

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Философия религии Б1.Б.10

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение  
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кузьмина Е.В. , Токранов А.В.

**Рецензент(ы):**

Хазиев А.Х. , Астахова Л.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Силаева З. В.  
Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):  
Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941510218

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Elena.Kuzmina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Токранов А.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Alexander.Tokranov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии.

Ознакомить студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии.

Сформировать у студентов представления о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии.

Сформировать у студентов целостное представление об истории философского осмысления религии.

Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии религии.

Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом философии религии.

Ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии.

Ознакомить студентов с современными концепциями философии религии.

Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 направления подготовки 47.03.03 'религиоведение'.

Философия религии занимает особое место в ряду религиоведческих дисциплин. Она имеет более длительную традицию, чем остальные религиоведческие дисциплины, является основой всех религиоведческих исследований, выполняет методологическую и эвристическую функции в рамках религиоведения. Владение философией религии позволяет успешно решать задачи социологии религии, психологии религии, истории религии и феноменологии религии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способности к самореализации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиций философии религии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих, религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области философии религии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития философии религии;  
предметную область философии религии и современные дискуссии о предмете и методе философии религии;  
историю философского осмысления религии;  
основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях философии религии;  
современные концепции философии религии.

2. должен уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии;  
понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;  
сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;  
пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;  
самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии;  
самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;  
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;  
пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религии;  
критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

3. должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом философии религии;  
навыками реферирования и аннотирования научной литературы;  
культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;  
навыками выступления перед аудиторией;  
навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Предмет философии религии"	5	1-6	4	6	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. "Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения"	5	7-12	6	10	0	Творческое задание Устный опрос
3.	Тема 3. "Философия религии Нового времени"	5	13-18	4	8	0	Устный опрос Дискуссия
4.	Тема 4. "Философия религии XX в."	5	1-3	6	10	0	Устный опрос Письменная работа
5.	Тема 5. "Современные философские учения о Боге"	6	4-8	4	10	0	Научный доклад Устный опрос
6.	Тема 6. "Философский анализ религиозной гносеологии"	6	9-13	6	8	0	Коллоквиум Устный опрос
7.	Тема 7. "Философский анализ языка религии"	6	14-15	6	10	0	Устный опрос
8.	Тема 8. "Религия в системе духовной культуры"	6	16-17	4	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			40	68	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. "Предмет философии религии"**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие "философия религии", его расширительная и узкая трактовки. Возникновение философии религии как самостоятельной отрасли знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними. проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук.

#### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Введение в дисциплину. Предмет и объект исследования философии религии. Философия религии в узком и широком смысле. Философское религиоведение и религиозная философия. Эксплицированная и имплицитная философия религии.

### **Тема 2. "Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения"**

#### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Зачатки философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах возникновения религии и ее социально-политической роли. Античная критика христианства и христианская апологетика, их вклад в сравнительное изучение религий. Элементы знаний о религии в средневековой философии Европы, стран Ближнего Востока, Индии и Китая. Сведения о различных религиях в сочинениях средневековых мыслителей. Возникновение идеи равноценности всех религий, формирование исторического и сравнительного подходов к изучению религии. Мыслители Возрождения (Д. Ванини, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции. Выделение социального, политического и нравственного аспектов религии, разграничение религии и морали. Философское обоснование идеи веротерпимости и межрелигиозного диалога.

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Философия религии досократиков. Представления об архэ. Отношение к официальному культу. Представления о богах. Космология и космогония Платона. Учение о душе Платона. Космология Аристотеля. Учение о Перводвигателе Аристотеля. Осмысление религии в эллинистических школах философии: стоицизм, кинизм, перипатетизм. Представления о Боге в неоплатонизме, концепция эманации. Влияние неоплатонизма на патристику. Александрийская, антиохийская и каппадокийская школы патристики: их основные характеристики. Северин Боэций: ?Утешение философией?. Концепция Бога и соотношение веры и разума. Августин Аврелий ? философствование в вере. Иоганн Скотт Эриугена: теоретизация разума в функции веры. Разум и вера, философия и теология в сочинениях Фомы Аквинского. Доказательства существования Бога. Человеческое познание и божественное озарение в философии Бонавентуры. Майстер Экхарт: роль Бога для мира и человека. Уильям Оккам: проблема существования Бога, независимость веры от разума. Иоганн Дунс Скотт: разделение философии и теологии. Николай Кузанский: отношение между Богом и универсумом. Марсилио Фичино: магия и философия. Пико дела Мирандолла: связь философии и религии. Джордано Бруно: религия как метафизика бесконечного. Эразм Роттердамский: гуманистическая концепция христианской философии. Реформация и Контрреформация: новые модели осмысления религии.

