

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



Программа дисциплины

Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира Б3.Б.6

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Храмова Е.В.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416616

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Храмова Е.В. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук, EvVHramova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области конфликто разрешения и поддержания мира, ознакомление их с технологическими подходами осуществления миротворческой деятельности и разрешения проблем в конкретных конфликтных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки Б1.Б.15 Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как "Общая конфликтология", "Политическая конфликтология", "Конфликтология международных отношений", "Этноконфликтология", "Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира". При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития социально-политических институтов и организаций, умения и готовность обучающихся к изучению современной мировой политики и международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные методологии и теории в исследованиях институтов конфликто разрешения и поддержания мира;
историю развития институтов конфликто разрешения и поддержания мира;
место миротворческой деятельности и конфликто разрешения в системе конфликтологического знания;

2. должен уметь:

анализировать конфликтные ситуации различных уровней;
интерпретировать деятельность различных институтов конфликто разрешения и поддержания мира;
применять методы конкретных эмпирических исследований в исследовании институтов конфликто разрешения.

3. должен владеть:

понятийным аппаратом теории конфликто разрешения;
навыками технологий поддержания мира в институционализированных конфликтах;
основными технологиями конфликто разрешения в международно-политических и этнополитических конфликтах.

Знать:

? теории и методологию исследования внешних и внутренних конфликтов;
? причины, функции, динамику, способы урегулирования конфликтов;
? взаимосвязь конфликтов и политических революций;

? место конфликтов в системе современных социально-политических изменений.

Уметь:

- ? анализировать совокупность различных внутренних и внешних конфликтов;
- ? интерпретировать влияние конфликтов различной интенсивности на социальные трансформации в современном мире;
- ? применять методы эмпирических исследований социальных наук в анализе конфликтов.

Владеть:

- ? понятийным аппаратом теории конфликтов;
- ? методами предотвращения и разрешения конфликтов;
- ? навыками выявления и интерпретации современных противоречий и конфликтов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения.	7	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические основы изучения курса.	7	2	2	2	0	устный опрос творческое задание
3.	Тема 3. Теория институтов конфликто разрешения.	7	3	2	2	0	творческое задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Концепции изучения институтов конфликто разрешения.	7	4	2	2	0	эссе устный опрос
5.	Тема 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликто разрешения.	7	5	2	2	0	презентация устный опрос
6.	Тема 6. Современные теории институтов конфликто разрешения	7	6	2	2	0	письменная работа устный опрос
7.	Тема 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.	7	7	2	2	0	коллоквиум устный опрос
8.	Тема 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.	7	8	2	2	0	творческое задание устный опрос
9.	Тема 9. Общемировые институты конфликто разрешения.	7	9	2	2	0	реферат устный опрос
10.	Тема 10. Планетарные институты конфликто разрешения в современном мире.	7	10	2	2	0	творческое задание устный опрос
11.	Тема 11. Региональные институты конфликто разрешения в современном мире.	7	11	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Межгосударственные институты конфликто разрешения.	7	12	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.	7	13	2	2	0	творческое задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Особенности национальных институтов конфликто разрешения в современном обществе.	7	14	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Система институтов конфликто разрешения советской и современной России.	7	15	0	4	0	устный опрос
16.	Тема 16. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.	7	16	0	4	0	устный опрос
17.	Тема 17. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.	7	17	0	4	0	коллоквиум устный опрос
18.	Тема 18. Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения современной России.	7	18	0	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Структура курса. Специфика объекта и предмета истории и теории институтов конфликто разрешения. Основные понятия и категории учебного курса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Научные основы построения курса. Гносеологические принципы анализа истории и теории институтов конфликто разрешения. Соотношение исторического и теоретического знания в курсе истории и теории институтов конфликто разрешения.

Тема 2. Теоретические основы изучения курса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Место курса в системе дисциплин конфликтологического цикла. Предмет и структура истории и теории конфликто разрешения. Основное назначение учебного курса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Мультипарадигмальный подход в методологии курса. Понятие парадигмы в общественных науках. Т. Кун и "Структура научных революций". Мультипарадигмальность в общественных науках.

