МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Международные экономические отношения Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хоменко В.В.

**Рецензент(ы):**

Мухаметзянов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980530117

Казань
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Хоменко В.В. , VVHomenko@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Дисциплина направлена на расширение основ фундаментального экономического образования студентов, позволяя сформировать понимание механизма современной мировой экономики, проблем развития международных экономических отношений, возможности овладения навыками их самостоятельного анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина осваиваетсая на 3 курсе

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК 7 (общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК 1 (профессиональные компетенции) | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК 10 (профессиональные компетенции) | способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира |
| ПК 14 (профессиональные компетенции) | способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- вести самостоятельную работу и организовать выполнения поручений по углублению знаний и навыков изучения международных экономических отношений с целью использования их в последующей практической деятельности;

- применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономичес

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Понятие мировой экономики и | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Система современных международных экономических отношений и их основные формы | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Международное разделение труда | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 4. Международное движение товаров и услуг. | 5 | 5 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тема 6. Международная миграция рабочей силы т капитала | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 | Письменная работа |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие мировой экономики и**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Предмет и метод дисциплины ?Международные экономические отношения?. Основные закономерности развития мировой экономики. Сущность всемирного хозяйства. Основные этапы становления современной мировой экономики и их характеристика. Формы, субъекты и объекты международных экономических отношений. Значение анализа тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического общения. Причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях. Современные тенденции развития международных экономических отношений: неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики; глобализация мировой экономики; транснационализация производства; международная экономическая интеграция

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Понятие и субъекты мирового хозяйства. 2. Содержание Международных экономических отношений 3. Проблемы современных международных экономических отношений

**Тема 2. Тема 2. Система современных международных экономических отношений и их основные формы**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни. Сущность современных интеграционных процессов. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Основные региональные и субрегиональные блоки государств. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений; Европейский Союз; международные экономические организации (системы ООН, региональные организации); Россия в системе современных международных экономических отношений. Особенности западно-европейской экономической интеграции: Европейский Союз и Европейская Валютная Система. Этапы формирования, структура, механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Внешнеторговая и валютная политика ЕС. Перспективы развития ЕС: проблемы расширения и планы дальнейшего международного сотрудничества. Особенности евразийской экономической интеграции. Участие России в международных интеграционных объединениях. Глобализация как объективная тенденция развития мировой экономики. Причины и последствия глобализации мировой экономики. Основные критерии глобализации. Проблемы и противоречия глобализации. Усиление глобализации мирового хозяйства. Причины возникновения и сущность антиглобализма. Глобальные проблемы развития цивилизации в современных условиях: мировая продовольственная проблема, международный энергетический кризис, глобальный экологический кризис, проблема мира и разоружения, проблема развития человеческого потенциала, проблема бедности и отсталости. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики. Сущность постиндустриализации. Особенности будущей постиндустриальной экономики. Проблемы постиндустриализации.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Сущность международных экономических отношений. 2. Исторические этапы формирования всемирного хозяйства. 3. Интернационализация мирохозяйственных связей. 4. Глобализация мировой экономики. 5. Переход к постиндустриальной стадии развития.

**Тема 3. Тема 3. Международное разделение труда**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Международное разделение труда ? материальная основа мирового хозяйства, показатели и факторы развития международного разделения труда. Понятие международного разделения труда, экономическое значение МРТ, условиями развития и углубления МРТ и их характеристика. Формы международного разделения труда, специализация производства, направления специализации производства, отрасль международной специализации страны и критерии ее определения, международное кооперирование, признаки международного кооперирования. Классификация международного кооперирования, "промышленное кооперирование" и "производственное кооперирование", количественные показатели характеристик основных форм международного разделения труда, современные концепции МРТ

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Понятие международного разделения труда. 2. Формы международного разделения труда: специализация и кооперация. 3. Интеграция международных экономических отношений.

