МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История конфликтологии Б1.Б.5

Направление подготовки: 37.04.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: Корпоративный конфликтменеджмент
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Терешина Е.А.

Рецензент(ы):
Галихузина Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Терешина Е.А. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , 1Elena.Tereshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с ключевыми этапами исторического становления основных подходов к пониманию конфликтов;
- рассмотреть ключевые философские концепции в их развитии и соперничестве;
- сформировать представление об основных философско-методологических концепциях, описывающих сущность конфликтов, причины возникновения и способы урегулирования/разрешения, начиная с эпохи Древнего мира и заканчивая основными подходами Нового и Новейшего периода истории;
- сформировать представление об истоках и причинах возникновения философских учений, определивших методологические основы современной конфликтологии;
- сформировать представление об актуальности и значимости исторически представленных подходов для современной конфликтологической мысли.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.04.02 Конфликтология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для успешного освоения дисциплины "История конфликтологии" необходимы знания, полученные при изучении школьных курсов "Обществознание" и "История", вузовских курсов "Философия", "Политология", "История", "Правоведение", "Экономика", "Психология", "Социология", а также "Введение в конфликтологию".

Освоившие курс студенты должны приобрести компетенции в области понимания становления и исторического развития науки о конфликтах, её философско-мировоззренческого обоснования в разные исторические эпохи (от Древнего мира до Новейшего периода истории).

Курс является базовым по отношению к большей части дисциплин профессионального блока по направлению подготовки "Конфликтология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знает историю эволюцию предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждения, разрешение и управление конфликтами и миром

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	понимает социальную значимость профессии конфликтолога, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готов и способен преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы становления и развития конфликтологической мысли;

базовые теории и концепции конфликтологии, а также иметь представление о методологии данной науки;

процесс институционализации конфликтологического знания как междисциплинарного;

связь конфликтологических концепций того или иного историко-географического региона с его экономическим, политическим и культурным развитием.

2. должен уметь:

пользоваться научной и справочной литературой по предмету;

применять полученные знания на практике, рассматривая конфликтологические проблемы в их историческом становлении;

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины "История конфликтологии";

навыками выступления перед аудиторией по проблемам, связанным с историей становления и развития конфликтологической мысли.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать научную и справочную литературу по предмету;
- применять полученные знания на практике,
- рассматривать конфликтологические проблемы в их историческом становлении;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.	1	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.	1	2	0	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме	1	3	0	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Возникновение и формирование христианства	1	4	0	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.	1	5	0	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.	1	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.	1	7	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.	1	8	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени. Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.	1	9	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Французское Просвещение XVIII в.	1	10	0	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Европейский рационализм и диалектика.	1	11	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Марксизм о природе конфликта.	1	12	0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении.	1	13	0	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Западный марксизм и неомарксизм.	1	14	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.	1	15-16	0	0	0	устный опрос
16.	Тема 16. Постмодерн и глобализация современного мира.	1	17-18	2	0	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			14	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Античная цивилизация и принцип агонистики (состязательности). "Семь мудрецов", Милетская натурфилософия. Пифагорейцы. Гераклит Эфесский. Борьба как главный закон мироздания. Учение о "логосе" и диалектике перехода в противоположное.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эмпедокл и его идея конфликтующих начал. Старшие и младшие софисты. Сократ. Платон и его представление об идеальном государстве. "Государство", "Законы". Аристипп и школа киренаиков (гедонистов).

Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.

Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме

Тема 4. Возникновение и формирование христианства

Тема 5. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.

Тема 6. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфликт между платонистами и аристотелианцами. Абу-ль-Валид ибн Рушд (Аверроэс). Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви. Томизм. Соотношение знания и веры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сигер Брабантский. Жанр межрелигиозного диалога в философии высокого Средневековья. Диспуты с язычниками и иудеями. Монашеский орден доминиканцев и борьба с ересями. Франциск Ассизский и монашеский орден францисканцев. Рождер Бэкон и Дунс Скот о роли знаний и разума. Уильям Оккам и Марсилий Падуанский. Критика института папской власти.

Тема 7. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и основные принципы Возрождения. Секуляризация и антропоцентризм. Никколо Макиавелли. Взаимоотношения властвующих и подвластных в работах ?Государь? и ?Рассуждения на первую декаду Тита Ливия?.

Тема 8. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.

Тема 9. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени. Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История формирования взглядов Гуго Гроция и его работа ?О праве войны и мира?. Методы урегулирования споров. Классификация войн. Ответственность за последствия боевых действий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История формирования взглядов Томаса Гоббса и Джона Локка. Проблема природы человека. Антропологическая направленность концепции естественного права. Теория общественного договора. Проблема сочетания гражданских и естественных прав. Проблема толерантности. Роль церкви и государства в разрешении конфликтов. Зарождение либерализма. Бернард Мандевиль и ?Басня о пчёлах, или пороки частных лиц - блага для общества?.

Тема 10. Французское Просвещение XVIII в.

