

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Арабский язык Б1.Б.12.1

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика  
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
**Автор(ы):**  
Хабибуллина А.М.  
**Рецензент(ы):**  
Эль сабрути Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абидулин А. М.  
Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г  
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):  
Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980561318

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Хабибуллина А.М. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , AlfMHabibullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Арабский язык" является профилирующей дисциплиной направления "Востоковедение, африканистика" по профилю "Языки и литература стран Азии и Африки: Арабский язык". В соответствии с этим целью ее освоения является наиболее полное овладение арабским языком во всех его ключевых аспектах (фонетичеко-графическом, лексическом или грамматическом) и приобретение всех четырех языковых навыков (слушание, чтение, говорение и письмо) на высоком уровне, позволяющем применять эти знания и навыки в переводческой, преподавательской, научной, дипломатической и др. видах профессиональной деятельности, тесно связанной с арабским языком и литературой.

Среди основных задач дисциплины не только освоение учащимися языковых навыков, но и приобретение лингвокультурной компетенции (знаний о культуре арабского мира) и выработка навыков работы с арабской литературой, арабоязычными документальными материалами.

Методически важным является разведение понятий "язык как система" и "язык как средство общения". Изучение грамматики обеспечивает знакомство с системой арабского языка. Выбор языковых средств делает оформление мысли речевым.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу БЗ (профессиональный цикл) ООП бакалавриата по направлению "Востоковедение, африканистика" с профилем "Языки и литература стран Азии и Африки: Арабский язык". Она составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров этого профиля.

Освоение дисциплины не предполагает каких-либо предыдущих специальных знаний и навыков, однако предшествующий опыт освоения иностранных языков способен значительно повысить эффективность работы студентов и преподавателя.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением одним из языков народов Азии и Африки
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью готовить материалы для учебных занятий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя арабского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности

2. должен уметь:

слушать и понимать арабскую речь, читать и понимать тексты на арабском языке высокого уровня сложности, выражать мысли на арабском и осуществлять подготовленные выступления на арабском языке,

3. должен владеть:

навыками аудирования (коммуникативного слушания звучащей речи), чтения, говорения и письма на арабском языке, а также перевода с арабского языка на русский и наоборот, научной обработки арабоязычной информации, подготовки профессиональных текстов и выступлений на арабском языке

