

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История туризма и гостеприимства Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Эйдельман Б.М.

Рецензент(ы):

Ахметов А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980398318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Эйдельман Б.М. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов , BMEjdelman@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. рассмотреть основные периоды развития туризма и гостеприимства на фоне историко-культурных, социально-политических процессов отечественной и мировой истории и изучить закономерности возникновения, развития и становления туризма как социального явления.
2. сформировать понимание характерных черт современной российской и международной индустрии туризма и гостеприимства и перспектив ее развития в XXI веке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к дисциплинам обязательного изучения. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
Историю туризма
Историю гостеприимства
2. должен уметь:
Ориентироваться в основных понятиях
3. должен владеть:
необходимыми знаниями по истории туризма и гостеприимства
4. должен демонстрировать способность и готовность:
правильно ориентироваться в потоке информации и принимать нужные решения при работе в качестве туроператоров и турагентов;
грамотно составлять (формировать) туристский продукт и реализовывать его;

составлять планы тура (путешествия, экскурсии и т.п.).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Туризм и гостеприимство на Древнем Востоке и в Античное время	2	1-4	6	4	0	
2.	Тема 2. 2.Гостеприимство в Древней Руси. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель	2	5-8	6	4	0	
3.	Тема 3. 3.Развитие путешествий в средние века до начале XX вв.	2	9-12	6	2	0	
4.	Тема 4. 4.Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.)	2	13-14	6	3	0	
5.	Тема 5. 5.Генезис международного туризма в XX веке	2	15-16	6	2	0	
6.	Тема 6. 6.Туризм на современном этапе и его перспективы	2	17-18	6	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1.Туризм и гостеприимство на Древнем Востоке и в Античное время

лекционное занятие (6 часа(ов)):

История туризма и гостеприимства как наука. Периодизация истории туризма и гостеприимства. Человек путешествующий в истории древней культуры. Путешествия на Древнем Востоке: в Древнем Египте, Китае и Индии. Путешествия в эпоху античности. Анализ миграционных процессов и перемещения населения в Древней Греции и Римской Империи. Маршруты древнего туризма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка сообщений по истории развития туризма в Древнем Египте, Древнем Китае Индии, Древней Греции, Римской Империи

Тема 2. 2.Гостеприимство в Древней Руси. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель

лекционное занятие (6 часа(ов)):

История возникновения древнерусских государств. Внешняя и внутренняя мотивация путешествий в средневековой Руси. Путешествия в Российском государстве с 14 по 17 века. Деятельность русских первопроходцев по освоению новых земель. Путешествия русских купцов в разные страны. Вушествование А.Никитина и его книга "Хождение за три моря".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка сообщений по истории развития туризма в Древнерусских государствах. Описания путешествий русских кулцов в средние века.

Тема 3. 3.Развитие путешествий в средние века до начале XX вв.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Гостеприимство и путешествия в эпоху средневековья. Путешествия в странах Западной Европы, Византии, Китая, Индии. Морские путешествия в средние века..Путешествия и гостеприимство в эпоху Великих географических открытий. Путешествия за знаниями как новая форма туризма в средневековье. Путешествия и традиции гостеприимства в новое время конец 16-17 века и отличительные черты путешествий в то время. Туризм в 19 веке.Социально-а и технологические причины возникновения массового туризма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка сообщений по истории развития туризма в средние века в странах Запааной Европы, Вмзании и ар. Подготовка сообщений по истории создания современной гостиничной индустрии в США.

Тема 4. 4.Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.)

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Путешествия в России в 18 веке. Деятельность Петра 1 по организации экспедиций в Сибирь и на Дальний Восток. Камчатские экспедиции. Основные направления туризма в 18 веке в России. Открытие Антарктиды Русскими мореплавателями в начале 19 века. Наиболее престижные курортные места в России и за ее пределами в 19 веке. Паломнический туризм в России.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Подготовка сообщений о наиболее известных русских мореплавателях 18-19 веков. Развитие различных видов туризма в 1 18-19 веках в России.

Тема 5. 5.Генезис международного туризма в XX веке

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Развитие индустрии туризма в СССР. Развитие туризма в США и странах Западной Европы. Становление массового туризма. Организация современного туристического бизнеса в различных странах мира как одной из ведущих отраслей современной мировой экономики. Развитие основных видов туризма в 20 веке: курортного, событийного, паломнического, экологического и некоторых других.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка сообщений по истории развития туризма в различных странах мира в 20 веке. Религиозный туризм в 20 веке и его основные направления.

