

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Виды татарской графики Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллин В.З. , Шамсутдинова Р.Р.

Рецензент(ы):

Гарифуллин В.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941879619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Гарифуллин В.З. кафедра национальных и глобальных медиа Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , vasilgarifullin@mail.ru ; Шамсутдинова Р.Р.

1. Цели освоения дисциплины

Освоение теоретических и методических основы изучения арабской и латинской график. Программа курса ориентирована на изучение грамматических и орфографических особенностей старой татарской письменности, их применения на практике, на получение навыков чтения периодических изданий, которые издавались до 1937 года.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

включена в раздел "Б1. ДВ4" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на третьем курсе (5-6 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, руководствоваться ими в профессиональной деятельности
ПК-18 (профессиональные компетенции)	представление об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений (процессах и источниках формирования бюджета медиапредприятий, их финансовой и ценовой политике
ПК-31 (профессиональные компетенции)	знание иностранного языка и умение применять его в связи с профессиональными задачами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю татарской письменности, 3 основных вида татарского алфавита;

2. должен уметь:

читать и писать на старотатарской графике на основе арабского алфавита и на латинице

3. должен владеть:

навыками чтения периодической печати начала XX века и 20-30-х годов XX века

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Гарәп алфавиты. Гарәп графикасы белән бәйлә татар журналистикасы.	5	2-3	2	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. әлиф, би, пи, ти, си (а-ә, б, п, т, сь) хәрефләренәң язылышы.	5	4-5	0	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. җим, че, хә, ха, дәл, зәл, ра, за (ж, ч, хь, хъ, д, зь, р, зъ, ж) хәрефләренәң язылышы	5	6-7	0	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Гарәп каллиграфиясе сәнгате. Гарәп каллиграфик язуының төрләре: барлыкка килүләре, таралышлары һәм кулланылыш үзенчәлекләре.	5	8-9	2	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Гарәп алфавитындагы с, ш, сь, зь, ть, зъ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.	5	10-11	0	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. гайн, гьайн, фа, каф (гъ, гь, ф, кь) хәрефләренәң язылышы. Гарәп алфавитындагы гъ, гь, ф, кь хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.	5	12-13	2	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. кяф, ңе, ге (кь, ң, гь) хәрефләренәң язылышы.. Гарәп алфавитындагы кь, ң, гь хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.	5	14-15	2	2	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. ләм, мим, нун, һә, ө (л, м, н, һ, ө) хәрефләренәң язылышы. л, м, н, һ, ө хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.	5	16-17	0	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. waw, ve, ya (w, B, Y) хәрефләренең язылышы. Гарәп алфавитындагы w, v, y хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.	5	18	2	2	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Гарәп графикасы нигезендәге татар алфавитын реформалаштыру.	5	1-3	2	2	0	Коллоквиум
12.	Тема 12. Гарәп алфавитындагы хәрәкәтләр: ?фәтхә?, ?кәсрә?, ?һәмзә?, ?даммә?, ?сүкүн?, ?тәшдид?.	5	4-5	2	0	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Гарәп артикле ?әл?. ?Әл? артикле белән язула торган кушма ялгызлык исемнәр.	5	6-7	0	2	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. XX гасырның беренче чирегендә гарәп язуының матбугатта очрый торган төп орфографик һәм лексик үзенчәлекләре	5	8-9	2	2	0	Письменная работа
15.	Тема 15. Пунктуация. Гарәп саннары. Гарәп язуында пунктуациянең үзенчәлекләре.	5	10-12	2	0	0	
16.	Тема 16. 1927-1939 еллардагы латин графикасы нигезендәге "Яңалиф" татар алфавиты: проект вариантлары, үзенчәлеге, кулланылышы.	5	12-16	0	0	0	Письменная работа
17.	Тема 17. күнекмәләр, текст белән эш	5		0	0	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 2. Гарәп алфавиты. Гарәп графикасы белән бәйлә татар журналистикасы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гарәп язуының барлыкка килүе, Идел буена гарәп язуының үтәп керүе, гарәп язучы мәдәни истәлекләр.

