

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Основной восточный язык Б1.Б.12

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рагозина С.С.

**Рецензент(ы):**

Мухаметзянов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рагозина С.С. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, [sabi.ragozina@gmail.com](mailto:sabi.ragozina@gmail.com)

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основной восточный язык" являются изучение новой лексики, соответствующей продолжающему уровню изучающих корейских язык, продолжение освоения грамматических конструкций, а так же отработка навыков аудирования, чтения, письма и говорения с использованием пройденного и нового материала

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Дисциплина "Основной восточный язык" тесно связана с такими дисциплинами, как "Литература Кореи", "История литературы Дальнего Востока", "История искусства Кореи".

Ко входным знаниям дисциплины "Основной восточный язык" относятся:

- 1) умение грамотно и развернуто представляться и рассказывать о себе;
- 2) уметь считать в обоих системах исчисления и знать случаи их использования;
- 3) понимать объяснения дороги и уметь самостоятельно указывать направление;
- 4) вести монолог на базовые темы (хобби, семья, учеба в университете и т.п.);
- 5) вести диалог на базовые темы (обсуждение погоды, учебы, ежедневных дел и т.п.)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью готовить материалы для учебных занятий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность вести межкультурный диалог на изучаемом языке, при этом демонстрируя знание грамматики, лексики и экстралингвистических особенностей корейского языка, а так же правильное и четкое произношение звуков корейской речи. Студент должен уметь писать официальные и неофициальные письма, соблюдая необходимые правила вежливости. Студент должен воспринимать на слух корейскую разговорную речь, читать корейские тексты разных уровней сложности: как новостные статьи, так и легкие художественного характера тексты.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 зачетных(ые) единиц(ы) 1800 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. □□. Гласные, согласные буквы.						

## Правила чтения.

1

1

0

8

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. □□□ □□	1	1-2	0	10	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. □□	1	2-3	0	10	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Контрольная работа	1	3-4	0	4	0	
5.	Тема 5. □□	1	4-5	0	10	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. □□□□	1	5-6	0	10	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. □□	1	6-7	0	10	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Контрольная работа	1	7	0	4	0	
9.	Тема 9. □□	1	7-8	0	10	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. □□□ □□	1	8-9	0	10	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. □□	1	9-10	0	10	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Контрольная работа	1	11	0	4	0	
13.	Тема 13. □□ □□ □□□□	1	12	0	10	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. □ □□ □□ □□□	1	13	0	10	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. 00 0000 00000?	1	14	0	10	0	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. 0000 0 0000?	1	15	0	10	0	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Контрольная работа	1	16-17	0	4	0	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. 00 00 0000?	1	17	0	8	0	Письменное домашнее задание
19.	Тема 19. 0000 0 0000	1	17	0	8	0	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. 00 0000 00 0000	1	18	0	8	0	Письменное домашнее задание
21.	Тема 21. 0000 0000 00 00000000	1	18	0	8	0	Письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Контрольная работа	1	18	0	4	0	Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. 0000 0000 0000?	2	1-2	0	18	0	Письменное домашнее задание
24.	Тема 24. 0000 00 0000 0 0000?	2	2-4	0	18	0	Письменное домашнее задание
25.	Тема 25. 00 0000 0 0000?	2	4-6	0	18	0	Письменное домашнее задание
26.	Тема 26. Контрольная работа	2	6	0	6	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. 2000 00 0000 0 0 000?	2	7-8	0	18	0	Письменное домашнее задание
28.	Тема 28. 00 0000 00 00	2	8-10	0	18	0	Письменное домашнее задание
29.	Тема 29. 00 000 00?	2	10-12	0	18	0	Письменное домашнее задание
30.	Тема 30. Контрольная работа	2	12	0	6	0	Письменное домашнее задание
31.	Тема 31. 00 000 00 0000?	2	13-14	0	18	0	Письменное домашнее задание
32.	Тема 32. 0 00000?	2	14-16	0	18	0	Письменное домашнее задание
33.	Тема 33. 00 00000 00 000	2	17	0	18	0	Письменное домашнее задание
34.	Тема 34. Контрольная работа	2	17-18	0	6	0	Письменное домашнее задание
35.	Тема 35. 00 0 00 00 0 000?	3	1-2	0	14	0	Письменное домашнее задание
36.	Тема 36. 00 0000 000 0 000	3	2-4	0	14	0	Письменное домашнее задание
37.	Тема 37. 00000 000	3	4-6	0	14	0	Письменное домашнее задание
38.	Тема 38. Контрольная работа	3	6	0	6	0	
39.	Тема 39. 000 0000 00 0 000	3	7-8	0	14	0	Письменное домашнее задание





