

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Общезкономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Конституционное право Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газизуллина Л.З.

Рецензент(ы):

Селивановская Ю.И., Миненкова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов
(общезкономическое отделение):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 95004416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Газизуллина Л.З. кафедры налогообложения Отделение финансов , LZGazizullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать знания у будущих бакалавров по вопросам государственно-правового регулирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ1.1 гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на первом курсе (2 семестр).

Курс "Конституционное право" в системе дисциплин подготовки студентов всех профилей по направлению 080100.62 "Экономика" является ведущей отраслью российского права, так как способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя страны, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей отечественного права. Программа дисциплины "Конституционное право" предполагает необходимость предварительного изучения дисциплин "История", "Право", "Основы социального государства".

Цели и задачи, решаемые при изучении курса "Конституционное право", создают у студента систему знаний в области правового регулирования конституционных правоотношений, образуют навык работы с текущим законодательством. В этой связи усвоение программы дисциплины "Конституционное право" выступает необходимой предпосылкой для последующего изучения большинства общепрофессиональных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки в сфере конституционных правовых отношений, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков с использованием методов конституционно-правового регулирования
ОК-11 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии для российского государства, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в интересах общества и государства
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности при принятии решений по вопросам конституционно-правового характера
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе с соблюдением требований современного российского законодательства, в целом, и Конституции РФ, в частности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет конституционного права и метод правового регулирования;
- особенности конституционных правоотношений;
- историю становления и развития конституционного права;
- права и обязанности субъектов конституционных правоотношений;
- основы конституционного строя Российской Федерации, особенности правового статуса человека и гражданина, основы конституционной системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ;
- способы и порядок защиты нарушенных прав субъектов конституционных правоотношений.

2. должен уметь:

- правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим конституционным правоотношениям;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулирующими конституционные правоотношения;
- применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав и свобод;
- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в российском законодательстве;
- выявлять актуальные проблемы конституционного права и правоприменительной практики.

3. должен владеть:

- навыками составления необходимых процессуальных документов;
- навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере конституционных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права;
- практическими навыками решения практических ситуаций (казусов);
- навыками работы с правовыми актами, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

- проявлять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль права	4	1	2	2	0	творческое задание устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Конституционное развитие России	4	1	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Основы конституционного строения Российской Федерации	4	2	4	4	0	устный опрос творческое задание
4.	Тема 4. Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	4	3	4	4	0	презентация эссе творческое задание
5.	Тема 5. Тема 5. Федеративное устройство Российской Федерации	4	4	4	4	0	творческое задание устный опрос тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Система органов государственной власти в Российской Федерации	4	5-7	6	4	0	контрольная работа деловая игра коллоквиум
7.	Тема 7. Тема 7. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	4	8	4	4	0	творческое задание устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	9	2	4	0	тестирование контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Тема 2. Тема 2. Конституционное развитие России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие Конституции и ее юридические свойства. Сущность Конституции. Конституционные реформы России начала XX в. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918г., ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925г. Ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 и 1978гг. как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989-1993гг. Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации: различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции 1993 г. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок и изменений. Правовая охрана Конституции РФ. Содержание и формы конституционного контроля. Толкование Конституции РФ.

Тема 3. Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие конституционного строя. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией РФ. Основы конституционного строя - фундамент единства российской государственности. Демократическое государство. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократизма Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая ценность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Понятие государственного устройства и его формы. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Становление и развитие республиканской формы правления в России. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего полупрезидентскую республиканскую форму правления. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции РФ социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие. Россия как светское государство.

Тема 4. Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Охрана прав и свобод и обеспечение соблюдения обязанностей граждан Российской Федерации. Судебная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод. Общая характеристика личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и их виды.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие, принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок решения дел о гражданстве. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Тема 5. Тема 5. Федеративное устройство Российской Федерации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Состав Российской Федерации и его юридическая природа. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации: суверенитет; территориальное единство; единое гражданство; федеральные органы государственной власти и единая федеральная система права; единство денежной и кредитной системы; единство Вооруженных Сил РФ; государственные символы Российской Федерации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

Тема 6. Тема 6. Система органов государственной власти в Российской Федерации

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государственной власти. Порядок выборов, вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти. Компетенция Президента РФ. Акты Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ, процедура отрешения его от должности. Конституционный статус, структура Федерального Собрания. Состав, порядок формирования. Полномочия Совета Федерации. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Законодательный процесс. Виды законов. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Стадии законодательного процесса. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.

Тема 7. Тема 7. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ, порядок формирования, его полномочия. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации. Задачи и полномочия прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры.

Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Местное самоуправление - конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формы прямого волеизъявления граждан (местные референдумы, сходы, муниципальные выборы, народная правотворческая инициатива). Выборные и иные органы и должностные лица местного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль права	4	1	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Конституционное развитие России	4	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	4	2	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	4	3	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к эссе	2	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Федеративное устройство Российской Федерации	4	4	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Система органов государственной власти в Российской Федерации	4	5-7	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
				подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	4	8	подготовка к творческому заданию подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	9	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Конституционное право" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские (практические) занятия), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции с использованием слайдов, конкурс эссе на тему "Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: гарантии их реализации", лекции с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации, составление таблиц и схем, круглый стол по проблемам правового регулирования избирательного процесса в РФ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль права
творческое задание , примерные вопросы:

Составьте таблицу, которая представляет собой порядок опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти: срок официального опубликования со дня подписания; срок вступления в силу со дня первого официального опубликования; источники опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, постановлений палат Федерального Собрания, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Таблица должна быть составлена на основе статьи 23 Федерального конституционного закона О Правительстве Российской Федерации, Федерального закона О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания, Указа Президента РФ О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Являются ли понятия конституционное и государственное право синонимами? 2. В чем, на Ваш взгляд, проявляется ведущая роль конституционного права? 3. Признаются ли решения Конституционного Суда Российской Федерации источниками конституционного права?

Тема 2. Тема 2. Конституционное развитие России

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Какова особенность конституционного развития дореволюционной России 1917г.? 2. Каков порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок и изменений? 3. Каким образом осуществляется правовая охрана Конституции РФ?

Тема 3. Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

творческое задание , примерные вопросы:

Примерные задания: 1. Со ссылками на статьи Конституции РФ составьте перечень вопросов, по которым предусматривается принятие федеральных конституционных законов. 2. 21 октября 2005 г. в г. Шкуркино Московской области был проведен местный референдум по вопросу: Согласны ли вы со строительством в черте города нефтеперерабатывающего завода? В референдуме приняло участие 80% избирателей, из них 90% высказались против строительства. По жалобе вице-мэра И.А. Колобкова городской суд отменил решение, принятое на референдуме, как противоречащее федеральному законодательству. Группа жителей г. Шкуркино решила оспорить решение городского суда в вышестоящие инстанции. Проанализируйте Федеральный закон Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и ответьте на вопросы: Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме? Может ли суд отменить такое решение? По каким основаниям? В какие вышестоящие инстанции могут обратиться жители г. Шкуркино для защиты своих прав? 3. Глава г. Шкуркино Московской области ввел на территорию данного муниципального образования, чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе. Руководствуясь Конституцией РФ, федеральными конституционными законами О чрезвычайном положении и О военном положении, ответьте на поставленные вопросы: Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в данном случае? В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное или военное положение, и какие ограничения прав и свобод личности предусматриваются в связи с этим в федеральных конституционных законах?

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что понимается под основами конституционного строя Российской Федерации? 2. Какова конституционная форма закрепления суверенитета Российской Федерации как основы конституционного строя? 3. Каковы основные направления социальной политики Российской Федерации? 4. Какие организационно-правовые формы общественных объединений предусмотрены действующим российским законодательством? Каковы принципы создания и деятельности общественных объединений? 5. В чем особенность конституционно-правового статуса политических партий?

Тема 4. Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

презентация , примерные вопросы:

Примерные темы для презентаций: 1. Конституционно-правовые и международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина: соотношение и взаимодействие. 2. Проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России. 3. Охрана и защита основных прав и свобод личности в России. Роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сфере защиты основных прав и свобод.

творческое задание , примерные вопросы:

Примерные задачи: 1. Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал. Ссылаясь на нормы Конституции РФ и Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, ответьте, правомерен ли отказ. 2. Гражданин РФ Александров обратился в Министерство экономического развития и торговли РФ с просьбой предоставить ему информацию о структуре Министерства и порядке рассмотрения обращений граждан в данном органе. Александрову предложили сообщить причину его просьбы. Гражданин отказался обосновать необходимость получения запрашиваемых сведений и в связи с этим получил отказ в предоставлении информации. Руководствуясь Конституцией РФ и Федеральным законом Об информации, информатизации и защите информации, подготовьте ответ на вопрос: Правомерно ли данное решение об отказе в предоставлении информации?

эссе , примерные темы:

Примерные темы для эссе: Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: гарантии их реализации Право на жизнь в РФ Равенство всех перед законом и судом в России

Тема 5. Тема 5. Федеративное устройство Российской Федерации

творческое задание , примерные вопросы:

