

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык) Б3.В.2.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Автор(ы):

Остроумова О.Ф.

Рецензент(ы):

Андрианова Н.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Olga.Ostroumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование и систематизация знаний у студентов о Франции, знакомство с реалиями современной жизни французов, расширение лингвистического кругозора, приобщение к иноязычной культуре.

Задачи дисциплины -

- Выработать у студентов представления и знания о географическом положении, политическом, экономическом и культурном развитии страны изучаемого языка.
- Помочь студентам разобраться в широком спектре современных событий, происходящих во Франции, и ее влиянии на интегративные процессы в Европейском Сообществе и в мире в целом.
- Сформировать представления о современном поликультурном мире.
- Ознакомить студентов с основными понятиями, концепциями, и терминами страноведения и лингвострановедения.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Курс "Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)" в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций.

Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как практический курс французского языка, культура речи, лексикология, политология. Знания и умения, полученные в результате изучения курса "Страноведение и лингвострановедение", могут быть использованы при прохождении педагогической практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.
СК-1	Лингвистическая компетенция - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов - умеет проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования - умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды - владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи - способен идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю
СК-2	Коммуникативная компетенция - владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов
СК-3	Социокультурная компетенция - владеет правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки) - владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-4	Учебно-развивающая - умеет использовать современные методы и методики обучения иностранному языку - владеет современными информационными и коммуникативными технологиями - владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения - умеет организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка
СК-6	Научно-методическая - умеет составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий) - умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса - умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

географическое положение и природные условия страны изучаемого языка, национальный и социальный состав страны, демографические и социальные проблемы, государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны, административно-территориальное деление страны и органы местного самоуправления, культуру страны.

2. должен уметь:

оперировать знаниями, полученными в курсе "Страноведение и лингвострановедение", участвуя в непосредственном или опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении; пользоваться справочными материалами, картами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; составлять резюме прочитанных источников; анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации.

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. La géographie physique de la France.	9	1-4	4	4	0	тестирование презентация тестирование
2.	Тема 2. La société française.	9	5-6	4	4	0	устный опрос тестирование дискуссия
3.	Тема 3. L'économie de la France.	9	7-10	4	4	0	тестирование презентация устный опрос
4.	Тема 4. La vie politique.	9	11-14	4	4	0	тестирование реферат устный опрос
5.	Тема 5. Les médias.	9	16	4	4	0	тестирование устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Le système éducatif en France.	9	17-18	4	4	0	устный опрос тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			24	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. La géographie physique de la France.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. La situation géographique et les frontières de la France. 2. Le relief de la France. 3. Le réseau hydrographique de la France. 4. Le climat et la végétation de la France.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. La situation géographique de la France et ses frontières. 2. La diversité des reliefs en France. 3. Les principaux cours d'eau. 4. Le climat et la végétation de la France. 5. Les parcs nationaux de la France.

Тема 2. La société française.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. La situation démographique en France. 2. La famille française aujourd'hui. 3. L'immigration. 4. La population active. 5. Les catégories socio-professionnelles. 6. Le mode de vie des Français.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Les problèmes démographiques en France. 2. L'immigration. Intégration des immigrés. 3. La situation des femmes. La politique de la famille. 4. Les jeunes en France. 5. La situation des personnes âgées. 6. Le mode de vie des Français 7. Le système de la protection sociale.

Тема 3. L'économie de la France.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. La caractéristique générale de l'économie française. 2. Les ressources du sous-sol. 3. L'industrie française. 4. L'agriculture.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. La caractéristique générale de l'économie. 2. Les industries traditionnelles et les industries de pointe. 3. Le tourisme en France. 4. L'agriculture dans l'économie française.

Тема 4. La vie politique.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. La V-ème République. La Constitution de 1958. 2. Les symboles de la République. 3. Le pouvoir exécutif. 4. Le pouvoir législatif. 5. Les partis politiques français. 6. La division administrative de la France. Les collectivités territoriales.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. La V-ème République. La Constitution de 1958. 2. Les symboles et les emblèmes de la République. 3. Le pouvoir exécutif. 4. Le pouvoir législatif: l'Assemblée nationale, le Sénat. 5. Les partis politiques. 6. La France et son découpage administratif.

