

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Логика Б1.В.2

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Степаненко Г.Н.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Степаненко Г.Н. Кафедра социальной философии Философский факультет, German.Stepanenko@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Данный курс призван ознакомить студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Логика" изучается на 1 курсе первом семестре. Предмет "Логика" требует предварительного изучения школьного курса "Обществознание" и связан с вузовским курсом "Философия". Предмет "Логика" изучается на 1 курсе в первом семестре и входит в блок Б1.В.2 гуманитарных, социальных и экономических дисциплин программы подготовки бакалавров. Научая студентов формам и законам непротиворечивого мышления и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, дисциплина подготавливает восприятие студентами предметов профессионального цикла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные формы и законы логики .

2. должен уметь:

- пользоваться научной и справочной литературой;
- анализировать и критически оценивать философские тексты.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом "Формальной логики";
- навыками логического мышления и обоснованной аргументации.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык.	1	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления.	1	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Логическая теория понятия.	1	5-6	0	0	0	
4.	Тема 4. Логическая теория суждения.	1	7-8	0	0	0	
5.	Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения).	1	9-10	0	0	0	
6.	Тема 6. Индуктивные умозаключения.	1	11-12	0	0	0	
7.	Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия).	1	13-14	0	0	0	
8.	Тема 8. Логические основы теории аргументации.	1	15-16	0	0	0	
9.	Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория.	1	17-18	0	0	0	
10.	Тема 10. Итоговая аттестация	1		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык.**

**Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления.**

**Тема 3. Логическая теория понятия.**

**Тема 4. Логическая теория суждения.**

**Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения).**

**Тема 6. Индуктивные умозаключения.**

**Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия).**

**Тема 8. Логические основы теории аргументации.**

**Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория.**

**Тема 10. Итоговая аттестация**

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Предметно-ориентированные технологии обучения:

Технология постановки цели;

Технология полного усвоения (по материалам М.С. Кларина);

Технология педагогического процесса по С.Д. Шевченко;

Технология концентрированного обучения;

Личностно-ориентированные технологии обучения:

Технология обучения как учебного исследования;

Технологии педагогических мастерских;

Технология коллективной мыследеятельности (КМД);

Технология эвристического обучения.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык.**

**Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления.**

**Тема 3. Логическая теория понятия.**

**Тема 4. Логическая теория суждения.**

**Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения).**

**Тема 6. Индуктивные умозаключения.**

**Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия).**

**Тема 8. Логические основы теории аргументации.**

**Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория.**

**Тема 10. Итоговая аттестация**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ;

ТЕСТЫ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ;

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ;

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гетманова А.Д. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с. (также издания 2000, 2003, 2007 годов).

2. Кириллов В.С. Старченко А.А. Логика: учебник для юридических вузов. - М.: Юристъ, 2007. - 253 с. (также издания 2000, 2001, 2002, 2003, 2004 годов).

## **7.2. Дополнительная литература:**

- 1.Алексеев А.П. Аргументация. Познание. Общение. - М., 1991.
  - 2.Асмус В.Ф. Учение логики о доказательстве и опровержении. - М., 1954.
  - 3.Бочаров В.А. Аристотель и традиционная логика. - М., 1984.
  - 4.Васильев Н.А. Воображаемая логика. - М., 1989.
  - 5.Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления: логико-гносеологический анализ. - М., 1989.
  - 6.Горский Д.П. Определение. - М., 1985.
  - 7.Ивин А.А. Строгий мир логики. - М., 1998.
  - 8.Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. - М., 1990.
  - 9.Ивин А.А. Практическая логика. Задачи и упражнения. - М., 1996.
  - 10.Курбатов В.И. Логика. Учебное пособие. -Ростов-на-Дону, 2001.
  - 11.Курбатов В.И. Логика в вопросах и ответах - Ростов-на-Дону, 1997.
  - 12.Макавельский А.С. История логики. - М., 1967.
  - 13.Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика. - Спб, 1995.
  - 14.Никифоров А.Л. Общедоступная и увлекательная книга по логике. - М., 1995.
  - 15.Попа К. Определение. - М., 1976.
  - 16.Попов П.С. История логики нового времени. - М., 1960.
  - 17.Попов П.С., Стяжкин Н.И. Развитие логических идей от Античности до эпохи Возрождения. - М., 1974.
  - 18.Попов П.С., Стяжкин Н.И. Развитие логических идей в эпоху Возрождения. - М., 1983.
  - 19.Рузавин Г.И. Тованец П.В.Основные этапы развития формальной логики. / Философские вопросы современной формальной логики. - М., 1962.
  - 20.Смирнов В.И. Логические методы анализа научного знания. - М., 1987.
  21. Чернышов Б.С. Софистика. - М., 1951.
  - 22.Яшин Б.Л. Сборник задач и упражнений по логике. - М., 1996.
- Философский энциклопедический словарь. М., 1989.  
Краткий словарь по логике (под ред. Горского Д.П.). М., 1991.  
Логический словарь (под ред. Ивина А.А. и др.). М., 1994.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Логика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс .

Автор(ы):

Степаненко Г.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.