

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



Программа дисциплины

Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиуллина Г.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801258715

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Валиуллина Г.В.
Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики отделение педагогики ,
GVValiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с методами лечения, профилактики и реабилитации лиц с речевыми нарушениями, основанные на использовании физических упражнений и других средств физической культуры

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. Дисциплина "Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств" относится к профессиональному циклу Б3.ДВ.6 основной образовательной программы 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины "Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств", необходимы для прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОП-3	Способность использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	Способность осуществлять дифференцированный выбор коррекционных методик и проводить логопедическую работу с лицами, имеющими нарушения речи
СК-4	Способность проектировать индивидуальные коррекционные программы для лиц с нарушениями речи
СК-5	Способность составлять рекомендации по профилактике нарушений речи у детей и подростков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы лечебно-педагогического воздействия на лиц с отклонениями в развитии;
- основные направления лечебно-педагогической работы с лицами, имеющими различные речевые нарушения;
- содержание и методики лечебно-педагогической работы с лицами с речевыми расстройствами.

2. должен уметь:

- обосновывать различные направления лечебно-педагогического воздействия в работе с лицами, имеющими отклонения в развитии;
- проводить всевозможные комплексы лечебных мероприятий, направленных на коррекцию речевых расстройств;

3. должен владеть:

- методами лечения, профилактики и реабилитации лиц с отклонениями в развитии, основанные на использовании физических упражнений и других средств физической культуры

-Способность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ

-Способность к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования

-Способность осуществлять дифференцированный выбор коррекционных методик и проводить логопедическую работу с лицами, имеющими нарушения речи

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о ЛФК	2	1	1	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. История развития ЛФК	2	2	1	0	0	презентация
3.	Тема 3. Методы и средства лечебной физкультуры	2	3	1	0	0	презентация
4.	Тема 4. ЛФК при различных нарушениях в развитии	2	4	1	0	0	письменная работа
5.	Тема 5. Комплексы упражнений, используемые в работе с лицами с речевыми нарушениями	2	5	0	1	0	презентация
6.	Тема 6. Роль лечебной физкультуры в процессе развития двигательных навыков	2	6	0	1	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	2	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о ЛФК

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лечебная физкультура. Цели и задачи ЛФК. Значение лечебной физкультуры для коррекционной педагогики.

Тема 2. История развития ЛФК

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Развитие лечебной физкультуры в России и за рубежом. ЛФК в Древнем Китае. ЛФК в Древней Греции и Древнем Риме. ЛФК в Европе. ЛФК в России.

Тема 3. Методы и средства лечебной физкультуры

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Формы проведения лечебной физкультуры. Средства ЛФК. Методики ЛФК. Способы проведения занятий ЛФК. Игровой метод в лечебной физкультуре.

Тема 4. ЛФК при различных нарушениях в развитии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лечебная физкультура как метод реабилитации лиц с нарушениями в развитии. Особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Логопедическая лечебная физкультура. Применение методов и средств лечебной физкультуры в работе с лицами с различными нарушениями в развитии. Лечебная физкультура как метод реабилитации лиц с нарушениями в развитии. Особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Логопедическая лечебная физкультура. Применение методов и средств лечебной физкультуры в работе с лицами с различными нарушениями в развитии.

Тема 5. Комплексы упражнений, используемые в работе с лицами с речевыми нарушениями

практическое занятие (1 часа(ов)):

Классификация упражнений. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в реабилитации лиц с расстройствами речи.

Тема 6. Роль лечебной физкультуры в процессе развития двигательных навыков

практическое занятие (1 часа(ов)):

Особенности двигательной сферы лиц с различными нарушениями. Обследование двигательной сферы. Значение лечебной физкультуры в реабилитации лиц с нарушениями в опорно-двигательном аппарате. Упражнения для формирования и закрепления навыка правильной осанки. Упражнения для развития гибкости. Развитие координации движений. Упражнения для расслабления мышц. Массаж и самомассаж. Приемы аутогенной тренировки