Тема 11. Европейский рационализм и диалектика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эмпиризм и рационализм. Иммануил Кант и его трактат ?К вечному миру?. Роль государства в устранении причин социальных конфликтов в работе Иоганн Фихте ?Замкнутое торговое государство?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эмпиризм и рационализм. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Пример социальных противоречий в работе ?Феноменология духа?. Законы диалектики. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Война как политический конфликт в работе Карла фон Клаузевица ?О войне?. Зарождение анархизма и идеи уничтожения государства. Каспар Шмидт (Макс Штринер) и обоснование анархизма в работе ?Единственный и его собственность?. Анархическое мировоззрение Михаила Бакунина в работах ?Федерализм, социализм и антитеологизм? и ?Государство и анархия?. Принципы взаимопомощи и солидарности в трудах Петра Кропоткина. Идеи эволюционизма. Герберт Спенсер и его теория социальной эволюции.

Тема 12. Марксизм о природе конфликта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция марксизма. В.И. Ленин и развитие большевизма. Теория диктатуры пролетариата. Троцкизм и сталинизм. Маоизм и теория партизанской войны.

Тема 13. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении. Альфред Адлер и стремление к превосходству. Эрих Фромм и неофрейдизм. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.

Тема 14. Западный марксизм и неомарксизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Западный марксизм и неомарксизм. Западный марксизм: Антонио Грамши, Карл Корш, Дьёрдя (Георг) Лукач и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Западный марксизм и неомарксизм. Франкфуртская школа: Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно и Герберт Маркузе. Неомарксизм: Луи Альтюссер, Майкл Хардт, Антонио Негри, Эрик Райт и др. Понятия ?мир-система?, ?мир-экономика?, ?центр-периферия?. Проблема Севера и Юга. ?Петля бедности?. Иммануэль Валлерстайн. Западный постмарксизм в конце XX - начале XXI в.: Иштван Месарош, Эрнесто Лаклау, Шанталь Муфф.

Тема 15. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.

Тема 16. Постмодерн и глобализация современного мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Постмодерн и глобализация современного мира. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Глобализация современного мира. Глобалисты, антиглобалисты и альтерглобалисты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме	1	3	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Возникновение и формирование христианства	1	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.	1	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.	1	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Французское Просвещение XVIII в.	1	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Европейский рационализм и диалектика.	1	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Марксизм о природе конфликта.	1	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении.	1	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.	1	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Постмодерн и глобализация современного мира.	1	17-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При чтении данного курса применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары.

В ходе проведения лекций используются:

информационные лекции;

проблемные лекции.

В ходе проведения семинарских занятий проводится:

устный опрос и обсуждение материала по теме;

выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением;

анализ текстов и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Античная цивилизация и принцип агонистики (состязательности). 2. "Семь мудрецов". 3. Милетская натурфилософия. Пифагорейцы. 4. Гераклит Эфесский. Борьба как главный закон мироздания. Учение о "логосе" и диалектике перехода в противоположное. 5. Парменид, Зенон, Мелисс и основные принципы элейской школы. 6. Эмпедокл и его идея конфликтующих начал. 7. Старшие и младшие софисты. Сократ. 8. Платон и его представление об идеальном государстве. "Государство", "Законы". Аристипп и школа киренаиков (гедонистов). 9. Идея военного противостояния в трудах Геродота "История", Фукидида "История Пелопоннесской войны", Ксенофонта "Анабасис", "Греческая история".

Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ отрывка из произведений древних мыслителей. Как Вы понимаете изречения мудрецов? Солон, сын Эксекестида, афинянин, изрек: Научившись подчиняться, научишься управлять. Фалес, сын Эксамия, милетец, изрек: Пусть молва не ссорит тебя с теми, кто пользуется твоим доверием. Находясь у власти, управляй самим собой. Питтак, сын Гирраса, лесбосец, изрек: Друга не хули и врага не хвали: нерасчетливо это. Биант, сын Тевтама, приенец, изрек: Бери убеждением, а не силой. Периандр, сын Кипсела, коринфянин, изрек: Не только наказывай прегрешающих, но и останавливай намеревающихся. Хилон говорил: "Лучше решать спор двух врагов, чем двух друзей: здесь сделаешь одного из врагов другом, там - одного из друзей врагом". Кто-то похвалился: "У меня нет врагов" "Значит, нет и друзей?", - сказал Хилон. Периандр: "Неудачи скрывай, чтобы не радовать врагов".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Диалектика и метафизика Аристотеля. 2. Причины социальных и политических конфликтов в работах Аристотеля "Политика", "Афинская полития". 3. Зенон Китионский и школа стоиков. 4. Скептики и эпикурейцы. 5. Неоплатонизм. 6. Полибий о причинах социальных и политических конфликтов в работе "Всеобщая история".

Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме

контрольная точка , примерные вопросы:

В-1 Определите понятия и к каждому термину укажите историческое время его появления и страну Агон (агонистика) Диалектика Метафизика Софисты Стоицизм Политика Эпикуреизм В-2 Определите понятия и к каждому термину укажите историческое время его появления и страну Антагонизм Гуманизм Джайнизм Ересь Дхарма Логос Протестантизм Схоластика Фанатизм Эмпиризм

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социальные и политические конфликты в работах М.Т. Цицерона: "О государстве", "О законах", "Об обязанностях" и др. 2. Л.А. Сенека о социальных и политических конфликтах. 3. Марк Аврелий - "философ на троне".

Тема 4. Возникновение и формирование христианства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Взаимоотношение раннего христианства с иудаизмом и языческой философией. 2. Патристика. Августин Аврелий и его концепция конфликта (церковь и государство). 3. Первые ереси. Гностицизм и манихейство.

Тема 5. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Боэций " "последний римлянин" и его трактат "Утешение философией". 2. Иоанн Скотт Эриугена "О божественном предопределении" и "О разделении природы". 3. Природа конфликта: вера и разум, истина и откровение средневековой теологии. 4. Конфликты в Западной Европе XI-XII вв. Оформление церковного раскола. Крестовые походы. Противостояние римского папства и светской власти. 5. Природа противостояния номинализма и реализма в средневековой схоластике. 6. Пьер Абеляр и его учение об источниках истины: диалектика и Священное писание. "История моих бедствий".

Тема 6. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви. Томизм. 2. Сигер Брабантский. Жанр межрелигиозного диалога в философии высокого Средневековья. 3. Диспуты с язычниками и иудеями. 4. Монашеский орден доминиканцев и борьба с ересями. 5. Франциск Ассизский и монашеский орден францисканцев. 6. Роджер Бэкон и Дунс Скот о роли знаний и разума. Уильям Оккам и Марсилий Падуанский. Критика института папской власти.

Тема 7. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Никколо Макиавелли. Взаимоотношения властвующих и подвластных в работах "Государь" и "Рассуждения на первую декаду Тита Ливия". 2. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Причины социальных конфликтов и роль рационализма. 3. Мартин Лютер и критика догматов христианства. 4. Жан Кальвин.

Тема 8. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Николай Коперник и Галилео Галилей. 2. Новые принципы исследования природы и общества Ф. Бэкона. Причины социальных конфликтов и способы их предупреждения.

Тема 9. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени. Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.

Тема 10. Французское Просвещение XVIII в.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблема взаимосвязи религиозности и нравственности в трудах Пьера Бейля. Жан Мелье. 2.Политическое и экономическое неравенство как источник зла. 3.Мари Франсуа Аруэ (Вольтер) и борьба с религиозным фанатизмом и абсолютизмом. 4 . Шарль Луи Монтескье и его теория форм власти в работе "О духе законов". 5. Ученые-энциклопедисты и их взгляды на причины социальных конфликтов. Жан-Жак Руссо "Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми". Теория общественного договора и суверенитет народа. 6. Великая Французская революция 1789-1794 гг. Зарождение консерватизма: Эдмунд Бёрк, Жозеф де Местр.

Тема 11. Европейский рационализм и диалектика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль государства в устранении причин социальных конфликтов в работе И.Фихте "Замкнутое торговое государство". 2. Война как политический конфликт в работе Карла фон Клаузевица "О войне". 3. Зарождение анархизма и идеи уничтожения государства. Каспар Шмидт (Макс Штирнер) и обоснование анархизма в работе "Единственный и его собственность". 4. Анархическое мировоззрение Михаила Бакунина в работах "Федерализм, социализм и антитеологизм" и "Государство и анархия". 5. Принципы взаимопомощи и солидарности в трудах Петра Кропоткина. 6. Идеи эволюционизма. Герберт Спенсер и его теория социальной эволюции.

Тема 12. Марксизм о природе конфликта.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Классы и классовая борьба. Антагонизм. Историческая миссия пролетариата. Эволюция марксизма. 2. В.И. Ленин и развитие большевизма. Теория диктатуры пролетариата. 3. Троцкизм и сталинизм. 4. Маоизм и теория партизанской войны.

Тема 13. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные положения психоанализа З. Фрейда. 2.В чем выражается конфликт между индивидом и культурой у З. Фрейда? 3. Чем отличаются идеи Э. Фромма от идейной концепции З. Фрейда? 4. Что такое архетипы и в чем состоит их предназначение, по мнению К.-Г. Юнга?

Тема 14. Западный марксизм и неомарксизм.

Тема 15. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие значения несет в себе понятие "цивилизация"? 2. В чем заключается отличие цивилизационного подхода от всемирно-исторического? 3. Перечислите представителей цивилизационного и всемирно-исторического подходов. 4. Что такое "культурно-исторический тип" в представлении Н. Я. Данилевского? 5. Что нового в развитие теорий цивилизаций внес К. Леонтьев? Отличаются ли его взгляды от идей Н.Я. Данилевского? 6. В чем состоит конфликт культуры и цивилизации, по мнению О. Шпенглера? 7. Охарактеризуйте основные положения теории локальных цивилизаций А. Тойнби? 8. Каковы роль и место конфликтов в современном мире в представлении Ф. Фукуямы и С. Хантингтона?

