

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаюрский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ФИЛОСОФИИ  
И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История философии Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия экономики и предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Лебедев А.Б.

**Рецензент(ы):**

Тузов М.Л.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94155818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Лебедев А.Б. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения, [Aleksy.Lebedev@ksu.ru](mailto:Aleksey.Lebedev@ksu.ru)

### 1. Цели освоения дисциплины

- Способствовать осознанию студентами того, что философия есть квинтэссенция культуры, а история философии - мировой историко-культурный процесс разворачивания богатства и многообразия ее форм, есть сама философия в развёрнутом виде;
- содействовать пониманию того, что масса учений, с которыми студенты знакомятся в ходе изучения зарубежной философии, отражает и демонстрирует непрекращающийся умственный и нравственный поиск человека в мире;
- показать на материале философии, что история философии не есть нечто внешнее по отношению к самой философии, а что она есть её внутреннее, есть процесс становления философии, ступеньки в становлении её категорий, что философия и существует как история философии;
- способствовать созданию у студентов целостного представления об истории античной философии, её периодах, проблематике, особенностях, условиях формирования и развития, причинах исчерпания и значении в дальнейшей истории философии;
- ознакомить с основными текстами крупнейших представителей античной философии или основными, дошедшими до наших дней, фрагментами их сочинений (когда мы располагаем только фрагментами);
- ознакомить с основными концепциями античной философии и произведениями классиков философского антиковедения;
- содействовать формированию и развитию навыков и стремления к самостоятельной философской работе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.04.01 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

'История зарубежной философии' (античная философия) является одним из основных курсов профессионального блока для направления подготовки 'Философия'. Ему должны предшествовать курсы 'Введение в философию' ('Философия') и 'Всеобщая история'. Курс также опирается на знания, полученные учащимися в рамках школьных курсов 'История' и 'Обществознание'. В свою очередь на знания, приобретённые студентами при изучении курса 'История зарубежной философии', можно опираться при изучении большинства курсов профессионального цикла, в силу фундаментальности данного курса.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности, факторы и характер складывания историко-философского процесса в античности;
- основные периоды в истории античной философии, их содержание, философские учения и школы, их проблематику;
- основные сочинения крупнейших античных философов;
- основные концепции античной философии в классической и современной историко-философской литературе.

2. должен уметь:

- работать с философскими текстами: анализировать, составлять комментарий, выявлять смыслы и т. д.;
- логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.
- провести сравнительный анализ содержания текстов различных философов по соответствующей проблематике или заданным критериям.

3. должен владеть:

- основными понятиями и терминами античной философии различных периодов;
- навыками анализа философских текстов;
- навыками и стремлением к самостоятельному философскому мышлению.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия и история философии	1		0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Философия древнего мира: античная философия и философия Древнего Востока.	1		2	4	0	Устный опрос Реферат
3.	Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	1		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Философия Нового времени и периода Просвещения.	1		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Классическая немецкая философия и философия XIX века.	1		2	4	0	Научный доклад Устный опрос
6.	Тема 6. Современная западноевропейская философия (XX - XXI вв.)	1		2	4	0	Устный опрос Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			10	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Философия и история философии

##### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Как соотносятся философия и истории философии? Основные представления по этому вопросу в истории философии. Место истории философии в ряду философских дисциплин. Основные смыслы понятия "история философии". Объективная и субъективная история философии, теория историко-философского процесса. Историография истории философии.