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на арабском языке, устно и письменно переводить с арабского языка и на арабский язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 зачетных(ые) единиц(ы) 1800 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция.	1	1	0	6	0	
2.	Тема 2. Арабский алфавит, звук и буква.	1	2	0	16	0	
3.	Тема 3. Устно-лексическая тема "Приветствие, знакомство"	1	3	0	8	0	
4.	Тема 4. Лексическая тема "Дни недели".	1	4	0	12	0	
5.	Тема 5. Части речи в арабском языке.	1	5	0	14	0	
6.	Тема 6. Арабские цифры, числительные и счет.	1	6	0	10	0	
7.	Тема 7. Прилагательные в арабском языке.	1	7	0	10	0	
8.	Тема 8. Устно-лексическая тема "Семья"	1	8	0	12	0	
9.	Тема 9. Категория числа в арабском языке.	1	9-10	0	14	0	
10.	Тема 10. Устно-лексическая тема "Часы и время".	1	11	0	14	0	
11.	Тема 11. Слово в арабском языке.	1	12	0	8	0	
12.	Тема 12. Устно-лексическая тема "Дом"	1	13	0	10	0	
13.	Тема 13. Грамматический род.	1	14-15	0	12	0	
14.	Тема 14. Несогласованное определение.	1	15-16	0	18	0	
15.	Тема 15. Устно-лексическая тема "Учеба"	1	17-18	0	16	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола.	2	1-2	0	10	0	
17.	Тема 17. Устно-лексическая тема "Дружба"	2	3-5	0	18	0	
18.	Тема 18. Устно-лексическая тема "Путешествие"	2	6-7	0	20	0	
19.	Тема 19. Глагольное предложение.	2	7-8	0	16	0	
20.	Тема 20. Глаголы начинания и длительности.	2	8-9	0	18	0	
21.	Тема 21. Употребление наклонений: изъявительного, повелительного, сослагательного.	2	10-12	0	34	0	
22.	Тема 22. Отглагольные существительные.	2	13	0	10	0	
23.	Тема 23. Винительный падеж	2	14-15	0	22	0	
24.	Тема 24. Степени сравнения имен прилагательных.	2	16-17	0	20	0	
25.	Тема 25. Связь предложения.	2	18	0	12	0	Контрольная работа
26.	Тема 26. Устно-лексическая тема "Животный мир"	3	1	0	12	0	
27.	Тема 27. Устно-лексическая тема "Выходной день".	3	3-6	0	28	0	
28.	Тема 28. Устно-лексическая тема "У врача".	3	7-8	0	18	0	
29.	Тема 29. Устно-лексическая тема "На почте"	3	9-12	0	28	0	
30.	Тема 30. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан".	3	13	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. Устно-лексическая тема "Казань".	3	14-16	0	26	0	
32.	Тема 32. Хамзованные глаголы.	3	17-18	0	20	0	Контрольная работа
33.	Тема 33. Устно-лексическая тема "Религии мира".	4	3-4	0	20	0	
33.	Тема 33. Устно-лексическая тема "В библиотеке".	4	1-2	0	22	0	
34.	Тема 34. Устно-лексическая тема "Коран".	4	5-7	0	20	0	
35.	Тема 35. Устно-лексическая тема "Арабская литература".	4	8-9	0	20	0	
36.	Тема 36. Устно-лексическая тема "В банке".	4	10-11	0	20	0	
37.	Тема 37. Устно-лексическая тема "Профессия".	4	12-14	0	16	0	
38.	Тема 38. Способы выражения длительности действия.	4	15-16	0	16	0	
39.	Тема 39. Устно-лексическая тема "Прием гостей"	4	17-18	0	10	0	Контрольная работа
40.	Тема 40. Устно-лексическая тема "В музее".	5	1-3	0	18	0	
41.	Тема 41. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов.	5	4-5	0	18	0	
42.	Тема 42. Звуковые соответствия с другими семитскими языками.	5	6-8	0	22	0	
43.	Тема 43. Транскрипция.	5	9-10	0	14	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
44.	Тема 44. Устно-лексическая тема "Деловые встречи и переговоры".	5	11-12	0	18	0	
45.	Тема 45. Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби".	5	13-14	0	20	0	
46.	Тема 46. Устно-лексическая тема "На празднике".	5	15-16	0	18	0	
47.	Тема 47. Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран".	5	17-18	0	16	0	Контрольная работа
48.	Тема 48. Имя. Основные понятия.	6	1-3	0	22	0	
49.	Тема 49. Имена отыменные. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций".	6	4-5	0	22	0	
50.	Тема 50. Имена отглагольные. Устно-лексическая тема "Лига арабских государств".	6	6-7	0	20	0	
51.	Тема 51. Частицы. Наречия.	6	8-9	0	12	0	
52.	Тема 52. Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения.	6	10-12	0	20	0	
53.	Тема 53. Устно-лексическая тема "Свобода".	6	13-14	0	10	0	
54.	Тема 54. Сложное предложение.	6	15	0	10	0	
55.	Тема 55. Категория времени и вида.	6	16	0	8	0	
56.	Тема 56. Общая характеристика словарного состава арабского языка.	6	17	0	10	0	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
57.	Тема 57. Устно-лексическая тема "Арабский язык".	6	18	0	6	0	Контрольная работа
58.	Тема 58. Словообразование.	6	18	0	4	0	
59.	Тема 59. Арабская поэзия.	7	1	0	4	0	
60.	Тема 60. Арабские исторические тексты	7	2	0	8	0	
61.	Тема 61. Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/.	7	3	0	4	0	
62.	Тема 62. Грамматические тексты.	7	4	0	4	0	
63.	Тема 63. Классическая художественная проза.	7	5	0	4	0	
64.	Тема 64. Коран. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.	7	7	0	8	0	
65.	Тема 65. Материальная культура арабов.	7	8	0	4	0	
66.	Тема 66. Современная арабская пресса.	7	9	0	6	0	
67.	Тема 67. Современный филологический /литературоведческий/ текст.	7	10	0	6	0	
68.	Тема 68. Составление официальных и деловых писем на арабском языке.	7	11-12	0	12	0	
69.	Тема 69. Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"	7	13	0	6	0	
70.	Тема 70. Устно-лексическая тема "Востоковедение"	7	14	0	6	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
71.	Тема 71. Устно-лексическая тема "Международные отношения"	8	1-2	0	10	0	
72.	Тема 72. Устно-лексическая тема "Официальный визит"	8	3-4	0	10	0	
73.	Тема 73. Устно-лексическая тема "Народы России"	8	5-6	0	12	0	
74.	Тема 74. Устно-лексическая тема "Языки мира"	8	7-8	0	8	0	
75.	Тема 75. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"	8	9-10	0	12	0	
76.	Тема 76. Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"	8	11	0	10	0	
77.	Тема 77. Устно-лексическая тема "Государственный строй".	8	12	0	10	0	Письменная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	1080	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Вводная лекция.

