

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История восточных религий Б1.Б.11.2

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Токранов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415100319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Ознакомить студентов с историей восточных религий, их возникновением, развитием от древнейших времен до наших дней.
- Ознакомить студентов с характерными для различных регионов особенностями восточных религий.
- Сформировать представление о священных текстах различных восточных религий.
- Научить студентов ориентироваться в многообразии восточных религий.
- Способствовать овладению навыками использования различных методов религиоведческих исследований, выработанных в рамках истории, философии, антропологии, социологии и психологии религии.
- Сформировать представление о религии как об одном из важнейших феноменов жизни и культуры.
- Привить студентам знания, необходимые для выработки собственного подхода к проблеме религии.
- Рассмотреть основные восточные религии в сравнительном аспекте, выделяя то общее и особенное, что характеризует каждую конкретную религию.
- Показать, как изменяется место и роль религии в культуре и социуме в зависимости от исторического контекста.
- Способствовать преодолению сложившихся стереотипов в отношении чужих вероучений, ксенофобии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "История восточных религий" является одной из ключевых для направления подготовки "Религиоведение". Для ее освоения студенту необходимо владеть минимальными знаниями о религиоведении в целом, которые приобретаются при освоении дисциплины "Введение в специальность", и представлением об истории религии, которое дается при изучении дисциплины "Древние религии и верования". Таким образом, студент, приступающий к освоению данной дисциплины, уже владеет навыком логического анализа, анализа священных текстов, имеет знания о феномене религии в целом. В результате освоения данной дисциплины студент получает знания и умения, необходимые для изучения всего комплекса следующих религиоведческих дисциплин, в частности, "История христианства", "История ислама", и т.д., что позволяет получить необходимую для студента данного направления подготовки фактологическую базу и умение ее анализировать и интерпретировать.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. основные исторические этапы развития восточных религий;
2. основы вероучения восточных религий;
3. культурно-исторический контекст возникновения и формирования восточных религий.

2. должен уметь:

1. самостоятельно анализировать религиозные феномены;
2. анализировать священные тексты восточных религий;
3. излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии;
4. пользоваться научной и справочной литературой по предмету;
5. самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии.

3. должен владеть:

1. терминологическим аппаратом истории религии;
2. навыками выступления перед аудиторией;
3. методами анализа священных текстов восточных религий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность оперировать основными понятиями дисциплины
2. Готовность аргументировано отстаивать свою точку зрения
3. Способность проводить самостоятельные исследования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Религии Ирана	2	1-2	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Религии Индии	2	2-8	10	16	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Буддизм	2	9-10	2	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Религии Китая	2	10-14	8	10	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Религии Тибета	2	15-16	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Религии Японии	2	16-17	2	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Религии Камбоджи, Лаоса, Мьянмы, Монголии, Кореи и Таиланда	2	17	2	0	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религии Ирана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия древних иранцев: культ, мифология, пантеон, эсхатологические представления. Учение Зороастра. Зороастрийский пантеон. Ахура-Мазда и Амеша Спента. Космогония зороастризма. Утверждение культа Мазды. Основные положения веры. Культ. Священнослужители. Законы очищения. Зороастрийский календарь. Зороастризм при Ахеменидах, Селевкидах и Сасанидах. Зороастризм в исламской среде. Современное состояние религии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Зурванитская ересь. Религиозная литература. Кодификация Авесты. Структура Авесты: Ясны, Висперед, Видевдат. "Малая Авеста". Общины парсов. Парсы в 12-16 вв. Религиозные споры парсов в 18 веке. Изучение зороастризма европейцами в 18 веке. Взаимодействие парсов и христианских миссионеров. Иранские зороастрийцы 19 века. Зороастрийский оккультизм. Календарные и религиозные реформы парсов в начале 20 века.

