

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Политология (религиозные аспекты) Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Силаева З.В.

**Рецензент(ы):**

Астахова Л.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9415100719

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Zoja.Silaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина "Политология" реализуется структуре гуманитарного, социального и экономического цикла Учебного плана, реализующего ФГОС ВПО. В результате изучения дисциплины у обучающихся будут сформированы теоретические основы политической социализации личности, проведено первичное знакомство с основными категориями и методами политической науки, содержанием основных разделов политологического знания.

Предметом дисциплины "Политология" является политическая сфера общества. В общей структуре знаний дисциплина "Политология" выступает как практическая, междисциплинарная область науки, обеспечивающая совершенствование умений и навыков профессионального анализа политической сферы жизнедеятельности общества.

Содержание дисциплины "Политология" охватывает круг вопросов, связанных с современными представлениями о политической сфере жизнедеятельности личности, общества и государства. Содержание лекций и практических занятий основано на материалах современных научных исследований в области политики, а также коррелировано с другими учебными дисциплинами (история, философия, логика, социология и др.).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина включена в раздел Б.1.ДВ2.2. относится к базовой (общепрофессиональной) части". Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями по курсам "История", "Обществознание", "Философия", "Логика"; владеть понятийным аппаратом, иметь представление об основных политических процессах и явлениях, иметь знания, соответствующие общим требованиям гуманитарной подготовки студентов университета.

Знания и навыки, приобретённые в рамках этого курса, можно использовать при последующем изучении специализированных дисциплин "Принципы взаимодействия новых религиозных движений и государства в России", "Религиозная экспертиза" и т.д.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия ;
ОК-12 (общекультурные компетенции)	расовая, национальная и религиозная терпимость ;
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления, проблемы и теории политологии;
- основные категории и методы политической науки;
- об объекте и предмете политологии, ее месте в системе наук;
- сущность исторического развития основных направлений политической мысли, в том числе и российской политологической школы;
- о политических проблемах современного российского общества.

2. должен уметь:

- выделять все компоненты политологического знания, демонстрировать понимание их ролей и функций в подготовке и обосновании политических решений, в политическом управлении, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- раскрывать особенности основных тенденций развития международной политической жизни, геополитической обстановки и глобальных тенденций мирового развития, обозначить место и статус Российской Федерации в современном политическом мире, основные направления ее внешней политики;
- ориентироваться в основных политологических и идеологических школах, концепциях и направлениях; владеть навыками политического анализа, уметь применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности, логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать политические процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам

3. должен владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной политической истории;
- пониманием сущности политики, ее социальных, правовых и моральных основ;
- навыками анализа современных политических институтов, явлений и процессов.
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- способность строить адекватные модели при описании процессов и явлений окружающего мира;
- способность ориентироваться в современных мировоззренческих концепциях и методах исследования окружающего мира.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема. Политика как общественное явление.	5	1	0	0	0	Эссе
2.	Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений.	5	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Политическая и религиозная власть.	5	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Политическая система общества.	5	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Государство как политический институт. Религиозное государство.	5	5-6	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Политический режим.	5	7	2	2	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Гражданское общество.	5	8	0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Политические и религиозные партии и общественные объединения.	5	9	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Политическая и религиозная элита.	5	9	0	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Политическое лидерство.	5	10	2	0	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Политические отношения и политический процесс.	5	10	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Политические и религиозные конфликты. Политические кризисы	5	11	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
13.	Тема 13. Политическое сознание и политическая психология	5	11	0	2	0	Контрольная точка
14.	Тема 14. Политическая идеология	5	12	0	2	0	
15.	Тема 15. Политическая культура	5	12	2	2	0	
16.	Тема 16. Политическая социализация	5	13	0	2	0	
17.	Тема 17. Политическая модернизация	5	13	0	2	0	
18.	Тема 18. Избирательные системы и избирательный процесс.	5	14	0	2	0	
19.	Тема 19. Международные отношения и внешняя политика страны.	5	15	0	2	0	
20.	Тема 20. Геополитика и национальная безопасность страны.	5	16	2	2	0	
21.	Тема 21. Политический анализ и политическое прогнозирование	5	17	2	2	0	
22.	Тема 22. Политический менеджмент и политические технологии	5	18	0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема. Политика как общественное явление.**

**Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений.**

**Тема 3. Политическая и религиозная власть.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Власть - основная категория политической науки. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Субъекты и объекты, ресурсы и функции власти. Средства и методы осуществления власти. Современные концепции власти и ее классификация. Политическая власть и ее характеристика. Государственная власть и ее характеристика. Соотношение политической и государственной власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимности политической власти.