**Тема 3. Тема 4. Международное движение товаров и услуг.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Зарождение международной торговли и ее основные этапы развития. Формы международной торговли. Современные теории международной торговли; географическая и товарная структура международной торговли; внешнеторговый баланс; ценообразование в международной торговле; государственное регулирование внешней торговли. Международная торговля товарами и услугами. Международная торговля промышленным оборудованием. Международная торговля сырьевыми товарами. Тарифные и нетарифные методы; международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли; Россия на мировом рынке сырья. Участники международной торговли. Россия в международной торговле. Понятия ?экспорт?, ?импорт?, ?товарооборот?. Структура и динамика мирового товарооборота. Инструменты международной торговли. Тенденции международной торговли. Движение товарных потоков

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие ?международная торговля? 2. Субъекты международных торговых отношений. 3. Международный обмен на товарных рынках: принципы, формы. 4. Структура международной торговли.

**Тема 4. Тема 6. Международная миграция рабочей силы т капитала**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции; Рынок рабочей силы и его структура. Основные центры миграции рабочей силы. Страны-реципиенты рабочей силы. Страны-экспортеры рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы для стран-экспортеров и стран-реципиентов рабочей силы. Проблемы миграции рабочей силы. Россия на мировом рынке рабочей силы. Проблема нелегальной миграции и пути ее решения. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции; государственное и межгосударственное регулирование движения капитала; транснациональные корпорации; свободные экономические зоны; иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Международный валютный рынок и его характеристика. Виды валют. Валютные курсы. Конвертируемость валют. Валютное регулирование. Осуществление валютных операций. Субъекты валютного рынка. Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Понятие ?международный рынок труда? и ?международная миграция? 2. Причины международной трудовой миграции. 3. Последствия трудовой миграции для стран-реципиентов и стран-доноров. 4. Миграционные процессы в России. 1. Понятие ?международный валютный рынок? и его характеристика. 2. Основные элементы валютного механизма. 3. Виды валют. 4. Валютные курсы.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Понятие мировой экономики и | 5 | 5 | подготовка к устному опросу | 8 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Тема 2. Тема 2. Система современных международных экономических отношений и их основные формы | 5 | 5 | подготовка к устному опросу | 8 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Международное разделение труда | 5 | 5 | подготовка к устному опросу | 8 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 4. Международное движение товаров и услуг. | 5 | 5 | подготовка к устному опросу | 4 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тема 6. Международная миграция рабочей силы т капитала | 5 | 5 | подготовка к письменной работе | 8 | Письменная работа |
| | Итого | | | | 36 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении данной дисциплины предусматриваются:

- лекционные занятия;
- семинарские занятия в форме устных опросов;
- самостоятельной работы студентов с необходимой литературой.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие мировой экономики и

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Объясните понятия ?мировая экономика?, ?международные экономические отношения? 2. Охарактеризуйте основные этапы развития мировой экономики. 3. Назовите противоречия современных международных экономических отношений.

### Тема 2. Тема 2. Система современных международных экономических отношений и их основные формы

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности современного этапа развития мировой экономики. 2. Предпосылки и факторы развития мировой экономики. 3. Основы типологии стран мира по уровню социально-экономического развития. 4. Природно-ресурсный потенциал развития мирового хозяйства. 5. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. 6. Финансовые и предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. 7. Постиндустриализация как основная тенденция развития мировой экономики. 8. Транснационализация хозяйственной деятельности. 9. Глобализация производственной и финансовой деятельности.

### Тема 3. Тема 3. Международное разделение труда

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Международное разделение труда. 2. Специализация и кооперация как основные формы международного разделения труда. 3. Новое качество экономического развития. 4. Международная конкуренция: теоретические и практические аспекты. 5. Отраслевая структура мировой экономики и тенденции ее динамики.

**Тема 3. Тема 4. Международное движение товаров и услуг.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные черты развития мировой торговли. 2. Разъясните понятия ?экспорт?, ?импорт?, ?мировой товарооборот? 3. Охарактеризуйте движение товарных потоков в современном мировм хозяйстве. 4. Какие инструменты международной торговли Вы знаете?

