

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Всеобщая история государства и права Б1.В.ОД.17

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Файзуллина А.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980312618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина А.Р. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , fazalbina_70@rambler.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебный курс имеет своей целью:

- сформировать у студентов научное представление о государственно-правовых явлениях в различные периоды развития зарубежных стран и России, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;
- вооружить необходимыми знаниями становления и развития структур, институтов и механизмов государственной власти и зарубежных стран России, а также системы права в целом и отдельных его отраслей;
- научить логически грамотно выражать и обосновать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать историческими, юридическими понятиями и категориями;
- воспитать чувство преемственности и ответственности перед народами, населяющими гигантскими просторами земного шара; Чувство любви к своей родине, гордость за своих предков, создававших великие государства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Одним из федеральных компонентов цикла общегуманитарных учебных дисциплин высшего образования является курс "Всеобщая история государства и права". Цель его изучения - формирование исторического и правового сознания как неотъемлемой части мировоззрения специалиста, как важнейшей характеристики его образованности и культуры, существенного элемента его духовного богатства.

Историческому образованию всегда отводилось определенное место в средней и высшей школе, однако в настоящее время его значение возрастает. В первую очередь, это обусловлено переходом к информационным обществам, происходящим в мире, который требует глубокого усвоения исторического опыта человечества и, особенно, в области права.

Коренные преобразования происходят в жизни нашей страны. Они вызвали переоценку ценностей и связанный с этим пересмотр гуманитарных, в том числе исторических и правовых знаний. Историческая и юридическая наука поднялись на новую ступень, обогатившись достижениями российской дореволюционной и современной зарубежной историографии.

Углубление школьных представлений об истории государства и права, усвоение исторических и правовых знаний на новом научном уровне, ознакомление с основными историческими фактами, с научными проблемами и дискуссиями в отечественной и зарубежной историографии позволит будущему специалисту понять единство всемирного исторического процесса, составить представление о главных этапах развития права.

Всеобщая история государства и права тесно связана с другими науками и позволяет решать задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с предметами естественнонаучного профиля. Изучение Всеобщей истории государства и права способствует расширению кругозора и развитию черт интеллигентной, граждански активной личности; развитию творческого мышления и навыков самостоятельного анализа явлений прошлого и настоящего, умения работать с историческими источниками, научной и учебной литературой; привитию мыслительной и речевой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения курса студенты должны знать:

- особенности становление и характер функционирования государственности зарубежных стран и России; этапы её последующей эволюции;
- основной историко-правовой материал понятийный аппаратно предмету, содержание важнейших историков права;
- суть политической системы в этот или иной период развития государства зарубежных стран и России, основные структуры и задачи государственных органов и правовых институтов;
- основополагающие нормы права историческим памятникам зарубежных стран и России, общий уровень правовой культуры общества каждого исторического периода;
- основные особенности и характерные черты государственности а также политической системы зарубежных стран и России на современном этапе их развития;

2. должен уметь:

В результате изучения курса студенты должны уметь:

- власть научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран и России, эволюции их правовых институтов и отраслей права;
- творчески подходить к осмыслению важнейших процессов, про-исходивших на протяжении всей истории зарубежной и российской государственности и правовых отношений в обществе;
- владеть необходимыми приёмами научного анализа историко-правового документального материала;
- охарактеризовать главные изменения правового регулирования, которые произошли в социально-экономической и государственно-политической жизни общества;

3. должен владеть:

владеть научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран и России, эволюции их правовых институтов и отраслей права;

- творчески подходить к осмыслению важнейших процессов, про-исходивших на протяжении всей истории зарубежной и российской государственности и правовых отношений в обществе;
- владеть необходимыми приёмами научного анализа историко-правового документального материала;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения курса студенты должны знать:

- особенности становление и характер функционирования государственности зарубежных стран и России; этапы её последующей эволюции;
- основной историко-правовой материал понятийный аппаратно предмету, содержание важнейших историков права;
- суть политической системы в этот или иной период развития гос-ударства зарубежных стран и России, основные структуры и задачи государственных органов и правовых институтов;
- основополагающие нормы права историческим памятникам зару-бежных стран и России, общий уровень правовой культуры общества каждого исторического периода;
- основные особенности и характерные черты государственности а также политической системы зарубежных стран и России на современном этапе их развития;

Уметь:

- власть научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран и России, эволюции их правовых институтов и от-раслей права;
- творчески подходить к осмыслению важнейших процессов, про-исходивших на протяжении всей истории зарубежной и российской государственности и правовых отношений в обществе;
- владеть необходимыми приёмами научного анализа историко-правового документального материала;
- охарактеризовать главные изменения правового регулирования, которые произошли в социально-экономической и государственно-политической жизни общества;

Ознакомиться

- с совершенными оценками переломных моментов в развитие за-рубежной и российской государственности;
- с методикой изучение и работы с важнейшими историческими источниками и памятниками права.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История государства и права Древнего мира. История государства и права Древнего Египта и Древней Месопоталии. История государства и права Древней Индии и Древнего Китая	1	1	1	4	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. История государства и права Древней Греции и Древнего Рима.	1	2	1	4	0	Творческое задание
3.	Тема 3. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и востока.	1	3	1	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Феодалное государство и право Франции. Государство и право Англии в средние века Феодалное государство и право в странах Европы	1	4	1	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Государства востока в средние века. Мусульманское право	1	6	1	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Возникновение и развития буржуазного государства и права	1	8	0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. История государства и права континентальной Европы и США в Новое время Англосаксонская и континентальная система права . История государства и права Германии в Новое время	1	10	1	6	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. История государства и права Германии в Новейшее время История государства и права Франции в Новейшее время История государства и права Англии и США в Новейшее время	1	13	2	6	0	Письменная работа
9.	Тема 9. История государства и права в странах Центральной и Юго-Восточной Европе в Новейшее время История государства и права в странах Америки, Азии и Африки в Новейшее время	1	15	2	6	0	Реферат
10.	Тема 10. Основные тенденции развития государства зарубежных стран в XX-начале XXI вв. Основные тенденции развития права зарубежных стран в XX-начале XXI вв Эволюция права на современном этапе	1	17	0	4	0	Коллоквиум
11.	Тема 11. Возникновение государства в Древней Руси Киевская Русь как раннефеодальная монархия Становление древнерусского права	2	1	2	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности Золотая Орда как военно-феодалное государство русские земли в составе Литвы Московское княжество в условиях политической раздробленности	2	3	2	4	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Становление сословно-представительной монархии в России. государственный строй России в период сословно-представительной монархии Развитие русского феодального права Церковная организация и церковное право	2	5	2	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Образование абсолютной монархии в России. Законодательная деятельность Петра Великого Развитие государственной системы при преемниках Петра Великого	2	7	2	4	0	Письменная работа
15.	Тема 15. Государство и право России в первой половине XIX в Государство и право России в период становления и развития капитализма	2	9	2	4	0	Письменная работа
16.	Тема 16. Государство и право России в период перехода к конституционной монархии Государство и право России в период буржуазно-демократической республики	2	10	2	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Возникновение и становление советского государства и права Государство и право в период перехода к социализму	2	12	2	6	0	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Государство и право в период государственного социализма Государство и право в условиях социализма	2	14	2	4	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Становление государства и права Российской Федерации Государство и право России на современном этапе	2	16	2	2	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	80	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История государства и права Древнего мира. История государства и права Древнего Египта и Древней Месопоталии. История государства и права Древней Индии и Древнего Китая

лекционное занятие (1 часа(ов)):

План лекции Всеобщая история государства и права как наука и учебная дисциплина. Разложение родоплеменного строя и становление государства. Формирование права. Особенности образования классового общества и государственного строя. Черты и особенности древневосточного права. Организация управления и правосудия. История возникновения древнеегипетского государства. Периодизация истории Египта: Раннее, Древнее, Среднее и Новое царства. Деспотия как форма правления. Основные функции государства. Основные черты права. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Возникновение Древнего Вавилона. Общая характеристика социальной структуры вавилонского общества. Государственный строй. Особая форма правления-древневосточная рабовладельческая монархия. Институт царской власти, органы общинного самоуправления, судебная система, военная организация. Основные черты права Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи. Принципы правосудия. Право собственности на землю; договорное право; регулирование брачно-семейных отношений; уголовное право.

