

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Семейное право БЗ.В.6

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Низамиева О.Н.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 818515

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Низамиева О.Н. Кафедра гражданского и предпринимательского права Юридический факультет ,  
Olga.Nizamieva@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

- освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;
- изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;
- изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;
- получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении семейно-правовых вопросов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Учебная дисциплина "Семейное право" изучается на 4 курсе седьмого семестра и относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла Б.3 направления подготовки 030900 Юриспруденция.

Учебная дисциплина "Семейное право" взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как "Теория государства и права", "Гражданское право" и "Гражданское процессуальное право".

Студенты, приступающие к изучению дисциплины "Семейное право", должны обладать знаниями основ права, ориентироваться в системе права, иметь представление о нормах права и способах их реализации, уметь анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними.

Программа дисциплины "Семейное право" сориентирована на студентов, обладающих навыками в работе с нормативно-правовыми актами и усвоивших знания по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право", "Административное право" и "Гражданское право. Часть1".

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность толковать различные правовые акты;
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способность эффективно осуществлять правовое воспитание.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения.

2. должен уметь:

грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи.

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

**Знать:** роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения.

**Уметь:** грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи.

**Владеть:** навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.	7	1-3	1	0	0	тестирование
2.	Тема 2. История семейного права.	7	4-6	0	0	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.	7	7-9	0	0	0	тестирование
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	7	10-12	0	0	0	тестирование
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.	7	13	1	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	7	14	1	2	0	творческое задание
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.	7	15	1	2	0	творческое задание
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	7	16	1	2	0	творческое задание
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	7	17	1	0	0	тестирование
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7	18	0	0	0	тестирование
11.	Тема 11. Итоговая аттестация.	7	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			6	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Специфика семейных правоотношений. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, его особенности. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Цели и принципы семейно-правового регулирования. Принцип защиты семьи, материнства и детства государством. Принцип запрещения любых форм ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип признания брака, зарегистрированного в органах загса. Принцип моногамии. Принцип равенства правового положения детей, рожденных в браке, и детей, рожденных от родителей, не состоящих в браке между собой. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

**Тема 2. История семейного права.**

**Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.**

**Тема 4. Семейные правоотношения.**

**Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Основания и юридические последствия снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Государственная регистрация заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивный брак. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Гарантии прав добросовестного супруга при вынесении судом решения о признании брака недействительным. Понятие и основания прекращения брачного правоотношения. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них). Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Меры к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при расторжении в органах загса и в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие брака по российскому семейному праву. 2. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. 3. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия. 4. Понятие, основания и порядок прекращения брака. 5. Особенности расторжения брака в органах загса и в судебном порядке.

**Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды. Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами. 2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. 3. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. 4. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения и содержание. 5. Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным. 6. Ответственность супругов по обязательствам.

**Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства. Добровольное признание отцовства и установление отцовства в суде. Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребенку на праве собственности. Понятие родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Споры, связанные с воспитанием детей, и правила их разрешения. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Установление происхождения детей от родителей. Добровольное установление отцовства. 2. Установление отцовства в судебном порядке. 3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. 4. Оспаривание отцовства (материнства). 5. Права несовершеннолетних детей. 6. Права и обязанности родителей. 7. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами. 8. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.

**Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**



Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств. Алиментные обязанности родителей в отношении своих детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Соглашение об уплате алиментов: понятие, порядок заключения, форма и содержание. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения, виды.
  2. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей.
  3. Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
  4. Алименты на содержание супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.
  5. Алиментные обязательства других членов семьи.
  6. Соглашение об уплате алиментов.
  7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
- Ответственность за несвоевременную выплату алиментов.

**Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Порядок изменения фамилии, имени, отчества усыновленного; места и даты рождения. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Контроль за условиями жизни усыновленного. Опекунство и попечительство над детьми. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства). Приемная семья. Договор о приемной семье: стороны, содержание, основания прекращения. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.**

**Тема 11. Итоговая аттестация.**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Семейное					

право в системе права Российской Федерации.

тестированию

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История семейного права.	7	4-6	подготовка к тестированию	7	тестирование
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.	7	7-9	подготовка к тестированию	7	тестирование
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	7	10-12	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.	7	13	подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	7	14	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.	7	15	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	7	16	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	7	17	подготовка к тестированию	10	тестирование
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7	18	подготовка к тестированию	7	тестирование
	Итого				85	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный план юридического факультета КФУ предусматривает проведение лекционных и семинарских (практических) занятий, а также самостоятельную работу студентов.

В лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы семейного права и практика применения семейного законодательства. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Проведение семинарских (практических) занятий ориентировано на выработку у студентов умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике. Проведение отдельных семинарских занятий возможно в форме деловых игр, парламентских дебатов, а также судебных заседаний по разрешению конкретных семейно-правовых споров.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.**

тестирование , примерные вопросы:

1. Семейное право относится к сфере права: А) частного Б) частно-публичного В) публичного

### **Тема 2. История семейного права.**

тестирование , примерные вопросы:

Первый кодифицированный семейно-правовой акт был принят в: А) 1917 г.; Б) 1918 г.; В) 1923 г. 2. Кодексом законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. в отношении имущества супругов был установлен: А) режим совместной собственности; Б) режим раздельной собственности; В) договорный режим имущества.

### **Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.**

тестирование , примерные вопросы:

Семейный кодекс РФ вступил в силу: А) с 8 декабря 1995 г.; Б) с 1 января 1996 г.; В) с 1 марта 1996 г. 2. Каковы полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений? А) семейное законодательство является предметом исключительного ведения Российской Федерации; Б) субъекты РФ вправе принимать нормативно-правовые акты по регулированию любых семейных отношений; В) субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения по вопросам, отнесенным Семейным кодексом РФ к их ведению, и по вопросам, непосредственно Семейным кодексом РФ не урегулированным.

### **Тема 4. Семейные правоотношения.**

тестирование , примерные вопросы:

В российском законодательстве легальное определение семьи: А) содержится в Семейном кодексе РФ; Б) содержится в Федеральном законе РФ ?Об актах гражданского состояния?; В) отсутствует, данное определение существует только в теории. 2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения: А) брак и родство; Б) брак и договор; В) брак и брачное завещание.

### **Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.**

творческое задание , примерные вопросы:

решение задач

### **Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.**

творческое задание , примерные вопросы:

решение задач

### **Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.**

творческое задание , примерные вопросы:

решение задач

### **Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.**

творческое задание , примерные вопросы:

решение задач

### **Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.**

тестирование , примерные вопросы:

1. Семейной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является: А) детский дом семейного типа; Б) усыновление (удочерение); В) учреждение для детей-сирот. 2. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут: А) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты; Б) органы опеки и попечительства; В) департаменты образования.

### **Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.**

тестирование , примерные вопросы:

В Российской Федерации признаются браки, заключенные за ее пределами, если они заключены: А) с соблюдением требований российского законодательства; Б) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены; В) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве. 2. Вправе ли иностранный гражданин, будучи недееспособным, зарегистрировать брак в РФ, если законодательство его страны не запрещает ему этого? А) да; Б) нет; В) да, если у него нет иных заболеваний.

### **Тема 11. Итоговая аттестация.**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Особенности метода семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного законодательства (цели и принципы семейно-правового регулирования).
4. Семейное законодательство РФ.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в регулировании семейных отношений.
6. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права.
7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
8. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
9. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
10. Юридические факты в семейном праве.
11. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
12. Осуществление и защита семейных прав.
13. Семейно-правовая ответственность: понятие, основание, формы.
14. Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
15. Порядок заключения брака.

16. Основания и порядок признания брака недействительным.
17. Правовые последствия признания брака недействительным.
18. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
19. Прекращение брака путем его расторжения в органах ЗАГС.
20. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
21. Правовые последствия прекращения брака. Момент прекращения брака.
22. Личные права и обязанности супругов.
23. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
24. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
25. Раздел общего имущества супругов.
26. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
27. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
30. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке.
31. Оспаривание отцовства (материнства).
32. Личные права несовершеннолетних детей.
33. Фамилия, имя, отчество и место жительства ребенка.
34. Имущественные права детей. Правомочия родителей по распоряжению имуществом ребенка.
35. Личные права и обязанности родителей.
36. Правовой статус несовершеннолетних родителей.
37. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
38. Разрешение споров о детях между родителями, а также между родителями и другими лицами.
39. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
40. Восстановление в родительских правах.
41. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка.
42. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, элементы, виды.
43. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
44. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.
45. Обязанность детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
46. Алиментные правоотношения между супругами (бывшими супругами).
47. Алиментные обязательства других членов семьи.
48. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма и содержание.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
50. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
51. Взыскание задолженности по алиментам.
52. Ответственность за ненадлежащее исполнение алиментных обязательств.
53. Прекращение алиментных обязательств.
54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Усыновление: порядок, условия и правовые последствия.
56. Субъекты правоотношений по усыновлению.
57. Отмена усыновления: основания и порядок.

58. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
59. Приемная семья. Договор о приемной семье.
60. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
61. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
62. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### 7.1. Основная литература:

- Семейное право, Антокольская, Мария Вадимовна, 2010г.
- Антокольская М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=212884>
- Пчелинцева Л. М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. [Электронный ресурс]. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404442>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева [Электронный ресурс]. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=251411>.
- Цатурова М. К. Три века русского развода (XVI-XVIII века): монография [Электронный ресурс]. - М.: Логос, 2011. // [www.znanium.com](http://www.znanium.com).
- Нормативные правовые акты
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС Консультант Плюс.
- Семейный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс
- Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // СПС Консультант Плюс.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. ♦ 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
- Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. // СПС Консультант Плюс.
- Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. ♦ 4462-1 // СПС Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 2 июля 2013 г. ♦ 167 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" // СПС Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 29 июня 2013 г. ♦ 135 - ФЗ " О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей" // СПС Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 года ♦ 48 - ФЗ "Об опеке и попечительстве" // СПС Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 31 мая 2002 г. ♦ 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" // СПС Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 20 июля 1998 г. ♦ 116-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.



Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. ◆ 143-ФЗ РФ "Об актах гражданского состояния" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. ◆ 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" // СПС Консультант Плюс.

Семейный кодекс Республики Татарстан от 13 января 2009 г. ◆ 4-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.

Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию в Республике Татарстан" ◆ 71-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.

Закон Республики Татарстан от 21 января 2009 г. "Об общественных воспитателях несовершеннолетних" ◆ 7-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.

Закон Республики Татарстан от 20 марта 2008 г. N 7-ЗРТ

"О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан отдельными государственными полномочиями Республики Татарстан в области опеки и попечительства" // СПС Консультант Плюс.

Закон РТ от 30 декабря 2005 г. ◆ 146-ЗРТ "О наделении органов местного самоуправления в Республике Татарстан полномочиями на регистрацию актов гражданского состояния" // СПС Консультант Плюс.

Закон РТ от 27 февраля 2004 г. ◆ 7-ЗРТ "Об организации деятельности органов опеки и попечительства в Республике Татарстан" // СПС Консультант Плюс.

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. ◆ 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" // СПС Консультант Плюс.

Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. ◆ 712 "Об основных направлениях государственной семейной политики" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2013 г. ◆ 117

"Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. N 432

"О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423

"Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. ◆ 654 "О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. ◆ 217 "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. ◆ 125 "О детском доме семейного типа" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. ◆ 275 "Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. ◆ 841 "О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей" // СПС Консультант Плюс.

#### Международные акты:

Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005

(Рим, 4 ноября 1950 г.) // СПС Консультант Плюс.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о правах ребенка: Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года : Ратифицирована Федеральным законом от 31 мая 2011 г. ◆ 102-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19 октября 1996 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 5 июня 2012 г. ◆ 62-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. ◆ 16-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

Договор между Российской Федерацией и Французской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей (Москва, 18 ноября 2011 г.) // СПС Консультант Плюс.

Договор между Российской Федерацией и Итальянской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей (Москва, 6 ноября 2008 г.) // СПС Консультант Плюс.

#### Официальные акты высших судебных органов:

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2010 г. ◆ 17-П "По делу о проверке конституционности подпункта "з" пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна" // СПС Консультант Плюс.

Определение Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2008 г. ◆ 1055-О-П "По жалобе гражданки Ф. на нарушение ее конституционных прав статьей 144 Семейного кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Определение Конституционного Суда РФ от 17 июля 2007 г. ◆ 575-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Адамовой А.Р. на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 409 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Определение Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 года ◆ 496-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав п. 1 ст. 12 СК РФ" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. ◆ 8 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. ◆ 15 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. ◆ 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. "О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов" // СПС Консультант Плюс.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-проект Министерства образования и науки РФ - <http://www.usynovite.ru>  
официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>  
официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>  
официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>  
Сайт - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>  
сайт Министерства образования и науки РТ - <http://mon.tatar.ru>  
сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>  
федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семейное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- ноутбук, подсоединенный к проектору;
- экран;
- доступ к сети Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс .

Автор(ы):

Низамиева О.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.