Тема 16. Постмодерн и глобализация современного мира.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание 1. Для периодизации эпохи Возрождения принято использовать итальянские термины (укажите несколько вариантов ответов) 1. Треченто; 2. Кватроченто; 3. Квинтеченто; 4. Чинквеченто. Задание 2. Для эпохи Нового времени характерен _____взгляд на мир. 1. антропоцентристский; 2. прогрессивный; 3. рационалистически-механистический; 4. естественно-научный. Задание 3. Гроцию принадлежит работа под названием? 1. "Искусство войны"; 2. "О праве войны и мира"; 3. "О духе законов"; 4. "О гражданине". Задание 4. Установите соответствие авторов и их идей о государстве. 1. Платон А. Государство - это справедливый человеческий космос?. 2. Цицерон Б. Государство - это добровольное объединение людей, заключенное ради общей пользы, для предотвращения насилия и конфликтов 3. Г. Гроций В. "Государство - это совокупность семей, проживающих на одной территории, связанных между собой общественными интересами и правопорядком 4. К. Маркс Г. "Государство" - это орудие давления одного класса на другой. Задание 5. Т. Гоббс выделял три основные причины социальных конфликтов. Какие? Перечислите. 1. _____. 2. _____. 3. _____. Задание 6. Укажите правильный ответ. По мнению английского мыслителя Дж. Локка, государство для исполнения своего назначения должно выполнять ключевые функции по охране? 1. прав и свобод граждан; 2. конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета; 3. прав, свобод и собственности граждан; 4. правопорядка. Задание 7. Как Вы думаете, кому их перечисленных мыслителей может принадлежать это изречение: ?Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором власти могли бы взаимно сдерживать друг друга?. 1. Г. Гроций; 2. Т. Гоббс; 3. Дж. Локк; 4. Ш.Л. Монтескье. Задание 8. Дж. Локк является основателем_____идеологии. 1. консервативной; 2. либеральной; 3. социал-демократической; 4. анархистской. Задание 9. Бернар Мандевиль утверждал, что "пороки частных лиц " это_____". 1. зло для общества; 2. благо для общества; 3. зло для человека; 4. благо для человека. Задание 10. Установите соответствие авторов и их работ. 1. Ж.-Ж. Руссо А. ?О духе законов? 2. Г. Гроций Б. "Об общественном договоре" 3. Ш.-Л. Монтескье В. "О праве войны и мира" 4. К. фон Клаузевиц Г. "О войне"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика семинарских вопросов:

1. Основные направления левого радикализма
2. Социал-демократия и революционный марксизм: общее и особенное
3. Большевизм, сталинизм и маоизм: общее и особенное
4. Анархизм и его основные течения
5. Фашизм и его основные черты
6. Роль и место конфликтов в мире по окончании "холодной войны" в работах Ф.Фукуямы и С.Хантингтона
7. Антиглобализм и альтерглобализм: общее и особенное

Примерная тематика рефератов:

Конфликтологическая мысль в Древнем Мире

1. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае (конфуцианство, Даосизм, Легизм).
2. Конфликтологическая мысль в Древней Индии (буддизм и насилие).

3. Ключевые особенности античной цивилизации и проблемы конфликта.
4. Элейская школа и ее влияние на теорию конфликтологии (учение об абсолютно неподвижном и неизменном бытии).
5. Софистическая школа и ее влияние на теорию конфликтологии.
6. Конфликты в идеальном государстве Платона (работы: "Государство", "Законы").
7. Причины социальных и политических конфликтов в работе Аристотеля "Политика".
8. Причины социальных и политических конфликтов в работах Геродота, Фукидида и Полибия.

9. Конфликтологическая мысль эпохи эллинизма (школы стоиков, скептиков и эпикурейцев).
10. Конфликтологическая мысль в эпоху раннего христианства (социальные конфликты, разделение государственной власти и церкви).
11. Конфликтологическая мысль в эпоху раннего христианства (Библия и насилие, проблема существования зла в мире).
12. Средневековая схоластика: конфликт веры и разума.

Эпоха Возрождения

1. Социальные и политические конфликты эпохи Возрождения.
2. Конфликты и их урегулирование в работе Н. Макиавелли "Государь".
3. Конфликты и их урегулирование в работе Н. Макиавелли "Рассуждение на первую декаду Тита Ливия".
4. Эразм Роттердамский и его взгляд на конфликты.
5. Реформация и проблема конфликта (Мартин Лютер и протестантизм).
6. Конфликты и их урегулирование в кальвинизме (Жан Кальвин, пуританизм).
7. Николай Кузанский: единство и борьба противоположностей.
8. Дж. Бруно и его вклад в натурфилософию Ренессанса.
9. Николай Коперник и его вклад в натурфилософию Ренессанса.
10. Галилео Галилей и его вклад в натурфилософию Ренессанса.
11. Социальные конфликты в работе Фрэнсиса Бэкона "Опыты или наставления нравственные и политические".

