

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Египетский диалект арабского языка Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сабитова С.У.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Сабитова С.У. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , sabitova.sumbel@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями и компетенциями в области египетского диалекта арабского языка - фонетикой, графикой, транскрипцией, разговорной грамматикой и лексикой в объеме, предусмотренном ГОС по направлению 032100.62 -Языки стран Азии и Африки. Арабский язык.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Дисциплина "Египетский диалект арабского языка" относится к профессиональный циклу Базовой (общепрофессиональной) части. В результате базового цикла студент должен владеть арабским языком (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции);

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать специфику фонетики, артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в египетском диалекте арабского языка; основные особенности полного стиля произношения и устной речи; особенности грамматического строя египетского диалекта арабского языка; лексические единицы в объеме, определенном материалом соответствующих учебников;

2. должен уметь:

Уметь понимать изменения и особенности форм встречающихся лексем, говорить на египетском диалекте;

3. должен владеть:

владеть грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном общении; навыками ведения беседы и диалога на египетском диалекте арабского языка в объеме изученной лексики

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность готовность:

- в пределах изученного объема лексики в устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления на египетском диалекте арабского языка;
- способность и готовность к устной коммуникации на египетском диалекте арабского языка ;
- способность и готовность к ведению диалога на разговорном языке общей тематики;
- к владению культурой мышления, способность в устной речи правильно оформить результаты мыслительной деятельности на египетском диалекте арабского языка; - - владение египетским диалектом арабского языка в пределах, соответствующих уровню подготовки;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Грамматические особенности египетского варианта (диалекта) арабского языка Вопросительные частицы. Определенность имени Ответная форма -"Да"- "нет" Местоимения Указательные местоимения Прошедшее время и отрицание в прошедшем времени Повелительное наклонение и запрет Частица "не" для отрицания "Имеется", "не имеется" Форма будущего времени, отрицание в будущем времени Обозначение времени Числительные	6	1-6	6	6	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Публицистические, поэтические и общественно просветительские тексты на египетском диалекте Знакомство. В такси. Погода. Студенческая жизнь Посещение Каира. Программа на лето. Свободное время. Учеба. На приеме у врача У бакалейщика.	6	6-12	6	6	0	Эссе
3.	Тема 3. Устное народное творчество египетского народа	6	12-18	6	6	0	Эссе
4.	Тема 4. Грамматические особенности египетского варианта (диалекта) арабского языка. Наименование цветов Весовые обозначения Притяжательные формы Прилагательные. Степень сравнения прилагательных. Условное наклонение Сослагательное наклонение	7	1-6	6	8	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Публицистические, поэтические и общественно просветительские тексты на египетском диалекте. Стихотворения на египетском диалекте. "Ты научила меня любить этот мир"	7	6-12	6	6	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Устное народное творчество египетского народа. "Настоящая любовь" Поговорки на египетском диалекте	7	12-18	4	6	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			34	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Грамматические особенности египетского варианта (диалекта) арабского языка
Вопросительные частицы. Определенность имени Ответная форма -"Да"- "нет"
Местоимения Указательные местоимения Прошедшее время и отрицание в прошедшем времени Повелительное наклонение и запрет Частица "не" для отрицания "Имеется", "не имеется" Форма будущего времени, отрицание в будущем времени Обозначение времени Числительные

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Вопросительные частицы. Определенность имени. Ответная форма ?Да?-?нет? Местоимения Указательные местоимения. Прошедшее время и отрицание в прошедшем времени . Повелительное наклонение и запрет Частица ?не? для отрицания.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чтение и перевод диалога с арабского (египетский диалект) на русский язык. Текст состоит из 300-400 знаков. Тема "Знакомство".

Тема 2. Публицистические, поэтические и общественно просветительские тексты на египетском диалекте Знакомство. В такси. Погода. Студенческая жизнь Посещение Каира. Программа на лето. Свободное время. Учеба. На приеме у врача У бакалейщика.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Знакомство. В такси. Погода. Студенческая жизнь. Посещение Каира. Программа на лето. Свободное время. Учеба. На приеме у врача.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чтение и перевод диалога с арабского (египетский диалект) на русский язык. Текст состоит из 300-400 знаков. Тема "Свободное время" и "У врача".