В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации, договоров между РФ и некоторыми субъектами РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума считает, что согласно п. о ст. 71 Конституции Российской Федерации помилование находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В ч. 1 ст. 15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. Возражая на доводы Государственной Думы, представитель Президента РФ указал, что согласно п. ?о? ст. 71, п. в ст. 89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 Уголовного кодекса Российской Федерации вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент Российской Федерации. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу п.б ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Ознакомившись свыше указанными нормативными правовыми актами, изложите свою точку зрения относительно того, каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом? Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тесты: 1. Конституция, которая представляет собой совокупность нескольких законов, конституционных обычаев и традиций ? это конституция А) неписаная В) временная С) постоянная D) писаная 2. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются А) конституционными федеральными законами В) составной частью источников международного права С) составной частью законодательства РФ D) составной частью правовой системы РФ 3. Днем вступления в силу Конституции РФ считается А) 1 января 1994 года В) день ее официального опубликования по результатам всенародного голосования С) день всенародного голосования 12 декабря 1993 года D) день, когда Центральная избирательная комиссия РФ обнародовала итоги всенародного голосования 4. К нормативным актам в Российской Федерации относятся: 1) Конституция РФ; 2) законы; 3) подзаконные акты; 4) правовые обычаи А) 1, 2, 3 В) 1, 2, 3, 4 С) 1, 2 D) 3, 4 5. Нормы, которые закрепляют обязанности субъектов соотносить свое поведение, свои действия с установками данных норм ? это А) обязывающие В) материальные С) процессуальные D) управомочивающие

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Российская Федерация - это конституционная или договорная федерация? 2. Возможен ли выход субъекта Российской Федерации из ее состава? 3. Существует ли проблема асимметричности Российской Федерации? Каковы проблемы реализации принципа равноправия субъектов РФ? 4. Могут ли субъекты РФ устанавливать свои государственные языки и гражданство? Обладают ли субъекты РФ суверенитетом? 5. Возможна ли конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации? Что такое федеральное вмешательство?

Тема 6. Система органов государственной власти в Российской Федерации

деловая игра , примерные вопросы:

На основе законодательства о выборах депутатов ГД ФС РФ обыграйте ситуацию, связанную с формированием нового состава депутатов

коллоквиум , примерные вопросы:

Темы: 1. Характеристика Федерального Собрания как двухпалатного парламентского учреждения. 2. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. 3. Основания и процедура выражения недоверия Правительству РФ. 4. Отставка Правительства РФ и федеральных министров.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания: 1. На основе Регламентов палат Федерального Собрания, Федерального конституционного закона О Конституционном Суде Российской Федерации опишите этапы отрешения Президента РФ от должности. 2. Ссылаясь на статьи Конституции РФ, перечислите полномочия Президента РФ в сфере исполнительной, законодательной власти и судебной власти. 3. После вступления в должность вновь избранного Президента РФ глава государства в соответствии со статьей 111 Конституции РФ предложил Государственной Думе дать согласие на назначение его на должность Председателя Правительства РФ. Дайте конституционно-правовую оценку ситуации. Может ли Президент РФ временно возложить исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ на себя самого, например, в случае отставки Правительства РФ?

Тема 7. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации

творческое задание , примерные вопросы:

1. Используя положения Конституции РФ, Федерального конституционного закона ?О судебной системе РФ?, Федерального конституционного закона Об арбитражных судах в РФ, Федерального конституционного закона О военных судах РФ и Федерального закона О мировых судьях в РФ?, составьте схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия. 2. На основе Федерального закона от 17 января 1992 г. ? 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации схематично изобразите единую федеральную централизованную систему органов и учреждений прокуратуры России.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Как соотносятся понятия конституционный надзор и конституционный контроль? Какие виды конституционного контроля знаете? 2. Какие требования предъявляются к претендентам на должность судей? Возможно ли досрочное прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ? 3. Какова юридическая сила решений Конституционного Суда РФ? Когда решение, принятое Конституционным Судом РФ, вступает в силу? 4. Какие виды ответственности предусмотрены действующим российским законодательством за неисполнение решений Конституционного Суда РФ?

Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

контрольная точка , примерные вопросы:

Примерные задания для КСР: Вариант 1. Проведите сравнительный анализ института президента в Российской Федерации по Конституции РСФСР 1978г. (в редакции от 10 декабря 1992г.) и Конституции РФ 1993г. Вариант 2. Проанализируйте одно из конституционных прав или свобод (на выбор), используя следующие критерии: возможности поведения субъекта, заключенные в содержании права (свободы); характеристика данного права (свободы) в советских либо зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах; место конституционного права (свободы) в системе основных прав и свобод человека и гражданина; субъекты права (свободы): определенный коллектив или отдельный индивид; способы охраны и защиты права (свободы).