Примерные вопросы к зачету

1. Античная цивилизация и принцип агонистики (состязательности). "Семь мудрецов".
2. Милетская натурфилософия. Пифагорейцы.
3. Гераклит Эфесский. Борьба как главный закон мироздания. Учение о "логосе" и диалектике перехода в противоположное.
4. Парменид, Зенон, Мелисс и основные принципы элейской школы. Противопоставление бытия и небытия.
5. Эмпедокл и его идея конфликтующих начал.
6. Старшие и младшие софисты.
7. Сократ. Платон и его представление об идеальном государстве. "Государство", "Законы".
8. Аристипп и школа киренаиков (гедонистов).
9. Идея военного противостояния в трудах Геродота "История", Фукидида "История Пелопоннесской войны", Ксенофонта "Анабасис", "Греческая история".
10. Диалектика и метафизика Аристотеля. Причины социальных и политических конфликтов в работах Аристотеля "Политика", "Афинская полития".
11. Зенон Китионский и школа стоиков.
12. Скептики и эпикурейцы.
13. Неоплатонизм.
14. Полибий о причинах социальных и политических конфликтов в работе "Всеобщая история".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

15. Социальные и политические конфликты в работах М.Т. Цицерона: "О государстве", "О законах", "Об обязанностях" и др.

16. Л.А. Сенека о социальных и политических конфликтах. Марк Аврелий - "философ на троне".

17. Патристика. Августин Аврелий и его концепция конфликта (церковь и государство).

18. Первые ереси. Гностицизм и манихейство.

19. Раннее средневековье. Аниций М.Т. Боэций - "последний римлянин" и его трактат "Утешение философией".

20. Философия эпохи Каролингов. Иоанн Скотт Эриугена "О божественном предопределении" и "О разделении природы". Проблема согласования авторитетов как основная проблема ранней схоластики.

21. Природа конфликта: вера и разум, истина и откровение средневековой теологии. Конфликты в Западной Европе XI-XII вв. Оформление церковного раскола. Крестовые походы. Противостояние римского папства и светской власти.

22. Природа противостояния номинализма и реализма в средневековой схоластике.

23. Пьер Абеляр и его учение об источниках истины: диалектика и Священное писание. "История моих бедствий".

24. Конфликт между платонистами и аристотелианцами. Абу-ль-Валид ибн Рушд (Аверроэс).

25. Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви. Томизм. Соотношение знания и веры.

26. Сигер Брабантский. Жанр межрелигиозного диалога в философии высокого Средневековья.

27. Диспуты с язычниками и иудеями. Монашеский орден доминиканцев и борьба с ересями. Франциск Ассизский и монашеский орден францисканцев.

28. Рождер Бэкон и Дунс Скот о роли знаний и разума.

29. Уильям Оккам и Марсилий Падуанский. Критика института папской власти.

30. Понятие и основные принципы Возрождения. Секуляризация и антропоцентризм.

31. Никколо Макиавелли. Взаимоотношения властвующих и подвластных в работах "Государь" и "Рассуждения на первую декаду Тита Ливия".

32. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Причины социальных конфликтов и роль рационализма.

33. Реформация и протестантизм. Жан Кальвин.

34. Возрождение натурфилософии. Тефраст Бомбаст фон Гогенхейм (Парацельс).

35. Николай Кузанский и концепция "ученого незнания".

36. Концепция непрерывного движения Джордано Бруно. Развитие экспериментальной науки: Николай Коперник и Галилео Галилей.

37. Новые принципы исследования природы и общества Ф. Бэкона. Причины социальных конфликтов и способы их предупреждения.

38. История формирования взглядов Гуго Гроция и его работа "О праве войны и мира". Методы урегулирования споров. Классификация войн. Ответственность за последствия боевых действий.

39. История формирования взглядов Томаса Гоббса и Джона Локка. Проблема природы человека. Антропологическая направленность концепции естественного права. Теория общественного договора. Проблема сочетания гражданских и естественных прав. Проблема толерантности. Роль церкви и государства в разрешении конфликтов. Зарождение либерализма.

40. Бернард Мандевиль и "Басня о пчёлах, или пороки частных лиц - блага для общества".

41. Сущность и основные принципы эпохи Просвещения. Поколение просветителей.

42. Проблема взаимосвязи религиозности и нравственности в трудах Пьера Бейля.

43. Жан Мелье. Политическое и экономическое неравенство как источник зла.

44. Мари Франсуа Аруэ (Вольтер) и борьба с религиозным фанатизмом и абсолютизмом.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

46. Шарль Луи Монтескье и его теория форм власти в работе "О духе законов".

47. Ученые-энциклопедисты и их взгляды на причины социальных конфликтов. Жан-Жак Руссо "Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми". Теория общественного договора и суверенитет народа.