## **Тема 2. Философия древнего мира: античная философия и философия Древнего Востока.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "античная философия". Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Досократическая философия. Понятие "античная философия". Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Античная философия досократовского периода. Софисты. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая философия. Неоплатонизм как итог античной философской культуры. Плотин, его жизнь. Источники философии Плотина. Энеады, их структура. Понятие Единого. Синтез метафизического и личностно-психологического. Истечение в неоплатоновской концепции мироздания. Сверхбытийная иерархия. Ум. Эйдосы ума. Душа. Проблема материи в неоплатонизме. Чувственный космос. Тело и эйдос. Проблема зла. Порфирий. Предпосылки проблемы универсалий?. Теургический неоплатонизм Ямвлиха. Метафизика числа. Неоплатонизм IV века. Юлиан Отступник. Афинский неоплатонизм V века. Прокл. Древняя Индия как один из центров философского знания в древнем мире. Основные философские школы, их особенности и проблематика. Древний Китай как один из центров философского знания в древнем мире. Основные философские школы и их особенности.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Античная философия: понятие, проблематика, периодизация. Основные понятия античной философии: космос, логос, фюзис, эйдос и другие. 2. Философия Платона. Учение об идеях. Учение о душе; учение о государстве. 3. Философия Аристотеля. Критика платоновского учения об идеях. Метафизика. Этика. 4. Стоицизм и эпикуреизм. 5. Неоплатонизм и его влияние на последующую философию.

## **Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религиозная догма - исходный пункт и основа философии Средневековья. Патристика и схоластика - два этапа средневековой философии. Патристика, ее основные фазы направления. Предшественники Отцов Церкви. Схоластика и ее основные фазы. Проблема универсалий. Реализм и номинализм. Ф. Аквинский (1225-1274): отношение разума и веры, философии и теологии, учение о Боге и мире, о человеке, его душе и жизни, истине и возможностях ее познания. Доказательства бытия Бога. Средневековая арабо-мусульманская философия. Восточный перипатетизм Аль-Кинди (800-870), Аль Фараби (870-950), Авиценны (980-1037), Аверроэса (1126-1196) - соединение философии Аристотеля с религией ислама. Антропоцентризм как принцип возрожденческой картины мира. Философия Возрождения и традиции античности и средневековья. Гуманисты эпохи Возрождения. Философские идеи эпохи Возрождения. Н. Макиавелли. Философия Возрождения как преддверие философии Нового времени.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Философия Средневековья: особенности, периодизация, проблематика. 2. Схоластика: характеристика, основные фазы. Реализм и номинализм. Фома Аквинский. 3. Философия эпохи Возрождения: общая характеристика. Гуманизм. Основные представители. 4. Политическая философия Н. Макиавелли. Гуманизм Макиавелли.

## **Тема 4. Философия Нового времени и периода Просвещения.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Историческая ситуация в Западной Европе 17 в. и ее осмысление в философии. Картина мира в философии Нового времени. Мировоззренческий смысл научных открытий. Ф.Бэкон (1561?1626) - основоположник философии Нового времени. Предмет и проблема метода в философии Ф. Бэкона. Борьба с "идолами" познания как необходимая гносеологическая процедура. Эмпиризм, его представители Т.Гоббс, Д.Юм, Д.Локк, Дж.Беркли. Рационализм и его представители. Р. Декарт о предмете и методе философии. Радикальное сомнение как универсальный гносеологический принцип. Индукция, интуиция и дедукция. Врожденные идеи как источник знания и проблема заблуждения. Пантеизм учения Б. Спинозы. Философия Г.В. Лейбница. Монадология как система идеалистического плюрализма. Сущность просветительского движения в философии XVIII в. Социально-экономические, политические и духовные основания Просвещения. Его основные направления и представители.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон. 2. Рационализм Нового времени. Р. Декарт.

