

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История христианства Б1.Б.11.3

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415100419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление с основными этапами истории формирования христианской церкви и развертывания церковно-государственных отношений;
усвоение студентами принципов организации и устройства Церкви, принципов взаимодействия государства и Церкви
овладение историческими, сравнительными методами изучения Церкви как социального института;
приобретение студентами представлений об исторических предпосылках развития Церкви;
приобретение студентами умения оценивать перспективы развертывания Церковных структур на основании исторических тенденций и аналогий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 направления подготовки 47.03.03 'религиоведение'. Курс представляет собой изучение общих исторических оснований функционирования Церкви. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как 'Философия', 'История религии'. Однако необходимым является предварительное/параллельное изучение - в связи с правовыми аспектами дисциплины - курсов 'Политологии', 'Истории свободомыслия'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий

В результате освоения дисциплины студент:

- должен знать:
историю формирования Церкви;

основные направления реализации религиозных принципов в Церкви;
 принципы взаимодействия Церкви и государства в различные исторические периоды.

2. должен уметь:

оценивать состояние развитости церковных структур на различных этапах развития Церкви;
 оценивать вклад различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения.

3. должен владеть:

историческим, сравнительным методами изучения Церкви как социального института представлениями об исторических предпосылках формирования Церкви, а также, позже, Церковно-государственных отношений

умениями оценивать перспективы развертывания Церковно-государственных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".	3	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.	3	2	2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	3	3	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.	3	4	2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	3	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.	3	6	2	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).	3	7	2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ	3	8	2	4	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Православные Церкви	3	9	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. История поместных церквей	3	10	2	2	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Католическая церковь: 11-15 века	3	11	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. второй церковный раскол: возникновение протестантизма	3	12	2	2	0	Письменная работа
13.	Тема 13. Католичество и протестантизм: 16-19 века	3	13	2	2	0	Устный опрос
14.	Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.	3	14	2	4	0	Письменная работа
15.	Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ	3	15	0	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА	3	16-17	0	4	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
Итого				28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет учебной дисциплины. Многообразие подходов и позиций к определению предмета курса. Два предмета исторического изучения. Периодизация курса и принципы классификации. История общая и местная. Методология изучения истории Церкви. Схема исторического процесса. Церковь как регламентирующий институт.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методология изучения истории религиозных и политических институтов. Государство и его глава. Церковь и её глава. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений. Каноническо-правовые аспекты государственно-церковных отношений. Вопрос о научном изучении религии и религиозных организаций.

Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение религиозных функций политической власти в древнем обществе. Роль религии в жизни Рима. Религия как функция государства. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви. Библейская археология о возникновении Церкви. Вопрос об определении момента возникновения Церкви: с религиозной и рационалистической точек зрения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Иисус Христос о власти и о Церкви. Евангельские тексты о власти. Божественное происхождение власти. Разделение духовной и светской власти. Притча о монете ("кесарю - кесарево, Богу - Божье). Ученики Христа и их интерпретации речений Христа. Апокрифы. Неканонические тексты о власти и о статусе Иисуса Христа. Вопрос об исторической достоверности неканонических текстов. Атрибуция неканонических текстов.

Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особый статус иудаизма в правовом поле Римской империи. Кризис развития иудаизма в I в. до н. э. Феномен прозелитов. Предпосылки появления христианства. Борьба в иудаизме из-за танатологических представлений и образа Машиаха. Фарисеи и саддукеи. Римская империя до Рождества Христова. Причины появления христианства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правовой статус христианства в Римской империи. Вопрос о жертвоприношениях в честь римских императоров с точки зрения римского права. Недопустимость жертвоприношения в честь человека с точки зрения христианства и неразрешимость противоречия христианской доктрины и римского права. Апостолы от 12-ти и от 70-ти и их роль в формировании Общины и Церкви как социального института. Воскресение и Пятидесятница и их значение для Церкви.

Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Апостольский век и его периодизация. Иерусалимская община в первый век христианства: трансформация в течение столетия. Первые мученики. Становление иерархии священства как признака формирования организации. Формирование новых общин. Структура христианской общины, как самостоятельной духовной, административной, экономической системы. Вопрос о политическом влиянии раннего христианства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Материальное состояние общин. Социальное наполнение общин: изменение состава вступающих в Церковь. Расширение географии распространения христианства, как инструмент формирования самобытных особенностей христианской литургии в различных провинциях Римской империи. Предрасположенность части провинций к распространению христианства. Христианство на Северном Кавказе, в Причерноморье, в Северной Африке.

Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение и расширение состава общин 2-4 века. Общение имуществ в этот период. Социальный состав общин. Церковь как целостный институт и принципы соподчинения. Поддержание принципов социального контроля. Апологеты и их проповедь. Взаимодействие и противоборство с иудеями и язычниками. Взаимные отношения Церкви и государства 1-4 века. Первые противоречия между Римской империей и христианством: 60-70 гг. н.э.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гонения от иудеев. Гонения от язычников. Гонения со стороны императорской власти и её причины. Община в первые века христианства. Первые мученики. Императоры и Церковь: противоборство и поиск точек соприкосновения. Траян. Марк Аврелий. Септимий Север. Декий. Диклетиан и др. Вопрос о юридическом оформлении статуса христианства в Римской империи

Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Христианство как государственная религия и роль имп. Константина и Елены в укреплении церковного статуса. Период Вселенских соборов: ереси и внутрицерковные расколы. Первый Вселенский собор в Нике и арианские споры. Епископ внешних церковных дел. Соборный период. Государство и его вмешательство в церковные дела. Способна ли была Церковь решить внутренние противоречия, назревшие к этому периоду, без вмешательства государства? Церковное и светское управление. Епископ как государственный и религиозный деятель. Развитие идей папского верховенства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Второй Собор. Христианство и Рим: проблемы взаимодействия. Формирование монашества. Третий вселенский собор. "Разбойничий" собор. Халкидонский собор. Монофизитские споры после Собора. Трулльский собор. Монофелитство. Иконоборчество: первый и второй периоды. Седьмой собор. Постиконоборческий период.

Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Элитаризация клира. Освобождение клира от повинностей. Вопрос о celibate и праве священнослужителей вступать в брак. Формирование идеологии монашествующих. Злоупотребления членов клира. Право иметь собственность. Требы, как часть догматики и литургии. Распространение треб в восточной и западной церкви.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Освобождение священнослужителей Церкви от гражданского суда. Патриарх и Император: правовая основа взаимодействия. Соотнесение статусов Патриарха, Императора и кесаря-сопарвителя.. Каноническое законодательство. Церковь и её вмешательство в дела Византийского государства. Дело о четырехбрачии императора.

Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие теорий папского верховенства, расхождение Церквей. Вено Константиново. Лжеисидоровы декреталии. Догмат "filioque", как инструмент перераспределения политической власти в Западной Европе. События 1054 года. Начало упадка Византийской империи. Первый крестовый поход. Латинские государства в Палестине.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Второй и третий крестовый походы. Углубление разделения Церквей. Четвертый Крестовый поход и кризис крестоносного движения. Кризис католической Латинской империи. Реванш Никейской империи и Православия. Вопрос о наследовании престола и конфликт между Палеологом и Патриархом. Возвращение Империи в Константинополь. Отказ Рима в помощи Константинополю против Османской империи. Экспансия Римско-католической церкви на земли Львова и Киева. Гонения на православных на восточной Украине Польши. Окончательное падение Константинополя. Великий западный раскол.

Тема 9. Православные Церкви

лекционное занятие (2 часа(ов)):

X век и политика окружающих христианских государств. Византийская Церковь. развитие идей пентархии. Дело Патриархов Фолтия и Игнатия - борьба монашествующих и "белого" клира. Александрийская патриархия и борьба с монофизитством. Антиохийская патриархия и борьба с ересями. Иерусалимская патриархия и борьба с римско-католическим влиянием. Вопрос об основании Московского патриархата.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Окончательное оформление пентархии православных Церквей. Понятие канонических границ. Определение перечня основных причин политического, догматического и иного характера, повлиявших на выделение самостоятельной православной церкви. Каноническое взаимодействие их между собой. Различия правового статуса православных Церквей на разных территориях. Первые русские Патриархи.

