

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Дизайн лекарственных препаратов Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 04.04.01 - Химия

Профиль подготовки: Химия супрамолекулярных нано- и биосистем

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миронов В.Ф.

Рецензент(ы):

Антипин И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антипин И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Миронов В.Ф. , Vladimir.Mironov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Токсикологическая химия является основой для понимания влияния на здоровье человека ксенобиотиков, токсикантов и ядов различной природы. Это комплексная междисциплинарная наука, в основе которой лежат знания химии и токсикологии, фармакологии, медицины, фармацевтической химии, аналитической химии, биохимии. Цель данного модуля - систематизация знаний о влиянии ксенобиотиков на здоровье человека, о методах детоксикации ксенобиотиков на молекулярном уровне, о методах количественной оценки содержания различных ксенобиотиков, о токсическом влиянии на различные системы организма человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 04.04.01 Химия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения модуля "Метаболизм и токсичность органических веществ" необходимы знания физических методов исследования органических соединений, фармацевтической химии, основ фармакологии, биохимии человека, аналитической химии, физической химии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением теорией и навыками практической работы в избранной области химии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предмет и особенности токсикологической химии как науки об особенностях биологического действия токсикантов и ядов на организм человека, путях их метаболизма и детоксикации

2. должен уметь:

ориентироваться в механизмах действия токсикантов, их распределении в организме и путях выведения,

знать об антидотах к ядам и методах детоксикации, типах взаимодействия ксенобиотик (токсикант) - рецептор,

иметь представления о метаболизме ксенобиотиков (токсикантов) и вопросах токсикологической кинетики

понимать цель токсикологии, как области человеческой деятельности - непрерывное совершенствование системы мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условия повседневного контакта с химическими веществами и при чрезвычайных ситуациях.

3. должен владеть:

навыками по методам обнаружения и контроля токсикантов и ядов, иметь критический взгляд по проблеме токсикологической опасности / безопасности

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- понимать предмет и особенности токсикологической химии как науки о механизмах вредного действия веществ на организм человека и животных, закономерностях развивающихся при этом патологических процессов, о методах диагностики, лечения и профилактики отравлений;

- обладать теоретическими знаниями об основных типах и классах токсикантов, их биологическом действии и метаболизме, способах обезвреживания ;

- ориентироваться в путях создания лекарственного препарата от синтеза вещества до утверждения готового лекарственного средства, в порядке их сертификации, государственных структурах, отвечающих за регистрацию и ввод новых лекарств в практику;

- приобрести навыки по методам определения и контроля токсикантов и ядов;

- сформировать критический взгляд на проблему токсикологической опасности/безопасности;

- ориентироваться в вопросах биологического действия, метаболизма, распределения и выведения токсикантов и ядов из организма человека и др.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Токсикологическая химия и основы токсикологии	3	1-2	2	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Токсикологическая динамика. Взаимодействие токсикант-рецептор	3	3	2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Поступление, абсорбция, распределение и выведение ксенобиотиков	3	4	2	2	0	реферат
4.	Тема 4. Биотрансформация ксенобиотиков	3	5-6	2	2	0	реферат
5.	Тема 5. Токсикологическая кинетика.	3	7	2	2	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			10	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Токсикологическая химия и основы токсикологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Токсикологическая химия и основы токсикологии. Доза и концентрация ксенобиотиков (ядовитых веществ). Классификация ксенобиотиков (токсикантов и ядов). Общие сведения о классификации отравлений. Антидоты и методы детоксикации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение лекционного материала: Классификация ксенобиотиков (токсикантов и ядов). Общие сведения о классификации отравлений.

Тема 2. Токсикологическая динамика. Взаимодействие токсикант-рецептор

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Токсикологическая динамика. Взаимодействие токсикант-рецептор. Типы взаимодействия ксенобиотик - рецептор. Развитие токсического эффекта. Рецепторы токсичности. Характер взаимодействия с ксенобиотиками. Влияние на токсичность физико-химических характеристик ксенобиотика и биологической среды. Корреляция токсичности со структурой ксенобиотика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение лекционного материала: Токсикологическая динамика. Взаимодействие токсикант-рецептор.

Тема 3. Поступление, абсорбция, распределение и выведение ксенобиотиков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Поступление, абсорбция, распределение и выведение ксенобиотиков. Транспорт токсичных веществ через клеточные мембраны (пассивный и специальный транспорт). Пути поступления и абсорбции ксенобиотиков (желудочно-кишечный тракт, легкие, кожа, другие пути). Распределение ксенобиотиков в организме. Выведение ксенобиотиков из организма (через почки, легкие, потовые железы и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение лекционного материала: Поступление, абсорбция, распределение и выведение ксенобиотиков.

Тема 4. Биотрансформация ксенобиотиков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биотрансформация ксенобиотиков. Ферменты, участвующие в биотрансформации ксенобиотиков. Фазы биотрансформации. Ферменты I-й и II-фаз биотрансформации ксенобиотиков. Вторичный метаболизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение лекционного материала: Биотрансформация ксенобиотиков. Ферменты, участвующие в биотрансформации ксенобиотиков.

