

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы бионеорганической химии Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 04.04.01 - Химия

Профиль подготовки: Нефтехимия и катализ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Улахович Н.А.

Рецензент(ы):

Соломонов Б.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Амиров Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Улахович Н.А. Кафедра неорганической химии Химический институт им. А.М. Бутлерова, Nikolay.Ulakhovich@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

получение знаний значения и функций неорганических ионов в живом организме, роль металлов в ферментативном катализе, изучение строения свойств и био-логических функций металлоферментов, влияния токсичных металлов на живые организмы, рассмотрение взаимодействия ионов металлов с нуклеиновыми кислотами, а также транспорта ионов металлов в организме

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 04.04.01 Химия и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

относится к циклу Б1 профессиональных дисциплин, его вариативной части Б1.В.ДВ.6 и опирается на основные разделы общенаучных дисциплин: неорганическая химия, органическая химия

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- значение и функции неорганических ионов, комплексов металлов в живом организме;
- теоретические основы бионеорганических процессов в живых организмах

2. должен уметь:

- ориентироваться в основных понятиях биологии и неорганической химии, в методах моделирования бионеорганических систем и живых клеток, в применимости данных моделей;
- ориентироваться в основных понятиях и терминах химической экологии

3. должен владеть:

навыками:

- использования знаний в области бионеорганической химии для решения задач сельскохозяйственного производства, охраны окружающей среды, медицины, фармакологии;
- научного исследования сложных биологических систем и их моделей

систематизировать свои знания в различных областях химии (координационной, физической химии, химии высокомолекулярных и элементоорганических соединений) и активизировать их применительно к более сложным биологическим молекулам

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	3	1	0	2	1	устный опрос
2.	Тема 2. Функции металлов в организме	3	2-3	0	2	2	контрольная работа
3.	Тема 3. Металлоферменты	3	4-5	0	2	2	контрольная работа
4.	Тема 4. Бионеорганическая химия и проблемы окружающей среды	3	6-7	0	2	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Взаимодействие ионов металлов с нуклеиновыми кислотами	3	8-9	0	2	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Регуляция электролитного, водного и кислотно-щелочного баланса	3	10-11	0	2	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Заключение	3	12	0	2	1	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	14	12	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные положения координационной химии: центральный атом, лиганд, дентатность лигандов, типы координационных центров биологических макромолекул. Биохимическая классификация металлов: жизненно-необходимые, примесные, токсичные; их отличия.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Биохимические лиганды: аминокислоты, пептиды, нуклеотиды

Тема 2. Функции металлов в организме

практическое занятие (2 часа(ов)):

включение в состав активного центра фермента, конформационное адаптирование, взаимодействие с биосубстратом.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Функции необходимых ионов тяжелых металлов.

Тема 3. Металлоферменты

практическое занятие (2 часа(ов)):

классификация, истинные металлоферменты и металлоферментные комплексы, отличия. Понятие кофермента.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Каталитическая роль связанного металла: дегидрогеназы. Ферменты метаболизма СОг - декарбоксилазы.

Тема 4. Бионеорганическая химия и проблемы окружающей среды

практическое занятие (2 часа(ов)):

Токсичные металлы и их влияние на организм. Механизм токсичности; тяжелые металлы как неспецифические ингибиторы ферментов.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Теория ЖМКО и токсичность металлов.

Тема 5. Взаимодействие ионов металлов с нуклеиновыми кислотами

практическое занятие (2 часа(ов)):

Комплексы нуклеозидов и нуклеотидов: потенциальные центры связывания металла, структура и устойчивость комплексов.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Комплексы полинуклеотидов и нуклеиновых кислот.

Тема 6. Регуляция электролитного, водного и кислотно-щелочного баланса

практическое занятие (2 часа(ов)):

Состав жидкостей организма, регуляция осмотического давления, роль воды в организме и ее обмен. Регуляция pH жидкостей организма; буферные системы.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Мембранный транспорт ионов.