Тема 5. Les médias.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Les médias : généralités. 1. La presse écrite. 2. La télévision. 3. La radio.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. La presse écrite. Les quotidiens et les magazines. 2. La télévision. 3. La radio. 4. L'Internet dans la vie des Français.

Тема 6. Le système éducatif en France.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. L'organisation générale du système éducatif en France 2. L'enseignement primaire. 3. L'enseignement secondaire. 4. L'enseignement supérieur.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Les principes de l'organisation du système éducatif en France. 2. L'enseignement primaire: école maternelle, école élémentaire. 3. L'enseignement secondaire: collège, lycée. 4. L'enseignement supérieur. Les problèmes des jeunes diplômés.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. La géographie physique de la France.	9	1-4	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. La société française.	9	5-6	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. L'économie de la France.	9	7-10	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. La vie politique.	9	11-14	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Les médias.	9	16	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Le système éducatif en France.	9	17-18	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по страноведению и лингвострановедению используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия, технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технологии креативного обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. La géographie physique de la France.

презентация , примерные вопросы:

Le milieu naturel français. Le climat et la végétation de la France. Les principaux cours d'eau de France. Les principales îles de France.

тестирование , примерные вопросы:

Пример задания Choisissez la bonne réponse. La France a des contours qui évoquent a) un rectangle b) un carré c) un hexagone

устный опрос , примерные вопросы:

1. La situation géographique de la France et ses frontières. 2. La diversité des reliefs en France. 3. Les principaux cours d'eau. 4. Le climat et la végétation de la France. 5. Les parcs nationaux de la France.

Тема 2. La société française.

дискуссия , примерные вопросы:

Immigration en France: intégration ou assimilation?

тестирование , примерные вопросы:

Пример задания Choisissez la bonne réponse. La France compte : a. 64,2 millions d'habitants ; b. 58,4 millions d'habitants ; c. 72 millions d'habitants.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Les problèmes démographiques en France. 2. L'immigration. Intégration des immigrés. 3. La situation des femmes. La politique de la famille. 4. Les jeunes en France. 5. La situation des personnes âgées. 6. Le mode de vie des Français 7. Le système de la protection sociale.

Тема 3. L'économie de la France.

презентация , примерные вопросы:

Le potentiel touristique de la France.

тестирование , примерные вопросы:

Пример задания Cochez vrai ou faux. La France demeure un des pays les plus performants dans la construction aéronautique et spatiale ainsi que dans les industries de l'armement.

устный опрос , примерные вопросы:

1. La caractéristique générale de l'économie. 2. Les industries traditionnelles et les industries de pointe. 3. Le tourisme en France. 4. L'agriculture dans l'économie française.

Тема 4. La vie politique.

реферат , примерные темы:

Les femmes et la vie politique. La vie politique en France depuis 1958. Les partis politiques en France.

тестирование , примерные вопросы:

Пример задания Choisissez la bonne réponse. La devise de la République française est a) Liberté, Solidarité, Egalité b) Liberté, Solidarité, Fraternité c) Liberté, Egalité, Fraternité

устный опрос , примерные вопросы:

1. La V-ème République. La Constitution de 1958. 2. Les symboles et les emblèmes de la République. 3. Le pouvoir exécutif. 4. Le pouvoir législatif: l'Assemblée nationale, le Sénat. 5. Les partis politiques. 6. La France et son découpage administratif.

Тема 5. Les médias.

тестирование , примерные вопросы:

Пример задания 1. Choisissez la bonne réponse. 1. Le Figaro est un a) quotidien régional b) hebdomadaire national c) quotidien national

устный опрос , примерные вопросы:

1. La presse écrite. Les quotidiens et les magazines. 2. La télévision. 3. La radio. 4. L'Internet dans la vie des Français.