N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
53.	Тема 53. □□	4	12-14	0	17	0	Письменное домашнее задание
54.	Тема 54. □	4	14-16	0	17	0	Письменное домашнее задание
55.	Тема 55. □□ □□	4	16-18	0	17	0	Письменное домашнее задание
56.	Тема 56. Контрольная работа	4	18	0	4	0	
57.	Тема 57. □□□ □□	5	1-3	0	17	0	Письменное домашнее задание
58.	Тема 58. □□	5	3-5	0	17	0	Письменное домашнее задание
59.	Тема 59. □□	5	5-7	0	17	0	Письменное домашнее задание
60.	Тема 60. □□	5	7-9	0	17	0	Письменное домашнее задание
61.	Тема 61. Контрольная работа	5	9	0	4	0	Письменное домашнее задание
62.	Тема 62. □□	5	10-12	0	17	0	Письменное домашнее задание
63.	Тема 63. □□□ □□	5	12-14	0	17	0	Письменное домашнее задание
64.	Тема 64. □□	5	14-16	0	17	0	Письменное домашнее задание
65.	Тема 65. □□□ □□	5	16-18	0	17	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
66.	Тема 66. Контрольная работа	5	18	0	4	0	Письменное домашнее задание
67.	Тема 67. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	6	1-3	0	17	0	Письменное домашнее задание
68.	Тема 68. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	6	3-5	0	17	0	Письменное домашнее задание
69.	Тема 69. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	6	5-7	0	17	0	Письменное домашнее задание
70.	Тема 70. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	6	7-9	0	17	0	Письменное домашнее задание
71.	Тема 71. Контрольная работа	6	9	0	4	0	Письменное домашнее задание
72.	Тема 72. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	6	10-12	0	17	0	Письменное домашнее задание
73.	Тема 73. $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	6	12-14	0	17	0	Письменное домашнее задание
74.	Тема 74. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	6	14-16	0	17	0	Письменное домашнее задание
75.	Тема 75. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	6	16-18	0	17	0	Письменное домашнее задание
76.	Тема 76. Контрольная работа	6	18	0	4	0	Письменное домашнее задание
77.	Тема 77. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	7	1-2	0	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
78.	Тема 78. $\square\square\square\square\square\square\square\square$ $\square\square\square\square$	7	3-4	0	8	0	Письменное домашнее задание
79.	Тема 79. $\square\square\square\square\square\square$ $\square\square\square\square\square\square$	7	5-6	0	8	0	Письменное домашнее задание
80.	Тема 80. $\square\square\square\square\square\square$ $\square\square\square\square$	7	7-8	0	8	0	Письменное домашнее задание
81.	Тема 81. Контрольная работа	7	9	0	4	0	Письменное домашнее задание
82.	Тема 82. $\square\square\square\square\square\square$	7	9-10	0	8	0	Письменное домашнее задание
83.	Тема 83. $\square\square\square\square\square\square\square\square$ $\square\square\square\square\square\square$	7	11-12	0	8	0	Письменное домашнее задание
84.	Тема 84. $\square\square, \square\square\square\square\square\square$ $\square\square\square\square$	7	13-14	0	8	0	Письменное домашнее задание
85.	Тема 85. $\square\square\square\square$	7	15-16	0	8	0	Письменное домашнее задание
86.	Тема 86. Контрольная работа	7	17-18	0	4	0	Письменное домашнее задание
87.	Тема 87. $\square\square$	8	1-2	0	8	0	Письменное домашнее задание
88.	Тема 88. $\square\square\square\square\square\square$	8	3-4	0	8	0	Письменное домашнее задание
89.	Тема 89. $\square\square$	8	5-6	0	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
90.	Тема 90. □□□□□ □□	8	7-8	0	8	0	Письменное домашнее задание
91.	Тема 91. Контрольная работа	8	9	0	4	0	Письменное домашнее задание
92.	Тема 92. □□	8	9-10	0	8	0	Письменное домашнее задание
93.	Тема 93. □□□□ □□□	8	11-12	0	8	0	Письменное домашнее задание
94.	Тема 94. □□□□ □	8	13-14	0	8	0	Письменное домашнее задание
95.	Тема 95. □□ □□□	8	15-16	0	8	0	Письменное домашнее задание
96.	Тема 96. Контрольная работа	8	17-18	0	4	0	Письменное домашнее задание
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	1080	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. □□ . Гласные, согласные буквы. Правила чтения.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Звуки и буквы корейского языка История создания корейского алфавита. Простые гласные и согласные. Глоттализированные и придыхательные согласные. Дифтонги. Составление слогов.

**Тема 2.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Названия стран, профессий, приветственные фразы

**Тема 3.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Структура корейского предложения. Именные предложения - /?. Названия вещей. Вопросы о названии вещей. Указательные слова /.

**Тема 4. Контрольная работа**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы о наличии вещей. Корейские числительные. Счетные слова , , , . Вопросы о количестве предметов. Базовые фразы, используемые в магазине

**Тема 5.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Окончание субъекта действия - / . Вопросы о местоположении. Названия общественных мест. Самые известные Сеульские достопримечательности.

**Тема 6.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Китайские числительные. Вопросы о цене предмета. Вопросы о номере телефона. Вопросы о датах и числах. Вопросы о дне рождения.

**Тема 7.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Чтение времени. Вопросы о времени. Вопросы о месте направления. Вежливо-разговорная форма глаголов - / . Вопросы о времени действия или события. Вопросы о повседневных делах.

**Тема 8. Контрольная работа**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

**Тема 9.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Окончание объекта действия - / . Вежливо-разговорная форма глаголов - / . Основные глаголы, обозначающие повседневные дела. Окончание места действия - .

**Тема 10.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Прошедшее время - / . Отрицание . Окончание добавочного действия - . Окончание образа действия - . Уважительно-разговорная форма - . Запрет - . Грамматическая конструкция о желании, что-либо сделать - . Вопросы "Как пройти?" и "Где находится?" Объяснение направления, дороги. Корейский общественный транспорт.

**Тема 11.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Слова, обозначающие положение предметов и людей в пространстве , , , . Грамматическая конструкция о цели направления - / .

**Тема 12. Контрольная работа**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

**Тема 13.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Будущее время -ㅂㅅㅅㅅ. Грамматическая конструкция о возможности что-либо делать -ㅂㅅㅅㅅ/ㅂㅅㅅㅅ. Основные прилагательные.

