

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика преподавания религиозоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования Б1.Б.20

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Силаева З.В.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 94154216

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения, Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление с основными проблемами, существующими в школе на современном уровне преподавания как религиозно-ориентированных дисциплин культурологического плана - "Духовно-нравственная культура", "Основы православной культуры", "Основы мусульманской культуры", так и предметов типа "История религий", "Религиоведение" и т.д.

В данном курсе прослеживаются и раскрываются вопросы преподавания как формирования специфического мировоззрения учащихся в школе:

- содействие формированию у учащихся навыков и глубоких представлений об истории возникновения и развития религий в контексте мировой истории, истории цивилизации;
- усвоение представления о роли религии и церкви в истории государства и народов;
- развитие теоретических знаний о многообразии культурных традиций и религий в прошлом и в современном мире;

До студентов, как будущих преподавателей, курс должен донести:

- знания о многообразии форм мировоззрения и форм религиозного сознания как условие формирования системы духовных ценностей;
- право на свободу совести и ее гарантии;
- гуманистический смысл религии;
- воспитание толерантности и уважения к людям, имеющим различные религиозные, атеистические или иные мировоззренческие убеждения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина входит в цикл Б3 направления подготовки 47.03.03 "Религиоведение".

Курс представляет собой изучение основополагающих методов, способов и приемов, позволяющих качественно преподавать религиоведение в системе среднего и начального высшего образования. Курс предполагает предварительное изучение всех базовых религиоведческих дисциплин, а также курса "Педагогика и психология". Курс является теоретической основой педагогической практики студентов-религиоведов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области педагогики и психологии
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиозоведческих дисциплин в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозоведческую информацию
ПК-28 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии
ПК-29 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиозоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования
Пк-30	способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу
Пк-32	владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основополагающие теории преподавания религиоведения в школе за рубежом и в России;
основные направления реализации педагогических концепций;
основные принципы и методы педагогической работы в коллективе;
особенности функционирования религии в социальных системах.

2. должен уметь:

пользоваться в процессе преподавания в средней школе базовыми знаниями в области методики преподавания религиозоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования
демонстрировать теоретическое знание и практическое владение нормами профессиональной педагогической этики;
применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;
работать в педагогическом коллективе, взаимодействовать с коллегами;
демонстрировать теоретическое и практическое владение педагогическими методами взаимодействия с аудиторией, передачи информации, адаптированной для школьников требуемого класса;
уметь использовать основные принципы и методы привлечения внимания.

3. должен владеть:

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии, истории религий, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии; с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, а также с учетом знаний о новых религиозных движениях

терминологическим аппаратом педагога;

навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

навыками передачи информации, результатов различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

конкретными методами педагогической работы.

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе.	7	1-3	2	4	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Мировоззренческие основы методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин.	7	4-6	2	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Тема 3. Знания о религии.	7	7-9	2	4	0	реферат
4.	Тема 4. Тема 4. Урок и его формы.	7	10-11	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Средства наглядности в преподавании в школе.	7	12-13	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Методика проверки и оценки знаний в школе.	7	14-15	2	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Обучение у религии или развивающее религиозное образование.	7	16-17	2	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Факультативные занятия. Экскурсии.	7	18	2	2	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Предмет методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Духовно-нравственное воспитание и пути и формы его реализации. ДНВ в школе. Религия и образование в современной школе: концепция интеграции знаний о религии в учебно-воспитательную деятельность современной светской школы. Педагогика, дидактика и методики преподавания. Общие и частные методы преподавания. О логических основах преподавания религиоведения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие ♦ 1. Основные понятия и задачи методики преподавания религиоведения.

1.Основные понятия и краткая их история: 2.1.Религиозное образование 2.2. Религиозная педагогика 2.3. Религиозная школа 2.4. Духовное воспитание 2.5. Светская школа 3. Типология религиозного образования 4. Задачи религиозного образования 5. Подходы к религиозному образованию

Тема 2. Тема 2. Мироззренческие основы методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Целеполагание в религиозном образовании. Методы раскрытия религии как предмета изучения. Светское и несветское преподавание. Религиозное и религиоведческое образование: уточнение понятий. Катехизация и ее формы (в т.ч. скрытое). Воспитательный потенциал знаний о религии в светской школе. Принцип методологической нейтральности. Отношение молодежи к религии и религиозной культуре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятие ♦ 2.1: Понятия метода и приема обучения. 2. Функции методов обучения. 3. Классификация методов обучения. 4. Характеристика методов обучения. 5. Применение методов обучения на различных этапах урока. 6. Отбор и сочетание методов. Занятие 2.2: Целеполагание в религиозном образовании. 1. Образовательная цель 2. Воспитательная цель 3. Развивающая цель

Тема 3. Тема 3. Знания о религии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание религиозного образования. Знания о религии в инвариантном компоненте общего образования. Знания о религии в вариативном компоненте общего образования: типы, формы. Модели. Курсы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие ♦ 3. Содержание религиозного образования 1. Проблемы религиоведения и феноменологический подход 2. Религия как предмет изучения 2.1. Научное объяснение феномена религии 2.2. Онтологический тип объяснения 2.3. Психологический тип описания религии 2.4. Диалектический тип объяснения

