МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Политическая система Кореи Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.
Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса "Корейская политическая культура" является рассмотрение политической культуры Кореи с точки зрения конфуцианской традиции в административной системе и политике КНДР и Республики Корея, поиск в них общих элементов. Также рассматривается проблема адаптации западной модели либеральной демократии в политической культуре Дальнего Востока.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б3ДВ2. Курс "Корейская политическая культура" читается на 2 курсе (4 семестр), являясь параллельным к курсам "История Кореи", "Социально-политические системы Кореи".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям Кореи;
- Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
- Применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности. Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве. Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий	2	1	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формирование современной политической культуры Кореи. Трансформация корейской политической культуры в период японского колониализма. Последствия освобождения страны в 1945 г. и деления её на две зоны оккупации. Основные этапы трансформации политической культуры КНДР и РК.	2	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Государственный строй, вопрос легитимности власти. Государственный строй в РК. Вопросы легитимности и преемственности власти. Государственный строй КНДР. Культ личности вождя и его внешние проявления.	2	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Административная культура и бюрократическое поведение. Чиновничество в РК. Иерархичность и корпоративность. Проблема ритуализации. Истоки корейской административной культуры. Проблема коррупции и кадровый вопрос.	2	4	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Политические партии. Структура партийной системы в РК. Внутренняя структура партии, вопросы лидерства. Фракционность и регионализм. Партия в КНДР, проблема создания ?внутренней партии?. Особенности политической борьбы.	2	5	4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Основные характеристики корейского национализма. Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм.	2	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Репрессивный аппарат и ограничение свободы. Роль закона и отношения к нему. Судебная система КНДР и РК. Исполнение наказаний и репрессивный аппарат КНДР. Контроль над повседневной жизнью населения в КНДР. ?Борьба с контрреволюцией? и охота за шпионами	2	7	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Место и роль системы образования в корейском обществе. Основные постулаты системы образования в КНДР. Основные постулаты системы образования в РК. Моральный кодекс гражданина и школьное образование. Особенности студенческой жизни в РК.	2	8	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности. Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве. Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности. Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий

Тема 2. Формирование современной политической культуры Кореи. Трансформация корейской политической культуры в период японского колониализма. Последствия освобождения страны в 1945 г. и деления её на две зоны оккупации. Основные этапы трансформации политической культуры КНДР и РК.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование современной политической культуры Кореи. Трансформация корейской политической культуры в период японского колониализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Последствия освобождения страны в 1945 г. и деления её на две зоны оккупации. Основные этапы трансформации политической культуры КНДР и РК.

Тема 3. Государственный строй, вопрос легитимности власти. Государственный строй в РК. Вопросы легитимности и преемственности власти. Государственный строй КНДР. Культ личности вождя и его внешние проявления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственный строй, вопрос легитимности власти. Государственный строй в РК. Вопросы легитимности и преемственности власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственный строй КНДР. Культ личности вождя и его внешние проявления.

Тема 4. Административная культура и бюрократическое поведение. Чиновничество в РК. Иерархичность и корпоративность. Проблема ритуализации. Истоки корейской административной культуры. Проблема коррупции и кадровый вопрос.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Административная культура и бюрократическое поведение. Чиновничество в РК. Иерархичность и корпоративность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблема ритуализации. Истоки корейской административной культуры. Проблема коррупции и кадровый вопрос.

Тема 5. Политические партии. Структура партийной системы в РК. Внутренняя структура партии, вопросы лидерства. Фракционность и регионализм. Партия в КНДР, проблема создания ?внутренней партии?. Особенности политической борьбы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политические партии. Структура партийной системы в РК. Внутренняя структура партии, вопросы лидерства. Фракционность и регионализм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Партия в КНДР, проблема создания внутренней партии. Особенности политической борьбы.

Тема 6. Основные характеристики корейского национализма. Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные характеристики корейского национализма. Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм.

Тема 7. Репрессивный аппарат и ограничение свободы. Роль закона и отношения к нему. Судебная система КНДР и РК. Исполнение наказаний и репрессивный аппарат КНДР. Контроль над повседневной жизнью населения в КНДР. ?Борьба с контрреволюцией? и охота за шпионами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Репрессивный аппарат и ограничение свободы. Роль закона и отношения к нему. Судебная система КНДР и РК.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исполнение наказаний и репрессивный аппарат КНДР. Контроль над повседневной жизнью населения в КНДР. Борьба с контрреволюцией и охота за шпионами