**Тема 14.** ㅂㅅㅅㅅ ㅂㅅㅅㅅ

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Причастия в корейском языке на -ㅂㅅ/ㅂㅅ. Отрицание -ㅂㅅㅅㅅ. Грамматическая конструкция "Попробуйте что-либо сделать" -ㅂㅅ/ㅂㅅㅅㅅ. Основные фразы, используемые при выборе вещей в магазине.

**Тема 15.** ㅂㅅㅅㅅ ㅂㅅㅅㅅ ?

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Вежливая форма глаголов в настоящем времени -ㅂㅅㅅㅅ. Вежливая форма глаголов в прошедшем времени -ㅂㅅㅅㅅ. Лексика - основные части тела. Диалоги о здоровье.

**Тема 16.** ㅂㅅㅅㅅ ㅂㅅㅅㅅ ?

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция "Уметь/не уметь что-то делать" -ㅂㅅ ㅂㅅㅅㅅ/ㅂㅅㅅㅅ. Лексика - виды спорта. Грамматическая конструкция, выражающая модальность -ㅂㅅ/ㅂㅅㅅㅅ. Грамматическая конструкция "или", используемая с глаголами -ㅂㅅㅅㅅ.

**Тема 17. Контрольная работа**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

**Тема 18.** ㅂㅅㅅㅅ ㅂㅅㅅㅅ ?

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция, выражающая предложение -ㅂㅅㅅㅅ? Союз "с" (выполнение совместного действия с кем-то) -ㅂㅅㅅㅅ. Соединительное окончание "и" к глаголам -ㅂㅅ.

**Тема 19.** ㅂㅅㅅㅅ ㅂㅅㅅㅅ

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Отказ, невозможность что-либо сделать ㅂㅅ, -ㅂㅅㅅㅅㅅ. Причинное соединительное окончание -ㅂㅅ/ㅂㅅㅅㅅ. Грамматическая конструкция, выражающая планы на ближайшее будущее, намерения -ㅂㅅㅅㅅㅅㅅ. Лексика, выражающая причины.

**Тема 20.** ㅂㅅㅅㅅㅅㅅ ㅂㅅㅅㅅㅅㅅ

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция, выражающая опыт -ㅂㅅ/ㅂㅅㅅㅅㅅ. Грамматическая конструкция, выражающая просьбу что-либо сделать для говорящего -ㅂㅅ/ㅂㅅㅅㅅㅅ. Диалоги на тему "пробовал что-либо сделать". Рецепты приготовления еды.

**Тема 21.** ㅂㅅㅅㅅ ㅂㅅㅅㅅ ㅂㅅㅅㅅㅅㅅㅅㅅㅅ

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Сравнение существительных -ㅂㅅㅅ (ㅂㅅ). Выражение превосходной степени. Лексика на тему "Дом".

**Тема 22. Контрольная работа**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

**Тема 23.** ㅂㅅㅅㅅ ㅂㅅㅅㅅ ㅂㅅㅅㅅ ?

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Уважительная форма речи ㅂㅅㅅㅅ. Названия согласных букв корейского языка. Отрицание в именных предложениях -ㅂㅅ/ㅂㅅㅅㅅㅅㅅ. Представление, обмен личной информацией.

**Тема 24.** ㅂㅅㅅㅅ ㅂㅅㅅㅅ ㅂㅅㅅㅅ ?

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция выражения действия, происходящего на момент говорения -ㅂㅅㅅㅅ. Выражение действия, следующего за другим -ㅂㅅㅅㅅㅅㅅ. Грамматическая конструкция выражения намерений -ㅂㅅㅅㅅ.

**Тема 25.** ㅂㅅㅅㅅㅅㅅ ㅂㅅㅅㅅㅅㅅ ?

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция выражения двух одновременных действий -□ □. Выражение действия, предшествующего другому -□ □□. Грамматическая конструкция -□/□□, выражающая последовательные действия. Рассказ о повседневных делах. Рассказ о прошлых действиях.

**Тема 26. Контрольная работа**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

**Тема 27. □□□□ □□ □□□□ □ □ □□□□ ?**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Условное окончание -□□. Вопросительное окончание предположения -□□□□? Утвердительное окончание предположения -□ □□□□. Грамматическая конструкция -□□, выражающая два последовательных действия. Объяснение дороги.

**Тема 28. □□ □□□□ □□ □□**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция -□ □, преобразующая глагол в именное словосочетание. Грамматическая конструкция -□□ □□□□, выражающая утвержденные планы.

**Тема 29. □□ □□□□ □□ ?**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Вопрос о разрешении что-либо выполнить -□/□□ □□. Запрет -□/□□ □ □□. Выражение несогласия -□/□□□□. Корейский этикет во время приема пищи.

**Тема 30. Контрольная работа**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

**Тема 31. □□ □□□□ □□ □□□□ ?**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Уважительное предложение помощи -□/□ □□□□□□? Указательные слова □/□/□. Названия цветов предметов. Покупка одежды и продуктов

**Тема 32. □ □□□□□□ ?**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Уважительная просьба о помощи -□/□ □□□□□□□□? Грамматическая конструкция -□□ □□, выражающая косвенную повествовательную речь. Выбор блюд в ресторане. Вопросы и ответы о способах приготовления еды.

**Тема 33. □□ □□□□□□ □□ □□□□**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция -□□□ □□, выражающая повествовательную косвенную речь в настоящем времени. Грамматическая конструкция -□/□□□□ □□, выражающая повествовательную косвенную речь в прошедшем времени. Грамматическая конструкция -□□□□□ □□, выражающая повествовательную косвенную речь в будущем времени. Передача информации о звонке друга. Обмен новостями и слухами.

