

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Введение в арабскую филологию Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зайнуллин Г.Г. , Хабибуллина А.М.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980553819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Зайнуллин Г.Г. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dzhamil.Zainullin@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Хабибуллина А.М. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , AlfMHabibullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина предусматривает введение студентов профиля "Языки и литература стран Азии и Африки: арабский язык" в разностороннее изучение особенностей арабского языка и литературы в их совокупности и взаимосвязи. Ее цели предполагают освоение терминологического аппарата и основных проблем классической и современной арабистики, знакомство с памятниками классической арабской литературы, работами известных арабских филологов, взглядом арабоязычных и зарубежных ученых на процесс развития арабского языка и литературы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина относится к циклу БЗ и является одной из профильных. Она тесным образом соотносится с дисциплинами "Арабский язык" и "Арабская литература", однако читается параллельно с ними и не требует какой-либо предшествующей подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4); уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы истории научной арабистики в России и за рубежом, состояние научной разработанности основных проблем арабистики по ключевым ее направлениям, а также ориентироваться в памятниках классической арабской литературы, понимать цель изучения арабского языка и литературы

2. должен уметь:

проводить научные исследования в области арабской филологии, фиксировать результаты такого исследования

3. должен владеть:

теоретическими знаниями по исламоведению, истории философии, вспомогательным историческим дисциплинам, истории искусства, истории науки, истории изучения арабского языка и литературы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.	2	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.	2	2-3	2	2	0	
3.	Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.	2	4	2	0	0	
4.	Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка	2	5	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ язы	2	6-7	2	0	0	
6.	Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке	2	8-9	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Иакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с нею в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.	2	10-11	2	0	0	
8.	Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.	2	12-13	0	2	0	
9.	Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.	2	14-15	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.	2	16	0	2	0	
11.	Тема 11. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.	2	17	2	2	0	
12.	Тема 12. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.	2	18	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
13.	Тема 13. История русской арабистики. Первоначальный период накопления материалов. Ознакомление с научной арабистикой в начале XVIII века. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века. Непрерывность традиции. Создание научной материальной базы: Азиатский музей и другие собрания рукописей. Роль Азиатского музея и факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета. Школа Розена и провинциальная арабистика. Арабистика в советский период. Состояние арабистики в РФ в настоящее время. Очередные ее задачи в нашей стране. Современное положение арабистики в арабских странах Востока. Отношение к европейской науке. Оценка достижений арабской науки европейской наукой. Состояние книжно-рукописной базы. Издательские центры. Специальные арабистические органы.	2	19	0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны.

Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы.

Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

чтение дополнительной литературы, ответы на вопросы, беседа со студентами

Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение северно-арабского языка, грамматика, лексика, фонетическое звучание

Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке

Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Иакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с ней в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Иакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с ней в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.

Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы

Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран

Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

Тема 11. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопрос о происхождении арабской науки и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение тестовых заданий и ответы на вопросы

Тема 12. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реферирование и рецензирование дополнительной литературы

Тема 13. История русской арабистики. Первоначальный период накопления материалов. Ознакомление с научной арабистикой в начале XVIII века. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века. Непрерывность традиции. Создание научной материальной базы: Азиатский музей и другие собрания рукописей. Роль Азиатского музея и факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета. Школа Розена и провинциальная арабистика. Арабистика в советский период. Состояние арабистики в РФ в настоящее время. Очередные ее задачи в нашей стране. Современное положение арабистики в арабских странах Востока. Отношение к европейской науке. Оценка достижений арабской науки европейской наукой. Состояние книжно-рукописной базы. Издательские центры. Специальные арабистические органы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Первоначальный период накопления материалов. Ознакомление с научной арабистикой в начале XVIII века. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века. Непрерывность традиции. Создание научной материальной базы: Азиатский музей и другие собрания рукописей. Роль Азиатского музея и факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета. Школа Розена и провинциальная арабистика. Арабистика в советский период. Состояние арабистики в РФ в настоящее время. Очередные ее задачи в нашей стране. Современное положение арабистики в арабских странах Востока. Отношение к европейской науке. Оценка достижений арабской науки европейской наукой. Состояние книжно-рукописной базы. Издательские центры. Специальные арабистические органы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се- мestr	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.	2	2-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка	2	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
5.	Тема 5. Основная цель изучения до ХХ века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.	2	6-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке	2	8-9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хаййе ибн Йакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с нею в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.	2	10-11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
8.	Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.	2	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.	2	14-15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.	2	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.	2	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.	2	18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	<p>Тема 13. История русской арабистики. Первоначальный период накопления материалов. Ознакомление с научной арабистикой в начале XVIII века. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века. Непрерывность традиции. Создание научной материальной базы: Азиатский музей и другие собрания рукописей. Роль Азиатского музея и факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета. Школа Розена и провинциальная арабистика. Арабистика в советский период. Состояние арабистики в РФ в настоящее время. Очередные ее задачи в нашей стране. Современное положение арабистики в арабских странах Востока. Отношение к европейской науке. Оценка достижений арабской науки европейской наукой. Состояние книжно-рукописной базы. Издательские центры. Специальные арабистические органы.</p>	2	19	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В программу дисциплины входят как лекционные, так и практические занятия, на которых преподаватель работает в режиме диалога со студентами, проводит дискуссии, беседы на различные темы, касающиеся арабистики, игры, моделирующие работу востоковеда-исследователя

