МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____ _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки: Логопедия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хусаинова О.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Погодин А. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801212816

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хусаинова О.В. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , Olga.Husainova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить особенности политической сферы жизни общества и дать необходимый минимум знаний о политических реалиях, ценностях и нормах политического поведения гражданина в трансформирующейся России.

К целям также можно отнести:

- развитие у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- содействие социализации и развитию интеллектуального потенциала будущих специалистов;
- овладение политической культурой на когнитивном уровне;
- формирование осознанного политического выбора и адаптация к политической реальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплины и курсы по выбору" ФГОС-3+ по направлению подготовки ? .

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее - нет.

Политология как учебная дисциплина является продолжением изучения исторических, философских, правовых проблем функционирования и развития общества, имеющим свою особенность и качественную определенность.

Данная наука, имеющая теоретико-прикладные аспекты исследования политического, становится актуальной и социально-востребованной в России, вступившей в период социально-политической модернизации. Помимо эвристической проблематики, теоретического плана, политология решает прикладные вопросы, предлагая инструментарий для изучения насущных задач социально-политической конкретики.

Курс "Политология" знакомит студентов с основными понятиями и базовыми категориями политической науки; дает представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах и объектах политики, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановки России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

объект, предмет и методы политической науки, функции политологии; политическую жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; социальные функции политики; историю политических учений; российские политические традиции; современные политологические школы; гражданское общество, его происхождение и особенности; институциональные аспекты политики; политическую власть, политическую систему, политические режимы, политические партии, электоральные системы; политические отношения и процессы. политические конфликты и способы их разрешения; политические элиты и политическое лидерство; мировую политику и международные отношения; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

2. должен уметь:

уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; уметь давать оценку конкретным политическим ситуациям.

3. должен владеть:

навыками анализа политических реалий, приемами ведения дискуссий и полемики, способностью изложения собственной точки зрения и способами разнообразного участия в политике.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способности следовать этическим и правовым нормам; толерантность; способности к социальной адаптации; способности критически переосмысливать свой социальный опыт и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	3	1	1	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические предпосылки политологии	3	2-3	1	1	0	эссе
3.	Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии	3	4	1	1	0	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая система	3	5	1	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Государство ? главный институт политической системы	3	6-7	0	0	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения	3	8-9	0	0	0	творческое задание
7.	Тема 7. Политические режимы	3	10	0	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Личность и политика	3	11-12	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство	3	13	0	0	0	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Политическая культура	3	14	0	0	0	устный опрос
11.	Тема 11. Выборы как институт демократии	3	15	0	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Политические процессы	3	16	0	0	0	устный опрос
13.	Тема 13. Политическое развитие и модернизация	3	17	0	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Международный политический процесс	3	18	0	0	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Объект, предмет, методы политологии. Политология как общая, интегральная наука о политике, ее место в системе общественных наук. Особенности, функции политологии; понятия и категории политологии. Методы общетеоретического подхода: институциональный, структурный, сравнительный, нормативный, бихевиористский, системный, исторический, культурологический. Эмпирические методы: эксперимент, анкетирование, изучение документов, моделирование и экспертиза. Политология как учебная дисциплина. Структура учебного курса. Необходимость политологических знаний современным специалистам ? школьным учителям. Роль политологии в переустройстве современного российского общества. Сущность и основные черты политики. Концепции и содержание политики. Политические отношения: понятие, виды, специфика, роль в политических действиях и процессах.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Политические отношения: понятие, виды, специфика, роль в политических действиях и процессах.