**Тема 34. Контрольная работа**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

**Тема 35. □□ □ □□ □□ □ □□□□ ?**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Причастия прошедшего и настоящего времени ?□/□. Глаголы, используемые с одеждой и аксессуарами □□□□□/□□□□□/□□□□. Описание поведения и внешности.

**Тема 36. □□ □□□□ □□□□ □ □□□□**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Грамматические конструкции -□/□ □ □□□, выражающая предположение о настоящем и прошлом, присоединяющая к описательным глаголам и глаголам действия.





Грамматическая конструкция -ㅁㅁㅁ, выражающая необходимые условия для какого-либо действия. Конструкция -ㅁㅁ ㅁㅁ, выражающая минимальное условие для выполнения действия. Сокращенная форма косвенной речи. Лексика на тему "Учеба"

**Тема 49.** ㅁ

**практическое занятие (17 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция -ㅁ/ㅁ ㅁㅁㅁ, выражающая склонность предмета к определенному качеству. Противительная конструкция -ㅁ ㅁㅁ. Диалоги на тему поиска съемного жилья. Лексика на тему "Дом"

**Тема 50.** ㅁㅁㅁ ㅁㅁ

**практическое занятие (17 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция -ㅁ ㅁㅁㅁ, выражающая причину настоящего времени для будущего действия. Окончание -ㅁㅁㅁ для обозначения двух одновременных действий. Текст о корейской свадьбе. Лексика на тему "Свадьба и похороны в Корее"

**Тема 51. Контрольная работа**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

**Тема 52.** ㅁㅁㅁ ㅁㅁ

**практическое занятие (17 часа(ов)):**

Неформальное окончание безличностой речи -ㅁ. Грамматическая конструкция -ㅁ/ㅁ ㅁㅁㅁ, используемая для выражений о личном опыте. Диалоги, текст и лексика на тему внешности человека.

**Тема 53.** ㅁㅁ

**практическое занятие (17 часа(ов)):**

Причинное окончание -ㅁ ㅁㅁㅁ. Гипотетическое высказывание -ㅁ/ㅁㅁㅁ ㅁㅁㅁ. Выражение противоположного мнения -ㅁㅁㅁ. Текст и лексика на тему "Звонок, обращение в службу поддержки"

**Тема 54.** ㅁ

**практическое занятие (17 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция "я слышал.../говорят, что..." -ㅁㅁㅁㅁ? Конструкция -ㅁ ㅁㅁ ㅁㅁㅁㅁ, выражающая личные переживания. Диалоги на тему поиска подработки. Текст и лексика на тему "Будущая работа"

**Тема 55.** ㅁㅁ ㅁㅁ

**практическое занятие (17 часа(ов)):**

Причинно-вводное соединительное окончание -ㅁ/ㅁㅁ. Окончание причастия будущего времени -ㅁ. Диалоги на тему "На почте, в банке, в паспортно-визовом отделе". Лексика и текст на тему "Почта".

**Тема 56. Контрольная работа**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

**Тема 57.** ㅁㅁㅁ ㅁㅁ

**практическое занятие (17 часа(ов)):**

Соединительное окончание -ㅁ/ㅁㅁ. Грамматическая конструкция -ㅁ ㅁㅁ ㅁㅁㅁ, выражающая предположении о возможности действия в будущем. Диалоги на тему опыта путешествий. Текст и лексика на тему путешествий.

**Тема 58.** ㅁㅁ

**практическое занятие (17 часа(ов)):**

Вопросительное окончание будущего времени 1ого и 2ого лица -ㅁㅁㅁ? Восклицательное окончание предложения -ㅁㅁ. Диалоги на тему описания еды и похода в ресторан. Текст и лексика на тему корейской еды.

**Тема 59.** ㅁㅁ

**практическое занятие (17 часа(ов)):**

Соединительное окончание -ㅁ/ㅁㅁㅁ в значении: 1) опыт предыдущего действия как причина настоящего состояния; 2) причина предыдущего действия, результат которого влияет на настоящее. Диалоги на тему похода в больницу. Текст и лексика на тему здоровья.

#### **Тема 60. ㅁㅁ**

##### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

Окончание -ㅁㅁㅁㅁ, выражающее личный опыт говорящего, личную оценку происходящего. Диалоги на тему покупки техники. Текст на тему "Магазины Кореи". Лексика на тему покупок.

#### **Тема 61. Контрольная работа**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

#### **Тема 62. ㅁㅁ**

##### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция, выражающая состояние -ㅁ/ㅁㅁㅁ. Грамматическая конструкция -ㅁㅁ/ㅁㅁㅁ, выражающая предположение. Диалоги на тему потерянных и найденных вещей. Лексика на тему "Обращение в полицейский участок".

#### **Тема 63. ㅁㅁㅁ ㅁㅁ**

##### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

Соединительное окончание -ㅁㅁㅁ, выражающее причину негативного результата. Грамматическая конструкция -ㅁ/ㅁㅁ ㅁㅁㅁㅁ, выражающая ложное знание. Диалоги, текст и лексика на тему совершения разного рода ошибок.

#### **Тема 64. ㅁㅁ**

##### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

Окончание причастия прошедшего времени активных глаголов -ㅁ/ㅁㅁㅁ и -ㅁ. Соединительное окончание двух последовательных действий -ㅁㅁㅁㅁ. Диалог на тему встречи со старым знакомым. Текст на тему "Воспоминания об учебе в университете".

