МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____

Программа дисциплины

Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи Б3.Б.4.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)
Профиль подготовки: Начальное образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе СПО
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Дикопольская Н.Б. , Зверев А.А.
Рецензент(ы):
Салахов Р.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Зефиров Т. Л.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801259715

Казань
2015

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дикопольская Н.Б. Кафедра охраны здоровья человека отделение биологии и биотехнологии , Natalya.Dikopolskaya@kpfu.ru ; доцент, к.н. Зверев А.А. Кафедра охраны здоровья человека отделение биологии и биотехнологии , Aleksej.Zverev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях; получение знаний о проблемах здоровья учащихся разных возрастных групп, о мерах и методах первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также привитие необходимой для педагога гигиенической культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Дисциплина "Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи" входит в раздел "Б.3.Б.3.2. Профессиональный цикл. Базовая часть" ФГОС по направлению подготовки "Педагогическое образование", бакалавр в области педагогического образования, входит в состав модуля "Безопасность жизнедеятельности".

Освоение дисциплины требует от студентов базовых знаний по дисциплине "Биология человека". После изучения дисциплины "Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи" знания, умения, навыки могут быть использованы при изучении дисциплин "Анатомия человека".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-04 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методыматематической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-05 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОПК-04 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-04 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие;

- остро развивающиеся заболевания и их профилактику;

- основные приемы сердечно-легочной реанимации;

- основные понятия микробиологии, эпидемиологии; иммунологии;

- проблемы здоровья детей и подростков;

- основные группы острых инфекционных заболеваний;

- основные факторы риска развития различных форм патологии у детей;

- характеристику детского травматизма и его профилактику;

- медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем

2. должен уметь:

- четко формулировать основные понятия;

- предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний;

- накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях;

- эффективно применять полученные знания в педагогической деятельности;

- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.

3. должен владеть:

- практическими приемами временной остановки кровотечений;

- практическими приемами наложения повязок;

- практическими навыками иммобилизации при переломах костей конечностей;

- практическими навыками оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях;

- практическими приемами ухода за больными

- оказывать помощь при неотложных заболеваниях

- оказывать помощь при открытых и закрытых повреждениях

- проводить первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний

- к оказанию первой помощи во внеурочное время

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего.			0	0	0	отчет реферат
2.	Тема 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания.			0	0	0	презентация реферат
3.	Тема 3. Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП).			0	0	0	презентация реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи			0	0	0	реферат тестирование
5.	Тема 5. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.			0	0	0	реферат устный опрос
6.	Тема 6. Повреждение мягких тканей, суставов, костей.			0	0	0	творческое задание контрольная работа
7.	Тема 7. Характеристика детского травматизма.			0	0	0	эссе
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего.

Тема 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания.

Тема 3. Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП).

Тема 4. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи

Тема 5. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.

Тема 6. Повреждение мягких тканей, суставов, костей.

Тема 7. Характеристика детского травматизма.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Проведение мастер-классов и ролевых игр с целью развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего.

Тема 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания.

Тема 3. Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП).

Тема 4. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи

Тема 5. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.

Тема 6. Повреждение мягких тканей, суставов, костей.

Тема 7. Характеристика детского травматизма.

Примерные вопросы к :

1 Понятие о первой медицинской помощи. Задачи и цель оказания первой медицинской помощи.

2. Неотложные состояния и их характеристика

3.Оценка состояния пострадавшего. Исследование пульса, его характеристика. Определение АД и частоты дыхания.

4. Понятие о лекарственном веществе, лекарственной форме.

5. Понятие о терапевтической дозе. Дозирование лекарственных веществ детям.

6. Виды действия лекарственных веществ.

7. Пути введения и выведения лекарственных веществ.

8. Комплектование аптечки универсальной.

9. Острые отравления бытовыми ядами (угарным газом, спиртами, наркотическими и сильнодействующими веществами). Признаки, правила оказаниям первой медицинской помощи.

10. Острые отравления природными ядами (ядовитыми растениями, грибами). Укус змей и насекомых. Признаки, правила оказаниям первой медицинской помощи.

