

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Философия экономики Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия экономики и предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Северьянов О.И.

Рецензент(ы):

Тумашев А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Северьянов О.И. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов ,
Oleg.Severyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины определяются:

- необходимостью общенаучной подготовки магистров, формированием научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов.
- необходимостью применения общефилософских, общеметодологических принципов, законов, категорий в познании и практической деятельности.
- необходимостью обоснования основных принципов социально-политической, научной, нравственной, эстетической ориентации магистров.

Задачи дисциплины

Основная задача преподавания философии экономики состоит в формировании социально активной и гуманистически ориентированной личности. Поэтому личностный подход является особенностью изучения философии экономики как учебного предмета. Учитывая индивидуальные особенности магистров, философия экономики призвана развивать интеллект, логическое мышление, кругозор, мировоззренческие позиции личности, необходимые в профессиональной и других видах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.04.01 Философия и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Философия экономики" формирует необходимую базу для освоения последующих дисциплин программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Фактический материал в соответствии с учебной программой.
2. Особенности представлений о научных и философских основах экономической теории, о многообразии форм познания экономики, рационального и иррационального поведения в хозяйственной деятельности, духовных ценностях.
3. Основные этапы развития философии экономики, основные философские и экономические школы, направления и концепции.

2. должен уметь:

1. Творчески осмысливать понятия философии экономики.
2. Ориентироваться в наиболее сложных проблемах курса "Философия экономики".
3. Реализовывать полученные знания на практике.
4. Самостоятельно повышать уровень общекультурной и гуманитарной подготовки.
5. Методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, используя знания об общих закономерностях развития хозяйства.
6. Проявлять гражданскую позицию в социальной и научных сферах,
7. Уметь анализировать и прогнозировать общественные изменения.

3. должен владеть:

Студент должен владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
 - на основе описания экономических процессов и явлений творчески осмысливать философские понятия дисциплины.
 - используя отечественные и зарубежные источники информации ориентироваться в наиболее сложных проблемах философии экономики.
 - умением реализовывать полученные знания на практике.
 - умением анализировать и прогнозировать общественные изменения.
 - умением самостоятельно повышать уровень общекультурной и гуманитарной подготовки.
-
- эффективно применять результаты исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области философии экономики;
 - критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России;
 - критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм философии экономики, выявлять перспективные направления научных исследований в области философии экономики;
 - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;
 - проводить самостоятельные исследования с использованием современного научно-исследовательского инструментария;

-обобщать результаты исследования в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области социально-экономической политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Учение о понятиях и суждениях	1	1	1	3	0	устный опрос
2.	Тема 2. Умозаключения. Аргументация и доказательства	1	2-3	0	3	0	устный опрос
3.	Тема 3. Методы развития экономического знания.	1	4	1	3	0	эссе
4.	Тема 4. Умозаключения. Аргументация и доказательства	1	5-6	1	3	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Противоречия как источник развития	1	7	0	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Предпринимательство, труд, собственность	1	8-9	1	3	0	устный опрос
7.	Тема 7. Частный и общественный труд - исходное противоречие рыночной экономики	1	10-11	1	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Полезность и стоимость	1	12-13	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Материальные основы экономических систем	1	14-16	1	3	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Учение о понятиях и суждениях

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Учение о понятиях и суждениях. Диалектическое понимание понятия и суждения; Аристотелевское учение о логике. Рассмотрение понятий анализ, синтез, множество и т.д.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Диалектическое понимание понятия и суждения; Аристотелевское учение о логике. Рассмотрение понятий анализ, синтез, множество и т.д.

Тема 2. Умозаключения. Аргументация и доказательства

практическое занятие (3 часа(ов)):

Умозаключение, аргументация и доказательство Понятия: умозаключение, аргументация, доказательство. Различные виды и формы умозаключений. Основы построения логической аргументации.

Тема 3. Методы развития экономического знания.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Методы развития экономического знания Определение понятия ?Экономическое знание?. Рассмотрение хронологических этапов развития научного знания. Метод как путь исследования экономики. Различные методы экономического знания.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Рассмотрение хронологических этапов развития научного знания. Метод как путь исследования экономики. Различные методы экономического знания.

