

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григер М.В.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ерохин В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 98053618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Григер М.В. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Maxim.Griger@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "История Отечества" являются:

- систематизация и дополнение знаний студента по истории России;
- определение основных проблем становления и развития российской государственности, политических институтов общества, истории политических движений, партий и организаций, общественно-политической мысли;
- понимание места российской истории в истории мировой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

"История отечества" относится к базовой части (Б.1) - "Гуманитарный, социальный и экономический цикл". Знания отечественной истории необходимы каждому образованному, интеллигентному человеку, независимо от его профессиональной деятельности, они помогут выразить и обосновать свою систему ценностных ориентиров в общественном развитии. В рамках специальности "Востоковедение" данная дисциплина является фундаментальной предварительной составляющей к таким предметам как "История европейской цивилизации", "История стран Азии и Африки" и др. Вследствие этого "История Отечества" является одной из вводных дисциплин и изучается на первом курсе бакалавриата. Требования к "входным" знаниям заключаются в памяти школьного предмета "История России".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных наук, в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории; владением культуры мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи оформить его результаты
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

социально значимые проблемы и процессы, уметь использовать на практике методы гуманитарных, социальных наук, в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

2. должен уметь:

использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории; владеть культурой мышления, знать его общие законы и уметь в письменной и устной речи оформить его результаты (ОК-2);

3. должен владеть:

навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, владеть культурой мышления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных наук, в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи оформить его результаты (ОК-2);

- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач (ОК-8);

- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-13).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ	1	1-2	2	0	0	
2.	Тема 2. ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА	1	3-4	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. ФЕОДАЛЬНО-КНЯЖЕСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РУСИ (X-XII)		5-7	2	6	0	
4.	Тема 4. СКЛАДЫВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА	1	8-10	2	0	0	
5.	Тема 5. РУССКОЕ ЦАРСТВО В XVI-XVII ВВ.	1	11-13	2	6	0	
6.	Тема 6. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В XVIII В	1	14-16	4	0	0	
7.	Тема 7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX В.	1	17-18	4	6	0	
8.	Тема 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ	2	1-3	2	0	0	
9.	Тема 9. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. СКЛАДЫВАНИЕ СИСТЕМЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В 20-Е ГГ. XX В.	2	4-6	4	6	0	
10.	Тема 10. РАЗВИТИЕ СССР В ЭПОХУ СТАЛИНСКОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ	2	7-9	2	2	0	
11.	Тема 11. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ	2	10-12	2	4	0	
12.	Тема 12. СКЛАДЫВАНИЕ ДВУПОЛЯРНОГО МИРА И РОЛЬ В НЕМ СССР	2	13-15	2	0	0	
13.	Тема 13. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 50-90-Е ГГ. XX В.	2	16-17	4	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	2	18-19	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Знание отечественной истории необходимо каждому образованному, интеллигентному человеку, независимо от его профессиональной деятельности, они помогут выразить и обосновать свою систему ценностных ориентиров в общественном развитии. В рамках специальности "Востоковедение" данная дисциплина является фундаментальной предварительной составляющей к таким предметам как "История европейской цивилизации", "История стран Азии и Африки" и др. Вследствие этого "История Отечества" является одной из вводных дисциплин и изучается на первом курсе бакалавриата. Требования к "входным" знаниям заключаются в памяти школьного предмета "История России".

Тема 2. ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Освещение политических, социально-экономических, культурных, торговых и других предпосылок образования древнерусского государства.

Тема 3. ФЕОДАЛЬНО-КНЯЖЕСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РУСИ (X-XII)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности складывания феодальных отношений на Руси. Различные модели развития княжеств. Политика, экономика, торговые отношения, правители и их деятельность феодально-княжеской Руси.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чтение и анализ источника - "Русская правда"

Тема 4. СКЛАДЫВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические предпосылки создания Московского государства

Тема 5. РУССКОЕ ЦАРСТВО В XVI-XVII ВВ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процесс централизации и складывание русской монархии. Смута. Романовы. Географическое расширение государства. Природная среда. Население. Хронология и периодизация истории русского царства 16-17 веков.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чтение и анализ источника - "Соборное уложение" 1649 г.