Тема 3. Теория институтов конфликто разрешения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Европейская конфликтологическая мысль. Европейские разработки истории и теории конфликто разрешения. Социально-политические институты в конфликтной модели общества Р. Дарендорфа. Теории нового международного порядка Я. Тинбергена.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Современные европейские и российские конфликтологические теории. Три подхода Й. Галтунга к конфликто разрешению: действия по поддержанию мира; миротворческая деятельность; деятельность по закреплению мира. Разработка политико-правовых аспектов функционирования институтов конфликто разрешения в России (В.Н. Кудрявцев., А.В. Дмитриев, А.Г. Здравомыслов и др.).

Тема 4. Концепции изучения институтов конфликто разрешения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Теоретики конфликта об институтах конфликто разрешения и поддержания мира. Вклад американских конфликтологов в теорию институтов конфликто разрешения. Институциональное измерение концепции позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Роль институтов конфликто разрешения в общей теории конфликтов К. Боулдинга.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Современная американская школа институтов конфликто разрешения. М. Дойч о содержании предупреждения и разрешения социальных конфликтов. Концепции Т. Шеллинга, А. Раппопорта, Г. Райфффу. Гарвардская школа конфликтологии (Р. Фишер, У. Юри)

Тема 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликто разрешения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Анализ институтов конфликто разрешения. Политико-социологический анализ институтов конфликто разрешения. Институт конфликто разрешения как социально-политическое образование. Основные разновидности институтов конфликто разрешения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Технологии конфликто разрешения. Содержание процессов предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов. Принципы, методы и технологии конфликто разрешения.

Тема 6. Современные теории институтов конфликто разрешения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Концепции изучения институтов конфликто разрешения. Историческая эволюция представлений об институтах предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов. 2. Античная философская мысль о социальных конфликтах и путях их разрешения. Разработка проблем договорного государства как института предупреждения и разрешения конфликтов в условиях Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Классические концепции изучения институтов конфликто разрешения. Марксистская теория институтов конфликто разрешения. М. Вебер о бюрократии в контексте предупреждения и разрешения социальных конфликтов. Развитие современной теории институтов конфликто разрешения в зарубежной и отечественной политико-социологической науке.

Тема 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Внешнеполитические институты конфликто разрешения. Классификация внешнеполитических институтов конфликто разрешения. Современные внешнеполитические институты конфликто разрешения. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Гуманитарные институты конфликто разрешения. Виды гуманитарных институтов конфликто разрешения. Современные гуманитарные институты конфликто разрешения в мире. Европейские гуманитарные институты конфликто разрешения.

Тема 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Внешнеэкономические институты конфликто разрешения. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения в Европе. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения стран Азии, Африки и Латинской Америки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Гуманитарные институты конфликто разрешения в различных странах мира. Европейские гуманитарные институты конфликто разрешения. Американские гуманитарные институты конфликто разрешения. Российские гуманитарные институты конфликто разрешения.

Тема 9. Общемировые институты конфликто разрешения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Геополитическое пространство глобализирующегося сообщества. Геополитика и роль в ней институтов конфликто разрешения. Геополитический фактор в формировании общемировых институтов конфликто разрешения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Геополитическое пространство сосуществования общемировых институтов конфликто разрешения. ООН как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов планетарного масштаба с участием современных государств. МВФ как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов планетарного масштаба с участием современных государств геополитической значимости.

Тема 10. Планетарные институты конфликто разрешения в современном мире.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Специфика планетарных институтов конфликто разрешения. Общность и различия планетарных и континентальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов. Специфика и функции планетарных институтов конфликто разрешения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Континентальные институты конфликто разрешения. Особенности устройства и функционирования континентальных институтов разрешения конфликтов. Основные функции и назначение Совета Европы, ОБСЕ, ОСЕАН, Лига Арабских стран и др.