### **Тема 3. "Философия религии Нового времени"**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Особенности философии Нового времени, критика схоластического стиля мышления и традиционного христианства. Проблемы религии в философии деизма и пантеизма. Начало историко-критического исследования священных текстов. Концепция "естественной религии". Английские философы о происхождении и эволюции религии. Французские просветители о сущности религии и путях ее преодоления, о соотношении религии и морали. Анализ религии в классической немецкой философии. Критика И. Кантом теологических доказательств бытия Бога. И. Кант о соотношении религии и морали, о свободе совести. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев. Философия религии Л. Фейербаха, его анализ сущности религии и сущности христианства. К. Маркс и Ф. Энгельс о социальной природе религии и ее социальных функциях. Философское осмысление религии в работах Ф.Э. Шлейермахера и виднейших представителей либеральной протестантской теологии. Иррационалистическая философия XIX в. о религии. Философия религии на базе иудаистской традиции. Философия религии в России. Философия религии на Востоке (неоведантизм).

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Фрэнсис Бэкон. Рене Декарт. Бенедикт Спиноза. Концепции существования и роли Бога в философии Нового времени. Джон Локк. Готтфрид Лейбниц. Соотношение религии, разума и веры и предустановленная гармония. Блез Паскаль: демаркация научного знания и религиозной веры. Дэвид Юм: иррациональная основа религии. Джордж Беркли: Бог и законы природы. Осмысление религии в эпоху Просвещения. Сущность деизма. Готхольд Эфраим Лессинг. Толанд. Тиндаль. Батлер. Жан-Жак Руссо. Вольтер. Дени Дидро. Гольбах. Иммануил Кант. Религия в пределах только разума. Романтическая интерпретация религии. Новалис (Фридрих фон Гарденберг). Фридрих Даниэль Эрнст Шлейермахер. Иоганн Христиан Фридрих Гёльдерлин. Иоганн Готлиб Фихте: три принципа идеализма. Фридрих Вильгельм Иозеф фон Шеллинг: теософия и философия свободы. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Роль философии и религии в системе Гегеля. Осмысление религии на раннем и позднем этапе творчества мыслителя. Философия религии в трудах гегельянцев. Давид Штраус. Людвиг Фейербах. Карл Маркс. Артур Шопенгауэр: сотериологическое значение аскезы. Серен Кьеркегор: принцип христианства. Фридрих Ницше: критика христианства, переоценка ценностей, смерть Бога.

**Тема 4. "Философия религии XX в."**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Особенности философии XX в., ее основные направления и их отношение к религии. Вопросы религии в неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Неокритицизм и религия: Эрнст Кассирер. Немецкий историцизм: Вильгельм Дильтей и Эрнст Трёльч. Мигель де Унамуно: осмысление христианства. Хосе Ортега-и-Гассет. Феноменологическая школа: Макс Шелер, Рудольф Отто, Эдит Штейн. Аналитическая философия и герменевтика: Бертран Рассел, Альфред Норт Уайтхед, Поль Рикёр, Луиджи Парейсон. Мартин Хайдеггер. Экзистенциализм: Жан-Поль Сартр. Габриэль Марсель. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Разностороннее осмысление религии философией XX века. Эммануэль Мунье. Анри Бергсон. Неосхоластика. Эммануэль Левинас. Клод Леви-Стросс. Мартин Бубер. Майкл Новак.