48. Великая Французская революция 1789-1794 гг. Зарождение консерватизма: Эдмунд Бёрк, Жозеф де Местр.

49. Эмпиризм и рационализм. Иммануил Кант и его трактат "К вечному миру".

50. Роль государства в устранении причин социальных конфликтов в работе Иоганн Фихте "Замкнутое торговое государство".

51. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Пример социальных противоречий в работе "Феноменология духа". Законы диалектики.

52. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты и способы их разрешения (Гегель).

53. Война как политический конфликт в работе Карла фон Клаузевица "О войне".

54. Зарождение анархизма и идеи уничтожения государства. Каспар Шмидт (Макс Штринер) и обоснование анархизма в работе "Единственный и его собственность".

55. Анархическое мировоззрение Михаила Бакунина в работах "Федерализм, социализм и антитеологизм" и "Государство и анархия". Принципы взаимопомощи и солидарности в трудах Петра Кропоткина.

56. Идеи эволюционизма. Герберт Спенсер и его теория социальной эволюции.

57. История формирования взглядов К. Маркса. Общественное бытие и общественное сознание. Общественно-экономические формации и способы производства. Понятие базиса и надстройки. Классы и классовая борьба. Антагонизм. Историческая миссия пролетариата. Эволюция марксизма.

58. В.И. Ленин и развитие большевизма. Теория диктатуры пролетариата. Троцкизм и сталинизм. Маоизм и теория партизанской войны.

59. Учение о "Мировой Воле" Артура Шопенгауэра. Фридрих Ницше. От воли к жизни, до воли к власти. Идея сверхчеловека. Георг Зиммель и его "социология конфликта".

60. Зигмунд Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Теория "Эдипова комплекса". Теория сублимации.

61. Альфред Адлер и стремление к превосходству. Эрих Фромм и неофрейдизм. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.

62. Сущность и основные принципы экзистенциализма. Представители экзистенциализма: Жан Поль Сартр, Альбер Камю, Карл Ясперс и Мартин Хайдеггер.

63. Западный марксизм: Антонио Грамши, Карл Корш, Дьёрдя (Георг) Лукач и др.

64. Франкфуртская школа: Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно и Герберт Маркузе.

65. Неомарксизм: Луи Альтюссер, Майкл Хардт, Антонио Негри, Эрик Райт и др.

66. Понятия "мир-система", "мир-экономика", "центр-периферия". Проблема Севера и Юга. "Петля бедности". Иммануэль Валлерстайн.

67. Западный постмарксизм в конце XX - начале XXI в.: Иштван Месарош, Эрнесто Лаклау, Шанталь Муфф.

68. "Столкновение цивилизаций" Самюэля Хантингтона и "конец истории" Фрэнсиса Фукуямы.

69. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Жан Бодрийяр, Жиль Делёз, Жак Деррида и др.

70. Глобализация современного мира. Глобалисты, антиглобалисты и альтерглобалисты.

7.1. Основная литература:

История конфликтологии, Терешина, Елена Александровна, 2012г.

Конфликтология, Дмитриев, Анатолий Васильевич, 2009г.

Конфликтология, Коновалова, Валерия Германовна;Ворожейкин, Иван Егорович;Кибанов, Ардальон Яковлевич;Захаров, Дмитрий Кириллович, 2006г.

Конфликтология, Анцупов, Анатолий Яковлевич;Шипилов, Анатолий Иванович, 2011г.

Конфликтология в схемах и комментариях, Анцупов, Анатолий Яковлевич;Баклановский, Сергей Владимирович, 2005г.

История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=259328

История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=240225

Симонова О.А. История социологии XX века: избранные темы. М.: Логос, 2012. 209 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3293

Под ред. О.Э. Лейста, В.А. Томсинова История политических и правовых учений: учебник для вузов. -- 3 изд., доп. М.: Зерцало, 2009. 584 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4471

Дмитриев А. В. Конфликтология: Учебник / А.В. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.http://www.znanium.com/bookread.php?book=203000

Зотов В. Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=395821#none

7.2. Дополнительная литература:

История философии Древнего мира, Чанышев, Арсений Николаевич, 2005г.

История философии, Алексеев, Петр Васильевич, 2013г.

История философии, Канке, Виктор Андреевич, 2005г.

Конфликтология, Атоян, А. Д., 2010г.

Конфликтология, Волков, Борис Степанович;Волкова, Нина Вячеславовна, 2010г.

Сергеев С.А. История конфликтологии: учебное пособие. - Казань: Издательство Казанского государственного технологического университета, 2008. - 292 с.

Сергеев, Сергей Алексеевич. История конфликтологии: учебное пособие / С. А. Сергеев; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т".?Казань: КГТУ, 2010.?231, [1] с.: ил.; 21.

Конфуций. Беседы и суждения. / Пер. с кит. В.П. Васильева, П.С. Попова, В.А. Кривцова. - М.: Мир книги; Литература, 2006.

Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. - М.: Наука, 1993.

Лао Цзы. Дао Дэ Цзин: Поэма. /Пер. с кит. В. Перелешин. - М: Время, 2000. - 253 с.

Шан Ян. Шань цзюнь шу (Книга правителя [области] Шан). / Пер. с кит. Л.С. Переломова. - М.: Наука, 1967. 2-е изд., с репр. воспроизведением теста перевода. - М.: Ладомир, 1993.

Артхашастра, или Наука политики. / Серия: Литературные памятники. Перевод с санскрита. Издание подготовил В.И.Кальянов. - М.: Ладомир, Наука, 1993. - 796 с.

Молчанов А.А. Социальные структуры и общественные отношения в Греции I тысячелетия до н. э. - М.: Б.и., 2000. - 314 с.

Кессиди Ф.Х. Гераклит и диалектический материализм // Вопросы философии. - 2009. - • 3. - С.142-146.

Воробьев Д.В. О бесконечном Мелисса Самосского. // Философские науки. - М., 2003. - •5. - С.98-103.

Хрестоматия по античной литературе. В 2 томах. Для высших учебных заведений. Том 1. Н.Ф. Дератани, Н.А. Тимофеева. Греческая литература. - М.: Просвещение, 1965.

Ксенофонт. Греческая история. Серия: Античная библиотека. - М.: Алетейя, 2000. - 448 с.

Плутарх. Сравнительные жизнеописания в двух томах. Т. II. Серия "Литературные памятники". - М.: Наука, 1994.

Аристотель. Политика // Сочинения в 4-х томах. - М., Мысль, 1983. Т.4. Перевод С. А. Жебелева.

Чанышев А.Н. Аристотель. - М.: Мысль, 1981. - 200 с.

Чанышев А.Н. Философия древнего мира: учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 1999;2001. - 703 с.

Чанышев А.А. История политических учений. Классическая западная традиция (античность-первая четверть XIX в). / МГИМО (Университет). - М.: РОССПЭН, 2000;2001. - 479 с.

Онианс Р. На коленях богов: истоки европейской мысли о душе, разуме, теле, времени, мире, судьбе. - М., 1999. - 592 с.

Кулаковский Ю.А. Эсхатология и эпикуреизм в Античном мире. - СПб., 2002. - 256 с.

Маринович Л.П. Античная и современная демократия: новые подходы. - М.: КДУ, 2007. - 211 с.

Эллинизм: экономика, политика, культура. - М., 1990. - 373 с.

Фриц К. фон. Теория смешанной конституции в античности: критический анализ политических взглядов Полибия. / Пер. с англ. (Серия "Профессорская библиотека"). - СПб.: Издательство СПбГУ, 2007. - 419 с.

Человек и общество в Античном мире / отв. ред. Л.П. Маринович. - М.: Наука, 1998. - 526 с.

Гуторов В.А. Античная социальная утопия: Вопросы истории и теории. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1989.

Фролов Э.Д. Факел Прометея: Очерки античной общественной мысли. 3-е изд. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2004. - 519 с.

Лазар М.Г. Политология. История политической мысли: Конспект лекций. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2006.

Мирзаев С.Б. Полибий. (Серия "Из истории политической и правовой мысли"). - М.: Юридическая литература, 1986. - 108 с.

История Древнего Рима. Тексты и документы. В 2 ч. Ч. 1. Общество. Государство. Религия / под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высшая школа, 2004. - 428 с.

Утченко С.Л. Политические учения Древнего Рима. - М., 1977. - 256 с.

Утченко С.Л. Цицерон и его время. - М.: Мысль, 1972. - 390 с.

Цицерон Марк Тулий. Речи. / Под ред. М.Е. Грабарь. - М., 1993. - Т. 1. - 441 с.; Т. 2. - 397 с.

Цицерон Марк Тулий. Диалоги. / Отв. ред. С.Л. Утченко. - М.: ЛАДОМИР, 1994. - 222 с.

Луций Анней Сенека. Философские трактаты. / Пер. Т.Ю. Бородай. (Серия "Античная библиотека". Раздел "Античная философия"). 1-е изд. - СПб., 2000. 2-е изд. - СПб.: Алетейя, 2001. - 400 с.

Титаренко И.Н. Философия Луция Аннея Сенеки и ее связь с учением Ранней Стои / Северо-Кавказский научный центр высшей школы; Отв. ред. Г.Г. Майоров. - Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 2002. - 271 с.

Марк Аврелий Антонин. Размышления. / Пер. и прим. А. К. Гаврилова. Статьи А. И. Доватура, А. К. Гаврилова, Я. Унта. Комм. Я. Унта. (Серия "Литературные памятники"). - Л.: Наука, 1985. - 245 с.

Чернышев Ю.Г. Социально-утопические идеи и миф о "золотом веке" в Древнем Риме. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского гос. ун-та, 1992. - Ч. 1. - 176 с.

