

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теории исторического процесса ФТД.Б.1

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия экономики и предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кондратьев К.В.

Рецензент(ы):

Шатунова Т.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 941527417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кондратьев К.В. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , KVKondratev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Развить интерес у студентов к проблемам исторической теории, методологии и философии исторического процесса.
- Способствовать выработке целостного представления о характере исторических процессов в мировой истории, их основных детерминантах.
- Ознакомить студентов с различными концепциями осмысления истории в мировой философско-исторической мысли.
- Способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 47.04.01 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для освоения данной дисциплины необходимо предварительное освоение курсов "История" и "Философия" в рамках бакалавриата. Курс является предшествующим по отношению к дисциплине "Философия истории".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
ПК-11 (профессиональные компетенции)	знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- категориальный и теоретико-методологический аппарат теоретической историологии;
- специфику теоретической историологии как рефлексивно-методологического дискурса, ее отличие от нарративной истории и синхронической типологии социальных организмов;
- основные этапы становления и развития теоретической историологии от античности до наших дней;
- специфику различных подходов к осмыслению исторического процесса, различие между идеалистическими и материалистическими методологиями в области осмысления истории;

2. должен уметь:

- аргументированно выражать свою точку зрения в дискуссиях, отстаивать её в диспутах на семинарских занятиях;
- применять полученные навыки в практической деятельности;
- самостоятельно изучать и анализировать историологическую и историософскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. К определению понятия "история". Основные проблемы философии истории	2	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Общий обзор теорий исторического процесса (античность и средневековье).	2	2	0	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Общий обзор теорий исторического процесса (Новое время).	2	3	0	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Становление материалистической интерпретации истории.	2	4	2	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Основные категории исторического материализма.	2	5	0	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Современные идеалистические теории исторического развития: теория глобализации, экономическая антропология, "конец истории"	2	6	2	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Цивилизационный подход как идеалистическая альтернатива марксистской историософии	2	7	0	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Мир-системный анализ.	2	8	2	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Постмодернистская и неопозитивистская критика историцизма	2	9	2	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Объяснительный потенциал идеалистических и материалистических концепций исторического процесса.	2	10	0	2	0	Коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			10	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. К определению понятия "история". Основные проблемы философии истории **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

?История? как объект и ?история? как наука. Три уровня исторической науки:
?первоначальная история?, ?рефлексивная история?, ?философская история? (Гегель).
Основные вопросы философии истории: смысл и цель исторического процесса, субъект
исторического процесса, детерминанты исторического процесса. Унитарно-стадиальный
(формационный) и линейно-циклический (цивилизационный) подходы к осмыслению
исторического процесса.

Тема 2. Общий обзор теорий исторического процесса (античность и средневековье). **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Преисториология античности: библейские тексты, циклическая концепция Гесиода,
логографы. Геродот и Фукидид как ?отцы истории?. Идеи стадиального прогресса у
Демокрита, Дикеарха, Тита Лукреция Кара. Типологии исторических сообществ у Платона и
Аристотеля. Циклическая эволюция форм у Полибия. Провиденциалистская концепция
исторического процесса у Аврелия Августина. Теория ?4-х империй? как первая форма
?всемирной истории? в античном мире. Историологические схемы средневековья: Иоахим
Флорский о ?трех мировых эпохах?.

Тема 3. Общий обзор теорий исторического процесса (Новое время). **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Циклические теории исторического процесса в раннее Новое время (Н. Макиавелли, Ф.
Патрици). Циклическая теория Дж. Вико. Первые линейно-стадиальные концепции Нового
времени: трехчленная типология человеческих сообществ (дикость, варварство, цивилизация).
Становление идеи прогресса в XVIII в: оптимизм Кондорсе и пессимизм Руссо. Выделение
трех всемирно-исторических эпох (античность, средневековье, Новое время). История
Востока как отдельная всемирно-историческая эра. Вклад немецкой классической
философии: идея исторической эстафеты. Разум в истории ? Г. Гегель.

Тема 4. Становление материалистической интерпретации истории. **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Научные и философские предпосылки становления материалистической интерпретации истории: немецкая метафизика самосознания, ?антропологический материализм? Л. Фейрбаха, утопические социо-философские теории, политэкономия, изучение туземных народов, эволюционная теория. Основные принципы материалистической интерпретации истории: ?эмпиризм?, классовый подход, социально-исторический материализм.

Тема 5. Основные категории исторического материализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?общественно-исторической формации?. Соотношение понятий ?общественное бытие? и ?общественное сознание?. Диалектика взаимодействия ?базиса? и ?надстройки?. Диалектика производительных сил и производительных отношений как двигатель исторического процесса. Общественные классы как субъект исторического движения. Роль революций в исторической теории марксизма. Переход из ?царства необходимости? в ?царство свободы? как цель общественного развития.