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Каково определение арабской филологии в современном востоковедении.
2. Сколько в мире носителей арабского языка?
3. Что такое арабский литературный язык?
4. Что такое Классический арабский язык?
5. назовите группы арабских диалектов?
6. К какой языковой макросемье относится арабский язык?
7. К какой языковой семье относится арабский язык?
8. К какой группе относится арабский язык?
9. На какие европейские культуры повлияла арабская цивилизация и как это произошло?
10. Какие страны принято считать арабскими?

Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Каковы основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры? 2.Каковы две основные цели изучения арабских стран и арабской культуры? 3. Что представляет собой научно-теоретическая цель? 4.Что представляет собой практическая цель? 5. Каковы основные проблемы теоретического и практического преподавания арабской филологии? 6. Каковы основные линии изучения арабской филологии? 7. Что представляет собой изучение истории литературы параллельно с изучением языка? 8. Каковы сопредельные области исследования арабской филологии? 9.Каковы вспомогательные исторические дисциплины арабской филологии? 10. Перечислите дисциплины знание которых может помочь в изучении арабской филологии.

Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое три основные линии арабской филологии? 2.Какова важность изучения арабской грамматики? 3. Каковы задачи изучения особенностей арабской грамматики? 4. Каковы основные направления современных исследований в области арабской грамматики? 5. Какова важность изучения арабского стихосложения? 6.Каковы задачи изучения особенностей арабского стихосложения? 7. Каковы основные направления современных исследований в области арабского стихосложения? 8.Какова важность филологического изучения Корана? 9. Каковы задачи изучения корановедения? 10.Каковы основные направления современных исследований в области корановедения?

Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое южно-арабский язык? 2. Что такое северно-арабский язык? 3. Как произошло открытие южно-арабского языка? 4. Каково отношение южно-арабского языка к северно-арабскому? 5. Каково место южно-арабского языка среди семитских языков? 6. Какие семитские языки вы можете назвать? 7. Какие языки оказали наибольшее влияние на развитие арабского языка? 8. Как формировалась арабская письменность? 9. Каковы первые письменные памятники на арабском языке? 10. Каково значение письменной культуры у арабов доисламского периода?

Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое классический арабский язык? 2. Какова общая характеристика арабского литературного языка? 3. Почему у арабского языка нет исторической грамматики? 4. Благодаря чему стали изучаться арабские диалекты? 5. Каково значение арабской диалектологии? 6. Какие диалекты выделяет современная классификация? 7. Каково значение открытия диалектов среднеазиатских арабов? 8. Каково влияние диалектов на литературный язык? 9. Какова роль арабского языка в развитии других языков? 10. Назовите русские слова арабского происхождения.

Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке

устный опрос, примерные вопросы:

1. Что такое арабская литература? 2. Каковы основные этапы развития арабской литературы? 3. Какие произведения арабского фольклора вы знаете? 4. Каковы наиболее важные жанры в доисламскую эпоху? 5. Почему не только арабы создавали литературу на арабском языке? 6. Какие жанры литературы появились в эпоху Омейядов? 7. Какие жанры стали наиболее востребованными в эпоху Аббасидов? 8. Что такое арабская географическая литература? 9. Каково влияние арабской литературы на другие мировые литературы? 10. Как Коран относится к арабской литературе, является ли он её памятником?

Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Иакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с ней в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Опишите историю изучения Корана за пределами арабского мира. 2. Какова история исследования доисламской арабской поэзии. 3. Что представляет собой "Калила и Димна"? 4. Что представляет собой Повесть о Варлааме и Иоасафе? 5. Что представляет собой Повесть об Дхикаре? 6. Что представляет собой арабо-испанская поэзия? 7. Каковы взаимоотношения арабской поэзии и европейской средневековой музыки? 8. Какова история 1001 ночи? 9. Как 1001 ночь стала известна в Европе? 10. Каково состояние исследований по арабской литературе на диалектах?

Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Общая характеристика истории арабских стран. 2. С какого момента отсчитывается история арабских стран? 3. Что является основными источниками по Истории арабских стран? 4. Что представляет собой история Южной Аравии? 5. Что представляет собой история Северной Аравии? 6. Что такое Арабский халифат? 7. Каковы арабо-византийские отношения? 8. Что такое крестовые походы? 9. Что такое Османская империя? 10. Каковы основные понятия исторической науки, важные для осмысления арабской истории?

Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте арабо-испанскую культуру. 2. Какова её роль в развитии мировой культуры? 3. Каковы были взаимоотношения арабов и испанцев? 4. Назовите области арабской Испании. 5. Как отразилось арабское господство на культуре испании? 6. Как испанская культура повлияла на арабскую культуру? 7. С какими народами российской федерации контактировали арабы? 8. Какова история взаимодействия арабов и народов северного кавказа? 9. Какова история взаимодействия арабов и народов поволжья? 10. Расскажите о контактах арабов и славян.

Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Дайте определение библиографии. 2. Дайте определение хронологии. 3. Дайте определение палеографии. 4. Дайте определение эпиграфики. 5. Дайте определение нумизматики. 6. Дайте определение сфрагистики. 7. Дайте определение геральдики. 8. Дайте определение генеалогии. 9. Дайте определение археологии. 10. Дайте определение истории материальной культуры.

Тема 11. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Каково значение науки в жизни арабского халифата? 2. Как происходил научный прогресс в арабском халифате? 3. Каковы основные научные достижения арабов средневековья? 4. Каково значение переводов в арабской науке? 5. Расскажите о достижениях арабов в области философии. 6. Расскажите о достижениях арабов в области математики. 7. Расскажите о достижениях арабов в области астрономии. 8. Расскажите о достижениях арабов в области медицины. 9. Расскажите о достижениях арабов в области ботаники. 10. Расскажите о достижениях арабов в области физики и химии.

Тема 12. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Назовите основные этапы истории арабистики. 2. Каково значение арабских источников для мировой исторической науки? 3. Как зародилась арабская филология? 4. Как европейцы познакомились с исламом? 5. Как пришло знакомство с исламом в Византии? 6. Назовите основоположников западной арабистики. 7. Назовите наиболее малоизученные области арабистики? 8. Назовите основные центры арабистики в Европе. 9. Каковы особенности американской арабистики? 10. Каковы особенности немецкой арабистики?

Тема 13. История русской арабистики. Первоначальный период накопления материалов. Ознакомление с научной арабистикой в начале XVIII века. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века. Непрерывность традиции. Создание научной материальной базы: Азиатский музей и другие собрания рукописей. Роль Азиатского музея и факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета. Школа Розена и провинциальная арабистика. Арабистика в советский период. Состояние арабистики в РФ в настоящее время. Очередные ее задачи в нашей стране. Современное положение арабистики в арабских странах Востока. Отношение к европейской науке. Оценка достижений арабской науки европейской наукой. Состояние книжно-рукописной базы. Издательские центры. Специальные арабистические органы.
устный опрос, примерные вопросы:

1. Как проходило накопление материалов для исследований в области арабистики в России? 2. Кто был основоположником российской арабистики? 3. Кто был первым казанским арабистом? 4. Каковы роль Болдырева в развитии преподавания арабского языка? 5. Расскажите о значении Азиатского музея в развитии арабистики России? 6. Где находились основные собрания арабских рукописей в России в 19 веке? 7. На какие школы арабистики ориентировались российские арабисты 19 века? 8. Расскажите о значимости личности А. Казем-Бека для российского востоковедения. 9. Каково состояние арабистики в РФ в наше время? 10. Назовите имена и работы ведущих учёных-арабистов наших дней.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии
2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете
3. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи
4. Изучение арабской филологии в Австрии.
5. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории
6. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка.
7. Куфийская школа грамматистов.
8. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж IX и X-вв)
9. Арабский язык, география распространения арабского языка.
10. Изучение арабской филологии в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии.
11. Изучение арабской филологии в России.
12. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии.
13. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов.
14. Рассказать о Басрийской школе грамматистов.
15. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля.
16. Эпоха записи и редактирования Корана.
17. Багдадская школа грамматистов.
18. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль-Малика (685 - 705гг).
19. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави.
20. Периоды развития арабской филологии.
21. Рассказать о группах семитских языков.
22. Изучение арабской филологии в России.

7.1. Основная литература:

1. Лебедев В.В., Полный курс литературного арабского языка. Основной этап. В 2-х ч. Ч. 2. Уроки 10-18 [Электронный ресурс] / В.В. Лебедев, Г.И. Бочкарев - М. : Восточная книга, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-7873-1056-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787310566.html>

2. Лебедев В.В., Полный курс литературного арабского языка. Основной этап. В 2-х ч. Ч. 1. Уроки 1-9 [Электронный ресурс] / В.В. Лебедев, Г.И. Бочкарев - М. : Восточная книга, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7873-1055-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787310559.html>

7.2. Дополнительная литература:

Тюрева Л.С., Практическая грамматика арабского литературного языка [Электронный ресурс] / Л.С. Тюрева - М. : Восточная книга, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-7873-0771-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787307719.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://www.scolar.google>.

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://www.ayna.com>

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://aljazeera.com>

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://vksait.ksu.ru>

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://www.fundarabist.ru/>

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://academicearth.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в арабскую филологию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык) .

Автор(ы):

Зайнуллин Г.Г. _____

Хабибуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К. _____

"__" _____ 201__ г.