Тема 2. Теоретические предпосылки политологии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Зарождение политических идей в трудах Платона и Аристотеля. Политическая мысль эпохи абсолютизма и начала буржуазных революций (Н.Макиавелли, Г.Гоббс, Д.Локк). Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо ? типичные выразители политических идеалов буржуазной демократии. Политические учения XIX ? XX вв. Консервативные, либеральные, социал-демократические, анархистские и коммунистические общественно-политические течения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Зарождение политических идей в трудах Платона и Аристотеля. Политическая мысль эпохи абсолютизма и начала буржуазных революций (Н.Макиавелли, Г.Гоббс, Д.Локк). Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо ? типичные выразители политических идеалов буржуазной демократии. Политические учения XIX ? XX вв. Консервативные, либеральные, социал-демократические, анархистские и коммунистические общественно-политические течения.

Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению сущности власти. Ресурсы и типы власти. Политическая власть и ее атрибутивные признаки. Государственная власть и ее характерные черты. Легальность и легитимность власти. Источники легитимности политической власти в России и Татарстане. Основные типы легитимации власти (М.Вебер, Д.Истон). Состояние государственной власти в России и Татарстане.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Состояние государственной власти в России и Татарстане.

Тема 4. Политическая система

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие, основные компоненты и функции политической системы общества. Типы политических систем. Процесс реформирования политической системы России и Татарстана. Современная российская политическая система. Политическое устройство Республики Татарстан

практическое занятие (1 часа(ов)):

Современная российская политическая система. Политическое устройство Республики Татарстан

Тема 5. Государство ? главный институт политической системы

Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения

Тема 7. Политические режимы

Тема 8. Личность и политика

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство

Тема 10. Политическая культура

Тема 11. Выборы как институт демократии

Тема 12. Политические процессы

Тема 13. Политическое развитие и модернизация

Тема 14. Международный политический процесс

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	3	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические предпосылки политологии	3	2-3	подготовка к эссе	4	эссе
3.	Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии	3	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Политическая система	3	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Государство ? главный институт политической системы	3	6-7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения	3	8-9	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
7.	Тема 7. Политические режимы	3	10	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Личность и политика	3	11-12	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство	3	13	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
10.	Тема 10. Политическая культура	3	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Выборы как институт демократии	3	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Политические процессы	3	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Политическое развитие и модернизация	3	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Международный политический процесс	3	18	подготовка к тестированию	5	тестирование
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе широко применяются как традиционные, так и нетрадиционные (интерактивные) педагогические технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. На занятиях используются:

- деловые и ролевые игры;
- семинары-соревнования;
- диспуты, дискуссии;
- работа малыми группами;
- лекции-презентации;
- встречи с членами ЦИК РТ, с молодыми политиками, с представителями политических партий и общественно-политических движений;
- виртуальные экскурсии в Госсовет РТ;
- интернет-тестирование;
- политологические экспертизы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы такие интерактивные формы как:
- "круглые столы";
- интернет-форумы;
- показ фильмов;
- организация конференций;
- ток-шоу.

Используемые методы способствуют:
- повышению познавательной и мыслительной активности студентов;
- развитию интереса студентов к предмету;
- выработке у студентов творческого мышления и осознанного политического выбора;
- формированию политической культуры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект, предмет и место политологии в структуре гуманитарного знания.

Тема 2. Теоретические предпосылки политологии

эссе , примерные темы:

Темы историко-политологических эссе: 1. Античность как период философско-этического изучения политики (Платон, Аристотель, Цицерон). 2. Средние века как период теолого-религиозного изучения политики (А.Августин, Ф.Аквинский). 3. Н.Макиавелли ? политический мыслитель эпохи Возрождения. 4. Политические воззрения Т.Гоббса и Дж.Локка. 5. Последняя треть XVIII века как период начала перехода к социальной концепции политики (Ж.Ж.Руссо). 6. Формирование политических течений либерализма и консерватизма (Э.Берк, А.Токвиль). 7. М.Вебер ? политический мыслитель Нового времени. 8. Ш.Л.Монтескье как автор теории разделения властей. 9. Теория социалистического государства на основе материалистической концепции мира К.Маркса и Ф.Энгельса. 10. Утопический социализм Т.Мора, Р.Оуэна, А.Сен-Симона, Ш.Фурье и др. 11. Политические идеи Древней Руси и периода образования Русского централизованного государства. 12. Политические учения в период становления и укрепления абсолютизма. 13. Западничество и славянофильство ? основные направления русской общественной мысли середины XIX века. 14. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский ? родоначальники народнической идеологии. 15. Теоретические постулаты народников-анархистов ? П.А.Кропоткина и М.А.Бакунина.