#### **Тема 65. ㅁㅁㅁ ㅁㅁ**

##### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция -ㅁ/ㅁㅁㅁㅁ -ㅁ/ㅁㅁㅁㅁ, выражающая сожаление о прошлом или настоящем состоянии. Окончание намерения действия -ㅁㅁㅁㅁ. Диалоги о личных сожалениях. Текст и лексика на тему личных сожалений.

#### **Тема 66. Контрольная работа**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

#### **Тема 67. ㅁㅁ ㅁㅁㅁ ㅁㅁㅁㅁ ㅁㅁㅁㅁㅁㅁ**

##### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция -ㅁ/ㅁㅁㅁ -ㅁㅁㅁㅁ "стало так, потому что..." Лексика на тему общества. Лексика и выражения необходимые для представления себя.

#### **Тема 68. ㅁㅁ ㅁㅁㅁ ㅁㅁㅁㅁ**

##### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

Грамматические конструкции -ㅁㅁㅁㅁ -ㅁㅁㅁㅁ "попытался сделать так, в результате стало...", -ㅁㅁㅁㅁ -ㅁㅁㅁㅁ "если сделать так, в результате станет...". Интервью с известными людьми.

#### **Тема 69. ㅁㅁㅁ ㅁㅁㅁ ㅁㅁㅁㅁ**

##### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

Устное выступление с презентацией. Правила выступлений, лексика, используемая при выступлении. Текст на тему "Корейские деньги"

#### **Тема 70. ㅁㅁ ㅁㅁㅁ ㅁㅁ ㅁㅁㅁ**

##### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция -ㅁㅁㅁㅁ, выражающая переживание, боязнь за что-либо. Грамматические конструкции -ㅁㅁㅁㅁ -ㅁㅁㅁㅁㅁㅁ, выражающая предположение о будущем и ㅁㅁㅁ -ㅁㅁㅁ "если..., то надо...". Текст на тему корейской культуры застолья и общения в интернете.

## **Тема 71. Контрольная работа**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

## **Тема 72. ○ ○○○○ ○○○○**

### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

Выражения для объяснения дороги. Окончание косвенной речи -○○○? Текст на тему "Сеул. Река Хан" и "Гора Пугаксан".

## **Тема 73. ○○, ○○ ○○○○ ○○○○**

### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

Звукоподражательные слова в корейском языке. Окончание -○○. Анализ сказки <○○○ ○○○>. Миф о Тангуне.

## **Тема 74. ○○○○ ○○○○**

### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

Окончание -○○○ для утверждения уже известной информации. Грамматическая конструкция -○○ ○○ -○○/○○ ○○○○○. Соединительное окончание -○○○○. Анализ рекламных текстов.

## **Тема 75. ○○ ○○○○**

### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

Лексика на тему формы, ощущений, материалов. Выражения [○○]○○, -○○○○, -○○○○. Текст на тему "Вещи, которые нельзя выкидывать". Описание различных вещей.

## **Тема 76. Контрольная работа**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

## **Тема 77. ○○○○○○ ○○○○ ○○○○**

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Окончание восклицания и удивления -○○. Грамматическая конструкция -○○/○○ ○○○○○, выражающая незнание о прошлом действии или событии. Грамматическая конструкция ○○○ -○○/○○○○. Литературный жанр эссе - супхиль. Супхиль <○○○>. Лексика на тему обмена культурным опытом.

## **Тема 78. ○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○**

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Грамматические конструкции -○○○○○○○○ и -○○○○○○○○, используемая для введения пословиц в устную и письменную речь. Корейские пословицы.

## **Тема 79. ○○ ○○ ○○○○ ○○○○ ○○ ○○○○**

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Лексика на тему "Времена года". Конструкция -○○○○ для введения в речь информации, услышанной ранее. Соединительное причинное окончание -○○○○, выражающее негативный результат.

## **Тема 80. ○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○**

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция -○○/○○, выражающая необходимое условие для выполнения действия. Эмфатическая конструкция ○○○○ -○○/○○. Конструкция [○○]○○○○ -○○/○○○○, выражающая превосходную степень качества существительного. Текст на тему "Демилитаризованная зона"

## **Тема 81. Контрольная работа**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

## **Тема 82. ○○○○ ○○○○**

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция -○○/○○○○ ○○○○○, выражающая слабое воспоминание о прошлом опыте говорящего. Окончание -○○, выражающее маловероятное предположение о будущем. Песня <○○○ ○○○>.

**Тема 83.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Окончание -ㅁ/ㅂㅅㅈㅊ, используемое для критики действий другого лица. Конструкция -ㅁ/ㅂㅅㅈㅊㅁㅂ, используемая для просьбы о решении какой-либо проблемы. Грамматическая конструкция -ㅁ/ㅂㅅㅈㅊㅁㅂ, используемая для обозначения ухудшения состояния или действия. Текст на тему "Жалобы"

**Тема 84.**   ,   

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Конструкция [ㅁ]ㅂㅅㅈㅊ -ㅁㅂㅅㅈㅊ, используемая для официального цитирования или для указания источника цитирования. Конструкция -ㅁ/ㅂㅅㅈㅊㅁㅂㅅㅈㅊㅁㅂ, используемая для предоставления подтверждения особого факта или события. Текст о людях, выигравших в лотерею.

**Тема 85.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Конструкция -ㅁ/ㅂㅅㅈㅊㅁㅂ, для внедрения двух противоположных фактов. Конструкция [ㅁ]ㅂㅅㅈㅊㅁㅂ, используемая для сравнения. Тексты на тему корейского блюда ненмён и фестивалей в корейских провинциях.