Тема 3. әлиф, би, пи, ти, си (а-ә, б, п, т, сь) хәрефләренең язылышы.

Тема 4. жим, че, хә, ха, дәл, зәл, ра, за (ж, ч, хь, хъ, д, зь, р, зъ, ж) хәрефләренең язылышы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гарәп алфавитындагы ж ч, х, хъ, д, зъ, р, з, ж хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

Тема 5. Гарәп каллиграфиясе сәнгате. Гарәп каллиграфик язуының төрләре: барлыкка килүләре, таралышлары һәм кулланылыш үзенчәлекләре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гарәп каллиграфик язуының төрләре: барлыкка килүләре, таралышлары һәм кулланылыш үзенчәлекләре.

Тема 6. Гарәп алфавитындагы с, ш, съ, зъ, тъ, зъ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гарәп язуының "куфи" төренән камилрәк язу төрләренә күчү. Гарәп язуының "нәсех" һәм "сәлес" төрләренә барлыкка килүе. Гарәп графикасындагы басмаларның төп төре буларак "нәсех" язуы. XX гасырның I чирегендә татар вакытлы матбугатында "нәсех" һәм "сәлес" язуларының кулланылу үзенчәлекләре.

Тема 7. гайн, җайн, фа, каф (гъ, җ, ф, къ) хәрефләренәң язылышы. Гарәп алфавитындагы җ, җ, ф, къ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

арәп язуының "рикъга" төре, аны татар матбугатында һәм татарча канцелярия эшләрендә куллану үзенчәлекләре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гарәп алфавитындагы җ, җ, ф, къ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. Татар матбугатында "рикъга" язуының кулланылуы.

Тема 8. кяф, ңе, ге (кь, ң, җ) хәрефләренәң язылышы.. Гарәп алфавитындагы кь, ң, җ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гарәп алфавитындагы кь, ң, җ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гарәп язуында лигатуралар. Гарәп алфавитындагы кь, ң, җ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. Гарәп язуындагы хәрефләренәң лигатура рәвешендә, ягъни үзенчәлекле тоташ язма билгә буларак ялганышлары.

Тема 9. ләм, мим, нун, һә, ә (л, м, н, һ, ә) хәрефләренәң язылышы. л, м, н, һ, ә хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гарәп язуының "тәҗлик" төре. Гарәп алфавитындагы л, м, н, һ, ә хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. Гарәп язуының "тәҗлик" төре барлыкка килү һәм аның кулланылу даирәсе, "Татар тәҗлики".

Тема 10. waw, ве, йа (w, В, Й) хәрефләренәң язылышы. Гарәп алфавитындагы w, в, й хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гарәп алфавитындагы w, в, й хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гарәп язуының "дивани" төре. Гарәп алфавитындагы w, в, й хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр. "Дивани" каллиграфик төре һәм аның татар матбугатында кулланылуы.

Тема 11. Гарәп графикасы нигезендәге татар алфавитын реформалаштыру.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформалаштырылган татар-гарәп графикасында а, и, у-ү, о-ө, ы, э хәрефләре. XIX гасыр ахыры - XX гасыр башында орфография мәсьәләләре һәм татар алфавитын реформалаштыру проектлары. Гарәп графикасы нигезендәге татар алфавитын реформалау турындагы 1920 елның 19 февраль Декреты. Гарәп алфавитындагы үзгәртелгән һәм яңа кабул ителгән а, и, у-ү, о-ө, ы, э хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформалаштырылган татар-гарәп графикасында а, и, у-ү, о-ө, ы, э хәрәфләре. XIX гасыр ахыры - XX гасыр башында орфография мөһәммәдләр һәм татар алфавитын реформалаштыру проектлары. Гарәп графикасы нигезендә татар алфавитын реформалау турындагы 1920 елның 19 февраль Декреты. Гарәп алфавитындагы үзгәртелгән һәм яңа кабул ителгән а, и, у-ү, о-ө, ы, э хәрәфләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

Тема 12. Гарәп алфавитындагы хәрәкәтләр: ?фәтхә?, ?кәсрә?, ?һәмзә?, ?даммә?, ?сүкүн?, ?тәшдид?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хәрәкәтләрнең язылышын өйрәнү. гарәп, иске имла, яңа имлада кулланылыш үзенчәлекләре.