практическое занятие (4 часа(ов)):

План семинара: Законы царя Хаммурапи 1. Исторические условия создания и общая характеристика памятника. 2. Социальная структура древневавилонского общества. Государственный строй Древнего Вавилона. 3. Право собственности и обязательственное право. 4. Брачно-семейное и наследственное право. 5. Преступление и наказание. Суд и процесс. План семинара: Законы Ману 1. Исторические условия создания и общая характеристика памятника. 2. Общественный строй Древней Индии. 3. Право собственности и обязательственное право. 4. Брачно-семейное и наследственное право. 5. Преступления и наказания. Суд и процесс.

Тема 2. История государства и права Древней Греции и Древнего Рима.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

План лекции Особенности становления античной цивилизации. Разнообразие форм правления: республика, монархия. Образование государства в Афинах. Государственный строй Афин V в. до н.э. Основные черты демократической республики; формирование и компетенция государственных органов и должностных лиц. Своеобразие государственного строя Спарты. Законы Ликурга. Основные черты и характеристика права и правовых институтов. Периодизация истории Римского государства. Реформы Сервилия Туллия. Правовое положение различных групп населения. Государственный строй Рима в период республики и империи. Принципат и доминат. Общая характеристика источников и институтов права. Законы XII таблиц. Истребование долга. Гражданский процесс. Вещное право. Сервитуты. Брак и семья. Договор и деликт. Преступления и наказания. Римское право классического и постклассического периода. Публичное и частное право. Суд и процесс. Свод законов Юстиниана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

План семинара: Законы XII таблиц 1. Законы XII таблиц ? древнейший памятник римского права. 2. Право собственности и обязательственное право. 3. Брачно-семейное и наследственное право. 4. Система преступлений и наказаний. 5. Суд и процесс.

Тема 3. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и востока.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Становление феодализма. Феодально-католическая цивилизация: общая характеристика истоков, развития. Теория синтеза двух культур - римской и германской (варварской). Социальная, сословная и васально-ленная иерархическая структура феодального общества на Западе. Соединение экономической и политической власти. Влияние на характер власти и форму правления на Востоке внешних и внутренних факторов. Преемственность форм и институтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Феодальное государство и право Франции. Государство и право Англии в средние века Феодальное государство и право в странах Европы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

План лекции Возникновение варварских королевств. Раннефеодальная, сеньори-альная, сословно-представительная, абсолютная монархии. Особенности возникновения и развития государства у франков. Периодизация истории феодального государства Франции. Источники права франков. Салическая, правда. Регулирование поземельных отношений. Правовое положение социальных групп. Брак, семья и наследование. Обязательственное право. Преступление и наказание. Суд и процесс. Государственный строй Франции в середине века. Развитие феодального права. Кутюмы. Рецепция римского права. Городское и каноническое право. Королевское законодательство. Государство и право Англии при феодализме. Особенности государственного строя. Великая Хартия Вольностей и ее конституционное значение. Английский парламент и его развития. Особенности источников английского феодального права. Общее право и права справедливости. Статусы и судебные прецеденты. Право собственности и обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Преступления и наказания. Суд и процесс Государство и право Германии в средние века. Децентрализация как доминирующая тенденция в развитии государства. Формы правления германских стран. Священная Римская империя германской нации. Особенности развития феодального права в Германии. Источники права. Каролина. Обязательственное и брачно-семейное право. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Государство и право Сербии в средние века. Особенности становления и функционирования сербской государственности. Источники права. Законник Стефана Душана. Виды феодальных земельных держаний. Положение сословий. Брачно-семейные отношения. Преступление и наказание. Судостроительство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Салическая, правда 1. Исторические условия возникновения и общая характеристика памятника. 2. Общесословный строй франков. 3. Право собственности и обязательственное право. 4. Брачно-семейное и наследственное право. 5. Преступления и наказания. Суд и процесс. 1. Исторические условия создания памятника. Особенности государственного строя Англии. 2. Социально-правовая структура английского общества и ее отражение в нормах Великой Хартии Вольностей. 3. Королевская власть: прерогативы и ограничения. 4. Юридические гарантии прав и свобод граждан. 5. Историческое значение памятника Образование Сербского государства. Общая характеристика памятника. 2. Общественный строй Сербии. 3. Право собственности и образовательное право. 4. Система преступлений и наказаний. 5. Суд и процесс

Тема 5. Государства востока в средние века. Мусульманское право

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Возникновение Арабского государства. Роль ислама в становлении теократической монархии. Государственный строй Арабского халифата. Центральное и местное управление. Судебная система. Военная организация. Организация управления и правосудия в средневековой Индии. Источники права. Право собственности. Собственность большой семьи и другие правовые институты. Периодизация средневековой истории Китая. Преемственность в развитии институтов государственной власти. Суд. Свод законов. Особенности становления и развития мусульманского права. Влияние религиозной идеологии на право. Шариат-надлежащий путь правоверных. Коран, сунна, инджма, фетва как основные источники мусульманского права и их своеобразие. Право собственности и владения. Ва-куфное имущество. Обязательственное право. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания. Суд и судебного разбирательства. Мусульманские правовые школы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности развития государств Востока в середине века 1. Этапы развития арабской государственности. 2. Государственный строй Арабского Халифата. 3. Исламский мир: преемственность форм и институтов 1. Общая характеристика шариата. 2. Право собственности и обязательственное право. 3. Брачно-семейное и наследственное право. 4. Преступления и наказания. 5. Суд и процесс

Тема 6. Возникновение и развития буржуазного государства и права

практическое занятие (4 часа(ов)):

Английская буржуазная революция и образование буржуазного государства и права.

1. Причины, характер, этапы и движущие силы революции и ее особенности.

2. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. 3. ?Хабеас корпус акт?: основные положения и значения. 4. Образование конституционной монархии.

Тема 7. История государства и права континентальной Европы и США в Новое время Англосаксонская и континентальная система права . История государства и права Германии в Новое время

лекционное занятие (1 часа(ов)):

План лекции Особенности развития государства и права "индустриального периода".

Революция и реформа как доминирующий фактор развития государства и права в Новое время. Формирование новых политических систем. Зарождение политических партий и их влияние на становление конституционализма. Изменение форм правления и государственного устройства. Великая Английская революция и формирование конституционной монархии. Основные этапы и документы революции. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. ?Славная революция?. Билль о правах. Утверждение конституционной монархии и ее правовое закрепление. Изменения в государственном строе Англии в XVIII-XIX вв. Ограничения королевской власти. Парламент. Кабинет министров. Местное управление. Судебная система. Избирательные реформы XIX в. Британская империя. Управление колониями. Доминионы. Акт о защите государства. Великая Французская революция, ее периодизация и основные документы. Декларация прав человека и гражданина 1789г. Конституция 1791г. Первая республика во Франции. Якобинская диктатура. Конституция 1793г. Директория. Конституция 1795г. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799г. Консулат и империя. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Вторая республика и Конституция 1848г. Вторая империя. Конституция 1852г. Парижская Коммуна 1871г. Третья республика. Конституция 1875г. Французская колониальная империя. Падение ?Священной римской империи германской партии?. Образование конфедерации. Рейнский союз. Союзный акт 1815г. Первые немецкие конституции. Прусская монархия и борьба за объединение Германии. Конституция Германской империи 1871г. Высшие органы власти империи. Военная организация. Судебная система. Изменение в политическом режиме Германской империи в конце XIX-начале XX вв. Война североамериканских колоний Англии. Декларация независимости 1776г. Статьи конфедерации 1781г. Переход к федерации. Конституция США 1787г. Разделение властей. Билль о правах 1791г. Гражданская война. 1861-1865гг. и ее влияние на конституционное развитие США. Оформление двухпалатной системы. Избирательное право. Возрастание роли президентской власти. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. и становление национальных правовых систем. Особенности становления английского буржуазного права. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Закрепление в конституционных актах основных принципов буржуазного права. Кодификация Наполеона. Рецепция римского права. Возникновение англосаксонской и континентальной правовой систем. Особенности развития английского гражданского права. Источники права. Основные институты: право собственности, обязательственное право, брачно-семейное право, наследственное право. Деликты. Законодательство о компаниях. Источники французского гражданского права. Гражданский кодекс Наполеона. Структура и основные институты. Торговый кодекс 1807г. Развитие гражданского права во Франции в XIX в. Гражданское право в Германии. Германское гражданское уложение 1900г. Система Германского уложения. Юридические лица и основные институты. Развитие уголовного права и судостроительства.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Особенности буржуазной революции XVIII вв. в северной Америке. Образование США. 2. Декларация независимости 1776г. И ее историко-правовое значение. 3. Статьи конфедерации и вечною союза 1781г. - первая американская конфедерация. 5. Конституция США 1787г. Кодекс Наполеона 1. Исторические условия возникновения и общая характеристика памятника. 2. Право собственности и способы его применения. 3. Образовательное право. 4. Брачно-семейное и наследственное право. 5. Кодекс Наполеона - классический памятник буржуазного гражданского права. Германское гражданское уложение 1. Исторические условия возникновения и общая характеристика памятника. 2. Субъекты права и их характеристика. 3. Право собственности и способы его приобретения. 4. Брачно-семейное и наследственное право. 5. Обязательственное право.