Тема 10. История поместных церквей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение поместной церкви. Признаки поместной Церкви. Отличительные особенности правового статуса поместной Церкви как в каноническом, так и в светском законодательстве. проблема управления поместной Церковью. Условия формирования поместных Церквей, как подразделений мировых конфессий. Каноническое общение между поместными Церквями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Поместная Церковь в православии. Поместный Собор (понятие, признаки, статус, значение). Устройство основных поместных православных церквей в Православии. Причины невозможности существования поместных Церквей в Римско-Католической Церкви (уничтожение Римско-Католической Церковью принципа соборности, принятого на I Вселенском Соборе). Описать понятие поместной церкви в протестантизме и проанализировать правомерность его применения.

Тема 11. Католическая церковь: 11-15 века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Описать основные вехи развития Римско-католической церкви XI- начала XIV вв. Григорий VII Гильдебрандт и его "Права римского епископа". Иннокентий III и его реформы. Рыцарские ордена и их значение. Основные причины такого явления, как "Авиньонское пленение пап". Подчинение римских епископов светским государям. Иоанн XXII.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины и механизм "Великого раскола" в римско-католической церкви. Описать попытки реформирования римско-католической церкви "снизу" (Дж. Уиклиф, И. Гус, Дж. Савонаролла). Освобождение римских епископов от зависимости от светского престола и рост светского могущества римских епископов в XIV-XV вв. Учение о "Великом Сокровище" и создание института индульгенций. Предпосылки Реформации.

Тема 12. второй церковный раскол: возникновение протестантизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические, духовные и экономические предпосылки Реформации. Мартин Лютер, как деятель римско-католического сообщества. Возникновение лютеранства и превращение лютеранства из религиозного течения в политико-идеологическую систему конструирования государства и социумов. Конфликт Лютера с Мюнцером.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проанализировать сходство и различие формирования цвинглианства и кальвинизма от процесса формирования лютеранства. Обосновать причины создания англиканской церкви и определить роль личности в создании этого вида протестантизма. Раскол в Русской православной церкви. Участие государства и последствия для общества.

Тема 13. Католичество и протестантизм: 16-19 века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Назвать причины и повод религиозных войн в Центральной Европе XVI-XVII вв.. Реально реализованные пути урегулирования религиозного конфликта. Войны Священной Римской империи и лютеранских княжеств. Религиозные войны во Франции XVI-XVII вв. Противостояние англикан и католиков в Англии. Основные догматические и литургические разногласия протестантов и католиков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Назвать причины и поводы религиозных войн во Франции и Нидерландах XV-XVI вв. Назвать возможные и реально-реализованные пути урегулирования религиозных конфликтов. Роль Нантского эдикта. Описать взаимоотношение католической и протестантской церквей в XVII-XIX вв. Зарождение проектов экуменизма. Первые попытки создания экуменического диалога.

Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модели взаимодействия государства и Церкви на рубеже XIX-XX вв. Основные критерии, по которым выбирается модель взаимодействия в конкретных случаях. Становление и развитие экуменистического движения. Синодальный период в Российской империи как попытка построить симфонию отношений светских и религиозных властей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Положение Православной церкви в условиях Османской империи. Братская помощь Русской православной церкви единоверцам на Балканах и в Средиземноморье. Значение Первого Ватиканского собора для истории Церкви. Механизмы становления Церквей, как самостоятельных субъектов государственного и международного права. Россия и Церковь в XIX веке. Западники и славянофилы. Роль Церкви в жизни России в 19 веке. Нарастание процессов секуляризации, внутрирелигиозные процессы и их поддерживание на государственном уровне. Атеизм и его место в государственных кругах. Россия в XX веке: периодизация церковно-государственных отношений. Революция и Церковь. Собор 1918 года: новое положение Русской православной Церкви. Церковь и войны: отношение государства. Хрущевская оттепель и ЦГО.

Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ

практическое занятие (4 часа(ов)):

"Мирские" и "духовные" причины: Великого церковного раскола 1054 г. "Мирские" и "духовные" причины: Реформации XVI-XVII вв. "Мирские" и "духовные" причины: Раскола XVII в. в Русской православной церкви. "Мирские" и "духовные" причины: выделения из римско-католической церкви группы "старокатоликов".

Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА

практическое занятие (4 часа(ов)):

Деятельность Римских Пап XX-XXI веков. Деятельность Пия X. Взгляды и деятельность Бенедикта XV. Взгляды и деятельность Пия XI. Взгляды и деятельность Пия XII. Взгляды и деятельность Иоанна XXIII. Взгляды и деятельность Павла VI, Взгляды и деятельность Иоанна-Павла I. Взгляды и деятельность Иоанна-Павла II. Взгляды и деятельность Бенедикта XVI. Взгляды и деятельность Франциска I. Выделить духовную и политическую составляющие их деятельности. Рассмотреть и проанализировать механизмы становления государства Ватикан

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".	3	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.	3	2	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	3	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.	3	4	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	3	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.	3	6	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).	3	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ	3	8	подготовка домашнего задания	1	письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
9.	Тема 9. Православные Церкви	3	9	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
10.	Тема 10. История поместных церквей	3	10	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Католическая церковь: 11-15 века	3	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. второй церковный раскол: возникновение протестантизма	3	12	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
13.	Тема 13. Католичество и протестантизм: 16-19 века	3	13	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.	3	14	подготовка к письменной работе	4	письменная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ	3	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА	3	16-17	подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект и предмет учебной дисциплины. 2. Периодизация истории Церкви. 3. Принципы классификации Церквей и религиозных групп. 4. Методы изучения истории Церкви. 5. Церковь как регламентирующий институт. 6. Методы изучения религиозных институтов . 7. Методы изучения политических институтов. 8. Церковь и её глава. 9. Церковь как социокультурный институт 10. Церковь, как субъект политических отношений..

Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Религиозные функции политической власти в древнем обществе. 2. Религия в жизни Древнего Рима. 3. Религия как функция архаичного государства. 4. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви. 5. Библейская археология о возникновении Церкви. 6. Иисус Христос о власти и о Церкви. 7. Евангельские тексты о власти. Божественное происхождение власти. 8. Разделение духовной и светской власти. 9. Ученики Христа и их интерпретации речений Христа. 10. Неканонические тексты о власти и о статусе Иисуса Христа

Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особый статус иудаизма в правовом поле Римской империи. 2. Кризис развития иудаизма в I в. до н. э. 3. Феномен прозелитов. 4. Предпосылки появления христианства. 5. Причины появления христианства. 6. Правовой статус христианства в Римской империи. 7. Неразрешимость противоречия христианской доктрины и римского права. 8. Апостолы от 12-ти и от 70-ти. 9. Роль Апостолов в формировании Общины и Церкви как социального института. 10. Воскресение и Пятидесятница и их значение для Церкви.

Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Апостольский век и его периодизация. 2. Иерусалимская община в первый век христианства: трансформация в течение столетия. 3. Первые мученики. 4. Становление иерархии священства как признака формирования организации. 5. Структура христианской общины, как самостоятельной духовной, административной, экономической системы. 6. Социальное наполнение общин: изменение состава вступающих в Церковь. 7. Расширение географии распространения христианства, и его последствия. 8. Предрасположенность части провинций к распространению христианства. 9. Христианство на Северном Кавказе, в Причерноморье, в Северной Африке. 10. Причины активного распространения христианства по Римской империи

Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Изменение и расширение состава общин 2-4 века. 2. Социальный состав общин. 3. Церковь как целостный институт и принципы соподчинения. 4. Поддержание принципов социального контроля. 5. Апологеты и их проповедь. 6. Первые противоречия между Римской империей и христианством: 60-70 гг. н.э. 7. Гонения от иудеев. 8. Гонения от язычников. 9. Гонения со стороны императорской власти и её причины. 10. Императоры и Церковь: противостояние и поиск точек соприкосновения.

Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Христианство как государственная религия и роль имп. Константина и Елены в укреплении церковного статуса. 2. Период Вселенских соборов: ереси и внутрицерковные расколы. 3. Первый Вселенский собор в Никее и арианские споры. 4. Епископ внешних церковных дел. 5. Епископ как государственный и религиозный деятель. 6. Второй Вселенский Собор. 7. Христианство и Рим: проблемы взаимодействия. 8. Третий вселенский собор. 9. "Разбойничий" собор. 10. Халкидонский собор. Монофизитские споры после Собора.

Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).

устный опрос , примерные вопросы:

1. Элитаризация клира. 2. Освобождение клира от повинностей. 3. Вопрос о celibate и праве священнослужителей вступать в брак. 4. Формирование идеологии монашествующих. 5. Требы, как часть догматики и литургии. 6. Освобождение священнослужителей Церкви от гражданского суда. 7. Патриарх и Император: правовая основа взаимодействия. 8. Соотнесение статусов Патриарха, Императора и кесаря-сопарвителя. 9. Каноническое законодательство. 10. Вмешательство Церкви в дела Византийского государства.

Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Развитие теорий папского верховенства, расхождение Церквей. 2. Вено Константиново. Лжеисидоровы декреталии. 3. Догмат "filioque", как инструмент перераспределения политической власти в Западной Европе. 4. События 1054 года. 5. Первый крестовый поход. 6. Латинские государства в Палестине. 7. Второй и третий крестовый походы. Углубление разделения Церквей. 8. Четвертый Крестовый поход и кризис крестоносного движения. 9. Кризис католической Латинской империи. Реванш Никейской империи и Православия. 10. Окончательное падение Константинополя.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Развитие теорий папского верховенства, расхождение Церквей. 2. Вено Константиново. Лжеисидоровы декреталии. 3. Догмат "filioque", как инструмент перераспределения политической власти в Западной Европе. 4. События 1054 года. 5. Первый крестовый поход. 6. Латинские государства в Палестине. 7. Второй и третий крестовый походы. Углубление разделения Церквей. 8. Четвертый Крестовый поход и кризис крестоносного движения. 9. Кризис католической Латинской империи. Реванш Никейской империи и Православия. 10. Окончательное падение Константинополя.

Тема 9. Православные Церкви

Устный опрос , примерные вопросы:

1. X век и политика окружающих христианских государств. 2. Византийская Церковь, развитие идей пентархии. 3. Дело Патриархов Фотия и Игнатия - борьба монашествующих и "белого" клира. 4. Александрийская патриархия и борьба с монофизитством. 5. Антиохийская патриархия и борьба с ересями. 6. Иерусалимская патриархия и борьба с римско-католическим влиянием. 7. Вопрос об основании Московского патриархата. 8. Окончательное оформление пентархии православных Церквей. 9. Понятие канонических границ. 10. Различие правового статуса православных Церквей на разных территориях.

Тема 10. История поместных церквей

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определение поместной церкви. 2. Признаки поместной Церкви. 3. Отличительные особенности правового статуса поместной Церкви как в каноническом, так и в светском законодательстве. 4. Условия формирования поместных Церквей, как подразделений мировых конфессий. 5. Каноническое общение между поместными Церквями. 6. Поместная Церковь в православии. 7. Поместный Собор (понятие, признаки, статус, значение). 8. Устройство основных поместных православных церквей в Православии. 9. Причины невозможности существования поместных Церквей в Римско-Католической Церкви 10. Понятие поместной церкви в протестантизме и правомерность его применения.

Тема 11. Католическая церковь: 11-15 века

устный опрос , примерные вопросы:

1. Описать основные вехи развития Римско-католической церкви XI- начала XIV вв. 2. Григорий VII Гильдебрандт и его "Права римского епископа". 3. Иноккентий III и его реформы. 4. Рыцарские ордена и их значение. 5. Основные причины такого явления, как "Авиньонское пленение пап". 6. Причины и механизм "Великого раскола" в римско-католической церкви. 7. Попытки реформирования римско-католической церкви "снизу" (Дж. Уиклиф, И. Гус, Дж. Савонаролла). 8. Освобождение римских епископов от зависимости от светского престола и рост светского могущества римских епископов в XIV-XV вв. 9. Учение о "Великом Сокровище" и создание института индульгенций. 10. Предпосылки Реформации.