*практическое занятие (6 часа(ов)):*

Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение.

## **Тема 2. Арабский алфавит, звук и буква.**

### ***практическое занятие (16 часа(ов)):***

Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины.

## **Тема 3. Устно-лексическая тема "Приветствие, знакомство"**

### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Устно-лексическая тема "Приветствие, знакомство"

## **Тема 4. Лексическая тема "Дни недели".**

### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

Лексическая тема "Дни недели". Личные местоимения. Слитные местоимения с существительными, глаголами и предлогами. Указательные местоимения.

## **Тема 5. Части речи в арабском языке.**

### ***практическое занятие (14 часа(ов)):***

Части речи в арабском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в арабском языке (имя, глагол, частица). Определенность и неопределенность имен существительных. Ассимиляция артикля. Солнечные и лунные согласные

## **Тема 6. Арабские цифры, числительные и счет.**

### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Арабские цифры, Количественные и порядковые числительные.

## **Тема 7. Прилагательные в арабском языке.**

### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Согласованное определение. Образование качественных прилагательных. Образование относительных прилагательных. Согласование определения с определяемым словом.

## **Тема 8. Устно-лексическая тема "Семья"**

### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

Устно-лексическая тема "Семья".

## **Тема 9. Категория числа в арабском языке.**

### ***практическое занятие (14 часа(ов)):***

Двойственное число. Правильная форма множественного числа. Ломаная форма множественного числа.

## **Тема 10. Устно-лексическая тема "Часы и время".**

### ***практическое занятие (14 часа(ов)):***

Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

## **Тема 11. Слово в арабском языке.**

### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования

## **Тема 12. Устно-лексическая тема "Дом"**

### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Устно-лексическая тема "Дом, место проживания"

## **Тема 13. Грамматический род.**

### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

Имена женского рода по значению и употреблению. Признаки имен женского рода. Имена мужского рода по употреблению.

**Тема 14. Несогласованное определение.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом.

**Тема 15. Устно-лексическая тема "Учеба"**

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Устно-лексическая тема "Учеба"

**Тема 16. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Прошедшее время арабского трехбуквенного глагола. Настояще-будущее время трехбуквенного глагола. Упражнения на спряжение глагола.

**Тема 17. Устно-лексическая тема "Дружба"**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема "Дружба".

**Тема 18. Устно-лексическая тема "Путешествие"**

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

Предлоги, союзы, наречия. Устно-лексическая тема "Путешествие".

**Тема 19. Глагольное предложение.**

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Устно-лексическая тема "Свадебные традиции".

**Тема 20. Глаголы начинания и длительности.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Глаголы начинания и длительности. Производные породы арабского глагола. Устно-лексическая тема "Гостиница".

**Тема 21. Употребление наклонений: изъявительного, повелительного, сослагательного.**

**практическое занятие (34 часа(ов)):**

Употребление наклонений: изъявительного, повелительного, сослагательного.

**Тема 22. Отглагольные существительные.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

**Тема 23. Винительный падеж**

**практическое занятие (22 часа(ов)):**

Винительный падеж при обозначении образа действия или состояния, цели действия, времени или места действия. Абсолютный масдар. Устно-лексическая тема "Университет".

**Тема 24. Степени сравнения имен прилагательных.**

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема "На рынке".