Тема 8. История государства и права Германии в Новейшее время История государства и права Франции в Новейшее время История государства и права Англии и США в Новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

План лекции Первая мировая война и радикальные изменения в государственном устройстве европейских стран. Основные направления перемен законодательной политике стран мира после второй мировой войны. Падение Германской империи. Образование Веймарской республики. Веймарская конституция 1919г. Установление фашистской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Система органов власти и управления. Карательные органы. Идеологический аппарат. Крах нацистского режима и восстановление демократических институтов, прав и свобод. Потсдамское соглашение. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949г. Объединение Германии. Государственный строй и правовая система объединенной Германии. Третья республика во Франции между мировыми войнами. Крах третьей республики. Режим Виши. Четвертая республика. Конституция 1949г. Пятая республика. Конституция 1958г. Последующие изменения. Эволюция английской государственно-правовой системы. Избирательные законы. Реформы судостроительства. Акты в местном самоуправлении. Развитие государственно-правовой системы в США. ?Новый курс? Рузвельта. Изменение в государственном строе США. Законодательство против расовой дискриминации. Централизации государственной власти. Усиления президентской власти. Программа ?Нового федерализма?. Антитрестовские законодательства.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Германское государство и право в XX веке 1.Ноябрьская революция 1918г. Образование Веймарской республики. 2.Веймарская конституция 1919г. 3.Государственно-правовой механизм германского фашизма. 4.Конституция Федеративной Республики Германия. Четвертая и пятая республики во Франции. 1.Образование Четвертой республики. 2.Общая характеристика. Конституции 1946г. 3.Возникновение пятой республики. 4. Конституция пятой республики и ее значение

Тема 9. История государства и права в странах Центральной и Юго-Восточной Европе в Новейшее время История государства и права в странах Америки, Азии и Африки в Новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характер и формы революций 1940-х гг. В Центральной и Юго-Восточной Европе. Создание нового государственного аппарата и политического режима. Развитие конституционного законодательства. Демократические революции 1989-1990гг. Возникновение и развитие народно-демократических государств в Азии. Кубинская революция и создание нового государственного аппарата. Крах Колониализма и формирование независимых государств в Африке. Государственно-политические изменения в Китае после второй мировой войны. Конституции КНР 1954,1978 и 1982гг. Особенность формирования права в странах народной демократии. Государственно-политическое устройство Японии после второй мировой войны. Конституция Японии 1947гг. Действие основных кодексов Японии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Характер и формы революций 1940-х гг. в Центральной и Юго-Восточной Европе. Создание нового государственного аппарата и политического режима. 2. Развитие конституционного законодательства. 3.Демократические революции 1989-1990гг. 1. Возникновение и развитие народно-демократических государств в Азии. 2.Кубинская революция и создание нового государственного аппарата. 3.Крах колониализма и формирование независимых государств в Африке. 4.Государственно-политические изменения в Китае после второй мировой войны. 5. Конституции КНР 1954,1978 и 1982гг. 6. Особенность формирования права в странах народной демократии. 1. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в середине XX в. 2. Конституция 1946г. И ее общая характеристика. 3. Государственный строй Японии.

Тема 10. Основные тенденции развития государства зарубежных стран в XX-начале XXI вв. Основные тенденции развития права зарубежных стран в XX-начале XXI вв Эволюция права на современном этапе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие мирового сообщества и эволюция правовых систем во второй половине XX-начале XXI вв. 1.Основные тенденции в развитии межгосударственных отношений после второй мировой войны. 2.Особенности развития государств западной и восточной цивилизаций. 3.Новые тенденции в развитии современных правовых систем. Развитие современных государств. 1.Конституционное законодательство. 2.Развитие парламентской демократии и политического плюрализма. 3.Особенности развития межгосударственных отношений после второй мировой войны. 4.Глобальные проблемы современности. 5.Интеграционные процессы и новые формы взаимодействия государств.6. Институты мирового сообщества. Развитие мирового сообщества и эволюция правовых систем во второй половине XX-начале XXI вв. 1.Основные тенденции в развитии межгосударственных отношений после второй мировой войны. 2.Особенности развития государств западной и восточной цивилизаций. 3.Новые тенденции в развитии современных правовых систем.

Тема 11. Возникновение государства в Древней Руси Киевская Русь как раннефеодальная монархия Становление древнерусского права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в курс. Предмет истории государства и права России. Историография. Возникновение государственности у восточных славян. Сущность и содержание периода военной демократии. Образование протогосударств. Образование Древнерусского феодального государства. Нор-маннская теория возникновения Древнерусского государства. Правовые формы раннефеодальных отношений. Государственный строй Древней Руси. Десятичная система управления. Становления дворцово-вотчинного управления. Административные и правовые ре-формы первых князей. Церковная организация и юрисдикция. Обычное право. ?Закон русский?. Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Русская, Правда, как памятник права. Возникнове-ние, источники, основные редакции Русской Правды. Правовое поло-жение населения. Основные черты частного права. Преступления и наказания. Судоустройство

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Образование Древнерусского государства и его политическое уст-ройство. Государственное управление Киевской Руси. 2.Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Рус-ская, Правда, ее происхождение и редакции. 3. Правовое положение классов Киевской Руси. 4. Основные черты феодального права по Русской Правде. 5. Суд и процесс в Древнерусском государстве.

Тема 12. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности Золотая Орда как военно-феодальное государство русские земли в составе Литвы Московское княжество в условиях политической раздробленности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Владимиро-суздальское княжество. Особенности феодальных отноше-ний. Развитие княжеской власти. Институты раннефеодальной монар-хии. Новгородское и Псковское государства. Особенности обществен-ного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное самоуправ-ление. Новгородская и Псковская грамоты. Особенности кочевого и полукочевого феодализма. Общественный строй. Организация государственной власти. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Влияние Золотой Орды на полити-ческую и правовую культуру Руси. Источники золотоордынского пра-ва. Великая Яса Чингисхана. Распад Золотой Орды. План лекций. Образование Великого КНЯЖЕСТВА Литовского и его экспансия. Особенности общественно?политического строя. Киевская и Люб-линская унии. Образование Речи Посполитой. Развитие права в Литов-ском государстве. Литовские статуты. Правовые формы феодальных отношений. Магдебургское право. Семейное право. Уголовное право. Образование Московского княжества. Развитие феодально-поместных отношений. Образование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразование по-литической системы и административных органов. Кормления. Фор-мирование сословно-представительных учреждений. Особенности го-сударственной централизации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Новгородская и Псковская судные грамоты как памятники права. 1. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова. Общественный и государственный строй. 2. Источники и общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот. 3. Право собственности, обязательственное и наследственное право. 4. Система преступлений и наказаний. 5. Суд и процесс.