**Тема 86. Контрольная работа**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

**Тема 87.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция -ㅁ/ㅂㅅㅈㅊㅁㅂ для сравнения двух предметов или явлений, показывающая, что одно из них гораздо лучше/хуже другого. Грамматические конструкции -ㅁ/ㅂㅅㅈㅊㅁㅂ и [ㅁ]ㅂㅅㅈㅊㅁㅂ для пояснения состояния предмета относительно прошлого или будущего. Эмфатическая конструкция [ㅁ]ㅂㅅㅈㅊㅁㅂ -ㅁㅂㅅㅈㅊㅁㅂ. Выделительная конструкция [ㅁ]ㅂㅅㅈㅊㅁㅂ. Выражение -(ㅁ)ㅂㅅㅈㅊㅁㅂㅅㅈㅊㅁㅂ для обозначения зависимости одного действия от другого. Текст "Выдающиеся личности". Лексика на тему описания характера и личностных качеств.

**Тема 88.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Окончание -ㅁㅂㅅㅈㅊ, обозначающее образ действия. Соединительное окончание -ㅁㅂㅅㅈㅊ. Окончание -ㅁㅂㅅㅈㅊㅁㅂ, обозначающее намерение. Окончание -ㅁ/ㅂㅅㅈㅊㅁㅂ(ㅁ). Выражение -ㅁ/ㅂㅅㅈㅊㅁㅂㅅㅈㅊㅁㅂ "включая..." Текст на тему "Популярные места Сеула"

**Тема 89.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Грамматическая конструкция -ㅁ/ㅂㅅㅈㅊㅁㅂ, выражающая уникальность действия и предмета. Конструкция -ㅁㅂㅅㅈㅊㅁㅂ, выражающая низкую вероятность выполнения действия. Окончание -ㅁ/ㅂㅅㅈㅊㅁㅂ, выражающее повелительное наклонение. Эмфатическая конструкция [ㅁ]ㅂㅅㅈㅊㅁㅂ -ㅁㅂㅅㅈㅊㅁㅂ. Конструкция незапланированного результата действия -ㅁㅂㅅㅈㅊㅁㅂ. Текст на тему "Обычаи Кореи"

**Тема 90.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Окончание последовательного действия -ㅁㅂㅅㅈㅊ. Сокращенные соединительные окончания -ㅁ, -ㅁ/ㅂㅅㅈㅊ. Окончание предпочтительного действия -ㅁㅂㅅㅈㅊ. Окончание одновременного действия -ㅁㅂㅅㅈㅊ. Окончание безразличности действия -ㅁㅂㅅㅈㅊㅁㅂ. Корейские пословицы, корейские четырехсложные пословицы.