Тема 3. Политическая власть ? предмет политологии

устный опрос , примерные вопросы:

14. Авторитарный политический режим

Тема 4. Политическая система

устный опрос , примерные вопросы:

15. Режим политического плюрализма

Тема 5. Государство ? главный институт политической системы

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные задания по теме ?Государство ? главный институт политической системы? (заполнить таблицы): 1. ?Виды монархий и их признаки? Линии сравнения Абсолютная Дуалистическая Парламентская 1. Принадлежность законодательной власти 2. Осуществление исполнительной власти 3. Назначение главы правительства 4. Ответственность правительства 5. Право роспуска парламента 6. Право veto монарха на решения парламента 7. Современные государства

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения

творческое задание , примерные вопросы:

16. Возникновение государства, его признаки и функции

Тема 7. Политические режимы

устный опрос , примерные вопросы:

Правовое государство: основные характеристики

Тема 8. Личность и политика

устный опрос , примерные вопросы:

18. Формы государственного устройства

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство

устный опрос , примерные вопросы:

19. Формы государственного правления.

Тема 10. Политическая культура

устный опрос , примерные вопросы:

20. Признаки и функции политических партий.

Тема 11. Выборы как институт демократии

устный опрос , примерные вопросы:

21. Типы политических партий.

Тема 12. Политические процессы

устный опрос , примерные вопросы:

22. Партийные системы.

Тема 13. Политическое развитие и модернизация

устный опрос , примерные вопросы:

23. Общественно-политические объединения и движения как форма выражения социальных интересов и инициатив.

Тема 14. Международный политический процесс

тестирование , примерные вопросы:

Итоговый тест 1. Выберите наиболее полное определение политологии как науки. Это - 1. Наука о политике. 2. Наука о власти. 3. Наука о политических процессах, их закономерностях и об их участниках. 4. Наука, представляющая собой целостную, логически обоснованную совокупность знаний о политике и политической власти, политических интересах, отношениях, сознании, политической культуре и деятельности людей, об организации политической жизни общества и соответствующих политических системах. 5. Область научного знания, изучающая политические отношения, государственную власть в обществе. 2. Что выступает объектом политологии? 1. Личность и социальные группы. 2. Общество и социальные отношения. 3. Государство, его деятельность по проведению внутренней и внешней политики. 4. Политика, политическая жизнь, политическая сфера жизни общества. 5. История развития социально-политической мысли. 3. Что является предметом политологии? 1. Законы становления, функционирования и развития политической власти, политических отношений, политических институтов, политических явлений и процессов. 2. Объективные и субъективные факторы, воздействующие на реализацию вышеуказанных законов. 3. Механизм и результаты этих законов. 4. Все вышеназванные определения в совокупности. 5. Среди предложенных вариантов правильного ответа нет. 4. Какие функции выполняет политология? 1. Познавательную. 2. Аксиологическую. 3. Регулятивную. 4. Мировоззренческую. 5. Все вышеуказанные функции. 5. Когда возникла политология как самостоятельная научная дисциплина? 1. В XX веке. 2. В XIX веке. 3. В XVII веке. 4. В V-IV веках до нашей эры. 5. Правильного варианта нет. 6. Кого обычно называют ?отцом? политической науки? 1. Платона. 2. Аристотеля. 3. Макиавелли. 4. Вебера. 5. Маркса. 7. Какие формы правления Аристотель считал ?неправильными?, где имеется ввиду только личное благо правителей? 1. Тирания. 2. Аристократия. 3. Полития, олигархия. 4. Монархия. 5. Тирания, олигархия, демократия ? вместе взятые. 8. Кто автор теории ?разделения властей?? 1. Монтескье. 2. Локк. 3. Аврелий Августин. 4. Гоббс 5. Руссо.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу "Политология":

