура политической культуры и характеристика ее основных элементов. 6. Типология политической культуры. 7. Функции политической культуры. 8. Факторы, определяющие формирование и развитие политической культуры. 9. Сущность и функции политической социализации. 10. Типы и этапы политической социализации.

Тема 6. Политический процесс. Процесс принятия политических решений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, сущность и структура политического процесса. Основные концептуальные подходы к анализу политического процесса. Эволюционный и революционный типы политического процесса. Типы политического процесса: эволюционный, революционный. Анализ возникновения демократии с позиций исторического подхода и концепции социально-экономического развития. Влияние уровня социально-экономического развития на становление демократии. Влияние социальных и культурных условий на становление демократии. Основные формы политического процесса: стабильный, нестабильный, открытый, скрытый. Стадии политического процесса. Политическое развитие и политическая модернизация. Либеральная и консервативная теории модернизации. Кризисы политической модернизации. Транзитологические подходы к политическому развитию. ?Третья волна демократизации?. Проблема демократии с позиций исторического подхода. Влияние исторической традиции и уровня социально-экономического развития на становление демократии. Взаимосвязь понятий ?политический институт?, ?политическая система?, ?политический процесс. Диалектика формальных и неформальных институтов. Политическая институционализация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политические изменения и политическое развитие: определение понятий, сходство и различие. 2. Типы политических изменений. Динамическое и стационарное развитие. Понятие прогресса и регресса. 3. Понятие, сущность и структура политического процесса. Концептуальные подходы к его интерпретации. Политическое решение: определение понятия, сущность и функции. 4. Основные теории принятия политических решений. 5. Типы политических решений. 6. Процесс (этапы) принятия политического решения. 7. Методы принятия политических решений. 8. Критерии рациональности и эффективности политических решений. 9. Основные типы реализации политических решений. 10. Процесс принятия политических решений в современной России

Тема 7. Демократия как политический институт. Гражданское общество. Правовое государство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущностное и технологическое понимание демократии. Признаки, принципы и институты демократии. Классические и современные теории и модели демократии: сравнительный анализ. Условия и предпосылки существования демократии. Проблемы и перспективы демократии в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторические формы демократии и эволюция значения термина "демократия". 2. Классические и современные теории демократии. 3. Фундаментальные принципы, ценности и черты современной демократии. 4. Социальная основа демократического политического режима.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политический институт: основные этапы становления. Развитие теории политических институтов. Определение понятия	5	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая система общества: сущность, основные структурные элементы, функции	5	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества	5	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Партии как политический институт. Политические организации и движения Партийные системы. Политические идеологии и политические партии	5	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Личность как субъект политики. Политическая культура и социализация. Политическое поведение . Политическое участие	5	9	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
6.	Тема 6. Политический процесс. Процесс принятия политических решений	5	11	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. Демократия как политический институт. Гражданское общество. Правовое государство	5	13	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении курса всеобщая история государства и права целесообразно применять дидактические материалы (схемы, таблицы), которые представлены в методических рекомендациях. Этот материал может быть оформлен в виде плакатов, а также при работе с ним могут использоваться диапроектор, видеосистемы для просмотра CD- дисков.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политический институт: основные этапы становления. Развитие теории политических институтов. Определение понятия

устный опрос , примерные вопросы:

Что вы понимаете под политическим институтом? 2. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов? 3. На какие типы политического господства опирается государство? 4. Какими видами монополии обладает государство? 5. Назовите основные функции государства. 6. Дайте характеристику основных форм правления. 7. Назовите основные формы территориально-государственного устройства. 8. В чем отличие президентской республики от парламентской? 9. Дайте определение ?федерализму?.

Тема 2. Политическая система общества: сущность, основные структурные элементы, функции

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем сущность системного подхода в изучении общества? Кто первым перенес понятие ?система? на рассмотрение общества? 2. Кто является основателем системного подхода в политике? Изложите основные положения этого подхода. 3. Что характерно для структурно-функционального подхода Г. Алмонда? 4. Какой подход к анализу политической системы разработал К. Дойч? В чем достоинства и недостатки этого подхода? 5. Каков механизм функционирования политической системы? Что понимается под ?входом? в политическую систему и ?выходом? из нее? 6. Как проявляется взаимозависимость политической системы с внешней средой? 7. Из каких подсистем состоит структура политической системы общества? 8. Назовите функции политической системы. Какую роль каждая из функций играет в сохранении и изменении политической системы? 9. Каков смысл динамического равновесия как оптимального режима функционирования политической системы? 10. Приведите типологию политических систем. Каковы критерии классификации реальных политических систем? 11. Современную политическую систему России характеризуют черты переходности. В чем это конкретно проявляется?

Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение государства 2. Охарактеризуйте основные теории происхождения и сущности государства как политического института. 3. Сформулируйте базовые признаки государства. 4. Что означает публичная политическая власть? 5. В чем выражается суверенитет государственной власти? 6. Какие внутренние и внешние функции призвано выполнять государство? 7. Что означает форма государства? Назовите ее элементы. 8. Что понимают под формой государственного правления? 9. Назовите отличительные черты монархии. Какие ее разновидности вы знаете? 10. Сформулируйте отличительные признаки республиканской формы правления. 11. Чем различаются парламентская и президентская республики по положению в них исполнительских органов власти? 12. Каковы принципы взаимоотношения законодательной и исполнительной ветвей власти в президентских, парламентских и президентско- парламентских республиках? 13. Что входит в понятие ?форма государственного устройства?? Назовите базисные модели государственного устройства. 14. Назовите главные признаки унитарного государства. 15. Чем федерация отличается от унитарного государства? 16. Какие отношения между государствами характерны для конфедерации? 17. Какое по типу, на ваш взгляд, государство существует в России? Обоснуйте свое мнение. 18. Назовите основные признаки государственной системы РФ. 19. Назовите основные признаки социального государства. Приведите примеры стран, в которых оно функционирует.

Тема 4. Партии как политический институт. Политические организации и движения Партийные системы. Политические идеологии и политические партии

устный опрос, примерные вопросы:

1. понятие негосударственных политических институтов? Какова их роль в политической системе? 2. Сформулируйте определение понятия ?партия?. 3. Назовите причины возникновения политических партий. 4. Выделите три этапа формирования института политических партий, назовите их (по М. Веберу). 5. В чем состоит сущность партии и ее роль в политической системе? 6. Когда возникли первые политические партии? 7. Назовите признаки партий. 8. Каковы функции партий? 9. Приведите типологию политических партий. 10. Сравните кадровые и массовые партии по следующим признакам: а) структура партий; б) принципы деятельности; в) характер членства; г) функции партий. 11. В чем различия между правящей и оппозиционной партиями? 12. Чем различаются по характеру деятельности идейно-политические, прагматические, харизматическо-вождистские партии? 13. Сформулируйте достоинства и недостатки однопартийной, двухпартийной и многопартийной систем. 14. Какая из партийных систем, на ваш взгляд, позволяет достигать согласия и стабильности в обществе? 15. Каковы особенности становления современной партийной системы России? 16. Классифицируйте партии современной России.

Тема 5. Личность как субъект политики. Политическая культура и социализация. Политическое поведение . Политическое участие

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Почему личность считают исходным, первичным политическим субъектом (актором)?
2. Проследите изменение в истории человечества как теоретических представлений о соотношении человека и власти (государства), так и реального места и роли личности в жизни общества.
3. Какими были представления о роли отдельного человека в патерналистическом государстве?
4. Какое влияние на изменение представлений о человеке оказала теория естественного права?
5. В чем сущность либеральных взглядов на характер взаимоотношений между государством и личностью? Что означает верховенство личности во взаимоотношениях с государством?
6. В либерализме индивид выступает как источник власти, а государство результатом соглашения, договора свободных граждан. Прокомментируйте эти утверждения.
7. В каких государствах права и свободы человека были впервые закреплены в национальном законодательстве?
8. Назовите основные правовые документы международного сообщества в области прав человека.
9. Приведите классификацию прав и свобод человека.
10. Назовите политические права и свободы личности.
11. Назовите основные обязанности человека. Почему права человека становятся реальностью только в том случае, если они обеспечены соблюдением обязанностей?
12. Какие политические права, свободы и обязанности граждан закреплены в Конституции РФ?
13. В чем состоят социальные гарантии и средства защиты прав и свобод человека?
14. Дайте определение понятия ?политическое сознание?.
15. Какова структура политического сознания?
16. Назовите и охарактеризуйте уровни политического сознания.
17. Что такое политические установки и ценности?
18. Что изучает политическая психология?
19. Назовите основные элементы политической психологии.

Тема 6. Политический процесс. Процесс принятия политических решений

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какова природа политических изменений? Чем определяется их постоянный характер?
2. В чем сходство и отличие категорий ?политические изменения? и ?политическое развитие??
3. Назовите типы политических изменений. Какие из них наиболее характерны для нашей страны?
4. Охарактеризуйте динамический и стационарный виды политического развития. Назовите страны, в которых преобладает тот или иной из них.
5. Что такое прогресс, прогрессивное политическое развитие?
6. В чем состоит сущность политического процесса? Какую основную функцию он выполняет?
7. Назовите основные подходы к интерпретации политического процесса.
8. Назовите структурные элементы политического процесса.
9. Какие стадии протекания характерны для политического процесса?
10. Что такое цикличность политического процесса?
11. Охарактеризуйте режимы существования политического процесса. Какой из них характерен для современной России? Аргументируйте свой ответ.
12. Приведите типологию политических процессов и примеры стран, в которых существуют те или иные типы.
13. Какие, на ваш взгляд, факторы в наибольшей степени оказывают влияние на характер политического процесса?
14. Какой из типов политического процесса характерен для современной России? Обоснуйте свой ответ.
15. Какие факторы определяют преимущественно конфликтный характер политического процесса в истории России?