**Тема 91. Контрольная работа**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

**Тема 92.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. ㄱ	1	9-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ	1	12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
14.	Тема 14. ㅅ ㅆ ㅈ ㅊ ㅋ	1	13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
15.	Тема 15. ㅌ ㅍ ㅎ ㅅㅅ ㅈㅈ?	1	14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
16.	Тема 16. ㅊㅊ ㅌ ㅍㅍ?	1	15	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
17.	Тема 17. Контрольная работа	1	16-17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
18.	Тема 18. ㅍㅍ ㅆㅆ ㅈㅈ?	1	17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
19.	Тема 19. ㅊㅊ ㅌ ㅍㅍ	1	17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
20.	Тема 20. ㅍㅍ ㅆㅆ ㅈㅈ ㅊㅊ ㅌ ㅍ	1	18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
21.	Тема 21. ㅊㅊ ㅌ ㅍㅍ ㅈㅈ ㅆㅆ ㅈㅈ ㅆㅆ ㅈㅈ ㅆㅆ ㅈㅈ	1	18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
22.	Тема 22. Контрольная работа	1	18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
23.	Тема 23. ㅆㅆ ㅈㅈ ㅊㅊ?	2	1-2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
24.	Тема 24. ㅆㅆ ㅈㅈ ㅊㅊ ㅌ ㅍㅍ?	2	2-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
25.	Тема 25. ㅆㅆ ㅈㅈ ㅊㅊ ㅌ ㅍㅍ?	2	4-6	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
26.	Тема 26. Контрольная работа	2	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
27.	Тема 27. ㅆㅆㅆㅆ ㅈㅈ ㅊㅊㅊㅊ ㅌ ㅍ ㅆㅆㅆㅆ?	2	7-8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
28.	Тема 28. ㅆㅆ ㅈㅈㅈㅈ ㅊㅊ ㅌ ㅍ	2	8-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
29.	Тема 29. 00 0000 00?	2	10-12	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
30.	Тема 30. Контрольная работа	2	12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
31.	Тема 31. 00 0000 00 0000?	2	13-14	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
32.	Тема 32. 0 000000?	2	14-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
33.	Тема 33. 00 000000 00 0000	2	17	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
34.	Тема 34. Контрольная работа	2	17-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
35.	Тема 35. 00 0 00 00 0 0000?	3	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
36.	Тема 36. 00 00000 0000 0 0000	3	2-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
37.	Тема 37. 000000 0000	3	4-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
39.	Тема 39. 0000 00000 00 0 0000	3	7-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
40.	Тема 40. 0000 0000 0000 00 00	3	8-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
41.	Тема 41. 00000 0 0 00 00000?	3	10-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
43.	Тема 43. 000000. 00000000	3	14-15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
44.	Тема 44. 00 0 000000?	3	15-17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
45.	Тема 45. 00 0000 00 0 000000?	3	17-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
47.	Тема 47. 00	4	1-3	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
48.	Тема 48. 00 00	4	3-5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
49.	Тема 49. □	4	5-7	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
50.	Тема 50. □□□ □□	4	7-9	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
51.	Тема 51. Контрольная работа	4	9	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
52.	Тема 52. □□□ □□	4	10-12	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
53.	Тема 53. □□	4	12-14	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
54.	Тема 54. □	4	14-16	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
55.	Тема 55. □□ □□	4	16-18	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
57.	Тема 57. □□□ □□	5	1-3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
58.	Тема 58. □□	5	3-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
59.	Тема 59. □□	5	5-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
60.	Тема 60. □□	5	7-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
61.	Тема 61. Контрольная работа	5	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
62.	Тема 62. □□	5	10-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
63.	Тема 63. □□□ □□	5	12-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
64.	Тема 64. □□	5	14-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
65.	Тема 65. □□□ □□	5	16-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
66.	Тема 66. Контрольная работа	5	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
67.	Тема 67. 00 000 0000 000000	6	1-3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
68.	Тема 68. 00 000 0000	6	3-5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
69.	Тема 69. 000 000 0000	6	5-7	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
70.	Тема 70. 00 000 00 000	6	7-9	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
71.	Тема 71. Контрольная работа	6	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
72.	Тема 72. 0 0000 0000	6	10-12	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
73.	Тема 73. 00, 00 0000 0000	6	12-14	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
74.	Тема 74. 0000 0000	6	14-16	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
75.	Тема 75. 00 0000	6	16-18	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
76.	Тема 76. Контрольная работа	6	18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
77.	Тема 77. 00000 0000 000	7	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
78.	Тема 78. 00 000 00000 0000	7	3-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
79.	Тема 79. 00 00 000 0000 00 000	7	5-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
80.	Тема 80. 0000 00 000 0000	7	7-8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
81.	Тема 81. Контрольная работа	7	9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
82.	Тема 82. 0000 0000	7	9-10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
83.	Тема 83. 00 000 00 00 0000 00 0000	7	11-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
84.	Тема 84. 00, 00 0000 00 0000	7	13-14	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
85.	Тема 85. 0000	7	15-16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
86.	Тема 86. Контрольная работа	7	17-18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
87.	Тема 87. 00	8	1-2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
88.	Тема 88. 0000 00	8	3-4	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
89.	Тема 89. 00	8	5-6	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
90.	Тема 90. 000000 00	8	7-8	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
91.	Тема 91. Контрольная работа	8	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
92.	Тема 92. 00	8	9-10	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
93.	Тема 93. 0000 000	8	11-12	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
94.	Тема 94. 0000 0	8	13-14	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
95.	Тема 95. 00 000	8	15-16	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
96.	Тема 96. Контрольная работа	8	17-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				468	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения занятий по дисциплине "Основной восточный язык" используются компьютер, проектор, лингафонный кабинет.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. ㅏㅑ . Гласные, согласные буквы. Правила чтения.**

**Тема 2. ㅓㅕ ㅗㅛ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 3. ㅜㅠ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 4. Контрольная работа**

**Тема 5. ㅡㅝ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 6. ㅞㅟㅠㅡ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 7. ㅢㅣ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 8. Контрольная работа**

**Тема 9. ㅤㅥ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 10. ㅦㅧㅨㅩ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 11. ㅪㅫ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 12. Контрольная работа**

**Тема 13. ㅬㅭㅰㅱㅲㅳ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 14. ㅴㅵㅶㅷㅸㅹ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 15. ㅺㅻㅼㅽㅾㅿ ?**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 16. ㅿㅽㅾㅿ ?**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 17. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 18. ㅿㅽㅾㅿ ?**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 19. ㅿㅽㅾㅿ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 20.** 00 0000 00 0000

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 21.** 0000 0000 00 00000000

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 22. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 23.** 0000 0000 0000 ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 24.** 0000 00 0000 0 0000 ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 25.** 00 0000 0 0000 ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 26. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 27.** 20000 00 00000 0 0 0000 ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 28.** 00 00000 00 00

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 29.** 00 0000 00 ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 30. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 31.** 00 0000 00 00000 ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 32.** 0 000000 ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 33.** 00 000000 00 0000

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 34. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 35.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 36.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 37.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 38. Контрольная работа**

**Тема 39.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 40.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 41.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 42. Контрольная работа**

**Тема 43.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 44.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 45.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 46. Контрольная работа**

**Тема 47.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 48.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 49.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 50.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 51. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 52.** Үлгі сөздер мен сөздер ?

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 53.** □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 54.** □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 55.** □ □ □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 56. Контрольная работа**

**Тема 57.** □ □ □ □ □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 58.** □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 59.** □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 60.** □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 61. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 62.** □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 63.** □ □ □ □ □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 64.** □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 65.** □ □ □ □ □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 66. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 67.** □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 68.** □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 69.** Үлэ үлэ үлэ үлэ

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 70.** Үлэ үлэ үлэ үлэ

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 71. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 72.** Ү үлэ үлэ үлэ үлэ

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 73.** Үлэ, үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 74.** Ү үлэ үлэ үлэ үлэ

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 75.** Ү үлэ үлэ үлэ үлэ

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 76. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 77.** Ү үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 78.** Ү үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 79.** Ү үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 80.** Ү үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 81. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 82.** Ү үлэ үлэ үлэ үлэ