**Тема 25. Связь предложения.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.

**Тема 26. Устно-лексическая тема "Животный мир"**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Повторение пройденного на первом году обучения. Устно-лексическая тема "Животный мир"

**Тема 27. Устно-лексическая тема "Выходной день".**

**практическое занятие (28 часа(ов)):**

Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Глагол начинания и близости. Устно-лексическая тема "Выходной день".

**Тема 28. Устно-лексическая тема "У врача".**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Исключения при помощи частиц исключения. Устно-лексическая тема "У врача".

**Тема 29. Устно-лексическая тема "На почте"**

**практическое занятие (28 часа(ов)):**

Употребление производных пород трехбуквенного глагола. Устно-лексическая тема "На почте".

**Тема 30. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан".**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Устно-лексическая тема "Республика Татарстан".

**Тема 31. Устно-лексическая тема "Казань".**

**практическое занятие (26 часа(ов)):**

Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов. Устно-лексическая тема "Казань".

**Тема 32. Хамзованные глаголы.**

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема "Времена года". Контрольная работа.

**Тема 33. Устно-лексическая тема "В библиотеке".**

**практическое занятие (22 часа(ов)):**

Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема "В библиотеке".

**Тема 33. Устно-лексическая тема "Религии мира".**

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема "Религии мира".

**Тема 34. Устно-лексическая тема "Коран".**

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема "Коран".

**Тема 35. Устно-лексическая тема "Арабская литература".**

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

Вдвойне неправильные глаголы. Устно-лексическая тема "Арабская литература".

**Тема 36. Устно-лексическая тема "В банке".**

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема "В банке".

**Тема 37. Устно-лексическая тема "Профессия".**

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке. Устно-лексическая тема "Профессия".

**Тема 38. Способы выражения длительности действия.**

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов.

**Тема 39. Устно-лексическая тема "Прием гостей"**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Устно-лексическая тема "Прием гостей" Контрольная работа.

**Тема 40. Устно-лексическая тема "В музее".**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Повторение пройденного на втором году обучения. Устно-лексическая тема "В музее".

**Тема 41. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогия. Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорт".

**Тема 42. Звуковые соответствия с другими семитскими языками.**

**практическое занятие (22 часа(ов)):**

Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема "Крупные города арабского мира".

**Тема 43. Транскрипция.**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики. Устно-лексическая тема "Спорт".

**Тема 44. Устно-лексическая тема "Деловые встречи и переговоры".**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений. Устно-лексическая тема "Деловые встречи и переговоры".

**Тема 45. Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби".**

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

Глагол. Породы и залоги. Категория времени и наклонения. Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби".

**Тема 46. Устно-лексическая тема "На празднике".**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Глаголы с особенностями в образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением. Устно-лексическая тема "На празднике".

**Тема 47. Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран".**

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран".

**Тема 48. Имя. Основные понятия.**

**практическое занятие (22 часа(ов)):**

Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема "Климат арабских стран".

**Тема 49. Имена отыменные. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций".**

**практическое занятие (22 часа(ов)):**

Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций".

**Тема 50. Имена отглагольные. Устно-лексическая тема "Лига арабских государств".**

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема "Лига арабских государств".

#### **Тема 51. Частицы. Наречия.**

##### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

Частицы. Наречия. Типы наречий. Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания.

#### **Тема 52. Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения.**

##### ***практическое занятие (20 часа(ов)):***

Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление. Устно-лексическая тема "Конституции арабских стран".

#### **Тема 53. Устно-лексическая тема "Свобода".**

##### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения. Устно-лексическая тема "Свобода".

#### **Тема 54. Сложное предложение.**

##### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.

#### **Тема 55. Категория времени и вида.**

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности.

#### **Тема 56. Общая характеристика словарного состава арабского языка.**

##### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка.

#### **Тема 57. Устно-лексическая тема "Арабский язык".**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Устно-лексическая тема "Арабский язык". Контрольная работа.

#### **Тема 58. Словообразование.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.

#### **Тема 59. Арабская поэзия.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Арабская поэзия. Систематическое изучение образцов классической поэзии от доисламской до поздне-аббасидской эпохи. Изучение арабской метрики и поэтики.