Тема 6. Современные идеалистические теории исторического развития: теория глобализации, экономическая антропология, "конец истории"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Либерализм и неолиберализм: натурализация капиталистических отношений. Австрийская экономическая школа о максимальном ограничении государственного вмешательства в производственные отношения. Неолиберальный поворот в политике (?рейганомика?, ?тэтчеризм?). Критика ?историцизма? у Ф.А. фон Хайека и Л. фон Мизеса. А. Рэнд и философия объективизма: антропологическая модель либертарианской идеологии. Идея ?конца истории? Ф. Фукуямы как логическое завершение натурализации капиталистических отношений.

Тема 7. Цивилизационный подход как идеалистическая альтернатива марксистской историософии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Многозначность понятия ?цивилизация? в современной историологической традиции. Анализ самобытности цивилизаций как альтернатива унитарно-стадиальным концепциям истории. Зарождение цивилизационного подхода: ?культурно-исторические типы? Н.Я. Данилевский и ?государственные организмы? К.Н. Леонтьев. Цивилизационная концепция О. Шпенглера: противопоставление ?культуры? и ?цивилизации?, ?Закат Европы?. Теория ?цивилизаций? А. Тойнби.

Тема 8. Мир-системный анализ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Критика линейно-стадиальных концепций развития у А.Г. Франка. ?Мир-экономика? у Ф. Броделя. Центр и периферия. И. Валлерстайн о несостоятельности унитарно-стадиальных моделей: либеральная модель ?стадий экономического роста? У. Ростоу и марксистская ?пятичленка? экономических формаций. Миры-империи и миры-экономики. Основания современной капиталистической мир-системы. Элементы капиталистической мир-экономики: ядро, полупериферия и периферия. ?Империя? М. Хардта и А. Негри как специфическая ?мир-система?.

Тема 9. Постмодернистская и неопозитивистская критика историцизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Методологический номинализм? К. Поппера и отрицание объективных законов истории. ?Нищета историцизма?. Критика ?больших нарративов? в философии постмодерна. ?Смерть истории? как логическое следствие ?смерти субъекта?.

Тема 10. Объяснительный потенциал идеалистических и материалистических концепций исторического процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Идея? и ее роль в истории. Специфика преломления категории ?материя? в контексте исторического исследования. Спиритуализм и вульгарный материализм (натурализм) как квазинаучные основания построения философии истории. Эвристический потенциал идеализма и материализма в осмыслении исторического процесса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. К определению понятия "история". Основные проблемы философии истории	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Общий обзор теорий исторического процесса (античность и средневековье).	2	2	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
3.	Тема 3. Общий обзор теорий исторического процесса (Новое время).	2	3	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
4.	Тема 4. Становление материалистической интерпретации истории.	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Основные категории исторического материализма.	2	5	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
6.	Тема 6. Современные идеалистические теории исторического развития: теория глобализации, экономическая антропология, "конец истории"	2	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Цивилизационный подход как идеалистическая альтернатива марксистской историософии	2	7	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
8.	Тема 8. Мир-системный анализ.	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Постмодернистская и неопозитивистская критика историцизма	2	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Объяснительный потенциал идеалистических и материалистических концепций исторического процесса.	2	10	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. К определению понятия "история". Основные проблемы философии истории

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу. примерные вопросы: 1. Различение понятий ?история?, ?историческая наука?, ?историческая теория?, ?философия истории?. 2. Проблема субъекта исторического развития 3. Проблема движущих сил и детерминант исторического процесса. 4. Проблема цели и смысла истории.

Тема 2. Общий обзор теорий исторического процесса (античность и средневековье).

дискуссия , примерные вопросы:

подготовка к дискуссии на тему "теории исторического процесса" Примерные вопросы: 1. Нарративная история античных авторов. 2. Формы государственного устройства как типология общественно-исторических организмов у Платона и Аристотеля. 3. Линейная концепция истории Аврелия Августина. 4. Историологические схемы средних веков.

Тема 3. Общий обзор теорий исторического процесса (Новое время).

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка к дискуссии на тему "теории исторического процесса". Примерные вопросы: 1. Теория исторических циклов Дж. Вико. 2. Типология исторических сообществ и выделение всемирно-исторических эпох в историологии Нового времени. 3. Идея прогресса в истории. 4. Идеалистическая философия истории в традиции немецкой классики.

Тема 4. Становление материалистической интерпретации истории.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу. примерные вопросы: 1. Научные, философские и социально-исторические предпосылки создания материалистической интерпретации истории. 2. Специфика эмпирического метода в анализе исторических процессов. 3. Классовый подход как метод исторического анализа. 4. Сущность материалистического истолкования общества.