Тема 13. Гарәп артикле ?әл?. ?Әл? артикле белән языла торган кушма ялгызлык исемнәр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Әл" артикле белән языла торган кушма ялгызлык исемнәр. Гарәп артикле "әл" ? исем сүз төркеменең билгеләгән белдәрә торган төп морфологик чара. "Әл" артикле белән языла торган кушма ялгызлык исемнәрен дәрәс әйтү һәм язу кагыйдәләре, күнегүләр.

Тема 14. XX гасырның беренче чирегендә гарәп язуының матбугатта очрый торган төп орфографик һәм лексик үзенчәлекләре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

XX гасырның беренче чирегендә гарәп язуының матбугатта очрый торган төп орфографик һәм лексик үзенчәлекләре (кушымчалар, кисәкчәләр, архаизмнар һ.б.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

текст белән эшләү

Тема 15. Пунктуация. Гарәп саннары. Гарәп язуында пунктуациянең үзенчәлекләре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пунктуация. Гарәп саннары. Гарәп язуында пунктуациянең үзенчәлекләре. Гарәп саннарының язылышы һәм аларны дәрәс язу күнекмәләре.

Тема 16. 1927-1939 еллардагы латин графикасы нигезендә "Яңалиф" татар алфавиты: проект вариантлары, үзенчәлеге, кулланылышы.

Тема 17. күнекмәләр, текст белән эш

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. әлиф, би, пи, ти, си (а-ә, б, п, т, сь) хәрәфләренәң язылышы.	5	4-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. жим, че, хә, ха, дөл, зөл, ра, за (ж, ч, хь, хь, д, зь, р, зь, ж) хәрефләренәң язылышы	5	6-7	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Гарәп каллиграфиясе сәнгате. Гарәп каллиграфик язуының төрләре: барлыкка килүләре, таралышлары һәм кулланылыш үзенчәлекләре.	5	8-9	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
6.	Тема 6. Гарәп алфавитындагы с, ш, сь, зь, ть, зь хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.	5	10-11	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. гайн, гьайн, фа, каф (гь, гь, ф, кь) хәрефләренәң язылышы. Гарәп алфавитындагы гь, гь, ф, кь хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.	5	12-13	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. 1927-1939 еллардагы латин графикасы нигезендәге "Яңалиф" татар алфавиты: проект вариантлары, үзенчәлеге, кулланылышы.	5	12-16	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, контрольных работ, семинаров, самостоятельных работ, а также экскурсий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 2. Гарәп алфавиты. Гарәп графикасы белән бәйле татар журналистикасы.

Тема 3. әлиф, би, пи, ти, си (а-ә, б, п, т, съ) хәрефләренең язылышы.

домашнее задание , примерные вопросы:

хәрефләренең сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Тема 4. жим, че, хә, ха, дәл, зәл, ра, за (ж, ч, хь, хъ, д, зь, р, зъ, ж) хәрефләренең язылышы

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

хәрефләренең сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

хәрефләренең сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Тема 5. Гарәп каллиграфиясе сәнгате. Гарәп каллиграфик язуының төрләре: барлыкка килүләре, таралышлары һәм кулланылыш үзенчәлекләре.