Тема 13. Становление сословно-представительной монархии в России. государственный строй России в период сословно-представительной монархии Развитие русского феодального права Церковная организация и церковное право

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сословно-представительная монархия и особенности в Московском государстве. Сословный строй. Феодальная аристократия. Дворянство. Посадские люди. Категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права. Государственный строй. Власть царя. Боярская дума. Система центрального управления. Земские соборы и их роль в государственном управлении России. Местное самоуправление. Местничество. Государственные реформы в XVI в. Усиление централизации. Опричнина. Источники права. Правовые формы феодальной собственности. Права крестьян на землю. Судебники 1497г. и 1550г. как памятник права. Основные институты гражданского права. Развитие уголовного права. Классификация преступлений и система наказаний. Судостроительство. Соборное уложение 1649г. - свод феодального права. Право собственности, обязательственное и семейно-наследственное право. Характерные черты вотчины и поместья. Развитие крестьянского права. Административное и судебное право. Уголовное право. Роль церкви в государственном управлении. Церковь и государство. Система церковного управления. Власть патриарха. Церковные органы. Церковное право и церковная юрисдикция. Домострой и семейное право. Регулирование внутрицерковной жизни.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Судебник Ивана Великого 1497 года. 1. Образование Русского централизованного государства. 2. Общественный и государственный строи Руси XVI-XV вв. 3. Общая характеристика и источники Судебника. 4. Преступления и наказания. 5. Суд и процесс. Соборное Уложение 1649 года. 1. Государственный строй сословно-представительной монархии. 2. Источник, структура и общая характеристика памятника. 3. Правовое положение классов и окончательное закрепощение крестьян. 4. Основы реформы феодальной собственности по Уложению. 5. Преступления и наказания. 6. Суд и процесс.

Тема 14. Образование абсолютной монархии в России. Законодательная деятельность Петра Великого Развитие государственной системы при преемниках Петра Великого

лекционное занятие (2 часа(ов)):

План лекций. Становление абсолютизма в России. Изменение сословного строя и политической системы во второй половине XVI в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Особенности российского абсолютизма. Государственные реформы Петра Великого. Сословные преобразования. Экономическая политика. Бюрократизация государственного аппарата. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Органы центрального управления и прокуратура. Областные реформы. Военные реформы. Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Уголовное право. Военно-уголовное законодательство. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм в России. Доктрина и практика государственного либерализма. ?Наказ? Екатерины Великой. Уложенная комиссия 1767г. Государственные реформы просвещенного абсолютизма. Губернская реформа 1775г. Судебная реформа. Устав благочиния 1782г. Правовое положение сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам. Сословное самоуправление. Секуляризация церковных земель.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Воинские артикулы 1716 года. 1. Предпосылки и особенности образования абсолютной монархии в России. 2. Формирование новой системы права. 3. Преступления и наказания по Воинским артикулам 1716г. 4. Суд и процесс.

Тема 15. Государство и право России в первой половине XIX в Государство и право России в период становления и развития капитализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформирование государственной системы и права в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления. Положение о министерствах. Правительственный конституционализм. Судебная система. Развитие русского права в первой половине XIX в. Полное собрание законов и Свод законов Российской империи. Основные черты государственного и частного права. Кодификация и развитие уголовного права. Суд и процесс. Государственно-политический кризис 1850-х г. предпосылки и разработка буржуазных реформ. Крестьянская реформа 1861г. отмена крепостного права. Основные акты. Государственные реформы. Формирование всеобщего самоуправления. Земская и городская реформы. Финансовая и военная реформы. Судебная реформа. Новая судебная реформа. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Реформы полицейского и уголовного законодательства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Реформирование государственной системы и права в первой половине XIX в. 1. Общественный строй. 2. Основные изменения в системе высших органов власти и управления. 3. Кодификация и развитие отечественного права. 1. Государственно-политический кризис 50-х гг. XIX в. крестьянская реформа 1861г. и ее значение для капитализма в России. 2. Реформы земского и городского самоуправления. 3. Судебная реформа. 4. Военная реформа.

Тема 16. Государство и право России в период перехода к конституционной монархии Государство и право России в период буржуазно-демократической республики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие государственной системы в эпоху ?неоабсолютизма?. Реформы 1880-1890-х гг. Развитие права в условиях ?неоабсолютизма?. Изменения политической системы в конце XIX-начало XX вв. новые организационные формы общественных движений. Формирование политических партий в России. Оформление конституционной монархии. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Манифест 17 октября 1905г. основные законы 1906г. государственная Дума в России, ее полномочия и правовой статус. Политические партии в Думе. Законодательная деятельность Думы. Правовая политика в послереволюционный период. Столыпинские реформы в России. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Развитие права в начале XX вв. Февральская революция 1917г. Свержение монархии. Образование новых органов власти. Сущность двоевластия. Провозглашение республики. Изменение государственной системы в период республики. Политические партии в период демократической республики. Законодательство Временного правительства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 17. Возникновение и становление советского государства и права Государство и право в период перехода к социализму

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социалистическая революция и создание Советского государства. Октябрьская революция 1917г. II съезд Советов и первые декреты. Политико-правовая доктрина ?слома? старого государства. Учредительное собрание. Создание советской государственной системы. Правовая политика Советского государства. Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918г. Создание и развитие правоохранительных и репрессивных органов. Изменения в государственной системе в годы гражданской войны. Распад Российской империи. Национальная политика Советского государства. Государственные анти-большевистские образования на территории России. Изменения в политической системе в условиях перехода периода. Советское государство в условиях переходного периода и многоукладной экономики. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Судебная реформа. Кодификация и формирование системы нового законодательства в период новой экономической политики. Создание общесоюзных кодификационных актов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Конституция РСФСР 1917 года. 1. Октябрьская революция 1917 года. Создание и утверждение советской государственной системы. 2. Формирование основ социалистического права. 3. Разработка и принятие первой Советской Конституции 1918. Кодификация Советского законодательства в 1922-1924 гг. 1. Изменение в политической и государственной системе Советского государства в период НЭПа. 2. Разработка и принятие кодексов РСФСР. 3. Основные положения гражданского, трудового и земельного кодексов РСФСР. 4. Основные принципы и содержание уголовного кодекса РСФСР. 5. Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР и их роль в совершенствовании правосудия. 6. Создание основ общественного законодательства. План семинара: Конституция СССР 1924 года. 1. Развитие федеративных отношений независимых советских республик до образования СССР. 2. Образование СССР и его значение. 3. Разработка и утверждение Конституции СССР 1924. 4. Основные положения Конституции 1924 г.

Тема 18. Государство и право в период государственно-партийного социализма Государство и право в условиях социализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-х-1940-х гг. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация многоукладной экономики и утверждение государственной собственности. Создание административно-командной системы управления. Обновление конституционного законодательства. Конституция СССР 1936 г. Политический строй и национально-государственное устройство. Централизация правоохранительной системы. Основные направления советского права. Доктрина «социалистической законности». Ограничение гражданских прав. Виды права собственности. Хозяйственное, трудовое, земельное, колхозное, семейное право. Уголовное право. Изменения в государственной системе и праве в период Великой Отечественной Войны. Развитие государственно-правовой системы в послевоенный период. Развитие права в 1940-х-1950-х гг. Попытки модернизации советской государственности. Курс на построение коммунизма в СССР. Реорганизация в государственном аппарате. Развитие права и законодательная политика Советского государства в 1950-е - 1970-е гг. Развитие конституционного законодательства. Конституция СССР 1977 г. Изменение в государственно-политической системе в период «перестройки». Курс социалистического реформизма. Доктрина «социалистического правового государства». Изменения в советской системе. Распад СССР. Обновление законодательства в период кризиса. Основные направления кодификации права. Формирование новых отраслей права.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конституция СССР 1936 года. 1. Создание основ социализма в СССР. 2. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. 3. Основные положения Конституции СССР 1936 г. 4. Конституции созданных и автономных республик. 5. Перестройка государственного аппарата и судебной системы. Кодификация советского законодательства 1950-х ? 1970-х гг. 1. Развитие права и законодательная политика Советского государства в 1950-е ? 1960-е гг. 2. Нарастание противоречий государственного правительства. Конституция СССР 1977 г. и ее основные положения. 3. Разработка и принятие новых конституций союзных и автономных республик.