#### **Тема 60. Арабские исторические тексты**

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Арабские исторические тексты.

#### **Тема 61. Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Арабский философский текст с изучением особенностей языка и специальной терминологии. Анализ и резюмирование текста.

**Тема 62. Грамматические тексты.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразность и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе.

**Тема 63. Классическая художественная проза.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.

**Тема 64. Коран. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.

**Тема 65. Материальная культура арабов.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Материальная культура арабов. Эпиграфика. Арабское материальное наследие.

**Тема 66. Современная арабская пресса.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Перевод текста СМИ.

**Тема 67. Современный филологический /литературоведческий/ текст.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения.

**Тема 68. Составление официальных и деловых писем на арабском языке.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Составление официальных и деловых писем на арабском языке.

**Тема 69. Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы". Основные произведения арабской литературы 20 века. Направления и школы арабской литературы.

**Тема 70. Устно-лексическая тема "Востоковедение"**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Устно-лексическая тема "Востоковедение". История российского востоковедения. Арабские исследователи-историки. Европейские исследователи арабских стран.

**Тема 71. Устно-лексическая тема "Международные отношения"**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Устно-лексическая тема "Международные отношения".

**Тема 72. Устно-лексическая тема "Официальный визит"**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Устно-лексическая тема "Официальный визит". Субстантивация масдаров и причастий. Залоги арабского глагола. Устно-лексическая тема "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.

**Тема 73. Устно-лексическая тема "Народы России"**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**



Устно-лексическая тема "Народы России". Основные значения падежей имени существительного. Значения родительного падежа. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Дробные числительное и проценты. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного

**Тема 74. Устно-лексическая тема "Языки мира"**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Устно-лексическая тема "Языки мира". Дикуссия о языковых различиях.

**Тема 75. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования". Дискуссия.

**Тема 76. Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Повторение пройденного материала. Залогии арабского глагола. Прямая и косвенная речь. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонения. Устно- лексическая тема "Моя родина".