Тема 7. Заключение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль бионеорганической химии в изучении клетки как сложной биологической системы.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Буферные системы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	3	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Функции металлов в организме	3	2-3	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
3.	Тема 3. Металлоферменты	3	4-5	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Бионеорганическая химия и проблемы окружающей среды	3	6-7	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
5.	Тема 5. Взаимодействие ионов металлов с нуклеиновыми кислотами	3	8-9	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Регуляция электролитного, водного и кислотно-щелочного баланса	3	10-11	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
7.	Тема 7. Заключение	3	12	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- демонстрацией слайдов с применением мультимедийной техники,
- использованием раздаточного материала.
- использованием интернет-ресурсов различных поисковых систем, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.wail.ru, www.yahoo.ru; www.rushim.ru, www.chem.msu.ru, www.Scirus.com, а также сайтов государственных ВУЗов: МГУ, СПбГУ, НГУ, ИК СО РАН, Scientopica, ChemWeb, ResearchIndex, ScientificWorld

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

устный опрос , примерные вопросы:

Биохимическая классификация металлов: жизненно-необходимые, примесные, токсичные; их отличия.

Тема 2. Функции металлов в организме

контрольная работа , примерные вопросы:

В чем отличие денатурации белков и ДНК? Как меняется симметрия комплекса железа с гемом при оксигенировании?

Тема 3. Металлоферменты

контрольная работа , примерные вопросы:

В чем отличия истинных металлоферментов от металлоферментных комплексов? Каковы функции геминных соединений железа в организме?

Тема 4. Бионеорганическая химия и проблемы окружающей среды

контрольная работа , примерные вопросы:

Перечислите отличия строения кластера в металлоферменте. Что такое дыхательные ферменты, примеры?

Тема 5. Взаимодействие ионов металлов с нуклеиновыми кислотами

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите возможные варианты участия металлов в ферментативных реакциях. Каковы возможные центры связывания металла с нуклеиновой кислотой?

Тема 6. Регуляция электролитного, водного и кислотно-щелочного баланса

контрольная работа , примерные вопросы:

За счет чего возможен в организме перенос ионов через мембраны против градиента концентрации?

Тема 7. Заключение

контрольная работа , примерные вопросы:

Ферменты, строение и свойства. Взаимодействие металлов с нуклеиновыми кислотами.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Билет 1.

1. В чем отличие денатурации белков и ДНК?
2. Какие вы знаете цинксодержащие ферменты?
3. Какие два типа комплексов Михаэлиса выделяются в ферментативных процессах с участием марганца.

Билет 2.

1. В чем отличие истинных металлоферментов от металлоферментных комплексов?
2. Функции марганца в организме.
3. В чем отличие строения молекул витамина B12 и B12.

Билет 3

1. Функции в организме метилкобаламина.
2. Что такое дыхательные ферменты? Приведите примеры.
3. Как происходит транспорт железа в организме?

Билет 4

1. Перечислите возможные варианты участия металлов в ферментативных реакциях.
2. Каковы возможные центры связывания металла с нуклеиновой кислотой?
3. Каков механизм действия креатинкиназы и пируваткиназы?

Примеры билетов к контрольной работе 2

Билет 5.

1. Что определяет форму полипептидной цепи?
2. В чем отличия ионных и нейтральных ионофоров?
3. Вторичная структура белков.

Билет 6.

1. Третичная структура белков.
2. За счет чего возможен в организме перенос ионов через мембраны против градиента концентрации.
3. Как происходит комплексообразование ионов магния с АТФ?

Билет 7

1. Структура аминокислот.
2. Четвертичная структура белков.
3. Функция натрия в организме.

Билет 8

1. Реакция конденсации аминокислот. Приведите примеры.
2. Что является источником энергии в ионном (натриевом) насосе?
3. Какие вы знаете синтетические ионофоры?

Билет 9

1. Белки, структура и взаимодействие с металлами.
2. Транспорт железа в организме: негеминные железопротеиды.

Билет 10

1. Ионофоры, свойства и классификация. Нейтральные ионофоры.
2. Комплексообразования магния с АТФ и его роль в организме.

Билет 11

1. Окислительно-восстановительные реакции, катализируемые металлоферментами.
2. Марганец как активатор ферментов - трансфераз.

Билет 12

1. Пептиды: строение, взаимодействие с металлами.
2. Кобальт, функции в организме.