Тема 6. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В XVIII В

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности Российской модернизации в 18 веке. Политика и внешне-экономические связи и отношения со странами Запада и Востока.

Тема 7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX В.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Развитие монархии. Законы. Декабристы. Великие реформы. Складывание капитализма. Появление и развитие социалистических движений.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чтение и анализ источника - "Русская правда" Пестеля

Тема 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История России в эпоху реформ и революций. Политика, экономика, образование, торговля, промышленность и др.

Тема 9. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. СКЛАДЫВАНИЕ СИСТЕМЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В 20-Е ГГ. XX В.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Февральская революция. Нарастание хаоса. Октябрьская революция. Учредительное собрание. Становление Советской власти. Мятежи. внешняя интервенция. Красные и белые. политика военного коммунизма. Создание СССР.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чтение и анализ источника -послереволюционные статьи В.И. Ленина.

Тема 10. РАЗВИТИЕ СССР В ЭПОХУ СТАЛИНСКОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Индустриализация, коллективизация и культурная революция в эпоху правления Сталина. Россия предвоенная.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Чтение и анализ источника -работы и статьи И.В. Сталина конца 20-х и в 30-е гг.

Тема 11. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное положение СССР накануне Второй мировой войны. Заключение договора с Германией. План Барбаросса. Союз с Великобританией и США. Советский фронт во Второй мировой войне. Основные вехи хода второй мировой войны. Патриотизм русского народа в боях и в тылу.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Чтение и анализ источника - документы Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференции.

Тема 12. СКЛАДЫВАНИЕ ДВУПОЛЯРНОГО МИРА И РОЛЬ В НЕМ СССР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Двуполярный мир после 2-й мировой войны и роль СССР в нем. СССР - могучее государство. Трудности становления и возрождения СССР после войны.

Тема 13. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 50-90-Е ГГ. XX В.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные направления развития СССР в середине и конце XX века. Политика, экономика, культура и образование, внешняя политика, Брежневская "оттепель" и Горбачевская "перестройка" и т.д.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чтение и анализ источника - "Зияющие высоты" Зиновьева

Тема 14. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Путч 1991 года. Беловежские соглашения. Радикальные экономические реформы. Кризис 1993 года. Парад суверенитетов. Война в Чечне. Выборы 1996 года.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX В.	1	17-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
14.	Тема 14. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	2	18-19	подготовка к экзамену	18	экзамен
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 40 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. Учащимся будет необходимо напрямую самостоятельно проанализировать ряд ключевых документов российской истории. Некоторые из семинарских занятий будут построены по типу ролевой игры. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 2. ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 3. ФЕОДАЛЬНО-КНЯЖЕСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РУСИ (X-XII)

Тема 4. СКЛАДЫВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 5. РУССКОЕ ЦАРСТВО В XVI-XVII ВВ.

Тема 6. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В XVIII В

Тема 7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX В.

контрольная работа, примерные вопросы:

контрольная работа подразумевает письменные ответы на тестовые вопросы. пример тестовых вопросов см. в приложении

Тема 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ

Тема 9. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. СКЛАДЫВАНИЕ СИСТЕМЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В 20-Е ГГ. XX В.

Тема 10. РАЗВИТИЕ СССР В ЭПОХУ СТАЛИНСКОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

Тема 11. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Тема 12. СКЛАДЫВАНИЕ ДВУПОЛЯРНОГО МИРА И РОЛЬ В НЕМ СССР

Тема 13. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 50-90-Е ГГ. XX В.