Кубланов М.М. Возникновение христианства. Эпоха. Идеи. Искания. - М.: Наука, 1974. - 216 с.

Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. - М.: Политиздат, 1987. - 335 с.

Свенцицкая И.С. Судьбы апостолов. Мифы и реальность. - М., 2005. - 348 с.

Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. - М.: Мысль, 1979. - 432 с.

Майоров Г.Г. Судьба и дело Боэция // Боэций. "Утешение Философией" и другие трактаты. - М.: Наука, 1990. - 416 с.

Фокин А.Р. Боэций о человеческой свободе // Философия и культура. 2008. • 3. - С. 44-47.

Доддс Э.Р. Язычник и христианин в смутное время. Некоторые аспекты религиозных практик в период от Марка Аврелия до Константина. Пер. с англ. - СПб.: Гуманитарная академия, 2003. - 317 с.

Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение варварских королевств. - М.: Изд-во МГУ, 1984. - 255 с.

Косидовский З. Сказания евангелистов. / Авт. послеслов. И.С. Свенцицкая; пер. с польского Э.Я. Гессен. - 3-е изд. - М.: Политиздат, 1981. - 262 с.

Лосев А. Ф. Зарождение номиналистической диалектики средневековья: Эригена и Абеляр. // Историко-философский ежегодник '88. - М., 1988. - С.57-71.

Абеляр П. Пролог к "Да" и "Нет". // Антология мировой философии. - М.: Мысль, 1969. Т.1., ч.2.

Абеляр П. Теологические трактаты. - М.: Гнозис, 1995. - 412 с.

Августин Аврелий. Исповедь. Абеляр П. История моих бедствий. - М.: Республика, 1992. - 335 с.

Антология мировой политической мысли в 5 томах. - М.: Мысль, 1997.

Арон Р. Этапы развития социологической мысли. / Общ. ред. П.С. Гуревича, пер. с франц. - М.: Прогресс-Политика, 1992. - 608 с.

Макиавелли Н. Государь. - М.: Планета, 1990. - 80 с.

Макиавелли Н. Государь: Сочинения. - М.: ЗАО ЭКСМО-Пресс; Харьков: "Фолио", 2001. - 656 с.

Томас Гоббс. Левиафан. - М.: Мысль, 2001. - 480 с.

Джон Локк. Избранные философские произведения в двух томах. - М.: Издательство социально-экономической литературы, 1960.

Мандевиль Б. Басня о пчелах, или Пороки частных лиц - блага для общества. / Пер. с англ. - М.: Наука, 2000. - 292 с.

Руссо Ж.-Ж. Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми: Трактаты. - М.: Наука, 1969. - 703 с.

Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. Трактаты. / Пер. с фр. - М.: "КАНОН-пресс", "Кучково поле", 1998. - 416 с.

Монтескье Ш.Л. О духе законов. / Сост., пер. и коммент. А.В. Матешук. - М.: Мысль, 1999. - 672 с.

Левит К. От Гегеля к Ницше, революционный перелом в мышлении XIX века. Маркс и Кьеркегор. - СПб.: Владимир Даль, 2002. - 670 с.

Клаузевиц К. О войне. - М.: Госвоениздат, 1934.

Штирнер М. Единственный и его собственность. / Пер. с нем. Б.В. Гиммельфарба, М. Л. Гохшиллера. - СПб.: Азбука, 2001. - 448 с.

Алексеева Т.А. Современные политические теории. - М.: РОССПЭН, 2000. - 343 с.

Алексеева Т.А. Справедливость как политическая концепция: очерк современных западных дискуссий. - М.: МОНФ. 2001. - 260 с.

Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века. / Пер. с англ. под ред. В.И. Иноземцева. - М.: Логос, 2004. - 368 с.

Фукуяма Ф. Конец истории // Вопросы философии. 1990. • 3.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. // Полис. 1994. • 1.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М.: ООО "Издательство АСТ", 2003. - 603 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Марк Аврелий. Размышления Марк Аврелий. Отрывки из дневников - См.: http://www.lib.ru/POEEAST/avrelij.txt

Карл фон Клаузевиц. О войне - http://militera.lib.ru/science/clausewitz/index.html

Лао-Цзы. Дао Де Дзин - http://www.lib.ru/POECHIN/lao3.txt

Марк Туллий Цицерон. - http://www.lib.ru/POEEAST/CICERON/cicero1_1.txt

Платон. Диалоги - http://www.lib.ru/POEEAST/PLATO/dialogi.txt

Фукидид. Из речи Перикла над могилами воинов - http://www.lib.ru/POEEAST/FUKIDID/fukidid1_1.txt

Шарль Луи Монтескье. О духе законов - http://bookz.ru/authors/montesk_e-6arl_-lui/montes01/1-montes01.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История конфликтологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Ноутбук;

- проектор с экраном;

- принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.04.02 "Конфликтология" и магистерской программе Корпоративный конфликтменеджмент .

Автор(ы):
Терешина Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Галихузина Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.