**Тема 4. Политическая система общества.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение системного (Т.Парсонс, Д.Истон) и структурно-функционального подхода (Г.Алмонд) к анализу сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Функции и типы политических систем. Современная Российская политическая система.



## **Тема 5. Государство как политический институт. Религиозное государство.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Функции государства и его исторические типы. Формы государства. Формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Социальное государство.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные подходы к пониманию сущности государства
2. Генезис и признаки государства
3. Суверенитет государства
4. Задачи и функции государства

## **Тема 6. Политический режим.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политический режим и его основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического политического режима. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и характеристики политического режима.
2. Типология политических режимов.
3. Тоталитаризм, авторитаризм и демократия: научные концепты и политическая практика

## **Тема 7. Гражданское общество.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Гражданское общество и профсоюзы.
2. Профсоюзное движение в современном мире.
3. Социальное партнерство на Западе и в России.

## **Тема 8. Политические и религиозные партии и общественные объединения.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Типология партийных систем. Политические партии в современной России. Сущность и функции общественных объединений. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных объединений. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие общественные организации. Народные фронты, их своеобразие, цели и перспективы. Общественно-политические объединения в России.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и функции политических партий.
2. Типы партий и основные способы их классификаций.
3. Партийные системы и их типология.
4. Становление многопартийности в России и Татарстане.

## **Тема 9. Политическая и религиозная элита.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные подходы к понятию ?политическая элита?.
2. Типологии политической элиты.
3. Классические теории элит.
4. Современные концепции элит.
5. Политические элиты современной России

## **Тема 10. Политическое лидерство.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.

### **Тема 11. Политические отношения и политический процесс.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие общественных отношений. Основные признаки и специфические особенности политических отношений, сфера их функционирования. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие. Сущность политического процесса, его структура. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил. Социально-экономические, правовые и идейно-нравственные основы политического процесса. Многообразие видов и содержания политического процесса. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Политическая стратегия и тактика. Предвидение, прогноз и политическое решение, механизм его реализации. Политические лозунги и их роль в соединении политической теории с практикой, с политической активностью партий и движений. Стихийные и сознательные начала в политической деятельности. Формы, средства и методы политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества. Политический процесс и законность. Причины деформации политических процессов, ее последствия, меры по предупреждению и устранению. Формы социального и правового контроля за осуществлением политического процесса в России.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие "политическое изменение". Социально-политический процесс как цепь ситуаций, изменяющихся в пространственно-временном континууме. Социально-экономические, социокультурные, социально-психологические и другие факторы детерминации политических процессов.

### **Тема 12. Политические и религиозные конфликты. Политические кризисы**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие ?политический конфликт?. Политический конфликт и политический кризис. 2. Причины политических конфликтов. 3. Типы политических конфликтов. Функции политических конфликтов. 4. Урегулирование и разрешение политических конфликтов. Методы и формы завершения политических столкновений.

### **Тема 13. Политическое сознание и политическая психология**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие, субъекты и виды политического сознания. 2. Структура и функции политического сознания. 3. Условия и механизмы становления и формирования политического сознания.

### **Тема 14. Политическая идеология**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие, структура и уровни политической идеологии. 2. Функции и механизм реализации политической идеологии. 3. Соотношение политической идеологии и духовной жизни общества. 4. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социал-демократизм, марксизм.

### **Тема 15. Политическая культура**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов, исторического опыта, традиций, политических ценностей и предпочтений поведения в области политики. Политическая культура как часть общей культуры. Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Кодекс политического поведения и правила политической игры. Отрицание и преемственность в политической культуре. Влияние исторического опыта, смены поколений, масштабов страны, этнических и религиозных отношений на политическую культуру. Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Культура оппозиции, противодействия, компромисса, диалога. Политическая культура субъектов политики и её влияние на формирование политической системы. Политическая культура и политическое поведение. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях. Состояние политической культуры в современной России. Политическая культура студенческой молодёжи в условиях реформирования современного российского общества.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие ?политическая культура?. Структура политической культуры. 2. Детерминанты политической культуры. 3. Типологии политической культуры.

**Тема 16. Политическая социализация**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Политическая социализация как процесс включения личности в политику. Политическая ресоциализация. 2. Политическое поведение личности. Политическое участие. Институциональные и неинституциональные формы политического участия. Политический протест. 3. Социокультурные детерминанты политического поведения в России.