тестирование , примерные вопросы:

1. Нормы, закрепляющие право субъектов осуществлять предусмотренные в них действия и определяющие рамки их полномочий, ? это нормы А) императивные В) обязывающие С) материальные D) управомочивающие 2. Конституция РФ обладает следующими юридическими свойствами: 1) это правовой акт (закон); 2) имеет юридическое верховенство; 3) является базой текущего законодательства; 4) имеет особый порядок принятия и изменения А) 1, 2, 3, 4 В) 3, 4 С) 2, 3, 4 D) 1, 2, 3 3. Специфические приемы, способы воздействия на общественные отношения со стороны государства (его органов) с помощью правовых норм раскрывают понятие А) норм конституционного права В) предмета правового регулирования С) метода правового регулирования D) способа правового регулирования 4. Правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений, ? А) нормативный договор В) правовой обычай С) юридический прецедент D) нормативный акт 5. Государственная власть в Российской Федерации, осуществляемая на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, означает А) принцип разделения властей В) принцип законности С) принцип идеологического многообразия D) принцип государственного единства

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, методы правового регулирования.
2. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, их особенности, субъекты.
3. Основные этапы развития конституционного законодательства в России.
4. Источники конституционного права.
5. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
6. Российская Федерация - демократическая республика и правовое государство.
7. Формы представительной и непосредственной демократии, их соотношение.
8. Россия - социальное и светское государство.
9. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации.
10. Общественные объединения, их виды, порядок образования регистрации, приостановления и прекращения деятельности.
11. Конституционный статус религии и религиозных объединений в России.

12. Конституционно-правовой статус, порядок образования и деятельности политических партий.
13. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института, принципы.
14. Классификация прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных в Конституции РФ.
15. Конституционно-правовые и международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина: соотношение и взаимодействие.
16. Проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России.
17. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина в России.
18. Понятия и принципы гражданства Российской Федерации.
19. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
20. Органы Российской Федерации, принимающие решения по вопросам гражданства.
21. Понятие и виды политических прав и свобод человека и гражданина в РФ.
22. Альтернативная гражданская служба как конституционное право граждан Российской Федерации.
23. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Конституционные основы правового положения иностранных граждан в России.
25. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
26. Порядок и основания предоставления политического и временного убежища иностранным гражданам.
27. Статус Уполномоченного по правам человека и гражданина Российской Федерации, иные правозащитные институты в России.
28. Правовой статус ребенка в Российской Федерации.
29. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ: понятие, виды, ответственность за неисполнение.
30. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы, характерные черты.
31. Субъекты РФ, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов РФ.
32. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти России и ее субъектами. Федеративный договор: основание содержания и значение. Предметы ведения России и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
33. Понятие избирательного права, избирательной системы, избирательного процесса, выборов, их соотношение.
34. Источники избирательного права, правовое регулирование выборов в Российской Федерации. Принципы избирательного права, формы их реализации.
35. Сочетание принципов мажоритарной и пропорциональной избирательной систем Российской Федерации.
36. Референдум Российской Федерации.
37. Органы государственной власти Российской Федерации: понятие, основные признаки, система и виды.
38. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.
39. Ответственность Президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ, процедура отрешения его от должности.
40. Символы президентской власти.
41. Гарантии Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, и членов его семьи.

42. Администрация Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
43. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
44. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: конституционный статус, структура и ее характерные особенности, состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация палаты и порядок ее работы.
45. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов, полномочия Государственной Думы, внутренняя организация, порядок деятельности.
46. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
47. Законодательный процесс.
48. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
49. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.
50. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, виды, структура.
51. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации: принципы и виды судопроизводства.
52. Судебная система в Российской Федерации: виды судебных органов, порядок их образования и деятельности.
53. Конституционно-правовой статус судей.
54. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, порядок образования и деятельности.
55. Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации.
56. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, компетенции.
57. Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
58. Местное самоуправление: понятие, система, принципы осуществления.
59. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования и деятельности, ответственность.
60. Предметы ведения местного самоуправления, компетенция органов местного самоуправления.

7.1. Основная литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право. - Волгоград: Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2011. - <http://znanium.com/go.php?id=416081>
2. Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - <http://znanium.com/go.php?id=426870>
3. Осиночкина Е.В. Конституционное право : учеб. пособие Оренбург Оренбургский государственный университет 2012 <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8700>
4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. - Москва: Юридическое издательство Норма, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - <http://znanium.com/go.php?id=395815>
5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. - Москва: Юридическое издательство Норма; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - <http://znanium.com/go.php?id=411650>

7.2. Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
2. Всеобщая декларация прав человека 1948г. // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в Риме 04.11.1950г.) // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
4. Международный пакт от 16.12.1966г. о гражданских и политических правах // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. №2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997г. №1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996г. №1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
8. Федеральный закон от 10.01.2003г. №19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
9. Васильева С. В., Виноградов В. А., Мазаев В. Д. Конституционное право России: Учебник. - М.: Эксмо, 2010. // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
10. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. - М.: Проспект, 2012. // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".

7.3. Интернет-ресурсы:

официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru
официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.ru
официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru
официальный сайт Президента РФ - www.kremlin.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Конституционное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- справочно-правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Налоги и налогообложение .

Автор(ы):

Газизуллина Л.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Селивановская Ю.И. _____

Миненкова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.