Тема 2. Религии Индии

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Религии древней Индии. Арии и Веды. Пантеон Вед. Трансформация ведической религии. Состав и структура Вед: Ригведа, Самаведа, Яджурведа и Атхарваведа. Каноны смрити и шрути. Веды, брахманы, араньяки и упанишады. Космогония и космология ведической религии. Закрепление варнового строя при помощи религии. Брахманизм. Каноны упанишад: мукхья, муктика, вайшнавские, шактийские, шиваитские. Основы древнеиндийской философии: ньяя, вайшешика, санкхья, йога патанджали, пурва-миманса, веданта-сутра, адвайта-веданта.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Джайнизм: Джина Махавира, учение о тиртханкарах, этика джайнизма. Джайнская мифология: космогония, космология, эсхатология. Дигамбары и шветамбары. Джайнизм в истории Индии. Священные тексты джайнизма. Религиозно-философские основы индуизма. Тримурти. Шива, Шакти, Дурга, Кали, Вишну, Рама, Кришна. Роль эпоса в индуизме: Махабхарата и Рамаяна. Обряды, храмы, праздники, брахманы в индуизме. Учение бхакти. Сикхизм: основание сикхизма. Гуру Нанак. Основы вероучения сикхизма, этика, космогония, эсхатология. Представление о едином Боге. Взаимодействие сикхизма и ислама. 10 гуру. Гобинд Сингх и реформа сикхизма. Основание Хальсы. Священный текст сикхизма - Ади Грантх. Священный город - Амритсар.

Тема 3. Буддизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основатель буддизма Сиддхартха Гаутама Шакьямуни и его жизнеописание. Различные легенды о Будде. Формирование джатак. Вероучение буддизма. Учение о восьмеричном пути. Четыре благородные истины буддизма. Первые проповеди, становление буддийской сангхи. Деление общины на мирян и аскетов. Заповеди для монахов и мирян. Первые буддийские монастыри.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Этика и философия буддизма. Учение о сансаре и нирване. Космология буддизма. Мифология буддизма. Школы буддизма: Махаяна, Тхеравада. Основные различия между двумя школами. Буддийский Собор. Буддизма в Индии. Священные тексты буддизма: Трипитака. Структура: Виная-питака, Абхидхарма-питака и Сутра-питака. Содержане, основные идеи. Переводы Трипитаки. Джатаки.

Тема 4. Религии Китая

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Древнекитайские религии. Культы неба, земли, Шанди, предков. Гадательные практики Древнего Китая. Ритуалы чжоуского Китая. Жрецы-чиновники. Религиозная философия Древнего Китая. Проповедь Конфуция. Социальный идеал конфуцианства - цзюнь цзы. Нормы сяо. Социальный порядок конфуцианства. Представление о семье и клане в конфуцианстве. Взаимоотношения конфуцианства и легизма. Воспитание, образование, формирование сословия шэньши в конфуцианстве. Священные тексты. Конфуцианский канон. Пятикнижие и Четверокнижие. Состав и структура. У Цзин: Ли-Цзин, Ши-Цзин, И-Цзин, Шу-Цзин, Чунь-цю. Шу Сы: Лунь Юй, Мэнцзы, Да Сюэ, Чжун юн. Традиции комментирования священных текстов, их кодификация.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Даосизм: основы вероучения. Легендарный основатель даосизма Лао-Цзы. Философский и религиозный даосизм. Даосизм при династиях Цинь и Хань. Крестьянское даосское восстание ?желтых повязок?. Теократическое государство даосов в средневековом Китае. Даосизм о достижении бессмертия. Даосская алхимия, внешняя и внутренняя. Даосские экспедиции. Верхний и нижний пласты даосизма. Пантеон даосизма. Учение о бессмертных. Священный текст даосизма. "Дао дэ цзин". Структура, состав, содержание текста. Основные понятия: у-вэй, дао, дэ, ци. Даосская этика. Буддизм в Китае. Распространение, формирование собственных школ. Буддизм школы Чань. Суншань Шаолиньсы. Китайские буддийские монастыри. Буддизм в эпоху Тан. Упадок буддизма в Китае. Буддизм и его влияние на китайскую культуру.

Тема 5. Религии Тибета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древние религии Тибета. Религия бон: мифология, ритуальная сторона. Тантризм в Тибете. Проникновение буддизма на Тибет. Этапы генезиса тибетского буддизма. Формирование Ваджраяны как отдельного направления в буддизме. Деятельность Цзонхачапы. Представление о Далай-ламе. Теория воплощений Далай-ламы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Школы тибетского буддизма: кагью, ньингма, сакия, кадам, джонанг. Возвышение школы Гелуг. Монастыри тибетского буддизма. Этика, магические практики, ритуалы. Пантеон Ваджраяны: Гуру (Падмасамбхава), Йидамы, Будды и Бодхисаттвы Дхармакая, Самбхогакая и Нирманакая, Дакини, Дхармапалы. Священные тексты и комментарии к ним. Ганджур и Данджур. Бардо Тхедол, тибетская книга мертвых. Индивидуальная и универсальная эсхатология тибетского буддизма.