**Тема 17. Политическая модернизация**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Политическая модернизация. Теория модернизации: Г.Алмонд, С.Верба, Л.Пай, С.Хантингтон. ?Оригинальная? модернизация?. ?Догоняющая модернизация?. Специфика политической модернизации России.

**Тема 18. Избирательные системы и избирательный процесс.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие и функции выборов в демократическом обществе. 2. Избирательное право и его принципы. 3. Избирательные системы и их типология. 4. Избирательный процесс и его основные стадии. 5. Особенности избирательных систем Российской Федерации и Республики Татарстан.

**Тема 19. Международные отношения и внешняя политика страны.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Происхождение внешней политики. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. 2. Геополитические факторы внешней политики. 3. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. 4. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства.

**Тема 20. Геополитика и национальная безопасность страны.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Влияние географических (пространственное местоположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь народов. Этнические факторы геополитики. Этническая дифференциация населения планеты и проблемы образования государств. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Место России в современном политическом процессе. Национальная безопасность государства: сущность, структура и содержание. Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как цели внешней политики государства. Основные факторы национальной безопасности (экономический, научно-технический и культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.). Влияние внешнеполитических успехов и поражений на национальную безопасность страны. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета. Основные составляющие безопасности страны - экономическая, политическая, социальная, духовная, военная и др. Изменение роли военной силы как средства обеспечения национальной безопасности страны. Проблемы ограничения и сокращения вооружений. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира. Национальная безопасность Российской Федерации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Происхождение внешней политики. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. 2. Геополитические факторы внешней политики. 3. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. 4. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства.

**Тема 21. Политический анализ и политическое прогнозирование**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность политического анализа. Этапы и типы политического анализа. Сущность политического прогнозирования. Алгоритм проведения политического прогноза.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие, виды, принципы и методы политического прогнозирования. 2. Объективные основы и условия научного прогнозирования в политике. 3. Многовариантность мирового развития, или какое будущее ожидает человечество. 4. Понятие и виды политических инноваций. Инновации как форма социального и политического прогресса. 5. Факторы, способствующие и препятствующие введению политических инноваций.

**Тема 22. Политический менеджмент и политические технологии**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие, виды, принципы и методы политического менеджмента. 2. понятие и виды политических технологий

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Государство как политический институт. Религиозное государство.	5	5-6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Политический режим.	5	7	подготовка к контрольной работе	2	контроль-ная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Гражданское общество.	5	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Политические и религиозные партии и общественные объединения.	5	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Политическая и религиозная элита.	5	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Политическое лидерство.	5	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Политические отношения и политический процесс.	5	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Политические и религиозные конфликты. Политические кризисы	5	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Политическое сознание и политическая психология	5	11	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация.

Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема. Политика как общественное явление.**

**Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений.**

### **Тема 3. Политическая и религиозная власть.**

### **Тема 4. Политическая система общества.**

### **Тема 5. Государство как политический институт. Религиозное государство.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какое место занимает государство в политической системе общества. Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы? 2. Что такое суверенитет государства? 3. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение? 4. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики Вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них? 5. Опираясь на тексты конституции Российской Федерации и Республики Татарстан, определите формы правления в РФ и РТ. 6. Какие факторы препятствуют формированию правового государства в современной России?

### **Тема 6. Политический режим.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Каково соотношение понятий ?политический режим? с понятиями ?политическая власть?, ?политическая система?, ?государство?? 2. По каким критериям можно провести типологизацию политических режимов? 3. Почему американский политолог Хуан Линц полагает, что авторитаризму присущ ?ограниченный плюрализм?? 4. Каковы разновидности авторитарной власти? 5. Каковы реформаторские возможности авторитаризма? Что такое ?авторитаризм развития? (модернизации)? Каковы пределы использования авторитарных методов для экономических и социальных преобразований? 6. Каковы особенности ?коммунистического? авторитаризма? 7. Назовите и опишите конституирующие признаки режима демократии. 8. Назовите разновидности демократических режимов.

### **Тема 7. Гражданское общество.**

устный опрос , примерные вопросы:

Гражданское общество: структура и функции. Гражданское общество и государство.

### **Тема 8. Политические и религиозные партии и общественные объединения.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Чем политическая партия отличается от массового движения, группы давления, лоббистской организации, группы по интересам, избирательного объединения, неформального клуба? 2. Какова роль партий и оппозиции в демократическом политическом процессе? 3. Каковы ?плюсы? и ?минусы? многопартийности? Является ли многопартийная система необходимым условием демократии? 4. Какие функции выполняют непартийные общественно-политические организации и движения? 5. Оцените роль партий и движений в политическом процессе России и Татарстана. Какими позитивными и негативными моментами характеризуется становление многопартийности в нашем обществе?