**Тема 5. Классическая немецкая философия и философия XIX века.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

"Философия в немецкой духовной жизни XIX столетия" (В.Виндельбанд). Классическая немецкая философия, общая характеристика, проблематика, значение. И.Кант. Защита и философское обоснование законов природы и обоснование человеческого достоинства и равенства индивидов как задача основания критики старой метафизики. Принципы построения ?критической? теории познания. Эмпирический и априорный источники познания. ?Вещь в себе? и ?вещь для нас?. Этика И.Канта. И.Г.Фихте (1762?1814): автономность Я как исходный пункт философии. Философия Ф.В.И.Шеллинга. Г.В.Ф.Гегель : исходные принципы философии. Система и метод. Диалектика. Л.Фейербах: человек как единственный и высший предмет философии. Человек как природное существо. Исторические условия, социально-экономические причины, теоретические предпосылки возникновения марксизма. Философия К.Маркса, ее основные идеи. Критики Маркса. Философские течения европейской философии середины и второй половины XIX века. Философия в России: возникновение, основные течения, проблематика. Философия и литература. Философия и религия. Русская философия.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Общая характеристика классической немецкой философии: её особенности, представители. 2. Философия И. Канта. Метафизика, теория познания, этика. 3. Философия Гегеля. Идеализм, диалектика. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха. 5. Философия К. Маркса. Материалистическое понимание истории, диалектика. Проблема человека. 6. Философия в России: особенности, основные течения, проблематика.

**Тема 6. Современная западноевропейская философия (XX - XXI вв.)**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кризис немецкой классической философии. Социальные и гносеологические основания неклассических философских систем. Позитивная философия. Возникновение и основные этапы развития. Прагматизм или философия действия. Неокантианство. Философия жизни. Основные проблемы и категории. А.Шопенгауэр. Ф.Ницше. О.Шпенглер. Феноменология Э. Гуссерля. Экзистенциализм. Категориальный аппарат (экзистенциалы): "страх", "забота", "свобода", "коммуникация". Фрейдизм и неопрейдизм. Герменевтика. Персонализм. неотомизм. Постмодернизм. Кризис европейской культуры и философско-мировоззренческая реакция на ?монотонность?, тоталитаризм и империализм универсализма европейской рациональности. Постмодернистский дискурс как "новый жанр". Критика ?проекта Просвещения?. Проблема истины. Переопределение культуры. ?Смерть субъекта? и демонтаж личного опыта, фикция ?Я? и идея дегуманизации.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Общая характеристика философии позитивизма: общие принципы, истоки, этапы становления. Неопозитивизм и постпозитивизм. 2. Экзистенциализм. 3. Постмодернизм и ?состояние постсовременности?: основные понятия и идеи, главные представители.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия и история философии	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Философия древнего мира: античная философия и философия Древнего Востока.	1		подготовка к реферату	6	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Философия Нового времени и периода Просвещения.	1		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Классическая немецкая философия и философия XIX века.	1		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Современная западноевропейская философия (XX - XXI вв.)	1		подготовка к научному докладу	5	научный доклад
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				44	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Философия и история философии

устный опрос , примерные вопросы:

О соотношении философии и истории философии у Гегеля. Концепции истории философии в истории философии.

### Тема 2. Философия древнего мира: античная философия и философия Древнего Востока.

реферат , примерные темы:



1.Тема:общее и различие между античной философией и философией Древнего Востока.

2.Диалоги Платона: Пир, Федон, Федр, Менон,

устный опрос , примерные вопросы:

Платон: Апология Сократа.

### **Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Августин Аврелий: концепция единой мировой истории., основанная на "главенстве Христа".

2. Фома Аквинский как систематизатор схоластики. 3. Полемика Э. Роттердамского и М.

Лютера о свободе воли.

### **Тема 4. Философия Нового времени и периода Просвещения.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Учение Ф.Бэкона об "идолах" и проблемы познания. 2. Рационализм как направление в гносеологии. 3. Декарт как основоположник европейской классической философии.

### **Тема 5. Классическая немецкая философия и философия XIX века.**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Категорический императив И.Канта. 2. Фейербах как критик Гегелевского идеализма. 3. Проблема метода в философии; диалектика и метафизика.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Общая характеристика классической немецкой философии. 2.Влияние философии Ф.Ницше в русской философской культуре. 3. проблемы исторического развития у русских мыслителей.