Тема 19. Становление государства и права Российской Федерации Государство и право России на современном этапе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Превращение России в суверенное государство. Упразднение Советов. Конституция РФ 1993. Новый этап государственно-политического развития Российской Федерации. Законодательная политика России на современном этапе. Формирование новых правовых институтов и отраслей права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конституция Российской Федерации 1993 года 1. Превращение Российской Федерации в суверенное государство. Государственно-политическое развитие после распада СССР. 2. Конституция РФ 1993 г. и ее основные положения. 3. Обновление законодательства и формирование новых отраслей права.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История государства и права Древнего мира. История государства и права Древнего Египта и Древней Месопоталии. История государства и права Древней Индии и Древнего Китая	1	1	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
2.	Тема 2. История государства и права Древней Греции и Древнего Рима.	1	2	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
3.	Тема 3. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и востока.	1	3	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. Феодалное государство и право Франции. Государство и право Англии в средние века Феодалное государство и право в странах Европы	1	4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Государства востока в средние века. Мусульманское право	1	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Возникновение и развития буржуазного государства и права	1	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. История государства и права континентальной Европы и США в Новое время Англосаксонская и континентальная система права . История государства и права Германии в Новое время	1	10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. История государства и права Германии в Новейшее время История государства и права Франции в Новейшее время История государства и права Англии и США в Новейшее время	1	13	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. История государства и права в странах Центральной и Юго-Восточной Европе в Новейшее время История государства и права в странах Америки, Азии и Африки в Новейшее время	1	15	подготовка к реферату	4	реферат
10.	Тема 10. Основные тенденции развития государства зарубежных стран в XX-начале XXI вв. Основные тенденции развития права зарубежных стран в XX-начале XXI вв Эволюция права на современном этапе	1	17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Возникновение государства в Древней Руси Киевская Русь как раннефеодальная монархия Становление древнерусского права	2	1	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
12.	Тема 12. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности Золотая Орда как военно-феодальное государство русские земли в составе Литвы Московское княжество в условиях политической раздробленности	2	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Становление сословно-представительной монархии в России. государственный строй России в период сословно-представительной монархии Развитие русского феодального права Церковная организация и церковное право	2	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. Образование абсолютной монархии в России. Законодательная деятельность Петра Великого Развитие государственной системы при преемниках Петра Великого	2	7	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
15.	Тема 15. Государство и право России в первой половине XIX в Государство и право России в период становления и развития капитализма	2	9	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
16.	Тема 16. Государство и право России в период перехода к конституционной монархии Государство и право России в период буржуазно-демократической республики	2	10	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
17.	Тема 17. Возникновение и становление советского государства и права Государство и право в период перехода к социализму	2	12	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
18.	Тема 18. Государство и право в период государственно-партийного социализма Государство и право в условиях социализма	2	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Становление государства и права Российской Федерации Государство и право России на современном этапе	2	16	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении курса всеобщая история государства и права целесообразно применять дидактические материалы (схемы, таблицы), которые представлены в методических рекомендациях. Этот материал может быть оформлен в виде плакатов, а также при работе с ним могут использоваться диапроектор, видеосистемы для просмотра CD- дисков.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История государства и права Древнего мира. История государства и права Древнего Египта и Древней Месопоталии. История государства и права Древней Индии и Древнего Китая

домашнее задание , примерные вопросы:

При рассмотрении этой темы необходимо рассмотреть общественный и государственный строй таких государств как Вавилон, Египет, Индия и Китай. Необходимо выявить основные черты их развития, указав характер речных цивилизаций, сильную власть государства, патриархальный характер рабства и т.д. Особо необходимо выяснить сущность ?восточной деспотии?. При рассмотрении вопроса о варновом устройстве Индии необходимо привести примеры из законов Ману, раскрывающие замкнутость каст и их неравноправие. Необходимо показать разницу в положении авилумов и мушкенумов в Вавилоне и доказать это примерами из законов Хаммурапи. Для запоминания специфических терминов по Древнему Востоку, особенно при рассмотрении вопроса о государственном строе удобнее сделать схемы и выписать термины в тетрадь. Характеризуя право, обратите внимание на его несовершенство, казуальность законов, отражающих специфический строй этих государств. Практическая работа состоит в анализе документов, которые содержатся в хрестоматии по всеобщей истории. При рассмотрении первого вопроса следует доказать пользуясь текстом, что законы носили казуальный характер. Рассматривая второй вопрос важно отметить специфику права собственности в этих странах, виды договоров. Необходимо решить на занятии несколько задач на закрепление основных положений по вещному и обязательственному праву. При рассмотрении третьего вопроса важно опираясь на текст документов сравнить положение женщины в семье. Рассматривая вопрос уголовного права и процесса важно выделить виды преступлений, виды наказаний, виды доказательств и показать состязательность процесса. Для решения задач по проблеме необходимо знать, что такое ордалий, принцип талиона.

Тема 2. История государства и права Древней Греции и Древнего Рима.

творческое задание , примерные вопросы:

необходимо рассмотреть разложение первобытнообщинных отношений и формирование и расцвет полисов. Докажите, что сложившиеся в Греции рабовладельческие отношения были классического типа. Укажите и раскройте три основных периода полисного этапа истории Древней Греции. Раскройте характер производственных отношений и охарактеризуйте социальные группы населения. Что понимается под термином «военная демократия»? Что представляло собой управление обществом в этот период времени? Обратите внимание на существование Совета старейшин, Народного собрания и бази-левса. Подумайте над вопросом о том, как происходило развитие частной собственности в Древней Греции и что привело к ускоренному процессу расслоения общества в VIII – VI вв. до н.э. Укажите признаки рабовладельческого общества и государства. Кроме того, при подготовке к занятию следует внимательно изучить и ответить на вопросы: кем являлись эвпатриды, геоморы, демиурги и метеки? что лежало в основе их выделения? что представляли собой Коллегия архонтов и ареопаг; в чем суть реформ Солона и в каких направлениях они проходили? что представляют собой реформы Клисфена? отличие античных цивилизаций от цивилизаций Древнего Востока. Обратите внимание на форму рабства, формы правления, господствующие формы собственности и развитие индивидуального правового начала. Покажите связь специфики развития этих цивилизаций с природно-климатическими условиями их существования. Рассматривая второй вопрос, следует выявить смену форм правления по мере развития государства. При характеристике царского периода необходимо подчеркнуть господство родовой аристократии и первые попытки подрыва этого господства проведением реформ Сервия Туллия. Давая характеристику республиканского периода, прежде всего, нужно показать процесс ее формирования. Важно выявить разновидность народных собраний, показать процесс выборов должностных лиц и их функции. Особенно нужно остановиться на функциях консулов, преторов, цензоров, народных трибунах. Давая характеристику римского права, следует охарактеризовать субъекты гражданских правоотношений, их право и дееспособность. Важно подчеркнуть, что право изменялось в зависимости от развития государства. Затем необходимо дать характеристику основным отраслям права: вещно-му, обязательственному, брачно-семейному, наследственному, гражданско-му процессу.

Тема 3. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и востока.

письменная работа , примерные вопросы:

составить таблицу в которой студент выявит характерные черты развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.

Тема 4. Феодалное государство и право Франции. Государство и право Англии в средние века Феодалное государство и право в странах Европы

устный опрос , примерные вопросы:

примерный перечень вопросов Государство франков Становление французского королевства. Королевская администрация. Децентрализация государственной власти. Сеньориальная монархия (IX-XII вв.). Реформы Людовика IX. Укрепление королевской власти в XIII в. Сословная монархия. Генеральные штаты. Государственный строй абсолютной монархии (XVI-XVIII вв.). Реформы Ришелье. Англия Раннефеодалные англосаксонские государства. Великая хартия вольностей 1215 г. Образование парламента. Государственный строй английского абсолютизма. Местное управление. Армия. Суд. Германия Средневековые государства в Италии.