11. Острые заболевания брюшной полости. Понятие об "остром животе". Признаки, правила оказания первой медицинской помощи.

12. Бронхиальная астма. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи

13. Инфаркт миокарда. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.

14. Гипертонический криз. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.

15. Острая сосудистая недостаточность (обморок). Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.

16. Диабетическая кома. Признаки, правила оказания первой медицинской помощи.

17. Почечная колика. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.

18. Печеночная колика. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.

19. Основы эпидемиологии.

20. Основы микробиологии.

21. Основы иммунологии.

22. Скарлатина. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

23. Корь. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

24. Краснуха. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

25. Ветряная оспа. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

26. Дифтерия зева и гортани. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

27. Эпидемический паротит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

28. Коклюш. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

29. Вирусный гепатит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

30. Грипп. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

31. Эпидемический полиомиелит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

32. Календарь прививок.

33. Понятие о повреждениях. Открытые и закрытые повреждения.

34. Общая реакция организма на повреждение. Шок, степени тяжести, признаки, стадии, особенности течения, первая медицинская помощь.

35. Понятие об асептике и антисептике.

36.Ушибы мягких тканей. Признаки, течения, осложнения, первая медицинская помощь.

37. Растяжение и разрыв связок. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

38. Вывихи. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

39. Переломы. Виды переломов. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

40. Особенности и правила транспортной иммобилизации при переломах. Правила наложения шин.

41. Раны, их виды, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

42. Ожоги. Причины, признаки, степени тяжести, определение площади ожога, осложнения, первая медицинская помощь. Особенности течения ожогов у детей.

43. Отморожение. Причины, признаки, степени тяжести, осложнения, первая помощь. Общее замерзания, признаки, первая медицинская помощь.

44. Десмургия. Общие правила и техника наложения повязок.

45. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.

46. Временные методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута, давящей повязки, анатомические точки прижатия артерий.

47. Электротравма. Причины, признаки, течение, осложнения, первая медицинская помощь.

48. Утопление. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

49. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Оценка необходимости реанимационных мероприятий.

50. Техника искусственной вентиляции легких (изо рта в рот).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

51. Техника непрямого массажа сердца (одним и двумя спасателями).

52.Общая характеристика и классификация заболеваний передающихся половым путем (ЗППП).

53. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Причины, пути передачи ВИЧ инфекции, стадии развития, диагностика, профилактика заболевания.

54. Сифилис. Причины, пути передачи инфекции, стадии развития, диагностика, профилактика заболевания.

55. Сексуальная культура детей и подростков. Роль гигиенических знаний в сохранении и укреплении здоровья.

56. Проблемы здоровья детей различных возрастных групп.

57. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

58. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков.

59. Группы здоровья.

60. Показатели популяционного здоровья.

7.1. Основная литература:

Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363796

Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240013

Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955

Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453918

7.2. Дополнительная литература:

Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897

Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112

Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509

Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .? 2-е изд.,стер. ? М. : Академия, 2007 .? 416 с.

Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.?Москва: Академия, 2008.?266с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Венерология Он-лайн. - http:// www. veneroloqia. Ru

Десмургия. - http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy_medicinskih_znanii_posobie_dlja_sdachi_yekzamena/p8.php

Десмургия. Википедия. - http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%81%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D

Половой Ликбез. - http:// www/aiti/ee

Русский Медицинский сервер. - http:// www.rusmedserv.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Имеется следующее оборудование:

1) лекционная демонстрация:

- учебный фильм: "ПМП при кровотечениях"

- видеофильмы: "Правила наложения повязок"

- слайды

- таблицы по всем темам.

2. Видеоматериалы: "ПМП при переломах".

3.Другие средства (специфичные для дисциплины)

- муляжи;

- транспортные шины (Крамера, Дитерикса)
- кровоостанавливающие жгуты Эсмарха
- перевязочный материал
- аппарат для измерения артериального давления
- шприцы
- кукла-муляж для демонстрации реанимационных мероприятий
- электронные учебники по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):
Дикопольская Н.Б. _____
Зверев А.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Салахов Р.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.