Тема 4. Умозаключения. Аргументация и доказательства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Умозаключение, аргументация и доказательство Понятия: умозаключение, аргументация, доказательство. Различные виды и формы умозаключений. Основы построения логической аргументации.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Различные виды и формы умозаключений. Основы построения логической аргументации.

Тема 5. Противоречия как источник развития

практическое занятие (4 часа(ов)):

Противоречие как источник развития Противоречие как источник экономического развития

Тема 6. Предпринимательство, труд, собственность

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предпринимательство, труд, собственность Труд как основной элемент экономической жизни. Понятие собственности, виды собственности. Собственность как источник капитала. Предпринимательство - феномен капиталистической общественной формации.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Собственность как источник капитала. Предпринимательство - феномен капиталистической общественной формации.

Тема 7. Частный и общественный труд - исходное противоречие рыночной экономики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Частный и общественный труд ? исходное противоречие рыночной экономики Концептуальные различия в формах собственности. Проблемы рыночной экономики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Концептуальные различия в формах собственности. Проблемы рыночной экономики.

Тема 8. Полезность и стоимость

практическое занятие (4 часа(ов)):

Полезность и стоимость Определение полезности и стоимости товаров и услуг. Факторы, влияющие на стоимость конечных продуктов. Соотношение полезности и стоимости товаров в условиях современной рыночной экономики

Тема 9. Материальные основы экономических систем

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Материальные основы экономических систем Различные экономические системы, способы их функционирования, а также кризисы экономической системы.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Материальные основы экономических систем Различные экономические системы, способы их функционирования, а также кризисы экономической системы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Учение о понятиях и суждениях	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Умозаключения. Аргументация и доказательства	1	2-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Методы развития экономического знания.	1	4	подготовка к эссе	4	эссе
4.	Тема 4. Умозаключения. Аргументация и доказательства	1	5-6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Противоречия как источник развития	1	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Предпринимательство, труд, собственность	1	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Частный и общественный труд - исходное противоречие рыночной экономики	1	10-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Полезность и стоимость	1	12-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Материальные основы экономических систем	1	14-16	подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Философия экономики" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповое обсуждение вопросов, данных на самостоятельное изучение

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Учение о понятиях и суждениях

устный опрос , примерные вопросы:

1. Диалектическое понимание понятия и суждения.
2. Аристотелевское учение о логике.
3. Рассмотрение понятий анализ, синтез, множество и т.д.

Тема 2. Умозаключения. Аргументация и доказательства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятия: умозаключение, аргументация, доказательство.
2. Различные виды и формы умозаключений.
3. Основы построения логической аргументации.

Тема 3. Методы развития экономического знания.

эссе , примерные темы:

1. Экономика информационной эпохи (М. Кастельс, Д. Белл, Э. Тоффлер).
2. Метод как путь исследования экономики.
3. Капиталистическое общество как общество потребления (Ж. Бодрийяр).
4. Экономика как конструирование экономической реальности (К. Поланьи, Й. А. Шумпетер)

Тема 4. Умозаключения. Аргументация и доказательства

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие: умозаключение.
2. Понятие: аргументация.
3. Понятие: доказательство.
4. Различные виды и формы умозаключений.
5. Основы построения логической аргументации.

Тема 5. Противоречия как источник развития

устный опрос , примерные вопросы:

1. Противоречие как источник экономического развития.

Тема 6. Предпринимательство, труд, собственность

устный опрос , примерные вопросы:

1. Труд как основной элемент экономической жизни.
2. Понятие собственности, виды собственности.
3. Собственность как источник капитала.
4. Предпринимательство - феномен капиталистической общественной формации.

Тема 7. Частный и общественный труд - исходное противоречие рыночной экономики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Концептуальные различия в формах собственности.
2. Проблемы рыночной экономики.

Тема 8. Полезность и стоимость

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение полезности и стоимости товаров и услуг. 2. Факторы, влияющие на стоимость конечных продуктов. 3. Соотношение полезности и стоимости товаров в условиях современной рыночной экономики.