Тема 6. 6.Туризм на современном этапе и его перспективы**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Основные мировые тенденции развития туризма в 21 веке. Появление новых видов туризма и средств размещения. Анализ функционирования туристической отрасли в мире в 21 веке. Состояние развития туризма в России в настоящее время. Основные туристские центры в России. Появление новых туристских дестинаций. Развитие внутреннего и выездного туризма в России в современных условиях.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Подготовка сообщений о развитии в России различных видов туризма: событийного, религиозного, культурного, экологического и некоторых других.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Туризм и гостеприимство на Древнем Востоке и в Античное время	2	1-4	Подготовка устного опроса	4	Устный опрос
2.	Тема 2. 2.Гостеприимство в Древней Руси. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель	2	5-8	Подготовка устного опроса	4	Устный опрос
3.	Тема 3. 3.Развитие путешествий в средние века до начала XX вв.	2	9-12	Подготовка устного опроса	2	Устный опрос
4.	Тема 4. 4.Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.)	2	13-14	Подготовка устного опроса	3	Устный опрос
5.	Тема 5. 5.Генезис международного туризма в XX веке	2	15-16	Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
6.	Тема 6. 6.Туризм на современном этапе и его перспективы	2	17-18	Подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "История туризма и гостеприимства" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в частности, мультимедийных программ, включающих фото-аудио- и видеоматериалы по курсу.

В учебном процессе преподавания дисциплины "История туризма и гостеприимства" предусматривается широкое использование активных методов обучения (разбор конкретной ситуации, тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы). В рамках учебного курса предусмотрены встречи с руководителями гостиничных предприятий, руководителями государственных и общественных организаций в сфере гостиничного бизнеса, мастер-классы специалистов. Использование новых технологий позволяет сформировать профессиональные навыки у обучающегося, соответствующие требованиям работодателей.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1.Туризм и гостеприимство на Древнем Востоке и в Античное время

Устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос по следующим темам: 1.Содержание предмета "История туризма и гостеприимства. 2.Характеристика путешествий первобытных людей. 3.Путешествия в Древнем Египте. 4.Путешествия в Древнем Китае. 5.Путешествия в Индии. 6.Зарождение туризма в Древней Греции. 7.Туризм в Древнем Риме. 8.Основные виды туризма в Античное время. 9.Морские путешествия в Древней Греции и Риме. 10. Зарождение инфраструктуры гостеприимства.

Тема 2. 2.Гостеприимство в Древней Руси. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель

Устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос по следующим темам: 1. Путешествия в Древней Руси. 2.Путешествия в 14-17 веках в России.. 3.Путешествия русских купцов в 14-17 веках. 4.Зарождение гостеприимства в России. 5.Открытия русских первопроходцев в Сибири и на Дальнем Востоке. 6.Зарождение паломнического туризма в России. 7.Виды туризма в России в средние века. 8.Развитие сувенирных промыслов в России как фактор развития туризма. 9.Достопримечательности Казани и их посещения в 17 веке. 10. Возникновение туристских центров в России.

Тема 3. 3.Развитие путешествий в средние века до начала XX вв.

Устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос по следующим темам: 1.Путешествия в странах Западной Европы в Средние века. 2.Великие географические открытия. 3.Путешествия в арабских странах в средние века. путешествия в Индии. 4.Путешествия в Китай. 5.Развитие туризма в Западной Европе и США в 18-19 веках. 6.Формирование туристического бизнеса в Западной Европе и США в 18-19 веках. 7.Организация курортов на водах в Западной Европе и США в 18-19 веках. 8.Создание мощной индустрии гостеприимства в Западной Европе и США. 9.Путешествия европейцев в Африке в 19 веках. 10. Развитие паломничества в Западной Европе.

Тема 4. 4.Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.)

Устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос по следующим темам: 1.Путешествия во времена Петра 2. 2.Организация экспедиций в Сибирь и на Дальний Восток в 18 веке. 3.Открытие русскими мореплавателями Антарктиды в 1821 году. 4.Новый этап в развитии Российского государства. 5.Модернизация всех сторон жизни. 6.Развитие флота. 6."Великое посольство". 7.Поездки русского дворянства за рубеж. 8.Обучение в иностранных университетах. 9. Географические изыскания в Российской империи. 10. Развитие различных видов туризма в России в 18-19 веках.

Тема 5. 5.Генезис международного туризма в XX веке

Контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа по следующим темам: 1.Развитие туризма в СССР. 2.Организация курортного дела в СССР. 3.Создание и функционирование туристских центров в СССР. 4.Развитие туризма в странах Западной Европы в 20 веке. 5.Развитие туризма в США в 20 веке. 6.Появление новых видов туризма в 20 веке. 7.Появление новых транспортных средств, способствующих развитию массового туризма. 8.Появление массового туризма во многих развитых странах после 2 мировой войны. 9.Становление мощной индустрии турбизнеса в странах Западной Европы и США. 10.Становление крупной мировой индустрии гостеприимства.