Тема 14. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

экзамен, примерные вопросы:

экзамен подразумевает развернутый устный ответ на доставшийся случай вопрос. список вопросов см. в приложении.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Пример тестовой контрольной работы по раннему периоду российской истории:

1. Средним Каменным Веком называется:

- а) неолит
- б) палеолит
- в) мезолит
- г) энеолит

2. Местом обитания славян, откуда они начали свое расселение в 6 в. н.э.:

- а) Альпы
- б) Паннонская низменность
- в) Карпаты
- г) Северное Причерноморье

3. Как звали самого известного Скифского царя:

- а) Атей
- б) Германарих
- в) Аттила
- г) Рюрик

4. Какое из племен германское по своему происхождению:

- а) скифы
- б) сарматы
- в) готы
- г) гунны

5. Кто из российских ученых был ярким противником "норманской теории":

- а) Карамзин
- б) Ломоносов
- в) Соловьев
- г) Ключевский

6. С запада на восток климат в России становится:

- а) континентальным
- б) умеренным

7. Какой из восточнославянских богов был покровителем скотоводства:

- а) Дажьбог
- б) Сварог
- в) Велес
- г) Перун

8. Христианство становится официальной религией русского государства в:

- а) 862 г.
- б) 907 г.
- в) 988 г.
- г) 1147 г.

9. Собирая дань с какого племени погиб князь Игорь:

- а) дреговичей
- б) древлян
- в) радимичей
- г) кривичей

10. Одно из первых каменных сооружений, возведенное греческими мастерами в к. 10 в.:

- а) Десятинная церковь в Киеве
- б) Софийский собор в Киеве
- в) Успенский собор во Владимире
- г) Храм Покрова на Нерли

11. В каком году князь Ярослав Мудрый нанес поражение печенегам:

- а) 1019 г.
- б) 1024 г.
- в) 1032 г.
- г) 1036 г.

12. Как звали первого русского по происхождению киевского митрополита:

- а) Филарет
- б) Евпатий
- в) Даниил
- г) Илларион

13. Кто такой "огнищанин" по Русской Правде:

- а) управляющий вотчиной
- б) разорившийся крестьянин
- в) пленник или раб
- г) простой общинник

14. Какой город основал Ярослав Мудрый в Прибалтике:

- а) Полоцк
- б) Юрьев
- в) Василев
- г) Двинск

15. Князь Андрей Юрьевич называется Боголюбским, потому что:

- а) Боголюб- это его нехристианское имя
- б) Его так прозвали за покровительство церкви
- в) Из-за того, что его резиденция находилась в селе Боголюбово
- г) Боголюбовы это боярская фамилия его матери.

16. В каком из стольных городов большую роль в управлении играл архиепископ:

- а) Галич
- б) Киев
- в) Владимир
- г) Новгород

17. "Слово о полку Игореве" описывает неудачный поход русских войск против:

- а) печенегов
- б) половцев
- в) волжских болгар
- г) татаро-монгол

18. Какой из князей не участвовал в битве на р. Калке:

- а) Киевский
- б) Владимирский
- в) Галицкий
- г) Козельский

19. Бату-хан приходится Чингисхану:

- а) братом

- б) сыном
 - в) внуком
 - г) племянником
20. Какой из взятых ими городов монголы называли "злым городом":
- а) Рязань
 - б) Торжок
 - в) Владимир
 - г) Козельск
21. Годом основания Риги является:
- а) 1198
 - б) 1201
 - в) 1211
 - г) 1223
22. Как звали шведского военачальника высадившегося в 1240 г. вместе со своими войсками в устье р. Невы:
- а) Альберт
 - б) Роберт
 - в) Гунвард
 - г) Биргер
23. Как в русских княжествах называли наместника золотоордынского хана:
- а) бек
 - б) аргамак
 - в) баскак
 - г) уртакчи
24. Расставьте по хронологическому порядку следующих золотоордынских ханов:
- а) Узбек
 - б) Берке-Хан
 - в) Джанибек
 - г) Менгу-Тимур
25. Река Москва впадает в:
- а) Оку
 - б) Волгу
 - в) Клязьму
 - г) Двину
26. Какому из сыновей Александра Невского дается в 1263 г. на княжение г. Москва:
- а) Дмитрию
 - б) Андрею
 - в) Даниилу
27. Что называл "гибелью Руси" автор литературного произведения "Слово о погибели русской земли":
- а) татаро-монгольское нашествие
 - б) экспансию западноевропейских феодалов
 - в) захват русских земель литовцами
 - г) раздоры между русскими князьями
28. Освоенная новгородцами земля за Северным Уралом называлась:
- а) Печора
 - б) Вятка
 - в) Пермь