**Тема 5. "Современные философские учения о Боге"**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные задачи философского богопознания: подтверждение или обоснование существования Бога; философская концептуализация его сущности; выявление отношений между Богом, миром и человеком. Решение этих задач в "классическом философском теизме". Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX в. (Х. Бек). Осознание кризиса "классического теизма" представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Внеконфессиональные философско-теологические поиски. Фидеистическая и рационалистическая критика философского богопознания, перспективы его развития.

**Тема 6. "Философский анализ религиозной гносеологии"**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Становление религиозной гносеологии как отрасли религиозной философии и богословия. Религиозная гносеология как рационализация интуитивного процесса богопознания. Непостижимость сущности Бога. Соотношение откровенного и естественного путей богопознания. Проблема субъекта познания в религиозной гносеологии. Теология о пределах познавательных возможностей человека. Использование в религиозной гносеологии понятий "надежда", "любовь", "красота", "добро". Познание верой, вера как категория религиозной гносеологии. Проблема истины в религиозной гносеологии.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Сущность религиозной гносеологии. Пределы познавательной способности человека. Апофатическое и катафатическое богопознание. Использование основных понятий в религиозной гносеологии. Проблема истины.

**Тема 7. "Философский анализ языка религии"**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

"Лингвистический поворот" в современной философии и возникновение "аналитической философии религии". Логический атомизм Л. Витгенштейна и Б. Рассела. Проблема соотношения между миром, мышлением и языком.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Анализ смысла языка религии в аналитической философии. Анализ смысле религиозных высказываний, отражающих верования. Проблема соотношения между миром, мышлением и языком. Антиметафизическая программа Венского кружка, критерий верификации и признание метафизических и религиозных высказываний не имеющими смысла. Фальсификационистские теории в философии религии. Апологетические теории философии языка религии. Нонкогнитивистский подход к языку религии; попытки пересмотреть критерии осмысленности теологических высказываний и вывести их из под огня неопозитивистской критики. Философия религии на основе философии обыденного языка; теория языковых игр? и попытка представить религию автономной формой жизни? и языковой игрой?. Перспективы философии языка религии и ее значение для современной философии религии.

**Тема 8. "Религия в системе духовной культуры"**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Место религии в духовной культуре. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. Религия и философия. Соотношение религии и философии на различных этапах истории. Философский теизм. Религиозная философия и теология: сходства и различия. Религия и наука. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке, методы и содержание религиозных и научных концепций.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Понятия культура? и духовная культура?. История взаимоотношений религии и науки. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности. Религиозное, церковное и культовое искусство. Характер использования религиозных образов и сюжетов в светском искусстве.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Предмет философии религии"	5	1-6	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. "Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения"	5	7-12	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. "Философия религии Нового времени"	5	13-18		6	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. "Философия религии XX в."	5	1-3	подготовка к письменной работе	9	письменная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. "Современные философские учения о Боге"	6	4-8		6	научный доклад
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. "Философский анализ религиозной гносеологии"	6	9-13	подготовка к коллоквиуму	9	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. "Философский анализ языка религии"	6	14-15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. "Религия в системе духовной культуры"	6	16-17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Философия религии" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются лекции-дискуссии, лекции-консультации и проблемные лекции. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением. Также активно используется тестирование и написание студентами рефератов как формы контроля качества усвоения изучаемых тем.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. "Предмет философии религии"

домашнее задание , примерные вопросы:

Конспект на тему: "Философия религии в западном и отечественном религиоведении".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет и объект исследования философии религии.
2. Философия религии в широком и узком смысле.
3. Философское религиоведение и религиозная философия.
4. Эксплицитная и имплицитная философия религии.

## **Тема 2. "Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения"**

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое эссе на тему "Отношение досократиков к официальному культу".