Тема 6. 6.Туризм на современном этапе и его перспективы

Контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа по следующим темам: 1.Современные мировые тенденции развития туризма и гостеприимства. 2.Сохранение традиционных и появление новых видов туризма в мире. 3.Развитие туризма в России в начале 21 века. 4. Становление турбизнеса в России. 5.Развитие индустрии гостеприимства в России. 6.Появление новых туристских дестинаций в России. 7.Основные направления потоков российских туристов за рубеж. 8.Развитие событийного туризма в России в настоящее время. 9.Развитие событийного туризма в Татарстане в настоящее время. 10.Развитие событийного туризма в Казани в настоящее время.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену.

1. Предпосылки возникновения и развития путешествий
2. География древних путешествий и их цели
3. Торговые пути древнейших цивилизаций
4. Зарождение и развитие услуг в обществах древнего мира
5. География паломничества
6. Путешествие как форма межкультурных коммуникаций
7. Мифы и легенды прошлого: их роли и вклад в историю путешествий
8. Традиции и особенности гостеприимства в Древнем мире
9. Роль и значение истории вымышленных открытий
10. Место и значение литературных произведений о странствиях в развитии индустрии путешествий
11. Спортивные игры и зрелища древности
12. Развитие системы гостеприимства и сервиса в средневековом обществе
13. Морские путешествия эпохи средневековья
14. Великие географические открытия Запада и Востока
15. История православного паломничества
16. Предпосылки развития путешествий в Древнерусском государстве
17. Московия - объект иностранных путешествий

18. Зарождение и развитие картографии в Древнерусском государстве
 19. Русские путешественники и первооткрыватели
 20. Изменения в культуре быта русского народа на рубеже XVII- XVIII веков
 21. Путешествия и открытия XVII- XVIII веков
 22. Влияние промышленной революции на характер общественной жизни в европейских странах
 23. Возрождение традиций курортного лечения в России на рубеже XIX-XX веков
 24. Отличительные черты путешествий индустриального общества
 25. Развитие гостиничного и ресторанного бизнеса в европейских странах на рубеже XIX-XX веков
 26. Пять эпох туризма Дж. Уокера
 27. Становление организованного туризма в Англии (XIX век)
 28. Вклад Т. Кука в развитие международного туризма
 29. История становления экскурсионного и музейного туризма в России
 30. Первые туристские фирмы в России
 31. Развитие сферы услуг в дореволюционной России
 32. Туризм в первые годы советской власти. Отличительные черты сферы услуг советского периода
 33. Государственная политика управления развитием туризма в СССР
 34. Специфика развития туристских маршрутов в СССР
 35. Основные достижения и проблемы советской системы туризма
 36. Туристские организации СССР
 37. Развитие курортного дела в СССР
 38. Формирование системы профессионального образования в сфере туризма
 39. Анализ состояния национального туризма в переходный период
 40. Уровень жизни населения и сфера обслуживания в постсоветский период
 41. Формирование правовой базы туризма в постсоветский период
- Состояние международного туризма в первой половине XX века.

7.1. Основная литература:

1. Киреева, Ю.А. Основы туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие . Электрон. дан. - Москва : Советский спорт, 2010. - 108 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53251>. Загл. с экрана.
2. Орлов Игорь Борисович История туризма : учеб. пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 190 с. (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=809979>
3. Международный туризм: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Социально-культурный сервис и туризм', 'География', 'Менеджмент организации', 'Экономика и управление на предприятии (по отраслям)' / Воскресенский В.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872907>

7.2. Дополнительная литература:

1. Туризм [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Квартальное. - 2-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279031194.html>
2. Лысакова Л. А. Tourismus. Туризм: Учебное пособие / Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 144 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=212212>

3.Погодина В. Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=484843>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/Travel/sokol/>

Все о туризме. Туристическая библиотека - http://tourlib.net/statti_tourism/adashova2.htm

Все о туризме. Туристическая библиотека - http://tourlib.net/books_tourism/zorin03.htm

Основы индустрии гостеприимства -

http://www.e-reading.club/chapter.php/96118/7/Osnovy_industrii_gostepriimstva.html

Портал про гостиничный бизнес - <http://prohotel.ru/article-3303/0/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История туризма и гостеприимства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет), учебные помещения, оснащенные видеотехникой и мультимедийной аппаратурой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Международный туризм .

Автор(ы):

Эйдельман Б.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметов А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.