Тема 6. Религии Японии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение синто. Представление о богах-ками. Синтоистский пантеон. Основные духовные принципы, этика и ритуалы синто. Становление синто как национальной и государственной религии японцев. Деятельность дзингикана. Храмовый синтоизм. Синтоизм императорского дворца. Государственный синтоизм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Распространение буддизма в Японии. Буддизм при регентах и с эпоху сегунатов. Школа буддизма Дзэн. Эстетика Дзэн, ее влияние на культуру Японии. Основные эстетические принципы. Взаимодействие синто и конфуцианства. Культ императора в Японии. Домашний синтоизм. Основные ритуалы. Синтоистские праздники - мацури. Синтоистские священнослужители. Священные тексты синто. Нихон секи и Кодзики. Структура, содержание, кодификация.

Тема 7. Религии Камбоджи, Лаоса, Мьянмы, Монголии, Кореи и Таиланда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древние религии Камбоджи. Буддизм Тхеравады в Камбодже. Школы Маханикай и Тхаммаютникай. Национальные религии Лаоса. Буддизм Тхеравады в Лаосе. Древние религии Монголии. Распространение буддизма Тхеравады в Монголии. Религии Мьянмы. Буддизм Тхеравады в Мьянме. Древние религии в Корее. Шаманизм. Конфуцианство в Корее при династии Чосон. Школы буддизма Вонбульге и Чхондоге. Религии Таиланда. Буддизм Тхеравады в Таиланде.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религии Ирана	2	1-2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Религии Индии	2	2-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Буддизм	2	9-10	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Религии Китая	2	10-14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Религии Тибета	2	15-16	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Религии Японии	2	16-17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Религии Камбоджи, Лаоса, Мьянмы, Монголии, Кореи и Таиланда	2	17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "История восточных религий" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-дискуссии. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религии Ирана

устный опрос , примерные вопросы:

1. Зороастризм. особенности вероучения. 2. Личность Зороастра и доказательства его исторического существования. 3. Манихейство. Причины ограниченного распространения. 4. Митраизм, как форма синкретической религии. 5. Религии Ирана как инструмент построения социальной структуры. 6. Парсизм. Особенности вероучения, устройства общины. 6. Проблема сохранения этноконфессиональной культуры парсов. 7. Ардашира Хоршидиана и его роль в общине гербов в Иране и мире. 8. Конфликт гербов и парсов на Западе. 9. Новообращенные зороастрийцы и их влияние на восприятие религии в мире. 10. Дезинтеграция зороастрийцев-неофитов в Таджикистане: конфликт с исламом, последствия.

Тема 2. Религии Индии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дравидская цивилизация, Веды. 2. Брахманизм, система кастового общества. 3. Индуизм. особенности вероучения. 4. Миф о Пуруше и создании человечества. 5. Понятие кармы, механизм реинкарнации. 6. Взаимоотношения Рама Мохана Роя с Западом и его выступление в английском парламенте. 7. Проблема взаимоотношений ортодоксального брахманизма и общества Брахма Самадж. 8. Критика Даянада Сарасвати традиционного индуизма. 9. Ведийские принципы и их осуществление в обществе Арья Самадж. Вивеканда и его философия. 10. Рамакришна, его философия и отхождение от ортодоксального индуизма. 11. Попытка понимания других религий через индуизм. 12. Процесс эволюции неоиндуизма с середины 19-го века по наши дни. 13. Проблема сепаратизма сикхов в конце 20-го века. 14. Последствия покушения на Индиру Ганди.

Тема 3. Буддизм

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Исторические условия возникновения буддизма. 2. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). 3. Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий. 4. Этика раннего буддизма. 5. Монашеская община(сангха). 6. Буддийские соборы. Вопрос о сохранении единства сангхи. 7.Разделение буддизма. Возникновение отдельных течений. 8. Тхеравада: особенности, структура, вопрос о высшей награде. 9. Махаяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде. 10. Ваджраяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Причины буддистских расколов 2. Социальная роль буддизма в антиколониалистских движениях 3. Либерализм в буддизме. 4. Буддийский фундаментализм. 5. Буддизм и религиозные войны. 6. Личность Анагарики Дхармапала и восстановление буддизма на территории Индии. 7. Крипасаран Махастхавир и объединение буддийских общин в Бенгалии. 8. "Тибетское правительство в изгнании" 9. Далай-лама XIV и получение нобелевской премии мира. 10. Далитское буддистское движение.