Проанализировать связь философии досократиков с греческой религией и представить собственную точку зрения на данную тему.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предфилософские представления о религии.
2. Представления досократиков об архэ.
3. Представления досократиков о богах.
4. Теология Сократа.
5. ?Даймонион? Сократа.
6. Идеализм Платона. Соотношение мира идей и мира вещей. Гиперурания.
7. Бог и божественное у Платона. Учение Платона о Демиурге (диалог ?Тимей?). Эротика как алогичный путь к абсолюту.
8. Учение о душе Платона. Метемпсихоз и судьба души после смерти. Диалоги ?Федр?, ?Федон?, ?Пир?, ?Государство?.
9. Космология Аристотеля: физика, учение о видах движения, отрицание материального единства мира.
10. Учение Аристотеля о Боге: Бог как формальная, движущая, целевая причина, как чистая действительность.
11. Учение Ксенократа (Древняя Академия) о космической душе.
12. Учение Карнеада (Новая Академия) о религии.
13. Пантеистический уровень физики стоиков.
14. Учение стоиков о Боге.
15. Агностицизм в учении скептиков о Боге.
16. Последовательный монистический идеализм Плотина.
17. Иерархичность неоплатонической космологии.
18. Мистическое познание первоначала в неоплатонизме.
19. Александрийская патристика. Основные характеристики.
20. Антиохийская патристика. Основные характеристики.
21. Каппадокийская патристика. Основные характеристики.
22. Латинская патристика. Основные характеристики.
23. Влияние неоплатонизма на патристику.
24. Боэций о вере и разуме.
25. Боэций ?Утешение философией?. Бог ? это само счастье.
26. Апогей латинской патристики: Августин Аврелий.
27. Философствование в вере. Теология Августина. Град земной и град Божий.
28. Иоганн Скотт Эриугена: первая теоретизация ?рацио? в функции веры.
29. Разум и вера, философия и теология в сочинениях Фомы Аквинского.
30. Пять способов доказательства существования Бога.
31. Бонавентура и Фома: одна вера и две философии.
32. Человеческое познание и божественное озарение в философии Бонавентуры.
33. Бог, человек и множественность форм у Бонавентуры.
34. Майстер Экхарт и немецкая спекулятивная мистика.
35. ?Без Бога и мир, и человек ничто? Экхарт.
36. Уильям Оккам: независимость веры от разума.
37. Проблема существования Бога в интерпретации Оккама.
38. Иоанн Дунс Скотт: разделение философии и теологии.
39. Способ восхождения человека к Богу Дунса Скотта.
40. Николай Кузанский: ученое незнание в отношении к бесконечному.
41. Отношение между Богом и универсумом у Николая Кузанского.
42. ?Магическая? и философская доктрина Фичино.
43. Мирандолла между платонизмом, Каббалой, аристотелизмом и религией.
44. Бруно: религия как метафизика бесконечного и ?героический энтузиазм?.
45. Натурфилософия Бруно. Пантеизм.
46. Эразм Роттердамский и ?философия Христа?.
47. Гуманистическая концепция христианской философии.
48. Черты пессимизма и иррационализма в мышлении Лютера.
49. Контрреформация: новое появление схоластики.

## **Тема 3. "Философия религии Нового времени"**

дискуссия , примерные вопросы:

Тема дискуссии: "Принципиальные изменения в характере взаимосвязи между философией и религией в Новое время".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Критика Бэконом магии и алхимии. 2. Существование и роль Бога в философии Декарта. 3. Концепция Бога как ось философии Спинозы. 4. Основы монадологической метафизики Лейбница. 5. Предустановленная гармония, Бог и лучший из возможных миров Лейбница. 6. Соотношение религии, разума и веры в философии Локка. 7. Бог и законы природы в философии Беркли. 8. Концепция иррациональной основы религии Юма. 9. Паскаль: демаркация научного знания и религиозной веры. 10. Пари Паскаля. Недоказуемость существования Бога. 11. Дидро: деизм против атеизма и позитивной религии. 12. Вольтер: защита деизма от атеизма и теизма, основы веротерпимости. 13. Руссо: естественность религии. 14. Английское просвещение: спор о деизме и религии откровения? Толанд, Тиндаль, Батлер. 15. Лессинг и проблема религии. 16. Антирелигиозные произведения Гольбаха: "О религиозной жестокости", "Лицемерие священников", "Разоблаченное христианство". 17. Кант: Принцип автономии морали и его смысл. 18. Критика доказательств бытия Бога. 19. Об изначальном зле в человеческой природе. 20. Первоначальные зачатки добра в человеческой природе. 21. Новалис: от магического идеализма к христианству как универсальной религии. 22. Шлейермахер: романтическая интерпретация религии. Герменевтика. 23. Гёльдерлин и обожествление природы. 24. Структура фихтеанского идеализма: три принципа. 25. Идеалистическое объяснение познавательной деятельности и морали у Фихте. 26. Шеллинг: трансцендентальный и эстетический идеализм. 27. Теософия и философия свободы Шеллинга. ?Феноменология духа?: этапы феноменологического пути. 28. Религия и абсолютное знание. 29. Философия Духа. Абсолютный Дух: искусство, религия и философия. 30. Теологические сочинения раннего этапа творчества Гегеля. 31. Доказательства бытия Бога. 32. Штраус: человечество как единство конечного и бесконечного. 33. Фейербах: сведение теологии к антропологии. 34. Маркс и критика религии. 35. Шопенгауэр: мир как воля и представление. Воля как сущность бытия. 36. Жизнь между страданием и скукой, освобождение через искусство. 37. Спасение через аскезу. Суть аскезы. 38. Кьеркегор: индивид как ?причина христианства?. 39. Верность земному и переоценка ценностей. 40. Генеалогия морали. 41. Смерть Бога, нигилизм и вечное возвращение. 42. Критика христианства.