Тема 4. Тема 4. Урок и его формы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы. План и структура урока. Вводное слово и его роль. Опрос и новый материал: соотношение. Заключительное слово: благодарности и оценка работы на уроке. Домашнее задание по религиоведению. Основные дидактические принципы преподавания религии. Дидактические функции урока: информационно-познавательные функции; организационно-педагогические функции; воспитательные функции. Технологии обучения. Методы. Технические средства обучения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие ♦ 4.1: Урок как основная форма организации учебно-воспитательного процесса. 1. Требования к уроку. 2. Виды уроков. 3. Структура урока. 4. Подготовка. Конспект и план урока. Занятие ♦ 4.2: Основные дидактические принципы изучения и преподавания религии в светской школе 1. Соответствие принципу светскости школы. 2. Соответствие принципу историзма. 3. Соответствие принципу динамичности. 4. Принцип единства и плюрализма в образовательном пространстве. 5. Принцип научности и систематичности. 6. Принцип доступности. 7. Взаимосвязь принципов.

Тема 5. Тема 5. Средства наглядности в преподавании в школе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие наглядности. Классификация наглядных пособий по религиозно ориентированным дисциплинам. Психологические основы наглядности. Опыт использования аудиовизуальных средств в преподавании религиоведения в школе. Учет возрастных особенностей. Недостатки аудиовизуальных средств. Занятие ♦ 5. Наглядность в обучении. 1. Виды наглядности. Учебная картина на уроках. 2. Применение условно-графической наглядности. 3. Технические средства обучения религиоведению Методы и приемы обучения.

Тема 6. Тема 6. Методика проверки и оценки знаний в школе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация и проведение контрольных опросов. Опрос. Тест. Особенности и сложности оценки знаний по религиоведению.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятие ♦ 6. Методика проверки и оценки знаний в школе: 1. Организация и проведение контрольных опросов. 2. Опрос и тест. Отражение религиозной тематики в других дисциплинах средней школы: география, обществознание, история. 3. ЕГЭ. 4. Особенности и сложности оценки знаний по религиоведению.

Тема 7. Тема 7. Обучение у религии или развивающее религиозное образование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Еще раз о духовно-нравственном воспитании. Роль религии в становлении нравственности младших школьников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неконфессиональные модели религиозного образования. Мировая практика преподавания религиоведения.

Тема 8. Тема 8. Факультативные занятия. Экскурсии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Визуальные лекции. Факультатив и виды факультативов. Посещение занятий с религиозным компонентом и статус этих дисциплин в школе. Экскурсия. Культовые здания и экскурсии: правила проведения. Экскурсовод и учитель.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятие ♦ 8. Факультативные занятия. Экскурсии. 1. Особенности факультативных занятий. 2. Особенности экскурсий. 3. Требования предъявляемые к экскурсии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе.	7	1-3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Мировоззренческие основы методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин.	7	4-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Тема 3. Знания о религии.	7	7-9	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Тема 4. Урок и его формы.	7	10-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Средства наглядности в преподавании в школе.	7	12-13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Методика проверки и оценки знаний в школе.	7	14-15	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Обучение у религии или развивающее религиозное образование.	7	16-17	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Факультативные занятия. Экскурсии.	7	18	подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать: Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Предмет методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "Предмет методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе"

Тема 2. Тема 2. Мировоззренческие основы методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Мировоззренческие основы методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин"

Тема 3. Тема 3. Знания о религии.

реферат , примерные темы:

Реферат по теме "Знания о религии"

Тема 4. Тема 4. Урок и его формы.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Урок и его формы"

Тема 5. Тема 5. Средства наглядности в преподавании в школе.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Средства наглядности в преподавании в школе"

Тема 6. Тема 6. Методика проверки и оценки знаний в школе.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Методика проверки и оценки знаний в школе"

Тема 7. Тема 7. Обучение у религии или развивающее религиозное образование.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "Обучение у религии или развивающее религиозное образование"

Тема 8. Тема 8. Факультативные занятия. Экскурсии.

реферат , примерные темы:

Рефераты по пройденным темам.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Предмет методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе.

Мировоззренческие основы методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин.

Знания о религии.

Урок и его формы.

Средства наглядности в преподавании в школе.

Методика проверки и оценки знаний в школе.

Обучение у религии или развивающее религиозное образование.

Факультативные занятия. Экскурсии.

7.1. Основная литература:

Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=408974>

Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=352242>

Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=137787>

7.2. Дополнительная литература:

Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. ? М. : Университетская книга; Логос, 2007. ? 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5 <http://znanium.com/bookread.php?book=469104>

Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс] : монография / Под науч. ред. В. Д. Шадрикова. - М. : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 <http://znanium.com/bookread.php?book=469363>

Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=394126>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - педагогика - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>

Педагогическая библиотека metodkabinet.eu - <http://www.metodkabinet.eu/bibliopedagog.html>

Педсовет: образование, учитель, школа. - <http://pedsovet.org/>

сайт для учителей uroki.net - <http://www.uroki.net/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика преподавания религиозоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.