Тема 5. Государства востока в средние века. Мусульманское право

домашнее задание , примерные вопросы:

Источники мусульманского права. 2. Пять столпов ислама. 3. Брак и семья по мусульманскому праву. Арабский халифат Возникновение и развитие арабской империи. Органы власти и управления. Судебная система. Особенности становления и развития мусульманского права и его источники. Правовое регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс. Монгольская военно-кочевая империя Формирование Великого монгольского государства. Военно-политическая система. Гражданская администрация. Османская империя Формирование турецкой государственности. Система власти и управления. Военно-ленная система. Местное управление. Основа правовой системы. Коран. Канун-наме (кодексы). Организация юстиции. Гражданские и имущественные отношения. Брачно-семейное и уголовное право. Япония Формирование японской государственности. Феодално-ленная система. Централизация страны. Сегунат Токугава. Формирование древнего права. Свод Тайхо-рицуре (702 г.). Административное право. Судопроизводство. Брачно-семейное и уголовное право. Китай Три царства династии Цзынь. Объединение Китая династии Суй. Династия Тан. Общественный и государственный строй Танской империи. Развитие права в правление династии Тан. Монгольское завоевание (XIII-XIV вв.). Освобождение Китая и установление династии Мин (1368-1644 гг.). Индия Феодалная раздробленность. Государства северной и южной Индии. Сословно-кастовое деление. Государственный строй и центральное управление. Местное управление. Армия. Суд.

Тема 6. Возникновение и развития буржуазного государства и права

устный опрос , примерные вопросы:

17. Англия Английская буржуазная революция: предпосылки, причины, движущие силы, основные этапы, и ее итоги. Формирование конституционной монархии. Основные парламентские акты начала революции: Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. Этап конституционного конфликта между королем и парламентом. Две гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Основные акты парламента этого этапа: Акт о новой модели 1645 г., акт 1646 г. Об отмене рыцарских держаний, Постановления палаты общин 1649 г. Протекторат О.Кромвеля. ?Орудие управления? 1653 г. Реставрация Стюартов и становление парламентарной монархии. Формирование партийной системы (тори и виги). Основные правовые акты этого периода: Бредская декларация 1660 г., Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г. Правило контрасигнатуры. Создание кабинета министров и новая роль политических партий в его формировании. Характеристика дуалистической монархии. Дальнейшее развитие парламентарной монархии. Реформы избирательной системы в XIX в. Реформа судебной системы местного управления. Создание гражданской службы (1870 г.). Британская колониальная империя: возникновение, состав, особенности управления колониальными территориями. Основные правовые акты, регулирующие статус доминионов: Акт о британской Северной Америке 1867 г., Акт об Австралийском Союзе 1901 г. 18. Соединенные штаты Америки Организация управления в североамериканских колониях Англии. Американская революция и Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации и ?Статьи конфедерации? 1781 г. Причины перехода от конфедерации к федерации. Конституция 1787 г. ?Билль о правах? 1791 г. Конституционный надзор Верховного суда США. Создание департаментов. Формирование политических партий. Расширение состава федерации. ?Миссурийский компромисс? 1820 г. Гражданская война 1861-1865 гг. ?Реконструкция? Юга. Конституционное развитие США после Гражданской войны. Становление правовой системы США. Развитие гражданского права и правового регулирования предпринимательства. Закон Шермана 1890 г. и последующее антитрестовское законодательство. Развитие трудового законодательства. Реформа гражданской службы. Уголовное право и процесс. Судебно-прокурорская юстиция США. Закон о судеустройстве 1789 г. 19. Франция Великая французская революция ? предпосылки, причины, движущие силы, этапы и значение, Установление конституционного строя. Законодательные акты Национального собрания: Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Декреты 1789 г., Конституция 1791 г., Закон Ле ?Шапелье. Первая республика во Франции. Создание Национального конвента. Основные законодательные акты Национального конвента: декреты 1792 и 1793 гг. Якобинская республика. Основные законодательные акты Национального конвента: Декларация и Конституция 1793 г., декреты и постановления Комитета Общественного Спасения 1794 г. Термидорианский переворот и принятие Конституции 1795 г. Общая характеристика Конституции. Государственный переворот генерала Бонапарта 1799 г. И его конституционное оформление. Консулат и империя. Создание префектур и централизованного бюрократического управления. Реставрация Бурбонов и Конституционные хартии 1814 и 1830 гг. и их общая характеристика.

Тема 7. История государства и права континентальной Европы и США в Новое время Англосаксонская и континентальная система права . История государства и права Германии в Новое время

домашнее задание , примерные вопросы:

Государство и право Англии-Великобритании в период Нового времени. (предпосылки, причины, характер революции) преимущественное внимание уделить вопросу об особенностях этой ранней буржуазной революции (ее компромиссном характере и т.д.). следует увязать с изучением документов этого включая ?Петицию о праве?, ?Великую реконструкцию?, ?Орудие управления?. Для понимания политической и конституционной истории Англии XVII ? XIX вв. особое значение имеет изучение характера классовых компромиссов, заключаемых господствующими группировками Англии. Очень важно проследить процесс формирования компромисса 1688 г. Нужно уяснить характерные черты правового положения английского парламента и короля в XVIII в., выяснить процесс создания партийной системы и кабинета, содержание и значение избирательных реформ XIX в., т.е. нужно рассмотреть историю формирования парламентарной монархии. Государство и право Соединенных Штатов Америки в Новое время. Приступая к изучению конституции, нужно помнить, что в рамках учебного курса истории государства и права нет необходимости в запоминании второстепенных подробностей. От студента требуется понимание исторического места и значения соответствующей конституции; значение ее основных юридических принципов и институтов, а также наиболее характерных черт. Так при изучении Конституции 1787 г. (с Биллем о правах 1791 г.) следует уяснить причины столь быстрой отмены предыдущей конституции; выяснить соотношение властей федерации и штатов, а также взаимоотношения высших органов федерации ? Конгресса, Президента и Верховного суда, основанные на ?разделении властей? как основополагающем принципе конституции. Следует усвоить и основные принципы права, провозглашенные в первых десяти поправках к данной Конституции (особенно в I и V). Таким путем должна быть рассмотрена история создания дуалистической (президентской) республики. Второй важный этап в истории государства США данного периода ? Гражданская война Севера с Югом. Главное внимание следует уделить государственно-правовым последствиям победы Севера (новые изменения в соотношении власти федерации и штатов, новые поправки к конституции, гомстед-акт) и ее важнейшему итогу ? утверждению федерации. Государство и право Франции в Новое время. История государства и права Франции представляет один из наиболее ярких примеров создания государства и права нового исторического типа. Важнейшей вехой здесь стала Великая французская буржуазная революция. Наряду с усвоением общеисторических вопросов (причины, характер, основные этапы революции), нужно особое внимание уделить изучению правовых документов, изданных в ходе революции. Наибольшее значение имеет Декларация прав человека и гражданина 1789 г., ставшая политической и правовой основой для многочисленных последующих конституционных документов. В XIX веке Франция пережила несколько революций, а французское государство, соответственно, неоднократные изменения в государственном строе. Особое значение имеют революция и Конституция 1848 г. Особая роль в истории Франции и ее государства принадлежит конституционным законам 1875 г., фактически введшим режим парламентарной республики. Государство и право Германии в Новое время. При изучении данной темы нужно обратить внимание на наиболее характерную черту Германии этого периода ? ее объединение ?сверху?, Колониальные империи. При изучении этой темы основное внимание должно быть уделено системам управления стран, вошедших в состав крупнейших колониальных империй ? Британской и Французской. Возникновение и развитие права США и стран Западной Европы.