### **Тема 9. Политическая и религиозная элита.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое ?политическая элита? и каковы её функции в жизни общества? 2. Какие критерии типологизации политической элиты предлагают ученые? 3. Каковы системы формирования политической элиты? 4. Каковы основные положения теории В.Парето? 5. Раскройте сущность элитаристской концепции Г. Моски. 6. Что означает ?железный закон олигархии? Р. Михельса? 7. Как характеризуется содержание и статус политической элиты в структурно-функциональной концепции элит? 8. Охарактеризуйте основные положения леволиберальной концепции элиты Р. Миллса. 9. В чем суть концепции ?плюрализма элит?? 10. Каковы основные тенденции в анализе места и роли политической элиты в современных условиях? 11. Каковы причины деградации политических элит? Что может противостоять этому явлению? 12. Что представляла собой политическая элита Советского Союза начала 80-х годов? 13. Что такое ?номенклатура?? Как она сформировалась? 14. Каковы факторы становления российской политической элиты конца 80-х ? 90-х годов?

### **Тема 10. Политическое лидерство.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что побуждает людей к активной профессиональной деятельности, к политическому лидерству? 2. Почему общество, классы, нации, слои, элиты, страты выдвигают из своей среды политических лидеров? 3. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера? Достаточно ли наличия этих качеств, чтобы стать таким лидером? 4. Каковы особенности выдвижения политического лидера в условиях однопартийной системы? 5. Культ личности политического лидера ? определяется ли режимом власти или личными чертами, характеризующими лидера?

#### **Тема 11. Политические отношения и политический процесс.**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие и сущность политического процесса. Глобальные проблемы и мировой политический процесс.

#### **Тема 12. Политические и религиозные конфликты. Политические кризисы**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое политический конфликт? В чем Вы видите специфику политического конфликта? 2. Тожественны ли понятия ?кризис? и ?конфликт?? Сформулируйте определение понятия ?политический кризис?, раскройте этапы его возникновения и нарастания. 3. Каковы причины политического конфликта? 4. Почему многие социальные конфликты перерастают в конфликты политические? 5. Назовите основные типы и функции политических конфликтов? 6. Каковы методы завершения политических конфликтов? Применяются ли в Российской Федерации следующие формы разрешения политических конфликтов: переговоры, посредничество, арбитраж, обязательный арбитраж?

#### **Тема 13. Политическое сознание и политическая психология**

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Каково соотношение политического сознания и мира политического? 2. Как взаимодействуют политические потребности, интересы и политическое сознание? 3. Назовите базовые ценности политического мышления. 4. Чем определяется степень полноты и характер реализации функций политического сознания? 5. Какие из социальных условий оказывают определяющее воздействие на становление и формирование политического сознания? 6. Как соотносится общественное мнение и политическое сознание? 7. Чем обуславливается наличие конформизма в политическом сознании? 8. Каковы особенности постсоветского российского менталитета?

#### **Тема 14. Политическая идеология**

#### **Тема 15. Политическая культура**

#### **Тема 16. Политическая социализация**

#### **Тема 17. Политическая модернизация**

#### **Тема 18. Избирательные системы и избирательный процесс.**

#### **Тема 19. Международные отношения и внешняя политика страны.**

#### **Тема 20. Геополитика и национальная безопасность страны.**

#### **Тема 21. Политический анализ и политическое прогнозирование**

#### **Тема 22. Политический менеджмент и политические технологии**

#### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность и основные черты политики.
2. Понятие "политика" в истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер и др.).
3. Классификация политики. Структура и содержание политики.
4. Субъекты политики и уровни ее существования.
5. Политика и экономика.
6. Политика и право.