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о ЛФК	2	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. История развития ЛФК	2	2	подготовка к презентации	8	презентация
3.	Тема 3. Методы и средства лечебной физкультуры	2	3	подготовка к презентации	8	презентация
4.	Тема 4. ЛФК при различных нарушениях в развитии	2	4	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
5.	Тема 5. Комплексы упражнений, используемые в работе с лицами с речевыми нарушениями	2	5	подготовка к презентации	12	презентация
6.	Тема 6. Роль лечебной физкультуры в процессе развития двигательных навыков	2	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации программы по дисциплине "Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств" по направлению подготовки реализация компетентного подхода

предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: аудиторные занятия (лекции, практические, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателей (консультации при подготовке рефератов, докладов, выполнении практических заданий) и индивидуальная работа студентов. Освоение курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их сочетания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о ЛФК

устный опрос , примерные вопросы:

Найти и проанализировать статьи о ЛФК.

Тема 2. История развития ЛФК

презентация , примерные вопросы:

Составить презентацию "Вклад русских и зарубежных ученых в развитие лечебной физкультуры".

Тема 3. Методы и средства лечебной физкультуры

презентация , примерные вопросы:

Составить таблицу:"Классификация средств, форм и методов ЛФК".

Тема 4. ЛФК при различных нарушениях в развитии

письменная работа , примерные вопросы:

Значение лечебной физкультуры для коррекционной педагогики.

Тема 5. Комплексы упражнений, используемые в работе с лицами с речевыми нарушениями

презентация , примерные вопросы:

Подобрать комплексы упражнений для детей с речевыми нарушениями.

Тема 6. Роль лечебной физкультуры в процессе развития двигательных навыков

устный опрос , примерные вопросы:

Подобрать комплексы упражнений для лиц с нарушениями в опорно-двигательном аппарате

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о ЛФК.

устный опрос , примерные вопросы:

Найти и проанализировать статьи о ЛФК.

Тема 2. История развития ЛФК

презентация , примерные вопросы:

Составить презентацию "Вклад русских и зарубежных ученых в развитие лечебной физкультуры".

Тема 3. Методы и средства лечебной физкультуры презентация , примерные вопросы:

Составить таблицу:"Классификация средств, форм и методов ЛФК".

Тема 4. ЛФК при различных нарушениях в развитии письменная работа , примерные вопросы:

Значение лечебной физкультуры для коррекционной педагогики.

Тема 5. Комплексы упражнений, используемые в работе с лицами с речевыми нарушениями презентация , примерные вопросы:

Подобрать комплексы упражнений для детей с речевыми нарушениями.

Тема 6. Роль лечебной физкультуры в процессе развития двигательных навыков.

устный опрос , примерные вопросы:

Подобрать комплексы упражнений для лиц с нарушениями в опорно-двигательном аппарате

Тема 7. Лечебная физкультура в работе по развитию дыхания.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подобрать дыхательные упражнения в структуре ЛФК.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие о ЛФК
2. История развития ЛФК в России
3. История развития ЛФК за рубежом
4. Методы лечебной физкультуры
5. Средства лечебной физической культуры
6. Физические упражнения
7. Лечебный массаж
8. Логопедическая лечебная физкультура
9. ЛФК при различных нарушениях в развитии
10. Комплексы упражнений, используемые в работе с лицами с речевыми нарушениями.

7.1. Основная литература:

Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=331823>

7.2. Дополнительная литература:

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443255>

7.3. Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система - <http://studmedlib.ru>

Электронная библиотечная система - <http://www.pedlib.ru>

Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" - <http://www.znanium.com>

Электронная библиотечная система "Библиороссика" - <http://www.bibliorossica.com>

Электронная библиотечная система "Изд-во Лань" - <http://e.lanbook.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного

проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии

периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав. Программа дисциплины "Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств"; 050700.62 Специальное (дефектологическое)

образование; ассистент, б/с Файзрахманова А.Т.

Регистрационный номер 801218414

Страница 10 из 11.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные

комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств"

Освоение дисциплины "Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, видеокамера, видеомэгафон, DVD проигрыватель, мониторы.

- грамматические таблицы, видеофильмы, тестовые задания по изучаемым темам.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Педлиб". В ЭБС "Педлиб" представлены коллекции учебной литературы по гуманитарным наукам. ЭБС "Педлиб" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия.

Автор(ы):

Валиуллина Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.