#### **Тема 4. "Философия религии XX в."**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на тему "Религиозный и атеистический экзистенциализм".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Кассирер: миф, искусство, язык и логика как фундаментальные формы ?понимания? и символические формации. 2. Дильтей: обоснование наук о духе. 3. Трёльч: абсолютность религиозных ценностей. 4. Унамуно: христианство как жизнь и борьба. 5. Ортега-и-Гассет: идеи и верования. Человек-масса. 6. Шелер: учение о мирской аскезе, религиозная форма знания. 7. Концепция нуминозного Отто. 8. Штейн: эмпатия и миссия христианской философии. 9. Рассел: мораль и христианство. 10. Учение Уайтхеда о Боге. 11. Рикёр: человеческая небезгрешность и символика зла. 12. Парейсон: язык мифа, представление о Боге, мистицизм невыразимого. 13. Экзистенциальная аналитика Хайдеггера. 14. Сартр ?Экзистенциализм ? это гуманизм?. 15. Марсель и христианский неосократизм. 16. Бергсон: статистическая и динамическая религия. 17. Мунье: роль христианства в персоналистском понимании истории. 18. Неосхоластика: соотношение веры и разума. 19. Левинас и Бубер о соотношении человека и Бога. 20. Леви-Стросс: структура мифа. 21. Католическая теология демократического капитализма ? Новак.

#### **Тема 5. "Современные философские учения о Боге"**

научный доклад , примерные вопросы:

Темы для докладов: 1. Экзистенциально-онтологический теизм, его теоретические основы и главные выводы. 2. Трансцендентальная философская теология, отказ от онтологического подхода к богопознанию и стремление представить Бога как источник и основу бытия человека. 3. Теории ?эмергентной эволюции?, ?органицизма?, ?ди-полярного теизма?. 4. Внеконфессиональные философско-теологические поиски. 5. Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX ? нач XXI века. 6. Осознание кризиса ?классического теизма? представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные виды религиозной философии; философская теология, философский теизм. 2. Подтверждение или обоснование существования Бога с помощью философского понятийного аппарата. 3. Учение об отношениях между Богом, миром и человеком. Решение этих задач в философском теизме.

### **Тема 6. "Философский анализ религиозной гносеологии"**

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум на тему "Религиозная гносеология как рационализация интуитивного процесса богопознания".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Становление религиозной гносеологии как раздела религиозной философии и богословия. 3. Непостижимость сущности Бога. Соотношение откровенного и естественного путей богопознания. 4. Проблема субъекта познания в религиозной гносеологии. Теология о пределах познавательных возможностей человека. 5. Использование в религиозной гносеологии понятий ?надежда?, ?любовь?, ?красота?, ?добро?. 6. Познание верой, вера как категория религиозной гносеологии. Проблема истины в религиозной гносеологии.