Тема 7. Демократия как политический институт. Гражданское общество. Правовое государство

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите исторические формы демократии.
2. Проследите эволюцию понимания демократии с момента ее первого упоминания.
3. Что понимают под классической либеральной демократией? Назовите основоположников этой модели демократии.
4. Охарактеризуйте особенности прямой демократии.
5. В чем суть модели элитарной демократии?
6. Назовите основные черты партиципаторной концепции демократии.
7. Перечислите особенности модели плюралистической демократии.
8. Раскройте содержание понимания демократии как полиархии.
9. Назовите основные признаки демократического режима.
10. Кто в демократическом обществе является источником власти и суверенитета и в чем это конкретно проявляется?
11. Охарактеризуйте положение личности в демократическом обществе.
12. Как формируются органы государственной власти в условиях демократии?
13. Раскройте содержание принципа демократического общества ?разрешено все, что не запрещено законом?.
14. Охарактеризуйте социальную базу демократического общества. Почему средний класс является основной опорой демократии.
15. Известно высказывание У.Черчилля: ?Демократия ? это худшая форма правления, если не считать все остальные?. В чем состоят недостатки (слабости) демократии?
16. Что представляет собой политический режим современной России? Какие демократические преобразования характеризуют наше общество?
17. Какова роль внешних факторов в демократическом переходе?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие "политические институты"
2. Признаки и функции политических институтов
3. Теоретические подходы к определению политического института
4. Старый и новый институционализм о природе и сущности политических институтов
5. Теория "исторического институционализма", "рационального выбора", "социального" и "структурного институционализма"
6. Значение теории нового институционализма в исследовании политического явления
7. Теория институциональных матриц
8. Государство как сверхинституциональная организация
9. История и теория парламентаризма
10. Взаимоотношения органов государственной власти при различных формах правления
11. Эволюция политических институтов либерально-демократического типа в Англии, США, Франции
12. Органы местного самоуправления в России
13. Зарубежный опыт развития органов местного самоуправления
14. Тенденции развития современного государства
15. Политические партии как институт. Исторические этапы становления политических партий
16. Тенденции в развитии политических партий на этапе их становления (М. Острогорский, М. Вебер, Р. Михельс)
17. Роль политических партий в обеспечении взаимосвязи между различными уровнями и институтами политической власти
18. Роль общественно-политических организаций и движений в становлении гражданского общества и правового государства
19. История формирования политического лоббизма в США
20. Особенности политического лоббизма в США и европейских странах
21. Выборы как политический институт. Виды выборов
22. История становления политического института выборов и современных избирательных систем
23. Концепция М. Дюверже о взаимосвязи партийных и избирательных систем
24. Институт парламентаризма и отношение к нему в истории политической мысли России
25. Теория институциональных матриц и перспективы современных реформ в России

26. Особенности становления политических институтов в России

7.1. Основная литература:

Теория государства и права, Венгеров, Анатолий Борисович, 2008г.

Политология, Василик, М.А., 2009г.

Теория государства и права, Лазарев, Валерий Васильевич; Липень, Сергей Васильевич, 2012г.

Теория и история политических институтов: Учебник / Попова О.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 344 с.: ISBN 978-5-288-05535-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=941515>

Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=441099>

Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.

История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-360-7, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>

7.2. Дополнительная литература:

Демократия и политические партии, Острогорский, Моисей Яковлевич; Медушевский, А.Н., 2010г.

Демократия и традиция, Стаут, Джеффри, 2009г.

Политические партии, Дюверже, Морис, 2005г.

Партии и выборы в современной России, Кынев, Александр Владимирович; Любарев, Аркадий Ефимович, 2011г.

Зотов В. Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217145>

Муштур, О. З. Политология: учебник / О. З. Муштур. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.- (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-21-6. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=451242>

Тинт Ю. С. Политология: учеб. пособие / Ю. С. Тинт. - Москва: РИОР, 2006. - 78 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=140046>

Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01917-3. <http://znanium.com/bookread.php?book=415102>

Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0375-9, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=146105>

Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0147-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=229880>

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00981-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

7.3. Интернет-ресурсы:

PolitNauka.org - ПолитНаука: политология в России и мире. Статьи, книги, учебники - <http://www.politnauka.org>

Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Всемирная история - <http://historic.ru/history/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и теория политических институтов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК в комп. (2 шт.) ауд. 3.6

ПК в комп. (2 шт.)

Ноутбук DELL

Проектор Benq

Экран настенный Draper Star

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Файзуллина А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.