Тема 12. второй церковный раскол: возникновение протестантизма

письменная работа , примерные вопросы:

1. Политические, духовные и экономические предпосылки Реформации. 2. Мартин Лютер, как деятель римско-католического сообщества. 3. Возникновение лютеранства 4. Превращение лютеранства из религиозного течения в политико-идеологическую систему. 5. Конфликт Лютера с Мюнцером. 6. Сходство и различие цвинглианства и кальвинизма. 7. Обосновать причины создания англиканской церкви 8. Роль личности Генриха VIII в создании этого англиканской церкви. 9. Раскол в Русской православной церкви. 10. Участие государства в Расколе Русской Православной Церкви и последствия для общества.

Тема 13. Католичество и протестантизм: 16-19 века

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественно-исторические условия возникновения христианства. 2. Идеи истоки вероучения и обрядности. 3. Вопрос об историчности Иисуса Христа. 4. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. 5. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). 6. Политические предпосылки возникновения римско-католической церкви. Возникновение догмата "филиокве". 7. Догматические особенности римско-католической церкви. 8. Догматические особенности лютеранской церкви. 9. Догматические особенности кальвинистской церкви. 10. Догматические особенности англиканской церкви.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назвать причины и повод религиозных войн в Центральной Европе XVI-XVII вв.. 2. Реально реализованные пути урегулирования религиозного конфликта. 3. Войны Священной Римской империи и лютеранских княжеств. 4. Религиозные войны во Франции XVI-XVII вв. 5. Противостояние англикан и католиков в Англии. 6. Назвать причины и поводы религиозных войн во Франции и Нидерландах XV-XVI вв. 7. Роль Нантского эдикта. 8. Взаимоотношение католической и протестантской церквей в XVII- XIX вв. 9. Зарождение проектов экуменизма. 10. Первые попытки создания экуменического диалога.

Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Модели взаимодействия государства и Церкви на рубеже XIX-XX вв. 2. Основные критерии, по которым выбирается модель взаимодействия. 3. Становление и развитие экуменистического движения. 4. Синодальный период в Российской империи как попытка построить симфонию отношений светских и религиозных властей. 5. Положение Православной церкви в условиях Османской империи. 6. Братская помощь Русской православной церкви единоверцам на Балканах и в Средиземноморье. 7. Первый Ватиканский Собор. 8. Механизмы становления Церквей, как самостоятельных субъектов государственного и международного права. Россия и Церковь в XIX веке. 9. Роль Церкви в жизни России в 19 веке. 10. Собор 1918 года: новое положение Русской православной Церкви.

Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

1. "Мирские" и "духовные" причины: Великого церковного раскола 1054 г. 2. "Мирские" и "духовные" причины: Реформации XVI-XVII вв. 3. "Мирские" и "духовные" причины: Раскола XVII в. в Русской православной церкви. 4. "Мирские" и "духовные" причины: выделения из римско-католической церкви группы "старокатоликов". 5. Система церковного права в Западной Европе VIII-XVIII вв. 6. Католическая духовная экспансия на ближнем Востоке. 7. Антиправославная деятельность Ордена Иезуитов в Османской империи XV-XVIII вв. 8. Антиправославная деятельность Ордена Иезуитов на территории Московского государства XVI-XVII вв.. 9. Римско-католическое вторжение на территорию РФ в 90-е гг. XX в. 10. Раскол 1056 года, как прямой результат отхода Западной Церкви от основополагающих принципов христианства.

Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Догмат о непогрешимости Папы Римского. 2. Мариальные догматы. 3. Догмат о святости Папы Римского. 4. Миссионерская деятельность римско-католической церкви XVI-XVIII вв. 5. Современное католическое миссионерство 6. Образование государства Ватикан 7. Дипломатические службы Ватикана. 8. Антисоветская деятельность Ватикана. 9. Конкордат Римско-католической церкви с гитлеровской Германией. 10. Вопрос о перспективах перемещения мирового центра Римско-Католической церкви из Ватикана в Южную Америку

письменная работа , примерные вопросы:

1. Деятельность Римских Пап XX-XXI веков.
2. Деятельность Пия X.
3. Взгляды и деятельность Бенедикта XV.
4. Взгляды и деятельность Пия XI.
5. Взгляды и деятельность Пия XII.
6. Взгляды и деятельность Иоанна XXIII.
7. Взгляды и деятельность Павла VI.
8. Взгляды и деятельность Иоанна-Павла I.
9. Взгляды и деятельность Иоанна-Павла II.
10. Взгляды и деятельность Бенедикта XVI.
11. Взгляды и деятельность Франциска I.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Темы для работ:

1. Государственно-конфессиональные отношения как результат социального компромисса.
2. Источники формирования имущества и финансовых средств Церкви в контексте государственно-церковных отношений (исторический аспект и современный этап).
3. Конституционные принципы взаимодействия Церкви и государства.
4. Церковь и религиозные права личности.
5. Вероисповедная система Российской империи (18-20 вв).
6. Методы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания.
7. Принципы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания.
8. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики.
9. Основные области взаимодействия государственных структур и религиозных объединений.
10. Образование как область государственно-церковных отношений.
11. Конституционно-правовые основы отношений государства и церкви.
12. Церковно-государственные отношения в Греции.
13. Церковно-государственные отношения во Франции.
14. Опыт государственно-конфессиональных отношений в Польше.
15. Германия в системе государственно-конфессиональных отношений.
16. Италия и церковно-государственные отношения.
17. Швеция и Лютеранская Церковь в контексте церковно-государственных отношений.
18. Государственная церковь Англии (англиканская).
19. Принципы церковно-государственных отношений в современной Европе.
20. Принципы церковно-государственных отношений в США.

Вопросы к экзамену: "История Церковно-государственных отношений".

1. Периодизация истории Церковно-государственных отношений.
2. Методология изучения истории религиозных и политических институтов.
3. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений.
4. Формирование Церкви в условиях Римской империи.
5. Предпосылки появления христианства.
6. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви.
7. Иисус Христос о власти и о Церкви. Ученики Христа и их интерпретации речений Христа. Апокрифы.
8. Взаимные отношения Церкви и государства 1-4 века.
9. Община в первые века христианства.
10. Императоры и Церковь: противоборство и поиск точек соприкосновения.
11. Христианство как государственная религия. Константин Великий.
12. Государство и его вмешательство в церковные дела (4-5 в).
13. Епископ как государственный и религиозный деятель (4-5 в).

14. Церковь и права, предоставленные государством (4-11 века).
15. Освобождение клира от повинностей.
16. Злоупотребления членов клира.
17. Освобождение членов Церкви от гражданского суда.
18. Католическая Церковь и государственность (общая характеристика).
19. Православная Церковь и государственность (общая характеристика).
20. Русское государство и Православная церковь: формирование отношений. Начало формирования религиозной политики на Руси.
21. Реформационный период государственно-церковных отношений.
22. Причины выбора и государственная необходимость крещения Руси.
23. Возвышение Москвы и поддержка православной церкви. Митрополит Пётр. Митрополит Феофан.
24. Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле: роль Церкви в государственной победе.
25. Церковный раскол в России: участие государства и последствия для страны. Никон и его богослужебные реформы.
26. Общественная мысль и ереси (15 в).
27. Синодальный период русской истории.
28. Церковно-государственные отношения 19 века.
29. Церковно-государственные отношения в России в первой половине 20 века.
30. Церковно-государственные отношения в России во второй половине 20 века.

7.1. Основная литература:

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484559>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>

Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507446>

Государство и церковь в истории России: Учебное пособие / Брейтман А.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 93 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105850-3 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910748>

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

7.2. Дополнительная литература:

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486511>

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509341>

История и социология религии: Практикум / Левченко И.Е.; Под ред. Кораблева Г.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 156 с. ISBN 978-5-9765-3151-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948157>

Введение в религиоведение: теория, история и современные религии : Курс лекций / А.А.Радугин. 2-е изд., испр. и доп. М. : Центр, 2000 . - 237с. (Alma mater) .

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека православной литературы - <http://www.zavet.ru/books.htm>

Официальный сайт Московского Патриархата - <http://www.patriarchia.ru/>

Православная электронная библиотека - <http://lib.pravmir.ru/>

Русская христианская гуманитарная академия - <http://rchgi.spb.ru/>

Сайт Церковно-научного центра "Православная Энциклопедия" - <http://www.sedmitza.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История христианства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.