7. Политика и идеология.
8. Политика и мораль.
9. Политика и религия.
10. Политология как учебная дисциплина. Объект и предмет политологии, ее структура, законы, категории, парадигмы и принципы.
11. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов в политологии.
12. Элементы политологии в учениях древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима (Конфуций, Шан-Ян, Мо-Цзы, Сократ, Платон, Аристотель и др.).
13. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Августин, Аквинский).
14. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации, Просвещения и Нового времени.
15. Марксистская теория политики.
16. Современные зарубежные политические школы.
17. Образование русской политической мысли. "Слово о законе и благодати" Иллариона. "Повесть временных лет".
18. Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства.
19. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Татищев, Ф.Прокопович, И.Посошков и др.).
20. Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.
21. Политико-религиозные концепции (Н.Бердяев, В.Соловьев).
22. Развитие социалистических идей Г.Плехановым, В.Лениным.
23. Современная политическая мысль в Российской Федерации.
24. Субъекты и объекты, ресурсы и функции власти.
25. Современные концепции власти и ее классификация.
26. Политическая власть и ее характеристика.
27. Государственная власть и ее характеристика. Соотношение политической и государственной власти.
28. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимности политической власти.
29. Средства и методы осуществления власти.
30. Типы и функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.
31. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
32. Применение системного и структурно-функционального подхода к анализу сущности политической системы.
33. Функции и типы политических систем.
34. Современная Российская политическая система.
35. Основные подходы к пониманию сущности государства.
36. Теории происхождения государства.
37. Формы государства. Формы правления и формы государственного устройства.
38. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования.
39. Социальное государство.
40. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов.
41. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политический режим и его основные черты.
42. Характерные признаки демократического политического режима. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России.



43. Понятие "элита" и "политическая элита". Основные черты политической элиты и ее структура.
44. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др.
45. Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс о сущности, составе и роли элит.
46. Структура властвующей элиты. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты.
47. Политическая элита современной России.
48. Политический лидер: отличительные черты и типы.
49. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.
50. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
51. Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций.
52. Типология партийных систем.
53. Сущность и функции общественных объединений. Типы общественных объединений и их характеристика.
54. Общественно-политические объединения в России.
55. Понятие гражданского общества, его сущность и структура.
56. Концепция Г.Гегеля о сущности гражданского общества.
57. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.
58. Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений, сфера их функционирования.
59. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации.
60. Многообразие видов и содержания политического процесса.
61. Формы, средства и методы политической деятельности.
62. Формы социального и правового контроля за осуществлением политического процесса в России.
63. Природа, специфика, предпосылки политических конфликтов.
64. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние.
65. Пути разрешения политических конфликтов.
66. Понятие политической культуры и её общая характеристика.
67. Политическая культура субъектов политики и её влияние на формирование политической системы.
68. Политическая культура и политическое поведение.
69. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях.
70. Состояние политической культуры в современной России.
71. Политическая культура студенческой молодёжи в условиях реформирования современного российского общества.
72. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности.
73. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды.
74. Формы участия граждан в политической жизни общества.
75. Политическое воспитание как средство политической социализации.
76. Политическая социализация молодежи в России.
77. Политическое поведение, его характерные черты и особенности.
78. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания.
79. Политическая психология.

80. Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, социализм, социал-демократизм, анархизм, фашизм.
81. Определение политической модернизации, ее важнейшие характеристики. Теория политической модернизации.
82. Цели и содержание политического развития. Типы и модели политической модернизации.
83. Политическая модернизация и процесс реформирования в России.
84. Избирательные системы, механизм выборов и его юридическое оформление.
85. Мажоритарная избирательная система: основные принципы, преимущества, недостатки. Система пропорционального представительства: основные принципы, избирательная квота, преимущества и недостатки. Смешанные виды избирательных систем.
86. Избирательный процесс: сущность, формы, этапы.
87. Технологии избирательных кампаний.
88. Участие в выборах. Электоральное поведение. Абсентеизм, его причины. Механизм манипулирования электоратом.
89. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных и других связей. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений.
90. Формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики.
91. Внешняя политика как деятельность государства. Формы, методы, средства и цели осуществления внешней политики.
92. Международные, в том числе, парламентские организации, Лига наций.
93. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука.
94. Влияние географических (пространственное местоположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь народов.
95. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах.
96. Место России в современном политическом процессе.
97. Национальная безопасность государства: сущность, структура и содержание. Основные составляющие безопасности страны - экономическая, политическая, социальная, духовная, военная и др.
98. Основные факторы национальной безопасности (экономический, научно-технический и культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.).
99. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета.
100. Национальная безопасность Российской Федерации. Нормативные документы. Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

### **7.1. Основная литература:**

- Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>
- Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? 274 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907585>
- Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937821>

## 7.2. Дополнительная литература:

- Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814428>
- Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 596 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512983>
- Политология / Мельник В.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509705>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Правосудие"; - <http://www.sudrf.ru>
- Интернет портал нормативных документов - <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; - <http://ombudsmanrf.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология (религиозные аспекты)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Силаева З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.