1. Объект, предмет и место политологии в структуре гуманитарного знания.
2. Основные методы и функции политологии.
3. Политическая мысль Древней Греции и Рима, Средних веков.
4. Политическая мысль Нового времени (Н,Макиавелли, Т.Гоббс, Д.Локк, Ш.Монтескье, Д.Медисон, Руссо, Р.Милль).
5. Классические доктрины индустриального общества (К.Маркс, М.Вебер).
6. Российская политическая мысль.
7. Сущность и ресурсы власти.
8. Особенности политической власти и ее легитимность.
9. Принцип разделения властей.
10. Гражданское общество: сущность и содержание.
11. Структура и функции политической системы общества.
12. Политический режим как качественная характеристика политической жизни.
13. Тоталитарный политический режим.
14. Авторитарный политический режим.
15. Режим политического плюрализма.
16. Возникновение государства, его признаки и функции.
17. Правовое государство: основные характеристики.
18. Формы государственного устройства.
19. Формы государственного правления.
20. Признаки и функции политических партий.
21. Типы политических партий.
22. Партийные системы.
23. Общественно-политические объединения и движения как форма выражения социальных интересов и инициатив.
24. Политическая элита: сущность, функции, механизм отбора.
25. Теории политической элиты.
26. Политический лидер: сущность и типы.
27. Основные права свободы личности в Конституции Российской Федерации.
28. Типы политического участия личности и факторы, их определяющие.
29. Выборы и референдум как основные формы участия личности в политике.
30. Сущность, типы и последствия политического конфликта.
31. Политические технологии: сущность и основные характеристики.
32. Компоненты и пути формирования политической культуры общества.
33. Типология политической культуры общества.
34. Международные отношения: сущность и основные субъекты.
35. Цели и средства внешнеполитической деятельности государства.

7.1. Основная литература:

Основная литература

1Мухаев, Р. Т. Политология : учеб. / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2010. - 640 с.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377216

3Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009

4Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=341605

5Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=402562

7.2. Дополнительная литература:

Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=240917

Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.?Казань: Казанский государственный университет, 2009.?214 с

Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.?М.: Проспект, 2009.?544 с.

Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.

Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=146105

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166

Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704

Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843

7.3. Интернет-ресурсы:

www. novopol. ru - politics.html

www.alohatime.ru - politics.html

www.edu.ru - uchebresources/?

www.politstudies.ru - vm/vm1/1-5.htm

www.polit.susu.ac.ru - uchebresources/?

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Тесты, таблицы, кроссворды;

2. Терминологические словари;

3. Видеоматериалы: х/ф "Великий диктатор"; х/ф "Рещающий голос", д/ф "Обыкновенный фашизм", фильм-презентация "Госсовет РТ: история и современность";

4. Литература, выпущенная кафедрой:

- Халитова, А.Х. Политические выборы в России и Татарстане. - Казань, Изд-во "Дом печати", 2003. - 226 с.

- Задания для самостоятельного контроля знаний студентов по курсу "Политология" (Учебно-методические материалы для студентов всех форм обучения (на русском и татарском языках). - Казань, ТГГПУ, 2008. - 125 с.

- Абдрахманова, Л.В. Практикум по политологии (Учебно-методическое пособие). - Казань, ТГГПУ, 2009. - 80 с.

- Абдрахманова, Л.В. Политология: методические указания для организации самостоятельной работы (Учебно-методическое пособие). Казань, ТГГПУ, 2010. - 63 с.

5. Ноутбук, проектор;

6. Компьютерный класс.

.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Хусаинова О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахметзянова А.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