**Тема 4. Тема 6. Международная миграция рабочей силы т капитала**

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменно ответьте на один из вопросов: 1. Что такое миграция рабочей силы. 2. Назовите основные центры миграции рабочей силы. 3. Почему происходит миграция трудовых ресурсов? 4. Какие проблемы создает неконтролируемая миграция рабочей силы? 5. Охарактеризуйте методы государственного регулирования миграции 1. Что понимается под международным движением капитала? 2. В какой форме происходит перемещение капитала между странами? 3. Каким формам инвестиций в экономику страны следует отдать предпочтение: прямым или портфельным? 4. Охарактеризуйте место России на мировом рынке капитала.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства.

2. Формирование современной мировой экономической системы мирового хозяйства в период второй половины XIX - начало XXвв. (до 1914г.).

3. Первый этап развития мировой экономики (20-е - 30-е гг. XXв.).

4. Второй этап развития мировой экономической системы (1950-е - 1980-е гг.).

5. Третий этап развития мировой экономики (1990-е гг. - по настоящее время).

6. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Роль природных ресурсов в мировом хозяйстве.

7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.

8. Отраслевая структура мировой экономики. Основные сдвиги в структуре.

9. Финансовые и предпринимательские ресурсы мирового хозяйства.

10. Постиндустриализация как основная тенденция развития современной мировой экономики.

11. Новое качество экономического развития. Меняющаяся роль государства.

12. Транснационализация хозяйственной деятельности. Понятие глобализации хозяйственной деятельности.

13. Воздействие внешних факторов на национальную экономику. Выгоды и проигрыши от интернационализации хозяйственной жизни.

14. Усиление роли национальной конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности национальной экономики.

15. Государственное регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством. Задачи и принципы государственной внешнеэкономической политики.

16. Формы и механизм интеграционных объединений. Теория международной экономической интеграции.

17. Формы международной экономической интеграции. Механизм и последствия экономической интеграции.

18. Европейский союз. Причины создания ЕС. Этапы интеграции.

19. НАФТА и МЕРКОСУР. АСЕАН и АТЭС. Содружество Независимых Государств.

20. Международные экономические организации. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
21. Многосторонние торгово-экономические организации. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.
22. Специализированные экономические и научно-технические организации.
23. Теоретические концепции ТНК. Структура ТНК.
24. Особенности современной стратегии развития ТНК.
25. Деятельность иностранных ТНК в России. Российские ТНК.
26. Проблема преодоления бедности и отсталости.
27. Проблема мира и демилитаризации.
28. Продовольственная проблема.
29. Проблема природных ресурсов.
30. Демографическая проблема.
31. Экологическая проблема.
32. Проблема устойчивого развития.
33. Проблема развития человеческого потенциала.
34. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы.
35. Место развитых стран в мировой экономической системе.
36. Место НИС в мировой экономике.
37. Современные тенденции социально-экономического развития развивающихся стран
38. Внешние факторы развития экономики развитых и развивающихся стран.
39. Типология стран мира по характеру экономического развития.
40. Проблемы развивающихся стран.

**7.1. Основная литература:**

1. Дадалко В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-104974-7 (online)http://znanium.com/bookread2.php?book=881310

2. Думная Н. Н. Думная, Н. Н. Мировое хозяйство как рыночная система в условиях информационной экономики [Электронный ресурс] / Н. Н. Думная // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 6 - 22. - ISBN 978-5-16-009990-3. http://znanium.com/bookread2.php?book=494541

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Бевеликова Н. М. Развитие интеграционных процессов в Азии: правовой подход [Электронный ресурс] / Н. М. Бевеликова // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 78-89.

http://znanium.com/bookread2.php?book=439218

2. Алиева И. З. Особенности региональной экономической интеграции в Африке / Алиева И.З., Романчук Е.С. - М.:Дашков и К, 2015. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02609-6

http://znanium.com/bookread2.php?book=558596

**7.3. Интернет-ресурсы:**

Всемирный банк - worldbank.org?

МВФ - un.org?

ООН - http://www.un.org/ru

Портал Внешнеэкономической информации РФ - http://www.ved.gov.ru/

ЮНКТАД - http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международные экономические отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык) .

Автор(ы):
Хоменко В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.