**Тема 77. Устно-лексическая тема "Государственный строй".**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Устно-лексическая тема "Государственный строй". Официальные документы. Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Арабский алфавит, звук и буква.	1	2	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Устно-лексическая тема "Приветствие, знакомство"	1	3	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Лексическая тема "Дни недели".	1	4	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	2	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
				Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
5.	Тема 5. Части речи в арабском языке.	1	5	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
6.	Тема 6. Арабские цифры, числительные и счет.	1	6	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
7.	Тема 7. Прилагательные в арабском языке.	1	7	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Устно-лексическая тема "Семья"	1	8	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
9.	Тема 9. Категория числа в арабском языке.	1	9-10	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
10.	Тема 10. Устно-лексическая тема "Часы и время".	1	11	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
11.	Тема 11. Слово в арабском языке.	1	12	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
12.	Тема 12. Устно-лексическая тема "Дом"	1	13	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
13.	Тема 13. Грамматический род.	1	14-15	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Несогласованное определение.	1	15-16	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
15.	Тема 15. Устно-лексическая тема "Учеба"	1	17-18	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	2	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
				подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
16.	Тема 16. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола.	2	1-2	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
17.	Тема 17. Устно-лексическая тема "Дружба"	2	3-5	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
18.	Тема 18. Устно-лексическая тема "Путешествие"	2	6-7	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
19.	Тема 19. Глагольное предложение.	2	7-8	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Глаголы начинания и длительности.	2	8-9	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
21.	Тема 21. Употребление наклонений: изъявительного, повелительного, сослагательного.	2	10-12	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
22.	Тема 22. Отглагольные существительные.	2	13	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
23.	Тема 23. Винительный падеж	2	14-15	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
24.	Тема 24. Степени сравнения имен прилагательных.	2	16-17	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
25.	Тема 25. Связь предложения.	2	18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
33.	Тема 33. Устно-лексическая тема "В библиотеке".	4	1-2	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	16	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
33.	Тема 33. Устно-лексическая тема "Религии мира".	4	3-4	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	20	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
34.	Тема 34. Устно-лексическая тема "Коран".	4	5-7	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	20	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
35.	Тема 35. Устно-лексическая тема "Арабская литература".	4	8-9	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	26	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
36.	Тема 36. Устно-лексическая тема "В банке".	4	10-11	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	14	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
37.	Тема 37. Устно-лексическая тема "Профессия".	4	12-14	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
38.	Тема 38. Способы выражения длительности действия.	4	15-16	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	16	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
39.	Тема 39. Устно-лексическая тема "Прием гостей"	4	17-18	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	2	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
40.	Тема 40. Устно-лексическая тема "В музее".	5	1-3	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
41.	Тема 41. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов.	5	4-5	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
42.	Тема 42. Звуковые соответствия с другими семитскими языками.	5	6-8	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
43.	Тема 43. Транскрипция.	5	9-10	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
44.	Тема 44. Устно-лексическая тема "Деловые встречи и переговоры".	5	11-12	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
45.	Тема 45. Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби".	5	13-14	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
46.	Тема 46. Устно-лексическая тема "На празднике".	5	15-16	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
47.	Тема 47. Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран".	5	17-18	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
48.	Тема 48. Имя. Основные понятия.	6	1-3	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
49.	Тема 49. Имена отыменные. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций".	6	4-5	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
50.	Тема 50. Имена отглагольные. Устно-лексическая тема "Лига арабских государств".	6	6-7	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	2	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
51.	Тема 51. Частицы. Наречия.	6	8-9	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	2	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
52.	Тема 52. Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения.	6	10-12	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
53.	Тема 53. Устно-лексическая тема "Свобода".	6	13-14	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	2	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
54.	Тема 54. Сложное предложение.	6	15	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
55.	Тема 55. Категория времени и вида.	6	16	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
56.	Тема 56. Общая характеристика словарного состава арабского языка.	6	17	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
57.	Тема 57. Устно-лексическая тема "Арабский язык".	6	18	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
58.	Тема 58. Словообразование.	6	18	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	2	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
59.	Тема 59. Арабская поэзия.	7	1	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
60.	Тема 60. Арабские исторические тексты	7	2	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
61.	Тема 61. Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/.	7	3	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
62.	Тема 62. Грамматические тексты.	7	4	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
63.	Тема 63. Классическая художественная проза.	7	5	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
64.	Тема 64. Коран. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.	7	7	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
65.	Тема 65. Материальная культура арабов.	7	8	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
66.	Тема 66. Современная арабская пресса.	7	9	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
67.	Тема 67. Современный филологический /литературоведческий/ текст.	7	10	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
68.	Тема 68. Составление официальных и деловых писем на арабском языке.	7	11-12	подготовка к контрольной работе	12	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
69.	Тема 69. Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"	7	13	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
70.	Тема 70. Устно-лексическая тема "Востоковедение"	7	14	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	2	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
				подготовка к письменной работе	4	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
71.	Тема 71. Устно-лексическая тема "Международные отношения"	8	1-2	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	10	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
72.	Тема 72. Устно-лексическая тема "Официальный визит"	8	3-4	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	10	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
73.	Тема 73. Устно-лексическая тема "Народы России"	8	5-6	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	10	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
74.	Тема 74. Устно-лексическая тема "Языки мира"	8	7-8	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	10	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
75.	Тема 75. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"	8	9-10	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	10	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
76.	Тема 76. Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"	8	11	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	12	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
77.	Тема 77. Устно-лексическая тема "Государственный строй".	8	12	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				468	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В основу преподавания положен уровневый принцип и системное изложение материала по арабскому языку. Перед преподавателем стоит задача охватить фонетический, лексический, грамматический и стилистический материал с устно-посменной речевой практикой.

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия), так и инновационных форм преподавания, образовательных технологий - с использованием в учебном процессе ролевых игр, круглых столов, дебатов, а также электронных ресурсов и информационных сервисов, Интернет-ресурсов, системы MOODLE и др.

Материал, который должны освоить студенты, состоит из грамматического минимума, базовой лексики, текстов - как печатных, так и воспринимаемых на слух (аудирование).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Вводная лекция.

### Тема 2. Арабский алфавит, звук и буква.

Устный опрос , примерные вопросы:

Сколько букв в арабском алфавите? Как обозначаются на письме гласные? Что такое сукун? Что такое танвин?