### **Тема 7. "Философский анализ языка религии"**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Философский анализ языка религии" 1. Логический атомизм Л. Витгенштейна и Б. Рассела. 2. Фальсификационистские теории в философии религии, ?вызов Э.Флю? и его влияние на философские дискуссии о языке. 3. Нонкогнитивистский подход к языку религии 4. Перспективы философии языка религии и ее значение для современной философии религии.

### **Тема 8. "Религия в системе духовной культуры"**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Религия в системе духовной культуры" 1. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. 2. Религиозная философия и теология: сходства и различия. 3. Религиозное, церковное и культовое искусство.

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 6 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к :

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- Предмет философии религии.
- Античные философы о религии.
- Критический анализ политеистических религий христианами писателями II-V веков.
- Элементы философских знаний о религии в Средние века.
- Элементы философских знаний о религии в эпоху Возрождения.
- Начало историко-критического исследования священных текстов.
- Философия религии Б. Спинозы.
- Философия религии французских просветителей XVIII века.
- Русские мыслители XVIII века о религии.
- Философия религии Д. Юма.
- Философия религии И. Канта.
- Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
- Философия религии Л. Фейербаха.
- Философское осмысление религии в классическом марксизме.
- Философское осмысление религии в российском марксизме.

- Осмысление религии отечественными религиозными философами конца XIX - начала XX века.
- Философия религии Ф. Ницше.
- Философия религии В. Дильтея.
- Философия религии А. Бергсона.
- Философия религии Марбургской школы неокантианства. Э. Кассирер.
- Осмысление религии в "философии процесса". А.Н. Уайтхед.
- Проблемы религии в философии экзистенциализма.
- Неопозитивистская трактовка религии.
- Религия в свете "секулярного гуманизма". П. Куртц.

Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Дискуссии о предмете философии религии.
2. Зачатки философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае.
3. Древнегреческие философы о происхождении веры в богов, о причинах, сущности и функциях религии.
4. Лукреций Кар о религии.
5. Проблема соотношения веры и разума, теологии и философии в средневековой мысли.
6. Формирование исторического и сравнительного подходов к религии в Средние века.
7. Мыслители Возрождения о религии.
8. Английская философия Нового времени о происхождении и эволюции религии.
9. Критический анализ христианства французскими просветителями XVIII века.
10. Русские мыслители XVIII века о религии.
11. Критика И.Кантом схоластических доказательств бытия Бога.
12. Философия мифологии Ф.В.Й. Шеллинга.
13. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев.
14. Проблема соотношения веры и морали в учении Л. Фейербаха.
15. Философское осмысление религии в либеральной протестантской теологии.
16. Философия религии Ф. Ницше.
17. А.Бергсон о "двух источниках морали и религии".
18. Философия религии на Востоке (неоведантизм).
19. Отечественная философия XIX- XX вв. о религии.
20. Роль воображения и фантазии в формировании религиозных образов и представлений.
21. Типы определений религии.
22. Виды религиозных мировоззрений.
23. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.
24. Логический атомизм Л.Витгенштейна и Б.Рассела. Проблема осмысленности языка религии.
25. Неопозитивизм Венского кружка, отношение его представителей к высказываниям религии.
26. Фальсификационистские теории в философии языка религии.
27. Апологетические теории философии языка религии.
28. Теория "языковых игр" в философии языка религии.

Приложение♦1

### 7.1. Основная литература:

Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online). <http://znanium.com/bookread2.php?book=522020>

Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-00091-015-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493172>

История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006923-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414693>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, 2500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=418733>

Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога в 'Сумме против язычников' и 'Сумме теологии'. - М., 2000. - 138 с. - ISBN 5-201-02019-4 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345467>

Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=369359>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека Гумер-гуманитарные науки - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Библиотека Якова Кротова - [www.krotov.info](http://www.krotov.info)

Российский общеобразовательный портал - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)

Российское образование - федеральный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Современное религиоведение (Упельсинкина страница) - [www.ethna.upelsinka.com](http://www.ethna.upelsinka.com)

электронная библиотека учебников - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Философия религии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Токранов А.В. \_\_\_\_\_

Кузьмина Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хазиев А.Х. \_\_\_\_\_

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.