МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональная публицистика XX-XXI веков Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика
Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиева Р.М. , Фаттахов И.Ф.

Рецензент(ы):

Зайни Р.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941883119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиева Р.М. кафедра национальных и глобальных медиа Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , RMGalieva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Фаттахов И.Ф. кафедра национальных и глобальных медиа Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Ilgam.Fattahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Региональная публицистика XX-XXI веков" является сформирование у студента системы представлений об основных тенденциях эволюции и актуальных проблемах региональной публицистики, о публицистическом наследии и опыте мастеров пера данного периода; Задачи модуля: определить место публицистики в ряду гуманитарных дисциплин (история, политология и др.); охарактеризовать роль публицистики в формировании региональной политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Б1 - Гуманитарный, социальный и экономический цикл

ДВ.2 - Вариативная часть (по выбору студента)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы и тенденции (или специфику) развития региональной публицистики XX-XXI вв., понимать значение публицистики, изучать публицистический опыт мастеров пера, опираться на их публицистическое наследие в формировании индивидуального мышления;

2. должен уметь:

использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью, применять особенности публицистического стиля в своих публикациях;

3. должен владеть:

набором теоретических терминов публицистики, навыком использования публицистических средств выражения в сегодняшней республиканской прессе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знания основных этапов и тенденций эволюции региональной публицистики XX-XXI вв., понимания значения и роли публицистики, применения публицистического опыта мастеров пера, опираться на их публицистическое наследие в формировании индивидуального мышления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Цели и задачи, порядок изучения дисциплины.	8		4	4	0	
2.	Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.	8		4	4	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.	8		4	4	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева	8		4	4	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи, порядок изучения дисциплины.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Термины "публицистика", "публицист". "XX гасырның II яртысында төбәк публицистикасы"ның үсеш үзенчәлекләрен аңлатыгыз. Модульне ничә этапка бүлеп өйрәнәбез? I этап. 1951-1953 елларга (И.В.Сталин дәвере ахырына) тарихи характеристика бирегез. "Врачлар эше", антисемитизм, космополитизмга каршы көрәш, корея сугышы һ.б.ш. сәяси вакыйгалар шул чор публицистикасында ничек яктыртылган?

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализировать статьи Гази Кашшафа "Вместе с народом", Шарафа Мударриса "Мы с тобой, Партия!", Гумера Баширова "Двенадцать дней", "Муса Джалиль - лауреат премии Ленина", Заки Нури "Походим и посмотрим", Хасана Туфана "Сделаем горячее сердце факелом", Габдрахмана Абсалямова "Итоги и задачи". II этап. 1953-1964 елларга (Н.С.Хрущёв чорына) тарихи-сәяси аңлатма бирегез. СССРда башланган иҗтимагый-сәяси һәм икътисадый реформаларны публицистика ни рәвешле чагылдырган? Хрущёв "җепшеклеге" татар матбугатына нәрсә бирде? Милли публицистиканың яңарышы. Освещение политических и экономических реформ Хрущёва в регион. публ-ке.

Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева. Гази Кашшаф, Рафаэль Мустафин - публицисты-следопыты. Марсель Зарипов, Гариф Ахунов - очеркисты. Гази Кашшаф - Муса Җәлил исемен гайбәттән яклаучы кыю публицист. Рафаэль Мостафин - Җәлил һәм җәлилчеләр язмышын өйрәнүче эзтабар-публицист. Гариф Ахунов - очерк остасы. Марсель Зарипов - күренекле очеркчы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Прочитать статью Гази Кашшафа "По следам поэта", книги Г.Кашшафа "Муса Джалиль (Очерк о жизненном и творческом пути поэта-героя)", "Воспоминания о Мусе", очерки М.Зарипова, Г.Ахунова. III этап. 1964-1982 елларга (Л.И.Брежнев чорына) тарихи-сәяси бәяләмә бирегез. Фикрәт Әхмәтҗан улы Тәбиев эшләгән дәвердә ТАССРда иҗтимагый-сәяси тормыш. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева. Гази Кашшаф, Рафаэль Мустафин - публицисты-следопыты. Марсель Зарипов, Гариф Ахунов - очеркисты.

Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова. Возрождение татарской публицистики (Мухаммет Магдиев, Тауфик Айди и др.). IV этап. 1982-1984 елларга (Ю.В.Андропов вакытына), 1984-1985 елларга (Константин Черненкога) бәяләмә бирегез. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова. Рафаэль Мостафин - Җәлил һәм җәлилчеләр язмышын өйрәнүче эзтабар-публицист.

практическое занятие (4 часа(ов)):

V этап. 1985-1991 елларга (М.С.Горбачёв чорына) тарихи-сәяси характеристика бирегез. "Үзгәртеп кору" сәясәте: вөҗдан, сүз һәм матбугат иреге, хәбәрдарлык, демократия үсү. СССР таркалу. Гомәр Исмәгыйль улы Госманов эшләгән заманда Татарстанда иҗтимагый-сәяси вәзгыять. Возрождение татарской публицистики (Мухаммет Магдиев, Тауфик Айди и др.).Проанализировать статьи М.Магдиева, Т.Айди. Мөхәммәт Мәһдиев - чын халыкчан публицист. Аяз Гыйләҗев - туры сүзле публицист. Әмирхан Еники - зыялы публицист.

Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева

лекционное занятие (4 часа(ов)):

VI этап. 1992-1999 елларга (Б.Н.Ельцин чорына) бәяләмә бирегез. Либераль-демократик реформалар башлану. Декларация о суверенитете Татарстана. Референдум (21 марта 1992 г.). Договор о разграничении полномочий между органами госвласти РТ и РФ (14 февраля 1994 г.). Публицистика Айдара Халима, Фаузии Байрамовой, Разиля Валиева, Равиля Файзуллина,Туфана и Роберта Миннуллиных, Рафаэля Хакимова, Рафика Юныса, Рафика Шарафиева. 1990-2010 елларга (Минтимер Шәрип улы Шәймиев чорына) бәяләмә бирегез. Татарстан Республикасының дәүләт бәйсезлеге турында Декларация. Татарстан - суверен республика. Референдум (1992 елның 21 марты). ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында Шартнамә (1994 елның 14 феврале). "ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында" Федераль Канун (2006 ел). Р.Фәйзуллин ("Сайланма әсәрләр"енең 5 нче томы), Т.Галиуллин ("Замана балалары", "Дәгъва") публицистикасы. Ф.Бәйрәмова ("Таралып яткан татар иле", "Мишәрнең бөек улы"), А.Хәлим публицистикасы ("Сез беләмсез кая барганны?"). Разил Вәлиев, Рафаэль Хәким публицистикасы ("Кем син, татар?", "Татар рухы", "Где наша "Мекка"?").

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучить публикации Айдара Халима, Фаузии Байрамовой, Разиля Валиева, Равиля Файзуллина,Туфана и Роберта Миннуллиных, Рафаэля Хакимова, Рафика Юныса, Рафика Шарафиева. Публицистикада җир, авыл тематикасы. Чит җирләрдәге татар язмышы. Уку-укыту мәсьәләре.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.	8		подготовка к научному докладу	15	научный доклад
3.	Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.	8		подготовка к контрольной работе	5	контроль-ная работа
4.	Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева	8		подготовка к реферату	20	реферат
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Студенты знакомятся с разными видами интервью, кроме печатных в их распоряжении будут материалы и ТВ интервью и интервью на радио. Также предусмотрены встречи с представителями республиканских СМИ, которые нашли себя в этой профессии и могут поделиться со студентами своим опытом. Во время практических занятий предусмотрены разные игры, в том числе встречи с гостями, проведение интервью.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели и задачи, порядок изучения дисциплины.

Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.