Тема 11. Региональные институты конфликто разрешения в современном мире.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Региональные и межгосударственные институты конфликто разрешения в современном мире. Становление современных региональных и межгосударственных институтов конфликто разрешения. Роль и функции Северного Совета, Содружества Независимых Государств, НАТО и других современных институтов в предупреждении и разрешении региональных и межгосударственных конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Региональные институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве. Белорусско-Российский Союз как межгосударственный институт конфликто разрешения на постсоветском пространстве. Назначение и основные функции Евразийского экономического союза. Особенности и цели деятельности союза Грузии, Украины, Узбекистана, Азербайджана и Молдавии (ГУУАМ).

Тема 12. Межгосударственные институты конфликто разрешения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Межгосударственные институты разрешения конфликтов в экономической сфере. Экономическая сфера, как фактор формирования геополитических интересов на международной арене. Международные экономические организации как межгосударственные институты конфликто разрешения в экономической сфере.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Межгосударственные институты разрешения конфликтов в социально-правовой сфере. Правовые международные институты. Принципы функционирования правовых институтов в странах мира.

Тема 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Роль и значение международных финансово-экономических институтов в современном геополитическом пространстве. Международные финансовые, экономические и гуманитарные институты предупреждения и разрешения конфликтов. 2. Специфика и функции современных международных финансово-экономических и гуманитарных институтов. Особенности деятельности и целеназначение ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, ОПЕК, МККК, МОК и других институтов в предупреждении и разрешении финансово-экономических и гуманитарных конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Значимость участия в деятельности международных институтов конфликто разрешения современной России. Участие России в деятельности международных финансово-экономических институтов конфликто разрешения. Роль России в деятельности гуманитарных институтов конфликто разрешения.

Тема 14. Особенности национальных институтов конфликто разрешения в современном обществе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема: Специфика национальных институтов конфликто разрешения. Особенности функционирования и организации национальных институтов конфликто разрешения в современном постиндустриальном обществе. Социальное рыночное хозяйство в контексте конфликто разрешения. Современное правовое государство как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Национальные институты конфликто разрешения в современном обществе. Государство благосостояния (социальное государство) как институт конфликто разрешения в социальной сфере постиндустриального общества. Роль и назначение неправительственных институтов развитых стран в предупреждении, урегулировании и разрешении социально-экономических, политических и гуманитарных конфликтов.

Тема 15. Система институтов конфликто разрешения советской и современной России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема: Система институтов конфликто разрешения советской и современной России. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве. Опыт формирования и функционирования институтов конфликто разрешения в СССР и странах мировой системы социализма. Государство диктатуры пролетариата как институт разрешения классово-антагонистических конфликтов в период становления советского социализма.

Тема 16. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема: История институтов конфликто разрешения на советском пространстве. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) как ядро социалистического содружества в контексте предупреждения, урегулирования и разрешения социально-экономических конфликтов. Роль и назначение Организации Варшавского договора (ОВД) как института предупреждения военных конфликтов. ВКПб/КПСС как институт конфликто разрешения советского общества.

Тема 17. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема: Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве. Проблемы становления системы институтов конфликто разрешения в переходном постсоветском обществе России. Становление демократического российского государства в 90-е годы в контексте предупреждения и разрешения конфликтов переходного общества. Опыт разрешения политических конфликтов 19-21 августа 1991 г. и 3-4 октября 1993 г. 4. Новая Конституция России (1993) как правовой инструмент конфликто разрешения. Роль институтов Президента, Парламента, Конституционного суда, других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов переходного российского общества.