Тема 3. Устное народное творчество египетского народа

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Знакомство с устным народным творчеством египетского народа. Чтение пословиц, песен.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Перевод арабских пословиц. Сопоставление, сравнение с русскими пословицами.

Тема 4. Грамматические особенности египетского варианта (диалекта) арабского языка. Наименование цветов Весовые обозначения Притяжательные формы Прилагательные. Степень сравнения прилагательных. Условное наклонение Сослагательное наклонение

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Наименование цветов. Весовые обозначения. Притяжательные форма. Прилагательные. Степень сравнения прилагательных. Условное наклонение . Сослагательное наклонение

практическое занятие (8 часа(ов)):

Чтение и перевод диалога с арабского (египетский диалект) на русский язык. Текст состоит из 300-400 знаков.

Тема 5. Публицистические, поэтические и общественно просветительские тексты на египетском диалекте. Стихотворения на египетском диалекте. "Ты научила меня любить этот мир"

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Стихотворения на египетском диалекте "Ты научила меня любить этот мир"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чтение стихотворение на египетском диалекты, понимание его.

Тема 6. Устное народное творчество египетского народа. "Настоящая любовь"

Поговорки на египетском диалекте

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Поговорки на египетском диалекте

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чтение на скорость поговорок на египетском диалекте.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Грамматические особенности египетского варианта (диалекта) арабского языка Вопросительные частицы. Определенность имени Ответная форма -"Да"- "нет" Местоимения Указательные местоимения Прошедшее время и отрицание в прошедшем времени Повелительное наклонение и запрет Частица "не" для отрицания "Имеется", "не имеется" Форма будущего времени, отрицание в будущем времени Обозначение времени					

Числительные

6	1-6	подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
---	-----	--------------------------------	----	-------------------

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Публицистические, поэтические и общественно просветительские тексты на египетском диалекте Знакомство. В такси. Погода. Студенческая жизнь Посещение Каира. Программа на лето. Свободное время. Учеба. На приеме у врача У бакалейщика.	6	6-12	подготовка к эссе	12	Эссе
3.	Тема 3. Устное народное творчество египетского народа	6	12-18	подготовка к эссе	12	Эссе
4.	Тема 4. Грамматические особенности египетского варианта (диалекта) арабского языка. Наименование цветов Весовые обозначения Притяжательные формы Прилагательные. Степень сравнения прилагательных. Условное наклонение Сослагательное наклонение	7	1-6	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Публицистические, поэтические и общественно просветительские тексты на египетском диалекте. Стихотворения на египетском диалекте. "Ты научила меня любить этот мир"	7	6-12	подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
6.	Тема 6. Устное народное творчество египетского народа. "Настоящая любовь" Поговорки на египетском диалекте	7	12-18	подготовка к эссе	12	Эссе
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе освоения курса дисциплины при реализации различных видов образовательной деятельности наряду с традиционными (использование учебных пособий, тренировочных текстов, упражнений и аудиозаписей) применяются современные, хорошо зарекомендовавшие себя в отечественной и мировой практике преподавания иностранного языка методики и учебные технологии обучения на базе мультимедийных средств и обучающих интерактивных программ, внедрения в повседневную практику языковой подготовки учебно-образовательных ресурсов и возможностей сети интернет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Грамматические особенности египетского варианта (диалекта) арабского языка
Вопросительные частицы. Определенность имени Ответная форма -"Да"- "нет"
Местоимения Указательные местоимения Прошедшее время и отрицание в прошедшем времени Повелительное наклонение и запрет Частица "не" для отрицания "Имеется", "не имеется" Форма будущего времени, отрицание в будущем времени Обозначение времени Числительные

Письменная работа , примерные вопросы:

Данная форма контроля подразумевает чтение и перевод текста с арабского языка на русский язык. Переписать все новые слова. Текст состоит из 300-400 знаков.

Тема 2. Публицистические, поэтические и общественно просветительские тексты на египетском диалекте Знакомство. В такси. Погода. Студенческая жизнь Посещение Каира. Программа на лето. Свободное время. Учеба. На приеме у врача У бакалейщика.

Эссе , примерные вопросы:

Студент должен написать эссе на тему "Про погоду в Казани" на египетском диалекте, затем рассказать его.