научный доклад , примерные вопросы:

Темы для научного доклада: 1. 1964-1982 елларга (Л.И.Брежнев чорына) тарихи-сәяси бәяләмә бирегез. 2. Фикрәт Әхмәтҗан улы Тәбиев эшләгән дәвердә ТАССРда иҗтимагый-сәяси тормыш. 3. Хрущёв "җепшеклеге" татар матбугатына нәрсә бирде? Милли публицистиканың яңарышы. 4. Гази Кашшаф - Муса Җәлил исемен гайбәттән яклаучы кыю публицист. 5. Рафаэль Мостафин - Җәлил һәм җәлилчеләр язмышын өйрәнүче эзтабар-публицист. 6. Гариф Ахунов - очерк остасы. 7. Марсель Зарипов - күренекле очеркчы. 8. Мөхәммәт Мәһдиев - чын халыкчан публицист. 9. Аяз Гыйләҗев - туры сүзле публицист. 10. Әмирхан Еники - зыялы публицист.

Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1. Тәуфикъ Әйди - публицист. 2. Мөхәммәт Мәһдиев - чын халыкчан публицист. 3. Аяз Гыйләҗев - туры сүзле публицист. 4. 1985-1991 елларга (М.С.Горбачёв чорына) тарихи-сәяси характеристика бирегез. 5. "Үзгәртеп кору" сәясәте: вөҗдан, сүз һәм матбугат иреге, хәбәрдарлык, демократия үсү. 6. СССР таркалу. Гомәр Исмәгыйль улы Госманов эшләгән заманда Татарстанда иҗтимагый-сәяси вәзгыять. 7. Т.Миңнуллин. "Татарның бер баласы". 8. Р.Миңнуллин публицистикасы ("Шагыйрь генә булып калмады?"). 9. Рәфыйкъ Юныс, Рифә Рахман - публицистлар. 10. Рәшит Фәтхерахман, Рәфыйкъ Шәрәфи - публицистлар.

Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. 1990-2010 елларга (Минтимер Шәрип улы Шәймиев чорына) бәяләмә бирегез. Татарстан Республикасының дәүләт бәйсезлеге турында Декларация. Татарстан - суверен республика. 2. Референдум (1992 елның 21 марты). 3. ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында Шартнамә (1994 елның 14 феврале). 4. "ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында" Федераль Канун (2006 ел). 5. Р.Фәйзуллин ("Сайланма әсәрләр"енең 5 нче томы). 6. Т.Галиуллин ("Замана балалары", "Дәгъва") публицистикасы. 7. Ф.Бәйрәмова ("Таралып яткан татар иле", "Мишәрнең бөек улы"). 8. А.Хәлим публицистикасы ("Сез беләмсез кая барганны?"). 9. Разил Вәлиев. 10. Рафаэль Хәким публицистикасы ("Кем син, татар?", "Татар рухы", "Где наша "Мекка"?").

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту:

1. "XX гасырның II яртысында төбәк публицистикасы" модуленең максат-бурычлары, аны өйрәнү тәртибе.

2. "Публицистика", "публицист" төшенчәләренә билгеләмә бирегез.

3. "XX гасырның II яртысында төбәк публицистикасы"ның үсеш үзенчәлекләрен аңлатыгыз.

4. Модульне ничә этапка бүлеп өйрәнәбез? I этап. 1951-1953 елларга (И.В.Сталин дәвере ахырына) тарихи характеристика бирегез. "Врачлар эше", антисемитизм, космополитизмга каршы көрәш, корея сугышы һ.б.ш. сәяси вакыйгалар шул чор публицистикасында ничек яктыртылган?

5. II этап. 1953-1964 елларга (Н.С.Хрущёв чорына) тарихи-сәяси аңлатма бирегез. СССРда башланган иҗтимагый-сәяси һәм икътисадый реформаларны публицистика ни рәвешле чагылдырган?

6. Хрущёв "җепшеклеге" татар матбугатына нәрсә бирде? Милли публицистиканың яңарышы.

7. Гази Кашшаф - Муса Җәлил исемен гайбәттән яклаучы кыю публицист.

8. Рафаэль Мостафин - Җәлил һәм җәлилчеләр язмышын өйрәнүче эзтабар-публицист.