Тема 18. Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения современной России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема: Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения современной России. Специфика становления государственных и неправительственных институтов конфликто разрешения в России. Содержание и основные направления деятельности государственных и неправительственных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения экономических, социально-политических, этнонациональных, гуманитарных и других конфликтов современной России. Градация государственных институтов конфликто разрешения (Совет безопасности, МЧС, парламентские комитеты по вопросам безопасности, этики, арбитражные суды и др.).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические основы изучения курса.	7	2	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Теория институтов конфликто разрешения.	7	3	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Концепции изучения институтов конфликто разрешения.	7	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	3	эссе
5.	Тема 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликто разрешения.	7	5	подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Современные теории институтов конфликторазрешения	7	6	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.	7	7	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.	7	8	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. Общемировые институты конфликторазрешения.	7	9	подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Планетарные институты конфликторазрешения в современном мире.	7	10	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Региональные институты конфликторазрешения в современном мире.	7	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Межгосударственные институты конфликторазрешения.	7	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.	7	13	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. Особенности национальных институтов конфликторазрешения в современном обществе.	7	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Система институтов конфликто разрешения советской и современной России.	7	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.	7	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.	7	17	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
18.	Тема 18. Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения современной России.	7	18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы, выполняющие роли каких-либо субъектов конфликто разрешения и поддержания мира. Специально определенные подгруппы студентов проводят свое собственное исследование ситуации конфликто разрешения и поддержания мира, выступают с его презентацией перед членами всей студенческой группы и преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликто разрешения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 2. Теоретические основы изучения курса.

творческое задание , примерные вопросы:

Представить в виде схемы структуру курса.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 3. Теория институтов конфликто разрешения.

творческое задание , примерные вопросы:

Составить таблицу периодизации теорий институтов конфликто разрешения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 4. Концепции изучения институтов конфликто разрешения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

эссе , примерные темы:

Тема: Анализ первоисточника одной из представленных в теме семинарского занятия персоналий (по выбору студента).

Тема 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликто разрешения.

презентация , примерные вопросы:

Слайдовая презентация одного из исторических периодов в изучении институтов конфликто разрешения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 6. Современные теории институтов конфликто разрешения

письменная работа , примерные вопросы:

Сравнительный анализ одной классической и одной современной теории институтов конфликто разрешения (по выбору студента).

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

коллоквиум , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории тем ♦♦4, 5, 6. Дать полную характеристику одной из категорий.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

творческое задание , примерные вопросы:

Дать анализ одного из современных внешнеполитических, внешнеэкономических или гуманитарных институтов конфликто разрешения на материалах публикаций в СМИ текущего периода.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 9. Общемировые институты конфликто разрешения.

реферат , примерные темы:

Тема реферативной работы должна соответствовать тематике занятия "Общемировые институты конфликто разрешения", содержать общетеоретическую и прикладную (кейсовую) часть (на базе анализа СМК) по выбору студента.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 10. Планетарные институты конфликто разрешения в современном мире.

творческое задание , примерные вопросы:

Дать анализ одного из современных планетарных институтов конфликто разрешения на материалах публикаций в СМИ текущего периода.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 11. Региональные институты конфликто разрешения в современном мире.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 12. Межгосударственные институты конфликто разрешения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликто разрешения.

творческое задание , примерные вопросы:

Дать анализ примера участия России в деятельности международных финансово-экономических или гуманитарных институтов конфликто разрешения на материалах публикаций в СМИ текущего периода.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 14. Особенности национальных институтов конфликто разрешения в современном обществе.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 15. Система институтов конфликто разрешения советской и современной России.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 16. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 17. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.

коллоквиум , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории тем ♦♦14, 15, 16. Дать полную характеристику одной из категорий.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема 18. Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения современной России.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Приложение 1