Тема 6. Le système éducatif en France.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по пройденным темам Примеры заданий 1. Cochez vrai ou faux. 1. La France ne possède pas de réserves importantes de pétrole. vrai faux 2. Choisissez la bonne réponse. L'emblème de la République est le drapeau tricolore a. bleu, blanc, rouge b. blanc, bleu, rouge c. bleu, rouge, blanc

устный опрос , примерные вопросы:

1. Les principes de l'organisation du système éducatif en France. 2. L'enseignement primaire: école maternelle, école élémentaire. 3. L'enseignement secondaire: collège, lycée. 4. L'enseignement supérieur. Les problèmes des jeunes diplômés.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. La situation géographique de la France, ses frontières continentales et maritimes.
2. Le relief et le réseau hydrographique de la France.
3. Les zones climatiques et la végétation de la France.
4. La population de la France : situation démographique, vieillissement de la population, étrangers, immigration.
5. La population active.
6. La société française : catégories socio-professionnelles.
7. Le mode de vie des Français : consommation courante, logement, loisirs, activités culturelles.
8. La situation des femmes en France. La politique de la famille.
9. La situation des jeunes dans la société française.
10. La situation des personnes âgées.
11. Le système de la protection sociale.
12. La V-ème République. La Constitution de 1958.
13. Les symboles de la République.
14. Le pouvoir législatif.
15. Le pouvoir exécutif.
16. Le découpage administratif de la France : communes, cantons, arrondissements, départements, régions.
17. Les partis politiques.
18. Le système électoral en France.
19. L'économie de la France et ses particularités.
20. L'agriculture française.
21. L'industrie française.
22. L'organisation générale du système éducatif en France
23. L'enseignement primaire.
24. L'enseignement secondaire en France : collège, lycée.

25. L'enseignement supérieur en France.

26. Les médias: presse écrite.

27. Les médias: radio ; télévision ; audiovisuel pour l'étranger ; la France à l'époque de l'Internet.

7.1. Основная литература:

1. Багана, Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие/ Ж.

Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=247750>

2. Загряжкина, Т.Ю. Франция сегодня: Учебное пособие / Под ред. Е.Л. Заниной. - М.: ИД КДУ, 2014. - 238 с. (31 экз.)

3. Николаева, Е.А. Французский язык. Пособие по курсу "Страноведение"/науч. ред. Т.Г. Вершинина. - СПб.: Издательство "СПБКО", 2010. - 176 с.

//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12384>

7.2. Дополнительная литература:

1. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по французски: учеб. пособие/ Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 144 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=331817>

2. Базеева Р.В. Qu'en pensez-vous ? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс]: практикум речевого общения на французском языке/ Р.В. Базеева, Н.В. Барышников, А.А. Корниенко. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 264 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454791>

3. Лосева, Н.В. Французский язык: политическая жизнь = La vie politique de nos jours: учеб. пособие: уровень С1/Н.В. Лосева, Н.Н. Макаренко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. фр. яз. ♦1. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 307 с. //<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7234>

4. Седых А.П. Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=241721>

7.3. Интернет-ресурсы:

France 2 - <http://www.france2.fr/>

ARTE - <http://www.arte.tv/fr>

Encyclopédie Larousse en ligne - <http://www.larousse.fr/encyclopedie/>

France-Diplomatie - Site officiel du Ministère des Affaires étrangères - <http://www.diplomatie.gouv.fr>

INSEE - Institut national de la statistique et des études économiques - <http://www.insee.fr>.

Institut géographique national - <http://www.ign.fr>

Institut national d'études démographiques - <http://www.ined.fr>

Le français dans le monde - <http://www.fdlm.org>

Le quotidien national - Le Monde - <http://www.lemonde.fr>

Parcs nationaux de France (Site officiel) - www.parcsnationaux.fr

Site officiel de l'administration française - <http://www.service-public.fr>

Site officiel de l'Assemblée nationale - <http://www.assemblee-nationale.fr>

Site officiel du Gouvernement français - <http://www.gouvernement.fr/gouvernement>

Site officiel du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche - <http://www.education.gouv.fr>

Site officiel du Premier ministre de la France - <http://www.gouvernement.fr/premier-ministre>

TF 1 - <http://www.tf1.fr>

TV 5 - <http://www.lacinquieme.fr/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

проектор, телевизор, карты франции.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Андрианова Н.С. _____

"__" _____ 201__ г.