9. Гариф Ахунов - очерк остасы.

10. Марсель Зарипов - күренекле очеркчы.

11. Мөхәммәт Мәһдиев - чын халыкчан публицист.

12. Аяз Гыйләҗев - туры сүзле публицист.

13. Әмирхан Еники - зыялы публицист.

14. III этап. 1964-1982 елларга (Л.И.Брежнев чорына) тарихи-сәяси бәяләмә бирегез. Фикрәт Әхмәтҗан улы Тәбиев эшләгән дәвердә ТАССРда иҗтимагый-сәяси тормыш.

15. IV этап. 1982-1984 елларга (Ю.В.Андропов вакытына), 1984-1985 елларга (Константин Черненкога) бәяләмә бирегез.

16. V этап. 1985-1991 елларга (М.С.Горбачёв чорына) тарихи-сәяси характеристика бирегез. "Үзгәртеп кору" сәясәте: вөҗдан, сүз һәм матбугат ирегe, хәбәрдарлык, демократия үсү. СССР таркалу. Гомәр Исмәгыйль улы Госманов эшләгән заманда Татарстанда иҗтимагый-сәяси вәзгыять.

17. VI этап. 1992-1999 елларга (Б.Н.Ельцин чорына) бәяләмә бирегез. Либераль-демократик реформалар башлану.

18. VII этап. 1990-2010 елларга (Минтимер Шәрип улы Шәймиев чорына) бәяләмә бирегез. Татарстан Республикасының дәүләт бәйсезлеге турында Декларация. Татарстан - суверен республика. Референдум (1992 елның 21 марты). ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында Шартнамә (1994 елның 14 феврале). "ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында" Федераль Канун (2006 ел).

19. Р.Фәйзуллин ("Сайланма әсәрләр"енең 5 нче томы), Т.Галиуллин ("Замана балалары", "Дәгъва") публицистикасы.

20. Ф.Бәйрәмова ("Таралып яткан татар иле", "Мишәрнең бөек улы"), А.Хәлим публицистикасы ("Сез беләмсез кая барганны?").

21. Разил Вәлиев, Рафаэль Хәким публицистикасы ("Кем син, татар?", "Татар рухы", "Где наша "Мекка"?").

22. Т.Миңнуллин ("Татарның бер баласы"), Р.Миңнуллин ("Шагыйрь генә булып калмады") публицистикасы.

23. Рәфыйкъ Юныс, Рифә Рахман - публицистлар.

24. Рәшит Фәтхерахман, Рәфыйкъ Шәрәфи - публицистлар.

7.1. Основная литература:

Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] / Прозоров В.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 240 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510715.html

Глобализация. Общество. Личность [Электронный ресурс] / Цитен Г., Дворецкая С.Р., Дружинина М.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 194 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009412.html

Дискурс власти и власть дискурса : проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс] / Чернявская В.Е. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 128 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499872.html

7.2. Дополнительная литература:

Блохин И.Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие: Учебное пособие. - СПб:СПбГУ, 2013. - 198 с.: ISBN 978-5-288-05438-9 // Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/940790

Козырев Г.И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. - 254 с. ? (Высшее образование). // Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556457

Массмедиа в социокультурном пространстве: Учебное пособие / В.А. Евдокимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006932-6, 500 экз. // Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415337

Александров, Д. Н. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-205-7.// Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495849

Гуськова, С. В. Культура речи журналиста. Практикум для студентов вузов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Гуськова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 97 с. - ISBN 978-5-9765-1679-3// Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458087

7.3. Интернет-ресурсы:

Публицистика - book-online.com.ua?Публицистика

Публицистика - libok.net?razdel/68/publitsistika

Публицистика - rudata.ru?wiki/Публицистика

Публицистика - tfile.org?Литература?75-publitsistika

Публицистика - bookol.ru?dokumentalnaya_literatura?publitsistika?

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная публицистика XX-XXI веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, выход в интернет, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):
Фаттахов И.Ф. _____
Галиева Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Зайни Р.Л. _____
"__" _____ 201 __ г.