### Тема 3. Устно-лексическая тема "Приветствие, знакомство"

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Какими способами по-арабски можно поздороваться? Какими способами можно попрощаться? Как выразить радость от знакомства?

### Тема 4. Лексическая тема "Дни недели".

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Какие местоимения есть в арабском языке? Назовите личные местоимения ед.ч. Назовите личные местоимения дв. и мн. ч.

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Какие местоимения есть в арабском языке? Назовите личные местоимения ед.ч. Назовите личные местоимения дв. и мн. ч.

### Тема 5. Части речи в арабском языке.

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Какие части речи есть в арабском языке? Что такое состояние? Как показать определенное состояние? Что такое солнечные и лунные буквы?

### Тема 6. Арабские цифры, числительные и счет.

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий  
Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Какие числительные есть в арабском языке. Как пишут цифры арабы? Как по-арабски ноль?

### **Тема 7. Прилагательные в арабском языке.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

По какой модели образуются качественные прилагательные? Что такое относительные прилагательные? Назовите знакомые вам качественные прилагательные.

### **Тема 8. Устно-лексическая тема "Семья"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Назовите известные вам термины родства. Сколько у вас членов семьи. Безэквивалентные термины родства.

### **Тема 9. Категория числа в арабском языке.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Какие выражения категории числа вам известны?

### **Тема 10. Устно-лексическая тема "Часы и время".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Какими числительными обозначаются часы, а какими- минуты?

### **Тема 11. Слово в арабском языке.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Что такое слово? Как определяли слово арабские грамматисты?

### **Тема 12. Устно-лексическая тема "Дом"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Из чего состоит дом? Как описать многоквартирный дом на арабском языке? Как описать придомовой участок?

### **Тема 13. Грамматический род.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Как определить род имени существительного? Бывают ли исключения? Назовите какие имена являются именами женского рода по употреблению?

### **Тема 14. Несогласованное определение.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Что такое идафа? Каковы особенности 1 члена идафы? 2 члена идафы? Какие ещё бывают несогласованные определения?

### **Тема 15. Устно-лексическая тема "Учеба"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Как описать ваш учебный день? Какие предметы вы изучаете? Как организована учеба в университете?

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Перепишите предложения, огласуйте слова и замените русские слова арабскими. (две эти) (эти) . (ты) (эти) . текст Этот .1 :язык арабский на Переведите .2 . (та) . длинный и сложный. 2. Эти русские педагоги (оба) известны. 3. Те высокие журналисты из большого города. 4. Эта известная актриса очень красива. 5. Сами нарисовал красивый город. 6. Карим у больного друга. 7. Это ? хороший служащий. 3. Поставьте следующие имена в форму множественного числа: .4 . эквиваленты на арабском языке: а) Ежедневные газеты, умные студенты, новые ручки, сильные рабочие; с известными писателями и художниками, в маленьких домах, с маленькими ученицами. б) На этой улице много домов. Чистые окна. Мало путешественников. 5. Данные в транскрипции следующие слова напишите арабскими буквами: [бада?а], [ mā?идатун], [ ?анāра] 6. Поставьте определенный артикль, исходя из содержания. Переведите словосочетания. о Напишите .8 . языке арабском на недели дни Перечислите .7 , своей семье.

### **Тема 16. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Как образуется настоящее-будущее время глагола? Прошедшее время глагола? Как глагол согласуется в предложении?

### **Тема 17. Устно-лексическая тема "Дружба"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Кто такой друг? Каково отношение к дружбе в арабской культуре? Расскажите о своем друге

### **Тема 18. Устно-лексическая тема "Путешествие"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Куда вы хотели бы отправиться в путешествие? Назовите знаменитых арабских путешественников. Чей маршрут вы хотели бы повторить?

### **Тема 19. Глагольное предложение.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

В чем отличие глагольного предложения от именного? Каков порядок слов в глагольном предложении?

### **Тема 20. Глаголы начинания и длительности.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Назовите знакомые вам глаголы начинания. Назовите глаголы длительности. Приведите примеры предложений с этими глаголами.

### **Тема 21. Употребление наклонений: изъявительного, повелительного, сослагательного.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Как образуется изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение? Как они называются по-арабски?