### **Тема 6. Современная западноевропейская философия (XX - XXI вв.)**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Философия культуры О. Шпенглера в работе ?Закат Европы?. 2. 3. Фрейд и проблема бессознательного. 3 Проблема человека в современной европейской философии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая характеристика главнейших современных философских течений. 2. Философия науки: основные концепции. 3. Культура и цивилизация в учениях современных философов.

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту

1. История философии как предмет философской рефлексии. Философия и история философии.

2. Общая характеристика древнеиндийской философии: возникновение, основные этапы, проблематика.

3. Общая характеристика древнекитайской философии: возникновение, основные школы, проблематика.

4. Понятие, проблематика, периодизация и основные школы (течения) античной философии.

5. Досократическая философия: общая характеристика. .

9. Рационалистическая этика Сократа.

10 Платон: учение об идеях. учение о познании.

11.Платон: его этика и учение о государстве.

12. Учение Аристотеля о бытии. Критика платоновского учения об идеях.

13. Учение Аристотеля о познании.

14. Аристотель: его этика и учение о государстве.

15. Основные направления эллинистической философии.

16. Неоплатонизм

17. Человек и картина мира в средневековой философии. Отношение христианской религии и философии. Реализм и номинализм.
- 18.. Схоластика: исторические периоды, основные проблемы и характерные особенности.
- 19.. Арабо-мусульманская средневековая философия
- 20.Философия эпохи Возрождения.
21. Государство, политика, мораль в произведениях Н.Макиавелли..
22. Рационализм Нового времени. Учение о субстанции в философии Нового времени.
23. Этические и социально-политические идеи философии Нового времени.
24. Английский эмпиризм (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм).
25. Философия эпохи Просвещения.
26. Теория познания И. Канта.
27. Проблема человека и его свободы в философии И. Канта.
28. Философская система Гегеля: принципы построения и противоречия
29. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
30. Философия К.Маркса и Ф.Энгельса.
31. Современная западноевропейская философия: общая характеристика.
32. Философия экзистенциализма. Направления и основные представители.
33. Философия позитивизма: условия возникновения, общее и особенное в позитивизме различных этапов его существования.
34. Постмодернизм: основные положения и представители.
35. Современная религиозная философия.
36. Общая характеристика философии в России: возникновение и этапы становления, проблематика, направления .
37. Русская религиозная философия.