г) Югра

29. Белокаменный московский Кремль был построен в:

а) 1326

б) 1347

в) 1356

г) 1367

30. Кто командовал "засадным" отрядом в битве на Куликовом поле:

а) Дмитрий Иванович Донской

б) Михаил Андреевич Бренк

в) Олег Иванович Рязанский

г) Дмитрий Михайлович Боброк

31. Основным торговым партнером Новгорода в Западной Европе в 14 в. был:

а) Стокгольм

б) Любек

в) Рига

г) Тронхейм

32. Русский историк Костомаров считал главной причиной возвышения Москвы:

а) географическое положение

б) позиция русской православной церкви

в) поддержка татарских ханов

г) новая психология московских князей

33. "Низовыми землями" в Новгороде называли:

а) Владимиро-Суздальское княжество

б) Псковскую землю

в) Вятские земли

г) район в устье Невы

34. Как звали сына казанского хана Улу-Мухаммеда получившего удельное владение в Московском государстве:

а) Якуб

б) Махмутек

в) Касим

г) Али

35. Кто первым из литовских князей стал использовать титул "русский князь":

а) Миндовг

б) Гедимин

в) Ольгерд

г) Витовт

36. Грюнвальдская битва произошла:

а) 1362

б) 1399

в) 1410

г) 1471

37. Кем приходился Василию II Дмитрий Шемяка:

а) дядей

б) племянником

в) двоюродным братом

г) зятем

38. Из какого города происходил купец Афанасий Никитин, автор "Хождения за три моря":

- а) Новгород
- б) Тверь
- в) Москва
- г) Коломна

39. Кто был союзником Московского государства во время "стояния" на р. Угре в 1480:

- а) Великое княжество Литовское
- б) Крымское ханство
- в) Ливонский орден
- г) Большая Орда

40. Расставьте в хронологическом порядке княжества, по времени их присоединения к Московскому государству:

- а) Рязанское
- б) Ростовское
- в) Ярославское
- г) Тверское

41. К какой византийской династии принадлежала жена Ивана IV Софья:

- а) Комнины
- б) Ангелы
- в) Палеологи
- г) Исаврийская династия

42. Чем по существу отличалось "поместье" от "вотчины":

- а) своими размерами
- б) правовым положением крестьянства
- в) запретом на передачу ее церкви "на помин души"
- г) титулом владельца

43. Женитьба на Елене Глинской привела к усилению при дворе Василия III:

- а) старомосковских бояр
- б) северо-восточной знати
- в) "литовской" партии

44. Годы правления Василия III:

- а) 1505-1533
- б) 1505-1526
- в) 1503-1533
- г) 1503-1526

45. Кто из представителей Избранной Рады бежал от гнева Ивана IV в Литву:

- а) Алексей Адашев
- б) Князь Курбский
- в) Сильвестр
- г) дьяк Висковатов

46. Основным вопросом обсуждавшимся на Земском Соборе 1566 г. был:

- а) вопрос монастырских землях
- б) вопрос об организации опричнины
- в) вопрос о продолжении Ливонской войны
- г) вопрос о престолонаследии

47. Поход опричников на Новгород и Псков произошел в:

- а) 1567

- б) 1570
 - в) 1572
 - г) 1576
48. Завоевание Сибири атаманом Ермаком было организовано:
- а) Бельскими
 - б) Шуйскими
 - в) Басмановыми
 - г) Строгановыми
49. Ливонская война завершилась:
- а) Ям-Запольским перемирием
 - б) Плюсским перемирием
 - в) Столбовским миром
 - г) Деулинским перемирием
50. Что не относится к русской культуре XVI в.:
- а) начало книгопечатания
 - б) постройка Покровского собора на Красной площади
 - в) появление русского театра
 - г) начало создания Лицевого Летописного свода
51. Сельский населенный пункт XVI в. в котором находилась церковь и дом землевладельца-помещика назывался:
- а) погост
 - б) сельцо
 - в) деревня
 - г) починок
52. Юрьев день приходится на:
- а) 1 августа
 - б) 26 ноября
 - в) 10 марта
 - г) 14 июля
53. Время в течении которого помещик мог вернуть себе беглого крестьянина называлось:
- а) пожилое
 - б) лучшие годы
 - в) заповедные лета
 - г) своз
54. Расположите по старшинству чина членов Боярской Думы:
- а) окольный
 - б) боярин
 - в) думный дьяк
 - г) думный дворянин
55. В каком городе был убит в 1591 г. царевич Дмитрий Иоанович:
- а) Галич
 - б) Торжок
 - в) Углич
 - г) Елец
56. В каком году Борис Годунов избирается на царство:
- а) 1597
 - б) 1598

- в) 1599
г) 1600
57. Расположите события в правильном хронологическом порядке:
а) Смерть Бориса Годунова
б) восстание Хлопка
в) провозглашение царем Василия Шуйского
г) переход Лжедмитрия 1 через русско-польскую границу
58. Болотников был окружен и пленен царскими войсками в городе:
а) Коломна
б) Калуга
в) Тула
г) Каргополь
59. Войска Лжедмитрия 2 долго и неудачно осаждали:
а) Кириллово-Белозерский монастырь
б) Соловецкий монастырь
в) Троице-Сергиевский монастырь
г) село Коломенское
60. Марина Мнишек стала женой и бежала в Астрахань с:
а) кн. Заруцкий
б) кн. Шаховский
в) кн. Трубецкой
г) кн. Телятевский
61. Центром сбора Второго ополчения 1612 г. стал город:
а) Рязань
б) Н. Новгород
в) Ярославль
г) Владимир
62. Укажите каким доводом не руководствовался Земской Собор при выборе царя Михаила Романова:
а) он был сыном патриарха
б) он отличился в сражении с поляками
в) он был родственником царя Федора Иоановича
г) род Романовых не запятнал себя в опричнине
63. Какой мирный договор завершил Смоленскую войну 1632-1634 гг.:
а) Поляновский
б) Деулинский
в) Столбовский
г) Ям-Запольский
64. "Азовское сидение" завершилось в:
а) 1637
б) 1640
в) 1641
г) 1642
65. Укажите годы правления М.Ф. Романова:
а) 1613-1634
б) 1612-1637
в) 1613-1645

г) 1612-1648

65. Экономическая политика суть которой заключается в стремлении соблюсти положительное внешнеторговое сальдо, т.е. в накоплении в стране драгоценного металла, называется:

а) протекционизм

б) натурализм

в) этатизм

г) меркантилизм

66. Активное участие в "медном" бунте 1662 г приняли:

а) казаки

б) стрельцы

в) крестьяне

г) дворяне

67. Информационный листок, который издавался при дворе Алексея Михайловича, назывался:

а) Время

б) Ведомость

в) Куранты

г) Список

68. В каком сражении из-за предательства крымчаков войска Б. Хмельницкого потерпели поражение:

А) Желтые Воды

Б) Корсун

В) Зборов

Г) Берестечко

69. Андрусовское перемирие с Польшей было заключено:

А) 1668

Б) 1669

В) 1670

Г) 1671

70. Основной формой эксплуатации местного населения Сибири в 17 в. было:

а) оброк

б) барщина

в) ясак

г) кабацкие деньги

71. Осада какого города окончилась для "разинцев" полным разгромом:

А) Царицын

Б) Астрахань

В) Воронеж

Г) Симбирск

72. О ком В.О. Ключевский писал "это был один из немногих западников, подумавших о том, что можно и чего не нужно заимствовать, искавших соглашения общеевропейской культуры с национальной самобытностью":

а) Ф.М. Ртищев

б) А.Л. Ордин-Нащокин

в) Гр. Котошихин

г) протопоп Аввакум

73. Нерчинский договор с Китаем был заключен в:

- а) 1676
- б) 1682
- в) 1687
- г) 1689

Список экзаменационных вопросов (XVIII-XX вв.):

1. Преобразования Петра I.
2. Внешняя политика Петра I.
3. Изменения в культуре и быту.
4. Дворцовые перевороты.
5. Россия во второй половине XVIII века.
6. Социально-экономическое развитие во второй половине XVIII века.
7. Народы Российской империи в XVIII веке.
8. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
9. Внутренняя политика Павла I.
10. Внешняя политика во второй половине XVIII века.
11. Культура и быт во второй половине XVIII века.
12. Россия в первой четверти XIX века.
13. Внешняя политика в начале XIX века.
14. Отечественная война 1812 года.
15. Социально-экономическое развитие в первой четверти XIX века.
16. Движение декабристов.
17. Россия во второй четверти XIX века.
18. Социально-экономическое развитие при Николае I.
19. Общественное движение в 1830-е - 1850-е гг.
20. Народы России в первой половине XIX века.
21. Кавказская война.
22. Внешняя политика Николая I.
23. Культура и быт в первой половине XIX века.
24. Россия во второй половине XIX века.
25. Общественное движение в 1860 - 1870-е гг.
26. Внутренняя политика Александра III.
27. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.
28. Общественное движение в 1880-е - 1890-е гг.
29. Внешняя политика в 1860-х - 1890-х гг.
30. Народы Российской империи во второй половине XIX века.
31. Культура и быт во второй половине XIX века.
32. Россия в начале XX века (1900 - 1916).
33. Внутренняя политика Николая II на рубеже веков
34. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX века. Русско-японская война.
35. Общественное движение на рубеже веков.
36. Революция 1905 - 1907 гг.
37. Реформы П. А. Столыпина.
38. Культура в начале XX века.
39. Россия в Первой мировой войне.
40. Февральская революция 1917 г.
41. Россия в феврале - октябре 1917 года.

42. Октябрьское восстание 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание правительства во главе с В. И. Лениным.
43. Установление советской власти.
44. Гражданская война.
45. "Военный коммунизм".
46. Советская Россия в начале 1920-х гг.
47. Нэп.
48. Национальная политика в 1920 - 1930-е гг.
49. Внешняя политика советского государства в 1920-е гг
50. Политическая жизнь в 1920 - 1930-е гг.
51. Социалистическая индустриализация.
52. Политика сплошной коллективизации .
53. Политика в области культуры.
54. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
55. СССР и начало Второй мировой войны.
56. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.
57. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.
58. Нацистский "новый порядок" на оккупированной территории.
59. Советский тыл в годы войны.
60. СССР и антигитлеровская коалиция.
61. СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг.
62. Послевоенное восстановление хозяйства.
63. Политическое развитие СССР в 1945 - 1952 гг.
64. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.
65. Внешняя политика СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг
66. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.
67. СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг.
68. Россия в 1990-е гг

7.1. Основная литература:

История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

7.2. Дополнительная литература:

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=330409>

История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872766>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/>

Сайт Института стран Азии и Африки при Московском государственном университете - <http://www.iaas.msu.ru/>

сайт исторического журнала - <http://www.istrodina.com/>

Статьи из энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона - <http://www.rulex.ru/>

электронные ресурсы на сайте истфака МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

политическая карта мира, литература основная и дополнительная. интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык) .

Автор(ы):

Григер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.