Тема 5. Токсикологическая кинетика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Токсикологическая кинетика. Основные понятия. Кинетические кривые. Однокамерная и двухкамерная токсикокинетические модели. Объем распределения и клиренс. Взаимосвязь периода полувыведения ксенобиотика с объемом распределения и клиренсом. Токсикокинетика насыщения. Биодоступность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение лекционного материала: Токсикологическая кинетика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Токсикологическая химия и основы токсикологии	3	1-2	подготовка к реферату	12	реферат
2.	Тема 2. Токсикологическая динамика. Взаимодействие токсикант-рецептор	3	3	подготовка к реферату	8	реферат
3.	Тема 3. Поступление, абсорбция, распределение и выведение ксенобиотиков	3	4	подготовка к реферату	6	реферат
4.	Тема 4. Биотрансформация ксенобиотиков	3	5-6	подготовка к реферату	14	реферат
5.	Тема 5. Токсикологическая кинетика.	3	7	подготовка к реферату	12	реферат
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

мини-конференции

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Токсикологическая химия и основы токсикологии

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Предмет и задачи токсикологической химии. Термины и определения токсикологической химии. Типы токсических доз и концентраций. Классификация токсикантов.

Тема 2. Токсикологическая динамика. Взаимодействие токсикант-рецептор

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Типы взаимодействия в системе токсикант - рецептор Стадии формирования токсического эффекта Взаимодействие химических веществ с рецепторами токсичности Корреляция структуры ксенобиотика и его токсичности. Топологические индексы

Тема 3. Поступление, абсорбция, распределение и выведение ксенобиотиков

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Виды транспорта через мембраны клеток. Абсорбция ксенобиотиков. Распределение ксенобиотиков в организме. Выведение ксенобиотиков из организма.

Тема 4. Биотрансформация ксенобиотиков

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Ферменты, участвующие в биотрансформации ксенобиотиков. Стереохимические аспекты биотрансформации. I Фаза биотрансформации. II Фаза биотрансформации. Вторичный метаболизм.

Тема 5. Токсикологическая кинетика.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Токсикологическая кинетика процессов абсорбции, распределения и выведения ксенобиотиков. Математические модели токсикологической кинетики Объем распределения. Клиренс. Токсикокинетика насыщения. Клетка как полиферментный химический реактор Кривые доза-ответ при исследовании кинетики клеточных превращений Формирование токсического эффекта при комбинированном воздействии токсикантов. Комбинированная токсичность.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Билет

- 1) Предмет и задачи токсикологической химии.
- 2) Детоксикация при отравлении
- 3) Транспорт токсичных веществ через клеточные мембраны

Билет

- 1) Структура токсикологической химии.
- 2) Применение антидотов при отравлениях
- 3) Распределение ксенобиотиков в организме

Билет

- 1) Термины и определения токсикологической химии.
- 2) Классификация токсикантов
- 3) Типы взаимодействия в системе токсикант - рецептор

7.1. Основная литература:

1. Юрчук С. Ю. Компьютерное моделирование нанотехнологий, наноматериалов и наноструктур. Моделирование наносистем методами молекулярной динамики. Курс лекций. Москва МИСИС, 2013. 47с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47471
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Скляренко ; под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с. : ил. // <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418055.html>
3. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учеб. пособие / Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. : ил. // <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427811.html>
4. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учебник / А. С. Гаврилов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : ил. // <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414255.html>
5. Маджидов Т.И. Введение в хемоинформатику: Компьютерное представление химических структур: учеб. пособие / Т.И. Маджидов, И.И. Баскин, И.С. Антипин, А.А. Варнек. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 174 с.
6. Введение в хемоинформатику: учеб. Пособие. Ч. 2. Химические базы данных / Т.И. Маджидов, И.И. Баскин, А.А. Варнек. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 188 с.
7. Введение в хемоинформатику: учеб. пособие. Ч. 3. Моделирование 'структура-свойство' / И.И. Баскин, Т.И. Маджидов, А.А. Варнек. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 304 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Коваленко Л.В. Биохимические основы химии биологически активных веществ [Электронный ресурс] : . - Электрон. дан. - М. : 'Лаборатория знаний' (ранее 'БИНОМ. Лаборатория знаний'), 2012. - 230 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66238
2. Рудакова Л.В. Информационные технологии в аналитическом контроле биологически активных веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Рудакова, О.Б. Рудаков. ? Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 361 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60658
3. Орехов С.Н. Фармацевтическая биотехнология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / под ред. В.А. Быкова, А.В. Катлинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424995>.
4. Аксенова Э.Н., Андрианова О.П., Арзамасцев А.П. и др. Фармацевтическая химия: учебное пособие. 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 640 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970407448.html>
5. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414255.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Глава 4.4. Метаболизм ксенобиотиков - Medline.ru - <http://www.medline.ru/monograf/toxicology/p4-toxicokinetics/p4.shtml>
- Лекции - Токсикологическая химия - http://gendocs.ru/v15697/Лекции-_Токсикологическая_химия
- Обезвреживание ксенобиотиков (КУЛИНСКИЙ В.И. , 1999), БИОЛОГИЯ - <http://www.pereplet.ru/obrazovanie/stsoros/697.html>
- С. А. КУЦЕНКО ОСНОВЫ ТОКСИКОЛОГИИ, Санкт-Петербург, 2002 - <http://www.medline.ru/monograf/toxicology/#contents1p>

Токсикологическая химия - <http://forum.xumuk.ru/index.php?showforum=38>

токсикологическая химия - [http://ru.wikipedia.org/wiki/токсикологическая химия](http://ru.wikipedia.org/wiki/токсикологическая_химия)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Дизайн лекарственных препаратов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 04.04.01 "Химия" и магистерской программе Химия супрамолекулярных нано- и биосистем .

Автор(ы):

Миронов В.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Антипин И.С. _____

"__" _____ 201__ г.