МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Медико-биологические проблемы дефектологии Б1.Б.6

Направление подготовки: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки: Психология девиантного поведения
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пыркова К.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 80128617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова К.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Ksenija.Pyrkowa@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирования знаний о медико-биологических основах дефектологии: основных изменений в деятельности систем организма, приводящих к патологии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части профессиональной образовательной программы 44.04.03 'Специальное (дефектологическое) образование (Психология девиантного поведения)' и осваивается на 1 курсе, в 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью к организации коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Причины нарушений здоровья детского населения;

Показатели, характеризующие нормативное развитие детей разного возраста;

Классификации и клинические проявления соматических, неврологических и психоневрологических заболеваний;

2. должен уметь:

Использовать медико-биологические знания в консультативной работе (в организации и проведении индивидуального психолого-педагогического сопровождения) с детьми с девиантным поведением;

Составить рекомендации с учѐтом медицинских потребностей ребенка с девиантным поведением для педагога и воспитателя.

3. должен владеть:

Владеть медицинской терминологией

Методами общения с детьми, имеющими трудности воспитания и обучения, с учѐтом их клинических особенностей;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применение полученных знаний о медико-биологических основах дефектологии в разработке психолого-педагогических коррекционных программ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Критерии оценки состояния здоровья	2		2	0	0	
2.	Тема 2. Анатомия, физиология ЦНС и ВНД	2		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Наследственная патология	2		2	2	0	Презентация
4.	Тема 4. Основы психопатологии	2		0	8	0	Реферат
5.	Тема 5. Основы нервной патологии	2		0	6	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			6	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Критерии оценки состояния здоровья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "здоровье". Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Критерии оценки состояния здоровья ребенка. Группы здоровья детей. Концепции и основные составляющие здорового образа жизни. Понятие "здоровьесберегающая технология".

Тема 2. Анатомия, физиология ЦНС и ВНД

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нейрофизиологические механизмы психических процессов. Нейрофизиологические механизмы восстановления и компенсации утраченных функций

практическое занятие (2 часа(ов)):

Строения и принципов функционирования центральной нервной системы

Тема 3. Наследственная патология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация наследственных болезней (генные, хромосомные, мультифакториальные). Общие закономерности патогенеза наследственных болезней

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация хромосомных болезней. Роль генетических и средовых факторов в формировании девиантных форм поведения.

Тема 4. Основы психопатологии

практическое занятие (8 часа(ов)):

Классификация психических расстройств. Патогенетические механизмы психических расстройств в детском и подростковом возрастах. Психические расстройства при общих и нейроинфекциях. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психофизиологические основы профилактики зависимостей.Пограничные психические состояния у детей и подростков и их классификации.

Тема 5. Основы нервной патологии

практическое занятие (6 часа(ов)):

Симптомы и синдромы неврологических расстройств. Расстройства двигательной сферы: органические и функциональные. Понятия ?паралич? и ?парез?, их различия. ДЦП. СДВГ. Синдромы нарушения высших корковых функций. Эпилепсия. Этиология, патогенез, клиника. Формы эпилепсии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Наследственная патология	2		подготовка к презентации	14	презентация
4.	Тема 4. Основы психопатологии	2		подготовка к реферату	10	реферат
5.	Тема 5. Основы нервной патологии	2		подготовка к письменной работе	24	письменная работа
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины 'Медико-биологические проблемы дефектологии' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Критерии оценки состояния здоровья

Тема 2. Анатомия, физиология ЦНС и ВНД

Тема 3. Наследственная патология

презентация , примерные вопросы:

? Моногенные наследственные заболевания. ? Полигенные наследственные болезни. ? Хромосомные нарушения типа ХХУ; ХХХ; ХУУ; ХО.

Тема 4. Основы психопатологии

реферат , примерные темы:

? Детская шизофрения и дизонтогенез. ? Аффективние расстройства при шизофрении. ? Синдром Ретта. ? Инфантильный аутизм (конституционально-процессуальный). ? Детский аутизм (процессуальный). ? Синдром патологического фантазирования при малопрогредиентной шизофрении у детей. ? Дисморфофобия и дисморфомания. Клиническая характеристика. ? Обсессивно-компульсивные расстройства у детей и подростков. ? Этиология и патогенез алкоголизма. ? Алкогольная эмбриопатия.