Тема 5. Основные категории исторического материализма.

дискуссия , примерные вопросы:

подготовка к дискуссии на тему "основные категории исторического материализма" примерные вопросы: 1. Понятие ?общественно-экономической формации?. 2. ?Общественное бытие? и ?общественное сознание?. 3. ?Классы? как субъекты исторического развития. 4. Проблема детерминированности исторического процесса.

Тема 6. Современные идеалистические теории исторического развития: теория глобализации, экономическая антропология, "конец истории"

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу. примерные вопросы: 1. ?Естественность? капиталистических отношений. 2. Антропология неолиберализма ? возвращение атомарного индивида. 3. Глобализация и ее отношение к неолиберализму. 4. Идея ?конца истории? как логическое завершение неолиберальной идеологии.

Тема 7. Цивилизационный подход как идеалистическая альтернатива марксистской историософии

дискуссия , примерные вопросы:

подготовка к дискуссии на тему "цивилизационный подход" примерные вопросы: 1. Первые формулировки цивилизационного подхода в традиции русской историософии: К.Н. Леонтьев и Н.Я. Данилевский. 2. Противопоставление ?цивилизации? и ?культуры? в работах О. Шпенглера. 3. Сущность цивилизационной концепции А. Дж. Тойнби. 4. Цивилизационный подход: преимущества и недостатки.

Тема 8. Мир-системный анализ.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу. примерные вопросы: 1. Предпосылки возникновения мир-системного анализа ? недостаточность линейно-стадийных моделей исторического развития. 2. Понятие ?Мир-экономика? у Ф. Броделя. 3. ?Миры-экономики? и ?миры-империи? у И. Валлерстайна. Специфика современной капиталистической мир-экономики. 4. ?Империя? М. Хардта и А. Негри ? постмодернистская версия мир-системного анализа.

Тема 9. Постмодернистская и неопозитивистская критика историцизма

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу. примерные вопросы: 1. Неопозитивистская концепция К. Поппера: ?нищета историцизма?. 2. Кризис ?больших нарративов? как основание постмодернистской методологии. 3. ?Конец истории? как следствие ?конца социального?.

Тема 10. Объяснительный потенциал идеалистических и материалистических концепций исторического процесса.

коллоквиум , примерные вопросы:

подготовка к коллоквиуму. Примерные вопросы: 1. ?Идея? и ?материя? в онтологии и в историософии: общее и специфичное. 2. Идеализм как философская методология и исследовательская стратегия и его преимущества в области исторического познания. 3. Материализм как философская методология и исследовательская стратегия и его преимущества в области исторического познания.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

вопросы к зачету:

1. Историческая наука и философия истории: проблема соотношения.

2. Основные вопросы философии истории: смысл и цель исторического процесса, субъект исторического процесса, детерминанты исторического процесса.
3. Преисториология античности и средних веков.
4. Циклические и линейно-стадиальные теории истории в Новое время.
5. Становление идеи прогресса в историологии Просвещения.
6. Идеи философии истории в немецкой классической философии.
7. Основные методологические принципы материалистической философии истории.
8. Основные понятия материалистической философии истории.
9. Либерализм и неолиберализм как специфическая форма философского идеализма.
10. Интерпретация философии истории в традиции австрийской школы и философского объективизма А. Рэнд.
11. Концепция "конца истории" Ф. Фукуямы.
12. Идея "цивилизации как альтернатива стадиально-линейным интерпретациям истории.
13. Основные концепции мир-системной теории: центр/периферия/полупериферия.
14. Ницета историцизма К. Поппера.
15. Философия истории как "большой нарратив" в философии постмодерна.
16. Эвристический потенциал материализма и идеализма в интерпретации исторического процесса.

7.1. Основная литература:

- Габриелян О. А. Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. ? 2-е изд., перераб и доп. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 388 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=780600>
- Колесов М. С. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=501193>

7.2. Дополнительная литература:

- Клягин Н. В. От доистории к истории. (Палеосоциология и социальная философия) [Электронный ресурс] / Н. В. Клягин. - М. : Наука, 1992. - 192 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=431872>
- Клягин Н. В. Человек в истории [Электронный ресурс] / Н. В. Клягин. - М., 2009. - 238 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=432069>
- Журнал 'Философские науки' <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9227>

7.3. Интернет-ресурсы:

- библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>
библиотека по философии - <http://lib.ru/FILOSOF>
философский портал - <http://www.philosophy.ru/library>
философско-литературный журнал "логос" - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теории исторического процесса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная трибуна со встроенным микрофоном;

Интерактивная доска;
проектор и ноутбук;
принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе Философия экономики и предпринимательской деятельности .

Автор(ы):

Кондратьев К.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шатунова Т.М. _____

"__" _____ 201__ г.