Тема 9. Материальные основы экономических систем

реферат , примерные темы:

1. Человек в экономической науке (?элита?, ?капиталист?, ?буржуа? и ?киборг?, ?тело-машина?, ?запредельщик-каматозник?, ?чернь?). 2. Пределы экономики как ?философии от мира сего? в концепции Роберта Л. Хайлбронера. 3. Трансформации марксизма vs капитализма: ?критика политической экономики? ? ?критика политической экономии знака? ? ?критика экономики знаний?. 4. Критическая теория когнитивного капитализма (А. Горц, Э. Руллани, А. Корсани и др.). 5. Экономика и культура: варианты осмысления совместного сосуществования человечества (социального бытия).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=262804>

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114490>

1. Предмет философии экономики. Философско-методологические проблемы экономической науки.
2. Экономика как конструирование экономической реальности (К. Поланьи, Й. А. Шумпетер)
3. Классическая школа политической экономики (Дж. Стюарт, А. Смит, Дж.С. Милль)
4. Анализ социального бытия как экономического в материалистической классово-догматической концепции. (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин).
5. Философское осмысление труда (Ч. Дарвин, Ф. Энгельс, Г. Зиммель)
6. Религиозно-этические основания капитализма в представлениях М. Вебера.
7. Дегенерация капитализма и дегенерация социализма (Ж. Сорель).
8. Варианты и инварианты методологического анализа экономической действительности в теории М. Блауга.
9. Экономика информационной эпохи (М. Кастельс, Д. Белл, Э. Тоффлер).
10. Глобализация - процесс осуществления мировой экономики. (З. Бауман, Э. Гидденс, У. Бек, Э. Валлерстайн и др.).
11. Новый империальный порядок (М. Хардт, А. Негри и др.).
12. Капитализм кризиса и катастроф (Н. Кляйн и др.).
13. Капиталистическое общество как общество потребления (Ж. Бодрийяр).
14. Социологический анализ принципов экономического построения в представлениях П. Бурдьё.
15. Деньги: экономическое переписывание социального пространства.
16. Реклама и PR: экономическое переписывание социального пространства.
17. Философское осмысление либеральной и неолиберальной политики.
18. Неолиберальная экономика как биополитика (М. Фуко).
19. Человек в экономической науке ("элита", "капиталист", "буржуа" и "киборг", "тело-машина", "запредельщик-каматозник", "чернь").
20. Пределы экономики как "философии от мира сего" в концепции Роберта Л. Хайлбронера.
21. Трансформации марксизма vs капитализма: "критика политической экономики" - "критика политической экономии знака" - "критика экономики знаний".
22. Критическая теория когнитивного капитализма (А. Горц, Э. Руллани, А. Корсани и др.).

23. Экономика и культура: варианты осмысления совместного сосуществования человечества (социального бытия).

7.1. Основная литература:

- 1.История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=254523>
- 2.История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.. // <http://znanium.com/bookread.php?book=244728>
- 3.История и философия науки: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=369300>
- 4.Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.. // <http://znanium.com/bookread.php?book=356848>
- 5.Тяпин И.Н. Философские проблемы экономики. Учебное пособие. - М.: 'ФЛИНТА', 2015.

7.2. Дополнительная литература:

1. Агг А. Мир человека как субъекта производства: Критика К.Марксом концепции человека в буржуазной политической экономии - М.: Прогресс, 1984/
2. Античный способ производства в источниках. - Л.: Изд-во ГАИМК, 1933.
3. Кенэ Ф. Избранные экономические произведения. - М.: Соцэкгиз, 1960.
4. Лукач Д. Молодой Гегель и проблемы капиталистического общества. - М.: Наука, 1987.
5. Миркин Я.М.Финансовый конструктивизм. - Москва : Лингва-Ф, 2014.
6. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций. Философский анализ / В.М. Найдыш. - М.: Альфа-М, 2012.

7.3. Интернет-ресурсы:

- ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ И ПРАВА РАН - <http://www.philosophy.nsc.ru/>
Институт Философии РАН - <http://iph.ras.ru/>
Интернет-проект "Философская антропология" (СПбГУ) - <http://anthropology.ru/ru/index.html>
Российское философское общество - <http://www.globalistika.ru/>
Философский факультет МГУ - <http://new.philos.msu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- учебники, учебные пособия;
- первоисточники классиков мировой философии и экономической науки;
- научные журналы;
- доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе Философия экономики и предпринимательской деятельности.

Автор(ы):

Северьянов О.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тумашев А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.