### 7.1. Основная литература:

- История философии : учебник / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. ? Москва : Проспект, 2013 .? 236 с.
- История философии : учебник для студ. вузов / под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова, Д. В. Бугая . - М. : Академический Проект, 2005 . - 680 с.
- Ильин В.В. История философии. - СПб. [и др.]: Питер, 2005. - 731с.
- Мареев С.Н., Мареева Е.В. История философии. - М.: Академический Проект, 2004. - 880с.
- История философии : учебник для студентов высших учебных заведений :/Г.В. Гриненко . - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт : Высшее образование, 2009 . - 689 с
- История западноевропейской философии / К.Н. Любутин, Ю.К. Саранчин .? 2-е изд., доп. и перераб. ? Москва ; Екатеринбург : Акад. Проект : Деловая кн., 2005 .? 799 с.
- Философия : учебник : [для студентов высших учебных заведений] / В. В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва : Проспект, 2011 . - 238 с.
- Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: учеб. пособие для вузов / Г. Скирбекк, Н. Гилье. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 799 с. //http://www.knigafund.ru/books/86510
- Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>
- Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=391458>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Августин Аврелий. Исповедь. - М.: Республика, 1992. - 335с.
- Аналитическая философия: избранные тексты / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Ф. Грязнова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. - 182с.
- Антология мировой философии: В 4 т. - М.: Мысль, 1969-1972.
- Асмус В.Ф. Античная философия. - Москва: Высш. шк., 2005. - 400с.
- Асмус В.Ф. Кант. - М.: Высш. шк., 2005. - 438 с.
- Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: Прогресс: Универс: Рея, 1994. - 615с.
- Бибихин В.В. История современной философии (единство философской мысли). - СПб.:Издательство"Владимир Даль", 2014. - 398 с.
- Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. - М.: Добросвет, 2000. - 389с.
- Бхагавадгита / Пер. с санскрита, исслед. и примеч. В.С. Семенцова. - М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999. - 255с.
- Валла Л. Об истинном и ложном благе; О свободе воли. - М.: Наука, 1989. - 474с.
- Великие мыслители Востока / Под ред. Я.П. Мак-Грилла. - М.: Крон-Пресс, 1999. - 655с.
- Виндельбанд В. История философии. - Киев: Издательство "Ника-Центр", 1997. - 560 с.
- Виндельбанд В. История новой философии и ее связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: КАНОН-пресс-Ц, 2000.
- Витгенштейн Л.И. Избранные работы. - М.: Территория будущего, 2005. - 436с.
- Гомперц Т. Греческие мыслители: В 2 т. - СПб.: Алетейя, 1999.
- Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. - М.: Высшая школа, 1980. - 368с.
- Гриненко Г.В. История философии. - М.: Юрайт-Издат, 2004. - 685с.
- Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М.: Мысль, 1986. - 334с.
- Гусев Д.А. История философии. - М.: СЛОВО: Эксмо, 2004. - 446 с.
- Гуссерль Э. Картезианские размышления. - СПб.: Наука: Ювента, 1998. - 315с.
- Дао: гармония мира. - М.; Харьков: ЭКСМО-Пресс: Фолио, 2000. - 861с.
- Декарт Р. Рассуждения о методе // Декарт Р. Соч.: В 2-х т. - Т.1. - М.: Мысль, 1989.
- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль, 1998. - 571с.
- Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. - М.: Изд-во МГУ, 1986. - 246с.
- Древнекитайская философия. Собр. текстов: В 2 т. - Т.1. - М.: Мысль, 1973. - 384с.
- Дхаммапада. - СПб.: Чернышев, 1994. - 175с.
- Западная философия XIX века / Под ред. А.Ф. Зотова. - М.: Высш. шк., 2005. - 516с.
- Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415с.
- Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М.: Высш. шк., 2005. - 780с.
- Камю А. Бунтующий человек. - М.: Политиздат, 1990. - 415с.
- Кант И. Критика чистого разума. - М.: Наука, 1999. - 655с.
- Кисиль В.Я. Галерея античных философов. - М.: Издат.-торг. дом "Гранд": ФАИР-ПРЕСС, 2002.
- Клопстон Ф. История философии. Средние века. - М: ЗАО Центрполиграф, 2003. - 494с.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М.: Прогресс, 1985. - 286с.
- Конфуций. Беседы и суждения Конфуция. - СПб.: Кристалл, 1999. - 119с.
- Котенко В.П. История и философия классической науки: Учебное пособие. - М.: Академический Проект, 2005. - 475 с.
- Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века. - М.: Альма Матер: Акад. Проект, 2006. - 540 с.
- Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. - М.: Высш. шк., 2003. - 437с.
- Лао-Цзы. Дао Дэ Цзин: книга пути и благодати. - Москва: Эксмо, 2007. - 397 с.
- Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. - Москва: Весь мир, 2007. - 277с.

- Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии: И цзин, Дао дэ цзин, Лунь юй.- М.: Радикс, 1994. - 111с.
- Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: ранняя буддийская философия. - М.: Наука, 1994. - 159с.
- Макиавелли Н. Государь. - СПб.: Азбука, 2000. - 272с.
- Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология (глава 1) // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения: В 3 т. - Т. 1. - М.: Политиздат, 1985.
- Маркузе Г. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества. - М.: REFL-book, 1994. - 341с.
- Мор Т. Утопия. - М.: Наука, 1978. - 415с.
- Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. - М.: Политиздат, 1991. - 463с.
- Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990.
- Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. - М.: АСТ, 2002. - 510с.
- Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М.: Наука, 1991. - 403с.
- Пирс Ч.С. Избранные философские произведения. - М.: Логос, 2000. - 412с.
- Платон. Избранные диалоги. - Москва: АСТ, 2006. - 506с.
- Плотников В.И. Онтология: Хрестоматия. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. - 832с.
- Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2-х т. - М., 1992.
- Проблема человека в западной философии: Сб. пер. с англ., нем., фр. / Сост. и послесл. П.С. Гуревича; Общ. ред. Ю.Н. Попова. - М.: Прогресс, 1988. - 544с.
- Радхакришнан С. Индийская философия: В 2-х томах. - М., 1956.
- Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. - М.: Терра-Книжный клуб: Республика, 1998. - 543с.
- Семенов Н.С. Философские традиции Востока. - Мн.: ЕГУ, 2004. - 301с.
- Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности: Начало древнегреч. философии. - М.: Фирма "Интерпракс", 1996. - 192с.
- Серебряков Ф.Ф. Философия. - ЭОР (для студентов отделения социологии). - URL: <http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17344>
- Сизов В.С. История философии. - М.: Экономистъ, 2004. - 222 с.
- Современная философия: Словарь и хрестоматия / Отв. ред. В.П. Кохановский. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. - 511с.
- Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с.
- Соколов В.С. Европейская философия XV-XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с.
- Соколов В.С. Средневековая философия. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 350с.
- Сумерки богов. Сб.: переводы. / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; Сост., общ. ред. и предисл. А.А. Яковлева. - М.: Политиздат, 1990. - 396с.
- Суслова Л.А. Философия И. Канта. - М.: Высш. шк., 1988. - 222с.
- Тейяр де Шарден П. Феномен Человека. - Москва: Наука, 1987. - 240с.
- Тертуллиан К.С. Избранные сочинения. - М.: Прогресс, 1994. - 444с.
- Тоффлер Э. Шок будущего. - М.: АСТ, 2003. - 558с.
- Упанишады / Пер. с санскрита, исслед. и коммент. А.Я.Сыркина.- М.: Издат. фирма "Восточная литература" РАН, 2000. - 782с.
- Философия: Хрестоматия / Отв. ред. К.Х. Делокаров, С.Б. Роцинский. - М.: Изд-во РАГС, 2006.
- Философский словарь / Под общ. ред. А.П. Ярещенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 555 с.
- Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. - М.: Республика, 2001. - 719с.
- Фома Аквинский. Сочинения. - Москва: Эдиториал УРСС, 2004. - 229с.
- Фрейд З. Я и Оно. - М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2005. - 864 с.

- Фромм Э. Бегство от свободы. - М.: Прогресс, 1990. - 271с.
- Фромм Э. Иметь или быть? - М.: Прогресс, 1990. - 330с.
- Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. - СПб.: Евразия, 2000. - 373с.
- Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. - М.: Республика, 1993. - 447с.
- Хайдеггер М.. Что зовется мышлением? - М.: Территория будущего, 2006. - 314с.
- Хёсле В. Гении философии Нового времени. - М.: Наука, 1992. - 225с.
- Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина - М.: ВЛАДОС, 1997.
- Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005. - 608с.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.: Высш. шк., 1991. - 510с.
- Швейцер А. Культура и этика. - М.: Прогресс, 1973. - 343с.
- Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. - М.: Мысль, 1998.
- Юсим М.А. Этика Макиавелли. - М.: Наука, 1990. - 155с.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991. - 527с.
- Ясперс К. Всемирная история философии. Введение. - СПб.: "Наука", 2000. - 272 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека гуманитарной литературы - <http://www.humanities.edu.ru>
- Библиотека Гумер - философия - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
- Библиотека по философии - <http://www.philosophy.ru/library>
- Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
- Электронная библиотека ИФ РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- проектор и ноутбук;

- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе Философия экономики и предпринимательской деятельности .

Автор(ы):

Лебедев А.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тузов М.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.