Тема 3. Устное народное творчество египетского народа

Эссе , примерные вопросы:

Студент должен написать диалог на тему "У врача" на египетском диалекте, затем рассказать его.

Тема 4. Грамматические особенности египетского варианта (диалекта) арабского языка. Наименование цветов Весовые обозначения Притяжательные формы Прилагательные. Степень сравнения прилагательных. Условное наклонение Сослагательное наклонение

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Данная форма контроля подразумевает чтение и перевод текста с арабского языка на русский язык. Переписать все новые слова. Текст состоит из 300-400 знаков.

Тема 5. Публицистические, поэтические и общественно просветительские тексты на египетском диалекте. Стихотворения на египетском диалекте. "Ты научила меня любить этот мир"

Письменная работа , примерные вопросы:

Данная форма контроля подразумевает чтение и перевод текста с арабского языка на русский язык. Переписать все новые слова. Текст состоит из 300-400 знаков.

Тема 6. Устное народное творчество египетского народа. "Настоящая любовь" Поговорки на египетском диалекте

Эссе , примерные вопросы:

Студент должен написать большое эссе на тему " Студенческая жизнь в России", затем рассказать его.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Тематика заданий текущего контроля

Пример задания для устного перевода на египетский диалект, 1 модуль 3 курса

Скажите на египетском диалекте:

1. Когда я вернулся, мои друзья, которые приехали уже вчера, спали.
2. Ты что, не умеешь водить машину?
3. Сколько ты заплатил за этот портфель?
4. Разве подают рыбу без лимона?
5. Никто не видел Ибрагима.
6. Закрывать дверь? Да, только с другой стороны.
7. Меня кто-нибудь спрашивал?
8. Эти почтовые служащие всегда опаздывают.
9. Ты болеешь за "Спартак"? Нет, я ЦСКАвец.
10. Этот чемодан принадлежит этому мужчине.
11. -Мухаммед пришел вчера вовремя?
-Не знаю, я ушел рано.

-Мне сказали, что он опоздал на целый час.И что? Они ждали его целый час?

- Нет, они ушли втроем.

12.Когда мы сошли в порту, мы узнали много такого, о существовании чего я и не подозревал.

13. Пока я добрался до вокзала, поезд уже ушел.

14. Как только приедешь, позвони мне.

15. Если мы не сможем встретиться завтра, то послезавтра на том же месте и в то же время.

16. Все время, пока ты будешь в командировке, слушай радио и читай газеты.

17. Если кто-нибудь будет меня спрашивать, скажи, что я скоро приду.

18. Было бы хорошо, если бы мы встретились до твоего отъезда.

19. Что, Ахмед ушел?

20. Мой профессор в Каире сказал мне, что если возможно, то будет лучше, если я буду жить в колледже.

7.1. Основная литература:

1. Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибрагимов И.Д. - СПб.: КАРО, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508994.html>

2.Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабский язык : багдадский диалект / Я.Ю. Джамиль, А.А. Мокрушина - СПб: КАРО, 2012. - 233 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507386.html>

3. Основы древнеегипетского языка [Электронный ресурс] / Ботанцов И.В. - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516717.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Сафиуллина Р. Р.

Сафиуллина, Р.Р. Книги на арабском языке у мусульман Волго-Уральского региона / Р.Р. Сафиуллина. - Казань : Российский исламский университет, 2017. - 161 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021333>

2. Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибрагимов И.Д. - СПб.: КАРО, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508994.html>

3.Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабский язык : багдадский диалект / Я.Ю. Джамиль, А.А. Мокрушина - СПб: КАРО, 2012. - 233 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507386.html>

4. Основы древнеегипетского языка [Электронный ресурс] / Ботанцов И.В. - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516717.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

"Адаб" - <http://www.adab.com/>

"Аджиб" - <http://english.sakhr.com>

"Аль-баб" - <http://www.al-bab.com>

"Арабия" - <http://www.arabia.com>

Замечательный ресурс по изучению арабского языка профессионального арабиста Виктора Дерябина - arabistika2004.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Египетский диалект арабского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

компьютер, интерактивная доска, выход в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык) .

Автор(ы):

Сабитова С.У. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.