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 83.** Ү үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 84.** Ү үлэ, үлэ үлэ үлэ үлэ үлэ

домашнее задание , примерные вопросы:



Упражнения из учебника

**Тема 85.** □ □ □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 86. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 87.** □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 88.** □ □ □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 89.** □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 90.** □ □ □ □ □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 91. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 92.** □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 93.** □ □ □ □ □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 94.** □ □ □ □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 95.** □ □ □ □ □

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема 96. Контрольная работа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из учебника

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

??Ь?Щ?С?Ю?Ц?Я 1 ?Г?Ц?Ю?Ц?Г?Д?В  
???Ц?Ю?Н ?Д?А?Б?Ь?Ь?А?У ?Ь ?Х?Ь?С?Э?А?Ф?А?У.  
АМёАМ ????д? ???С?Ь ?Д?Ц?Т?С ?Щ?А?У?Е?Д?  
ёо ?МАМ???д? ??Ь?А?Э?О?Ь?А ?Д?Ц?Т?Ц ?Э?Ц?Д?  
о?р??? Фоо?д? ???д?Ь?Е?Х?С ?Д?Н?  
Д?АБ??? ЗШ?д? ??д?а ?д?н ?Х?Ц?Э?С?Ц?К?О ?У ???С?Щ?С?Я?Ь?  
Ц Д?АБ? Фоо?д? ???а?й?Ц?Ю?Е ?д?н ?б?в?Ь?Ц?з?С?Э ?У ???С?Щ?С?Я?О?  
Бц?Э о?р? мЖ?д? ???Х?Ц ?д?н ?Г?Ц?Ы?Й?С?Г ?Ш?Ь?У?Ц?К?О?  
Д?ё АМёАМ ????д? ???С?Ь ?Щ?А?У?Е?Д ?Д?У?А?Ц?Ф?А ?Х?В?Е?Ф?С?  
о?А ?у ?з?чАМ???д? ??Щ ?Ь?С?Ь?А?Ы ?Г?Д?В?С?Я?Н ?Д?У?А?Ы ?Х?В?Е?Ф?  
ёо ?МАМ???д? ??Ь?А?Э?О?Ь?А ?Х?В?Е?Ф?Е ?Э?Ц?Д?  
Бц?Э ЗШ?д? ??д?а ?а?Я ?Г?Ц?Ы?Й?С?Г ?Х?Ц?Э?С?Ц?Д?  
??Ь?Щ?С?Ю?Ц?Я 2 ?Г?Ц?Ю?Ц?Г?Д?В  
??н?б?а?Э?Я?Ь?д?о ?д?Ц?Г?д?а?У?н?Ц ?Щ?С?Х?С?Я?Ь?с  
???С?й?Ц?д 3 ?Г?Ц?Ю?Ц?Г?Д?В  
??н?б?а?Э?Я?Ь?д?о ?д?Ц?Г?д?а?У?н?Ц ?Щ?С?Х?С?Я?Ь?с  
??Ь?Щ?С?Ю?Ц?Я 4 ?Г?Ц?Ю?Ц?Г?Д?В  
??н?б?а?Э?Я?Ь?д?о ?д?Ц?Г?д?а?У?н?Ц ?Щ?С?Х?С?Я?Ь?с  
??Ь?Щ?С?Ю?Ц?Я 5 ?Г?Ц?Ю?Ц?Г?Д?В  
??н?б?а?Э?Я?Ь?д?о ?д?Ц?Г?д?а?У?н?Ц ?Щ?С?Х?С?Я?Ь?с  
??Ь?Щ?С?Ю?Ц?Я 6 ?Г?Ц?Ю?Ц?Г?Д?В  
??н?б?а?Э?Я?Ь?д?о ?д?Ц?Г?д?а?У?н?Ц ?Щ?С?Х?С?Я?Ь?с  
???С?й?Ц?д 7 ?Г?Ц?Ю?Ц?Г?Д?В  
??н?б?а?Э?Я?Ь?д?о ?д?Ц?Г?д?а?У?н?Ц ?Щ?С?Х?С?Я?Ь?с  
??Ь?Щ?С?Ю?Ц?Я 8 ?Г?Ц?Ю?Ц?Г?Д?В  
??н?б?а?Э?Я?Ь?д?о ?д?Ц?Г?д?а?У?н?Ц ?Щ?С?Х?С?Я?Ь?с

### 7.1. Основная литература:

1. Корейский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] / Чой Ян Сун - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506884.html>
2. Зарождение и становление лингвистической традиции в Корее [Электронный ресурс] / В. В. Аникина . - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810353.html>
3. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник / под ред. Т.Т. Черкашиной. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/22224](http://www.dx.doi.org/10.12737/22224).

### 7.2. Дополнительная литература:

Русско-корейский разговорник [Электронный ресурс] / Хон Хен Чжу - СПб.: КАРО, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505917.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Korean dictionary online - <http://dic.naver.com/>  
Korean Language Learning Page - <http://www.declan-software.com/korean.htm>  
Learn Korean - <http://www.learn-korean.net/>

Official Site of Korea Tourism Org - [http://english.visitkorea.or.kr/enu/CU/CU\\_EN\\_8\\_6\\_1\\_1\\_1\\_1.jsp](http://english.visitkorea.or.kr/enu/CU/CU_EN_8_6_1_1_1_1.jsp)

Sogang Korean Program - <http://korean.sogang.ac.kr/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основной восточный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор, компьютер, лингафонный кабинет, магнитофон

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык).

Автор(ы):

Рагозина С.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.