Тема 8. История государства и права Германии в Новейшее время История государства и права Франции в Новейшее время История государства и права Англии и США в Новейшее время

письменная работа , примерные вопросы:

Государство и прав Соединенных Штатов Америки в Новейшее время. Ведущее место среди государств современности принадлежит США. При изучении основных тенденций развития государства в США XX в. нужно особое внимание уделить теме: ?Новый курс? Ф.Рузвельта. Следует понять значение нового направления деятельности американского государства и, конечно, уметь охарактеризовать наиболее важные меры правительства Ф. Рузвельта в области промышленности, сельского хозяйства и трудовых отношений. Государство и право Великобритании в Новейшее время. История этого государства в XX в. ярко показывает две важные тенденции развития государственности этого периода, а именно, установление режима так называемой ?системы кабинета? и демократизацию избирательной системы. На конкретном материале студенту нужно проследить, как изменяются взаимоотношения английского парламента а английским кабинетом. При этом для оценки роли высшего органа власти Англии ? парламента ? следует выяснить тенденцию развития избирательного права по реформам 1918, 1928, 1948 и 1969 гг. Государство и право Франции в Новейшее время. Ее политическая история в период между двумя мировыми войнами наглядно демонстрирует борьбу сил реакции и демократии. Следует обратить особое внимание на успешную борьбу объединенных демократических сил Франции (Народный фронт) в середине 30-х годов XX в. Нужно уяснить характер и важнейшие меры (политические, социальные) правительства Народного фронта. Студенту следует рассмотреть конституции 1946 и 1958 гг. Нужно изучить политический режим IV и V республик.

Тема 9. История государства и права в странах Центральной и Юго-Восточной Европе в Новейшее время История государства и права в странах Америки, Азии и Африки в Новейшее время

реферат , примерные темы:

по выбору: 61. Война за независимость испанских колоний и государственное строительство в Центральной и Южной Америке. 62. Конституционно-политическое развитие Франции в XIX в. 63. Конституционно-политическое развитие Германии в XIX в. 64. Модернизация японского государства в последней трети XIX ? п.п. XX в. 65. Конституционно-политическое развитие Великобритании в XX столетии. 66. Конституционно-политическое развитие Франции в XX в. 67. Фашистское государство в Италии. 68. Государственный строй и общество нацистской Германии. 69. Конституционно-политическое развитие Германии после Второй мировой войны. 70. Конституционно-политическое развитие Японии после Второй мировой войны. 71. Государства ?народной демократии?:основные институты права и общества (одно государство по выбору) 72. Модернизация китайского государства и права в XX в. 73. Конституционно-политическое развитие Канады (последняя треть XIX ? XX в.). 74. Конституционно-правовое развитие Индии. 75. Трудности становления демократических режимов в странах независимой Африки. 76. Тенденции развития права периода постиндустриального общества. 77. Колонии и колониальные империи (по выбору). 78. Антимонопольное законодательство стран Западной Европы.

Тема 10. Основные тенденции развития государства зарубежных стран в XX-начале XXI вв. Основные тенденции развития права зарубежных стран в XX-начале XXI вв Эволюция права на современном этапе

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерные вопросы для обсуждения: 1. Права человека в глобализирующемся мире: а) зарождение и развитие правовой глобализации; б) универсализация каталога прав человека как элемент глобализации; в) сложность и противоречивость глобализации прав человека в современном мире (существуют ли единые принципы прав человека в различных цивилизациях?); г) динамика гражданского общества в условиях глобализации. 2. Международная защита прав человека и процессы глобализации: а) права человека и развитие международного права; б) контрольные функции ООН в области прав человека; в) ответственность за нарушения прав человека. 3. Регионализм и права человека: а) Европейская система защиты прав человека; б) Межамериканская конвенция по правам человека; в) Африканская хартия прав человека и прав народов.

Тема 11. Возникновение государства в Древней Руси Киевская Русь как раннефеодальная монархия Становление древнерусского права

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить реферат по одной из следующих тем: 1) Обычаи (?Закон рус-ский?) в договорах Руси с Византией. Торговое право Хв.. 2) Русская правда в оценке В. О. Ключевского 3) Рецепция византий-ского права в Древней Руси Сравнить нормы русско-го обычного права Х в. (русско-византийские договоры) и нормы Рус-ской правды (в области уголовного и наследственного права

Тема 12. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности Золотая Орда как военно-феодальное государство русские земли в составе Литвы Московское княжество в условиях политической раздробленности

домашнее задание , примерные вопросы:

Рассмотреть судопроиз-водство и судебный процесс по тексту Нов-городской судной гра-моты; сравните судеб-ную систему Новгорода и Пскова Составить опорный кон-спект к теме: ?Великое княжество Литовское (XIII в. ?

Тема 13. Становление сословно-представительной монархии в России. государственный строй России в период сословно-представительной монархии Развитие русского феодального права Церковная организация и церковное право

устный опрос , примерные вопросы:

1) ?Земские соборы в Русском государстве XVI?XVII вв.? 2) ?Управление и суд в Московском государст-ве в сочинении Г. Кото-шихина?. Подготовить сообщение по теме: ?Закрепощение крестьян в России в XV?XVI вв.? (на основе ма-териала уставных гра-мот князей, Псковской судной грамоты и Су-дебников), ?Уложение 1649 г. ?свод феодального пра-ва?. Рассмотреть правовой статус городского насе-ления (посадских), кре-стьян и холопов (на ос-нове глав XI, XIX и XX Соборного Уложения

Тема 14. Образование абсолютной монархии в России. Законодательная деятельность Петра Великого Развитие государственной системы при преемниках Петра Великого

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовить реферат по теме: ?Государственные реформы первой четверти XVIII в.? (реформы высшего, центрального и местного управления, военная, финансовая, церковная). Подготовка сообщений по темам: 1) ?Табель о рангах ?правовые принципы бюрократической службы?. 2)?Дворцовые перево-роты в России?.

Тема 15. Государство и право России в первой половине XIX в Государство и право России в период становления и развития капитализма

письменная работа , примерные вопросы:

примерный перечень вопросов Предпосылки проведения реформ Александра I и контрреформ Николая I. 2. Деятельность М.М.Сперанского: проекты о государственном пере-устройстве России. Принцип разделения властей. 3. Сословный строй Российской империи. 4. Национально-государственный вопрос. 5. Систематизация российского законодательства. Деятельность М.М.Сперанского. . Причины буржуазных реформ 2 половины XIX века. 2. Крестьянская реформа 1861 года. Подготовка, сущность и реализа-ция. 3. Судебная реформа 1864 года. 4. Земская и городская буржуазные реформы. 5. Военная реформа. 6. Реформа полиции. 7. Реформа образования. 8. Контрреформы в России 1880-1890 гг.

Тема 16. Государство и право России в период перехода к конституционной монархии Государство и право России в период буржуазно-демократической республики

домашнее задание , примерные вопросы:

64. Изменения государственного строя России начала XX в. 65. Гражданское право России начала XX в. 66. Уголовное уложение 1903 г. 67. Основные государственные законы Российской империи. 68. Государственная Дума в России. 69. Государственный Совет в России. 70. Государственный механизм России в период первой мировой войны. 71. Форма государственного единства после февраля 1917 г. 72. Государственный механизм России в период от февраля до октября 1917 г.

Тема 17. Возникновение и становление советского государства и права Государство и право в период перехода к социализму

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить рефераты по теме: 1. Советское государство и Учредительное собрание Экономическая политика советского государства в 1918-1920 гг. (политика военногокоммунизма) Проанализировать содержание первых советских декретов и кодексов. Подготовить к участию в дискуссии: Преемственность права в первые годы Советской власти?. Подготовиться к устному сообщению на семинаре по теме: ?Влияние новой эконо- мической политики на развитие советского права. Устные сообщения на тему: 1) ?И. В. Сталин как глава партийно-бюро- кратической диктатуры в СССР?. 2) ?Партийно-полити- ческая борьба в 1930-е гг.?. 3) ?Централизация пра- воохранительной системы?.

Тема 18. Государство и право в период государственно-партийного со-циализма Государство и право в условиях социализма

устный опрос , примерные вопросы:

Устные сообщения на тему: 1) И. В. Сталин как глава партийно-бюрократической диктатуры в СССР. 2) Партийно-политическая борьба в 1930-е гг. 3) Централизация правоохранительной системы. Подготовить рефераты по теме: 1) Советское уголовное право в годы Великой Отечественной войны. 2) Прокуратура в годы Великой Отечественной войны. Презентация на тему: Советское государство и право в послевоенные годы Составление опорного конспекта к теме: Советское государство и право в период упрочения социализма (середина 50-х начало 60-х годов).