Тема 4. Религии Китая

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности древнекитайской цивилизации и древнекитайской религиозности. 2. Культ Неба. Культ предков. 3. Жрецы-чиновники. 4. Конфуций, его социальный идеал. 5. Трансформация китайской религиозности под влиянием конфуцианства. 6. Влияние конфуцианства на дальнейшую историю китайской цивилизации. 7. Даосизм. Даосская мистика и её возможная генетическая связь с индийскими мистическими учениями. 8. Псевдонауки даосов. 9. Даосские общины, их внутреннее устройство. 10. Социальный идеал даосизма и попытки его реализации.

Тема 5. Религии Тибета

устный опрос , примерные вопросы:

1. Школы тибетского буддизма: кагью, ньингма, сакья, кадам, джонанг. 2. Возвышение школы Гелуг. 3. Монастыри тибетского буддизма. 4. Этика, магические практики, ритуалы. 5. Пантеон Ваджраяны: Гуру (Падмасамбхава), Иидамы, Будды и Бодхисаттвы 6. Дхармакая, Самбхогакая и Нирманакая, Дакини, Дхармапалы. 7. Священные тексты и комментарии к ним. 8. Ганджур и Данджур. 9. Бардо Тхедол, тибетская книга мертвых. 10. Индивидуальная и универсальная эсхатология тибетского буддизма.

Тема 6. Религии Японии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Организация синтоизма в современной Японии 2. Дзен-буддизм: самые крупные группы дзен-буддизма в Японии. 3. Необуддизм в Японии 4. Синкретическое смешение народных традиций, буддизма, синто и конфуцианства. 5. Сакрализация японского общества. 6. Синто, как этнорелигия. 7. "Народный синто". 8. "Храмовый синто" 9. Тэнноизм. 10. Экспансия японцев на Хоккайдо.

Тема 7. Религии Камбоджи, Лаоса, Мьянмы, Монголии, Кореи и Таиланда

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ват-Сакет - буддийский храм в Бангкоке. 2. Церковь Полного Евангелия Ёйдо как крупнейшая харизматическая христианская церковь. 3. Орден Чоге - центр южно-кореяских буддистов. 4. Ангкор Ват - крупнейший буддийский храм в Камбодже. 5. Храм Сиенг Тхонг в Луангпхабанге(Лаос).

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

- 1.Религия древних иранцев
- 2.Учение Зороастра
- 3.Структура Авесты: Ясны, Висперед, Видевдат. "Малая Авеста".
- 4.Состав и структура Вед: Ригведа, Самаведа, Яджурведа и Атхарваведа.
- 5.Джайнизм: история и вероучение.
- 6.Сикхизм: история и вероучение.
- 7.Мифология и ритуальная практика индуизма.
- 8.Вероучение буддизма.
- 9.Священные тексты буддизма.
- 10.Конфуцианство: история и вероучение.
- 11.Вероучение и ритуальные практики даосизма.
- 12.Священные тексты конфуцианства и даосизма.
- 13.Буддизм в Китае.
- 14.Школы тибетского буддизма. Основные хаарктеристики.
- 15.Учение о перерождении Далай-ламы.
- 16.Государственный, императорский, храмовый и домашний синтоизм.
- 17.Кодзики и Нихон секи.

7.1. Основная литература:

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484559>

Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада : монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. <http://znanium.com/catalog/product/925865> ? (Научная мысль).

История культуры: от Возрождения до модерна : учеб. пособие / Н.С. Креленко. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 320 с. ? (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961438>

7.2. Дополнительная литература:

Памятники книжного эпоса Запада и Востока : коллективная монография / сост. и ред. С.Ю. Неклюдов, Н.В. Петров ; сост. указ. С.С. Макаров. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 482 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/monography_59350add27ea25.47757392. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858732>

Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г.: Монография / Олимпиев А.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02458-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884562>

Первый крестовый поход: Зов с Востока: Научно-популярное / Франкопан П. - М.:Альпина нон-фикшн, 2018. - 352 с.: ISBN 978-5-91671-774-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002881>

Радугин, А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии : Курс лекций / А.А.Радугин. 2-е изд., испр. и доп. М. : Центр, 2000. - 237с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.16

Библиотека - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

Библиотека по истории религий - <http://religion.historic.ru/books/>

Библиотека по религиоведению - <http://verigi.ru/>

Библиотека по религиоведению - <http://relig-library.pstu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История восточных религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Токранов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.