Контрольные вопросы к коллоквиуму

1. Что такое жизненно необходимые (эссенциальные) металлы.
2. Перечислите функции кальция в организме и механизм его обмена.
3. Доза - ответная кривая для примесных металлов.
4. Пороговые концентрации химических элементов для сельскохозяйственных растений
5. Формы, в которых азот поглощается растениями
6. Функции азота в растениях.
7. Функции фосфора в растениях.
8. Признаки недостаточности калия в растениях
9. Доза - ответная кривая для токсичных металлов.
10. Какие металлы влияют на морфологические формы растений?
11. Какие химические элементы участвуют в фотосинтезе?

12. Какие химические элементы участвуют в углеводородном обмене и образовании органических кислот?
13. Взаимодействие аминокислот с металлами.
14. Взаимодействие белков с металлами.
15. Назовите функции магния в организме и признаки нарушения магниевого обмена

Контрольные вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Гидролитические реакции, катализируемые металлоферментами.
2. Марганец как активатор ферментов - трансфераз.
3. Основные признаки живой материи. Второй закон термодинамики для биологических систем.
4. Варианты участия металла в ферментативных реакциях.
5. Феррифоры: функции и строение.
6. Миоглобин: строение и функции в организме.
7. Окислительно-восстановительные реакции, катализируемые металлоферментами.
8. Модели процесса мягкой фиксации азота.
9. Классификация металлов по их роли в организме.
10. Классификация биогенных минералов.
11. Марганец. Свойства и функции в организме.
12. Пептиды: строение, взаимодействие с металлами.
13. Кобальт, функции в организме.
14. Реакции, катализируемые металлоферментами.
15. Моделирование в бионеорганической химии.
16. Мягкая фиксация азота с участием нитрогеназы.
17. Прикладные аспекты бионеорганической химии.
18. Функции кальция и магния в организме.
19. Вторичная структура нуклеиновых кислот, правила Чаргаффа.
20. Типы миграции химических элементов.
21. Металлоферменты, классификация. Многоцентровые ферменты.
22. Гемоглобин, строение и функции в организме.
23. Понятие "кластер" в бионеорганической химии, типы связей, геометрия кластера. Концепция ЖМКО.
24. Дыхательные гемсодержащие ферменты, их функции.
25. Аминокислоты как природные лиганды, классификация и свойства.
26. Роль воды в организме и ее обмен.
27. Белки, структура и взаимодействие с металлами.
28. Транспорт железа в организме: негеминные железопротейды.
29. Ферменты, строение и свойства.
30. Взаимодействие металлов с нуклеиновыми кислотами.
31. Нуклеиновые кислоты, строение и свойства.
32. Роль минеральных веществ в организме и их обмен.
33. Натрий, калий, свойства и функции в организме.
34. Комплексы металлов как противоопухолевые препараты.
35. Ионный насос.
36. Оксигемоглобин, строение и функции в организме.
37. Ионофоры, свойства и классификация. Нейтральные ионофоры.
38. Комплексообразование магния с АТФ и его роль в организме.
39. Карбоксилатные ионофоры. Транспорт ионов с помощью нейтральных ионофоров.
40. Функции геминных соединений железа в организме.

7.1. Основная литература:

1. Ауэрман Т. Л. Основы биохимии: Учебное пособие / Т.Л. Ауэрман, Т.Г. Генералова, Г.М. Сусянок. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=460475>
2. Биологическая химия с упражнениями и задачами: учебник / под ред. С.Е. Северина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425336.html>
3. Основы биохимии Ленинджера в 3 томах/ Д. Нельсон, М. Кокс, пер. с англ. Т. П. Масоловой [и др.] Т. 1. Строение и катализ. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 694 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Уилсон К., Уолкер Дж. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии. Бином. Лаборатория знаний. 2013 -848 с. <http://e.lanbook.com/view/book/8811/>

7.3. Интернет-ресурсы:

eyEst - <http://www.eyest.ru/obmen/53-obmen2.html>

Биологическая химия с упражнениями и задачами - Биологическая химия с упражнениями и задачами

Биологическая химия с упражнениями и задачами - Биологическая химия с упражнениями и задачами

Основы динамической биохимии - Основы динамической биохимии

Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии - Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы бионеорганической химии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- слайды с применением мультимедийной техники;
- раздаточный материал

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 04.04.01 "Химия" и магистерской программе Нефтехимия и катализ .

Автор(ы):

Улахович Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Соломонов Б.Н. _____

"__" _____ 201__ г.