Тема 19. Становление государства и права Российской Федерации Государство и право России на современном этапе

дискуссия , примерные вопросы:

Развитие федеративных отношений: основные тенденции. Создание органов местного самоуправления. Избирательное право. Ведущие направления правовой реформы: судебная реформа и кодификация. Система источников права. Развитие отраслей и институтов права. дискуссия , примерные вопросы:

Развитие федеративных отношений: основные тенденции. Создание органов местного самоуправления. Избирательное право. Ведущие направления правовой реформы: судебная реформа и кодификация. Система источников права. Развитие отраслей и институтов права. дискуссия , примерные вопросы:

Развитие федеративных отношений: основные тенденции. Создание органов местного самоуправления. Избирательное право. Ведущие направления правовой реформы: судебная реформа и кодификация. Система источников права. Развитие отраслей и институтов права.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по курсу "Всеобщая история государства и права"
(часть 1)

- 1.Государство и право Древнего Востока.
- 2.Законы Хаммурапи как памятник древневавилонского права.
- 3.Законы Ману - памятник права Древней Индии.
- 4.Государство и право Древней Греции.
- 5.Государство и право Древнего Рима. Законы XII таблиц.
- 6.Римское частное право.
- 7.Феодальное государство и право в странах Европы.
- 8.Салическая, Правда - памятник права франков.
- 9.Сословно-представительная монархия и особенности английского абсолютизма. Великая Хартия вольностей.
- 10.Каролина - памятник феодального права Германии.
- 11.Государство и право Сербии. Законник Стефана Душана.
- 12.Особенности мусульманского права средневекового Востока.

13. Возникновение и развитие буржуазного государства и права. Англо-саксонская и континентальная системы права.
14. Формирование и развитие английского буржуазного государства и права.
15. Формирование буржуазного государства и права Франции. Кодекс Наполеона.
16. Буржуазное государство и право Германии. Германское гражданское уложение.
17. Образование и развитие США. Конституция 1787 года. Билль о правах.
18. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в Новейшее время.
19. Государственное и правовое развитие Германии в Новейшее время.
20. Государство и право Франции в Новейшее время. Конституция Четвертой и Пятой республик.
21. Эволюция английской государственно-правовой системы в Новейшее время.
22. Государство и право США в Новейшее время. Антитрестовское законодательство.
23. Государство и право Японии в Новейшее время.
24. Гражданское и торговое право на современном этапе.
25. Современные тенденции трудового и социального законодательства буржуазных государств.
26. Уголовное право на современном этапе.

Вопросы к экзамену по курсу "Всеобщая история государства и права"

(часть 2)

1. Образование и особенности Древнерусского государства.
2. Источники и основные черты права периода феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судебная грамоты.
3. Источники и основные черты Древнерусского права. Русская правда.
4. Источники и основные черты права XV - первой половине XVI вв. Судебники 1497 и 1550 гг.
5. Образование центрального государства. Особенности государственного строя XV - первой половине XVI вв. Боярская дума. Приказы.
6. Право феодальной собственности на землю в XV - XVIII вв. Вотчина и поместье.
7. Закрепощение крестьян: причины и юридическое оформление в XV - XVIII вв.
8. Особенности государственного строя во второй половине XVI - в первой половине XVII вв. Земские соборы.
9. Источники и основные черты права второй половины XVI - первой половины XVII вв. Соборное уложение 1649 г.
10. Источники и основные черты права в XVIII в. Воинский артикул Петра.
11. Возникновение и утверждение абсолютной монархии. Государственный аппарат при Петре I.
12. Просвещённый абсолютизм. Реформы Екатерины II в области местного управления.
13. Завершение формирования сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам Екатерины II. Изменения в сословном строе во второй половине XIX века.
14. Вооружённые силы XVIII - XIX вв. Военная реформа второй половины XIX в.
15. Городское самоуправление в XVIII - первой половине XIX в. Земская и городская реформы второй половины XIX в.
16. Систематизация законодательства в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов.
17. Изменения в государственном аппарате в первой половине XIX в.
18. Уголовное право по Своду законов. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г.
19. Крестьянская реформа 1861 г.
20. Процессуальное право по Своду законов и Судебным уставам 1864 г.

21. Судопроизводство по судебным уставам 1864 г. Суд присяжных. Реорганизация прокуратуры и учреждение адвокатуры.
22. Контрреформы 80-90-х гг. XIX века.
23. Изменения в праве в годы первой русской революции. Новая редакция Основных законов. Столыпинское аграрное законодательство.
24. Изменения в государственном строе в годы первой русской революции. Советы. Государственная Дума. Реорганизация совета министров.
25. Изменение в государстве и праве в феврале-октябре 1917 г. Советы. Временное правительство.
26. Создание Красной армии и Флота, рабоче-крестьянской милиции, суда, ВЧК (1917 - 1918 гг.)
27. Слом старых и создание новых высших и местных органов государственной власти и управления (1917-1918 гг.) Всероссийское учредительное собрание.
28. Разработка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 г.
29. Изменения в государстве и праве в годы гражданской войны. Первые кодексы. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
30. Возникновение Советского государства. II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
31. Национально-государственное строительство в 1917 - 1922 гг. Образование СССР.
32. Гражданское право в 1921-1941 гг. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
33. Уголовное право в 1921-1941 гг. УК РСФСР 1922 г.
34. Земельное право 1921 - 1941 гг. ЗК РСФСР 1922 г.
35. Процессуальное право в 1921 - 1941 гг. ГПК РСФСР 1923 г. и УПК РСФСР 1922 г.
36. Трудовое право в 1921 - 1941 гг. КЗоТ РСФСР 1922 г.
37. Семейное право в 1921 - 1941 гг. КЗоБСО РСФСР 1926 г.
38. Правоохранительные органы в период НЭПа. Судебная реформа 1922г. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
39. Кодификация законодательства в период НЭПа: причины и результаты.
40. Разработка, принятие и основные положения Конституции СССР 1924 г.
41. Нарушение законности в конце 20-х - начале 50-х гг. Демократизация политического режима и укрепление законности во второй половине 50-х - начале 60-х гг.
42. Развитие СССР как союзного государства в 1922 - 80-х гг. Распад союза ССР.
43. Разработка принятие и основные положения Конституции СССР 1936 г.
44. Изменения в государстве и праве в годы Великой Отечественной войны. Чрезвычайные государственные органы.
45. Основные тенденции развития трудового, колхозного, уголовного права в 1945 - 60-х гг.
46. Гражданский и уголовный кодексы РСФСР 1964 г.
47. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г.
48. Конституция 1977 г.
49. Конституция Российской Федерации 1993 г. характеристика государственного устройства России по Конституции 1993 г.
50. Период становления государственности Российской Федерации.
51. Государственное право по своду законов. Основные законы.
52. Гражданское право по Своду законов. Брачно-семейное право по Своду законов. Наследственное право.
53. Предмет и методология.

7.1. Основная литература:

История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=426401>

История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-429-1, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=426403>

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN

978-5-238-01493-7.<http://znanium.com/bookread.php?book=390746>

7.2. Дополнительная литература:

Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. И. Долгих. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0084-1. <http://znanium.com/bookread.php?book=451212>

История отечественного государства и права: Учеб. пособие / А.И. Тихонов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 121 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00912-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=306111>

Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 816 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-078-1, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=216764>

История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье: Учебное пособие / Под науч. ред. Н.А. Крашенинниковой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-558-8

<http://znanium.com/bookread2.php?book=488456>

История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-378-2, 1000 экз.<http://znanium.com/bookread2.php?book=405424>

7.3. Интернет-ресурсы:

Все кто учится - <http://www.alleng.ru>

Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Хронос - <http://www.hrono.ru>

Юридический виртуальный клуб - <http://www.ex-jure.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Всеобщая история государства и права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ПК в комп. (2 шт.) ауд. 3.6

ПК в комп. (2 шт.)

Ноутбук DELL

Проектор Benq

Экран настенный Draper Star

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Файзуллина А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.