Тема 5. Основы нервной патологии

письменная работа , примерные вопросы:

? Идиопатические формы эпилепсии ? Симптоматические формы эпилепсии ? Фокальные формы эпилепсии ? Генерализованные формы эпилепсии ? Доброкачественная эпилепсия детского возраста с центральновисочными пиками (роландическая). ? Эпилепсия детского возраста с затылочными пароксизмами. ? Первичная эпилепсия чтения. ? Хроническая прогрессирующая парциальная эпилепсия (синдром Кожевникова). ? Приступы, характеризующиеся специфическими способами провокации. ? Абсансные формы эпилепсии. ? Синдром Веста. ? Синдром Леннокса-Гасто. ? Эпилептический статус.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Критерии оценки состояния здоровья ребенка. Группы здоровья детей.
2. Строение центральной нервной системы
3. Принципы функционирования центральной нервной системы
4. Классификация наследственных болезней (генные, хромосомные, мультифакториальные). Общие закономерности патогенеза наследственных болезней.
5. Классификация хромосомных болезней.
6. Роль генетических и средовых факторов в формировании девиантных форм поведения
7. Классификация психических расстройств.
8. Патогенетические механизмы психических расстройств в детском и подростковом возрастах.
9. Психические расстройства при общих и нейроинфекциях
10. Пограничные психические состояния у детей и подростков
11. Детская и подростковая шизофрения
12. Синдром Ретта
13. Детский аутизм (процессуальный)
14. Дисморфофобия и дисморфомания.
15. Обсессивно-компульсивные расстройства у детей и подростков
16. СДВГ
17. Идиопатические формы эпилепсии
18. Симптоматические формы эпилепсии
19. Фокальные формы эпилепсии
20. Генерализованные формы эпилепсии
21. Доброкачественная эпилепсия детского возраста с центральновисочными пиками (роландическая).
22. Хроническая прогрессирующая парциальная эпилепсия (синдром Кожевникова).
23. Приступы, характеризующиеся специфическими способами провокации.
24. Абсансные формы эпилепсии.

7.1. Основная литература:

1. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф.Лысова; Новосибирский Государственный Педагогический Университет. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-006423-9, 200 экз.http://znanium.com/bookread2.php?book=376897

2. Детская неврология: учебник. В 2-х томах. Том 1. Петрухин А.С. 2012. - 272 с.: ил.

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422625.html?SSr=5701337af71252dad1ec570kpyrkova

3. Детская неврология: учебник. В 2-х томах. Том 2. Петрухин А.С. 2012. - 560 с.: ил.

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422632.html?SSr=5701337af71252dad1ec570kpyrkova

4. Семиотика психических заболеваний. Общая психопатология: Учебное пособие/Г.Н.Носачев, Д.В.Романов, И.Г.Носачев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-086-3, 300 экз.http://znanium.com/bookread2.php?book=510601

5. Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.: ил.

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433904.

6. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. : ил.
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426760.

7.2. Дополнительная литература:

1. Детские болезни: учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонова Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. : ил
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.

2. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. : ил.
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426760.

3. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учеб. для студентов мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с.
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421987.

4. Тюльпин Ю.Г.Психические болезни с курсом наркологии: учебник. Тюльпин Ю.Г. 2012. - 488 с.: ил.
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421581.

5. Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И.
Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с.: ил.
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411933.html?SSr=5701337af71252dad1ec570kpyrkova

6. Ю.Л. Арзуманов, С.К. Судаков
НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ / Ю.Л. Арзуманов, С.К. Судаков -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0006.html?SSr=5701337af71252dad1ec570kpyrkova

7. Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие/Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-080-1, 300 экз.
http://znanium.com/bookread2.php?book=508505

7.3. Интернет-ресурсы:

Медицинская электронная библиотека - http://meduniver.com/
Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp
Научный центр психического здоровья - http://www.psychiatry.ru/
Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
ЭБД РГБ - www.diss.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Медико-биологические проблемы дефектологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Видеоматериалы по темам дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и магистерской программе Психология девиантного поведения .

Автор(ы):
Пыркова К.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахметзянова А.И. _____
"__" _____ 201 __ г.