Тема 8. Место и роль системы образования в корейском обществе. Основные постулаты системы образования в КНДР. Основные постулаты системы образования в РК. Моральный кодекс гражданина и школьное образование. Особенности студенческой жизни в РК.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место и роль системы образования в корейском обществе. Основные постулаты системы образования в КНДР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные постулаты системы образования в РК. Моральный кодекс гражданина и школьное образование. Особенности студенческой жизни в РК.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности. Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве. Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование современной политической культуры Кореи. Трансформация корейской политической культуры в период японского колониализма. Последствия освобождения страны в 1945 г. и деления её на две зоны оккупации. Основные этапы трансформации политической культуры КНДР и РК.	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Государственный строй, вопрос легитимности власти. Государственный строй в РК. Вопросы легитимности и преемственности власти. Государственный строй КНДР. Культ личности вождя и его внешние проявления.	2	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Административная культура и бюрократическое поведение. Чиновничество в РК. Иерархичность и корпоративность. Проблема ритуализации. Истоки корейской административной культуры. Проблема коррупции и кадровый вопрос.	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Политические партии. Структура партийной системы в РК. Внутренняя структура партии, вопросы лидерства. Фракционность и регионализм. Партия в КНДР, проблема создания ?внутренней партии?. Особенности политической борьбы.	2	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Основные характеристики корейского национализма. Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм.	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Репрессивный аппарат и ограничение свободы. Роль закона и отношения к нему. Судебная система КНДР и РК. Исполнение наказаний и репрессивный аппарат КНДР. Контроль над повседневной жизнью населения в КНДР. ?Борьба с контрреволюцией? и охота за шпионами	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Место и роль системы образования в корейском обществе. Основные постулаты системы образования в КНДР. Основные постулаты системы образования в РК. Моральный кодекс гражданина и школьное образование. Особенности студенческой жизни в РК.	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности
студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение
проблемы
или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого
инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению
имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной
работы определены следующие рекомендации:
систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной
дисциплины и выявление проблемных точек;
задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную
(факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле;
целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по
выполнению задания
Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из
контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации
перед экзаменом) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным
посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые
назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам
учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала
организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в
неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется
полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также
отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует
лучшему усвоению и закреплению изученного материала

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности. Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве. Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий

устный опрос , примерные вопросы:

Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности.

Тема 2. Формирование современной политической культуры Кореи. Трансформация корейской политической культуры в период японского колониализма. Последствия освобождения страны в 1945 г. и деления её на две зоны оккупации. Основные этапы трансформации политической культуры КНДР и РК.

устный опрос , примерные вопросы:

Формирование современной политической культуры Кореи.

Тема 3. Государственный строй, вопрос легитимности власти. Государственный строй в РК. Вопросы легитимности и преемственности власти. Государственный строй КНДР. Культ личности вождя и его внешние проявления.

устный опрос , примерные вопросы:

Государственный строй, вопрос легитимности власти.

Тема 4. Административная культура и бюрократическое поведение. Чиновничество в РК. Иерархичность и корпоративность. Проблема ритуализации. Истоки корейской административной культуры. Проблема коррупции и кадровый вопрос.

устный опрос , примерные вопросы:

Административная культура и бюрократическое поведение.

Тема 5. Политические партии. Структура партийной системы в РК. Внутренняя структура партии, вопросы лидерства. Фракционность и регионализм. Партия в КНДР, проблема создания ?внутренней партии?. Особенности политической борьбы.

устный опрос , примерные вопросы:

Корейские регионализм. "Вождистские" тенденции. Партии как общественные движения. Трудовая партия Кореи как правящая. Модель "внутренней партии". Проблемы соотношения партийной и государственной власти после 1998 г.

Тема 6. Основные характеристики корейского национализма. Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм.

устный опрос , примерные вопросы:

Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм.

Тема 7. Репрессивный аппарат и ограничение свободы. Роль закона и отношения к нему. Судебная система КНДР и РК. Исполнение наказаний и репрессивный аппарат КНДР. Контроль над повседневной жизнью населения в КНДР. ?Борьба с контрреволюцией? и охота за шпионами

устный опрос , примерные вопросы:

Судебная система КНДР и РК. Исполнение наказаний и репрессивный аппарат КНДР. Контроль над повседневной жизнью населения в КНДР

Тема 8. Место и роль системы образования в корейском обществе. Основные постулаты системы образования в КНДР. Основные постулаты системы образования в РК. Моральный кодекс гражданина и школьное образование. Особенности студенческой жизни в РК.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные постулаты системы образования в КНДР. Основные постулаты системы образования в РК. Моральный кодекс гражданина и школьное образование. Особенности студенческой жизни в РК.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Сущность конфуцианского государства.

Основные ценности конфуцианского государства.

Влияние иероглифической письменности на традиционную корейскую ментальность.

Формирование традиционной корейской политической культуры.

Государственный строй РК.

Государственный строй КНДР.

Роль вождя в партийной системе КНДР.

Трудовая партия Кореи как правящая партия КНДР.

Партийная система РК.

Проблема регионализма в партийной системе РК.

Система карательных учреждений в КНДР.

Основные элементы идеологии в КНДР и РК.

Восприятие западного либерализма в Корее.

Использование исторических прецедентов в политической борьбе в Корее.

Система образования КНДР.

Система образования РК.

7.1. Основная литература:

Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // http://znanium.com/bookread.php?book=441099

Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=146105

7.2. Дополнительная литература:

Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.

Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .? Изд. 4-е, перераб. и доп. ? Москва : Аспект Пресс, 2010 .? 447, [1] с.

Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229880

7.3. Интернет-ресурсы:

Живой журнал А.Н. Ланькова - http://tttkkk.livejournal.com/

Корейское информационное агентство - http://www.infokorea.ru/

Новости Северной Кореи в Живом Журнале - http://makkawity.livejournal.com/

Официальный сайт Республики Корея - http://www.korea.net/index.do

Сайт Корейского центрального новостного агентства - http://www.kcna.kp/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая система Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.