домашнее задание , примерные вопросы:

Гарәп каллиграфик язуының төрләре

Тема 6. Гарәп алфавитындагы с, ш, съ, зъ, ть, зъ хәрефләрен язу кагыйдәләре һәм күнегүләр.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

хәрефләренең сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

хәрефләренең сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Тема 7. гайн, гьайн, фа, каф (гъ, гь, ф, къ) хәрефләренең язылышы. Гарәп алфавитындагы гъ, гь, ф, къ хәрефләрен язучыларга һәм күнегүләр.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

хәрефләренең сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

хәрефләренең сүз башында, уртасында, азагында язылышын кабатлау.

Тема 8. кяф, це, ге (къ, н, гь) хәрефләренең язылышы.. Гарәп алфавитындагы къ, н, гь хәрефләрен язучыларга һәм күнегүләр.

Тема 9. ләм, мим, нун, һә, ә (л, м, н, һ, ә) хәрефләренең язылышы. л, м, н, һ, ә хәрефләрен язучыларга һәм күнегүләр.

Тема 10. waw, ве, йа (w, В, Й) хәрефләренең язылышы. Гарәп алфавитындагы w, в, й хәрефләрен язучыларга һәм күнегүләр.

Тема 11. Гарәп графикасы нигезендәге татар алфавитын реформалаштыру.

Тема 12. Гарәп алфавитындагы хәрәкәтләр: ?фәтхә?, ?кәсрә?, ?һәмзә?, ?даммә?, ?сүкүн?, ?тәшдид?.

Тема 13. Гарәп артикле ?әл?. ?Әл? артикле белән язучыларга торган кушма ялгызлык исемнәр.

Тема 14. XX гасырның беренче чирегендә гарәп язучының матбуғатта очрый торган төп орфографик һәм лексик үзгәрешләр

Тема 15. Пунктуация. Гарәп саннары. Гарәп язучында пунктуациянең үзгәрешләр.

Тема 16. 1927-1939 еллардагы латин графикасы нигезендәге "Яңалиф" татар алфавиты: проект вариантлары, үзгәрешләргә, кулланылышы.

письменная работа , примерные вопросы:

латин графикасында басылган матбуғат белән танышу, китапханәдә эш

Тема 17. күнекмәләр, текст белән эш

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Тема буенча сораулар
2. текст уку

7.1. Основная литература:

Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. ? М. : Флинта : Наука, 2012. ? 280 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456721>

Языки России и стран ближнего зарубежья как иностранные: преподавание и изучение [Текст: электронный ресурс] = Чит тел буларак Россия һәм якын чит ил телләре: уку һәм өйрәнү : материалы II Международной научно-практической конференции (28-29 ноября 2013 г.) / [под общ. ред. Р. Р. Замалетдинова] .? Электронные данные (1 файл: 4,6 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .- Загл. с экрана .- Часть текста татар., тур. - В надзаг.: М-во образования и науки Респ. Татарстан, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит., Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации .- Режим доступа: открытый. <http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-00019-025-8/0-805146.pdf>

Поливарова З.В., Карабулатова И.С. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтническом окружении [Электронный ресурс] : монография / З.В. Поливарова, И.С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 152 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516519.html>

7.2. Дополнительная литература:

Язык современной публицистики. [Электронный ресурс]: сб. статей / сост. Г.Я. Солганик. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-743-4 (Флинта), 978-5-02-032997-3 (Наука). // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465558>

7.3. Интернет-ресурсы:

Антропология и этническая история татар Поволжья - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-178198.html>

Измайлов И.Л., Каримов И.Р. Реформы письменности татарского языка: прошлое и настоящее - <http://www.tataroved.ru/publication/npop/5>

НБ им. Лобачевского - http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

Татарстан милли китапханәсе - http://kitaphane.tatarstan.ru/rus/info_resources.htm

Татары -

http://1997-2011.tatarstan.ru/index.php?DNSID=a1dfb1a901edd2356b733aa2f74b0cf2&node_id=205

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Виды татарской графики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, проектор, минимум - доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):

Шамсутдинова Р.Р. _____

Гарифуллин В.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гарифуллин В.З. _____

"__" _____ 201__ г.