Вопросы к экзамену

1. Специфика объекта и предмета истории и теории институтов конфликто разрешения.
2. Основные понятия и категории учебного курса "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения".
3. Место курса "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения" в системе дисциплин конфликтологического цикла.
4. Основное назначение учебного курса "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения".
5. Мультипарадигмальный подход в методологии курса "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения".
6. Теоретики конфликта об институтах конфликто разрешения и поддержания мира.
7. Институт конфликто разрешения как социально-политическое образование.
8. Основные разновидности институтов конфликто разрешения.
9. Содержание процессов предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов.
10. Античная философская мысль о социальных конфликтах и путях их разрешения.
11. Разработка проблем договорного государства как института предупреждения и разрешения конфликтов в условиях Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.).
12. Классические концепции изучения институтов конфликто разрешения.
13. Марксистская теория институтов конфликто разрешения.
14. М. Вебер о бюрократии в контексте предупреждения и разрешения социальных конфликтов.
15. Внешнеполитические институты конфликто разрешения.
16. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения.
17. Гуманитарные институты конфликто разрешения.
18. Европейские гуманитарные институты конфликто разрешения.
19. Внешнеэкономические институты конфликто разрешения.
20. Американские гуманитарные институты конфликто разрешения.
21. Российские гуманитарные институты конфликто разрешения.
22. Геополитический фактор в формировании общемировых институтов конфликто разрешения.
23. ООН как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов планетарного масштаба с участием современных государств.
24. Специфика планетарных институтов конфликто разрешения.
25. Общность и различия планетарных и континентальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.
26. Континентальные институты конфликто разрешения.
27. Региональные и межгосударственные институты конфликто разрешения в современном мире.
28. Региональные институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.

29. Белорусско-Российский Союз как межгосударственный институт конфликто разрешения на постсоветском пространстве.
30. Международные экономические организации как межгосударственные институты конфликто разрешения в экономической сфере.
31. Межгосударственные институты разрешения конфликтов в социально-правовой сфере.
32. Роль и значение международных финансово-экономических институтов в современном геополитическом пространстве.
33. Международные финансовые, экономические и гуманитарные институты предупреждения и разрешения конфликтов.
34. Специфика и функции современных международных финансово-экономических и гуманитарных институтов.
35. Особенности деятельности и целеназначение ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, ОПЕК, МККК, МОК и других институтов в предупреждении и разрешении финансово-экономических и гуманитарных конфликтов.
36. Специфика национальных институтов конфликто разрешения.
37. Особенности функционирования и организации национальных институтов конфликто разрешения в современном постиндустриальном обществе.
38. Социальное рыночное хозяйство в контексте конфликто разрешения.
39. Современное правовое государство как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.
40. Государство благосостояния (социальное государство) как институт конфликто разрешения в социальной сфере постиндустриального общества.
41. Роль и назначение неправительственных институтов развитых стран в предупреждении, урегулировании и разрешении социально-экономических, политических и гуманитарных конфликтов.
42. Система институтов конфликто разрешения советской и современной России.
43. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.
44. Опыт формирования и функционирования институтов конфликто разрешения в СССР и странах мировой системы социализма.
45. Государство диктатуры пролетариата как институт разрешения классово-антагонистических конфликтов в период становления советского социализма.
46. История институтов конфликто разрешения на советском пространстве.
47. ВКПб/КПСС как институт конфликто разрешения советского общества.
48. Институты конфликто разрешения на постсоветском пространстве.
49. Роль институтов Президента, Парламента, Конституционного суда, других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов переходного российского общества.
50. Государственные и неправительственные институты конфликто разрешения современной России.

7.1. Основная литература:

- Решетникова К.В. Организационная конфликтология / Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=156889>
- Кибанов А.Я. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405091>
- Козырев Г.И. Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=419052>

Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.

Волков Б. С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2010. - 411 с.

7.2. Дополнительная литература:

Большаков А.Г. Организационно-корпоративные конфликты: курс лекций и учебные материалы / А. Г. Большаков. ? Казань: Казанский университет, 2013. ? 112 с.

Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=391602>

Замедлина Е.А. Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Замедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=368679>

Муштук О.З. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451223>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт - <http://www.crisisgroup.org>

сайт - <http://www.sipri.org>

сайт - <http://europa.eu.int>

сайт - <http://www.nato.int>

сайт - <http://www.un.org>

сайт - <http://www.oecd.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийное оборудование, помещение для проведения фокус-групп, оборудование для проведения видеоконференций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Храмова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.