### **Тема 22. Отглагольные существительные.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Как образовать отглагольное существительное? Какие типы вы знаете? Как они называются на арабском языке?

### **Тема 23. Винительный падеж**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Каковы показатели винительного падежа? Каковы случаи употребления винительного падежа?

#### **Тема 24. Степени сравнения имен прилагательных.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Какие в арабском языке степени сравнения прилагательных? Как образуется превосходная  
форма от женского и мужского рода?

#### **Тема 25. Связь предложения.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Переведите на арабский язык: Я нарисовал, ты вошел, ты вышла, он открыл, она жила, вы  
оба учились, они обе съели, вы обе выпили, они обе нарисовали, они (ж.р.) поняли, они  
услышали, вы засмеялись, мы играли, они учились, ты села, мы нарисовали. 2. Образуйте  
настоящее время из прошедшего по образцу:  $\text{أنا كنت أكتب} \rightarrow \text{أنا أكتب}$  . -  $\text{أنا كنت أقرأ} \rightarrow \text{أنا أقرأ}$   
 $\text{أنا كنت أدرس} \rightarrow \text{أنا أدرس}$   $\text{أنا كنت أعمل} \rightarrow \text{أنا أعمل}$   $\text{أنا كنت أذهب} \rightarrow \text{أنا أذهب}$   
на Переведите .3.  $\text{أنا كنت أكتب} \rightarrow \text{أنا أكتب}$   $\text{أنا كنت أقرأ} \rightarrow \text{أنا أقرأ}$   $\text{أنا كنت أدرس} \rightarrow \text{أنا أدرس}$   $\text{أنا كنت أعمل} \rightarrow \text{أنا أعمل}$   $\text{أنا كنت أذهب} \rightarrow \text{أنا أذهب}$   
арабский язык: а) Он может рисовать, она любит читать книги, я хочу есть. Ты хочешь написать  
письмо. Вы оба любите читать этот журнал. Они обе могут говорить по-арабски очень хорошо.  
Вы обе хотите пойти на базар. Мы хотим поблагодарить тебя. Они оба хотят поступить в  
университет. Я хочу пойти с тобой в театр. б) Она не любит говорить об этом. Мы не сможем  
прийти к вам. Я не хочу это слышать. Он не сможет поехать в Египет. Ты не умеешь плавать.  
Она не умеет играть в шахматы. Вы не хотите читать этот арабский журнал. 4. Образуйте  
повелительное наклонение от следующих глаголов:  $\text{أنا أكتب} \rightarrow \text{اكتب}$   $\text{أنا أقرأ} \rightarrow \text{اقرا}$   $\text{أنا أدرس} \rightarrow \text{ادرس}$   $\text{أنا أعمل} \rightarrow \text{اعمل}$   $\text{أنا أذهب} \rightarrow \text{اذهب}$   
:вопросы на Ответьте .6 .наклонения повелительного форме в  $\text{أنا أكتب} \rightarrow \text{اكتب}$  глагол Проспрягайте .5.  $\text{أنا أكتب} \rightarrow \text{اكتب}$   
 $\text{أنا أقرأ} \rightarrow \text{اقرا}$   $\text{أنا أدرس} \rightarrow \text{ادرس}$   $\text{أنا أعمل} \rightarrow \text{اعمل}$   $\text{أنا أذهب} \rightarrow \text{اذهب}$   $\text{أنا أكتب} \rightarrow \text{اكتب}$   $\text{أنا أقرأ} \rightarrow \text{اقرا}$   $\text{أنا أدرس} \rightarrow \text{ادرس}$   $\text{أنا أعمل} \rightarrow \text{اعمل}$   $\text{أنا أذهب} \rightarrow \text{اذهب}$   
.7  $\text{أنا أكتب} \rightarrow \text{اكتب}$   $\text{أنا أقرأ} \rightarrow \text{اقرا}$   $\text{أنا أدرس} \rightarrow \text{ادرس}$   $\text{أنا أعمل} \rightarrow \text{اعمل}$   $\text{أنا أذهب} \rightarrow \text{اذهب}$   
Напишите текст на тему Университет.

#### **Тема 26. Устно-лексическая тема "Животный мир"**

#### **Тема 27. Устно-лексическая тема "Выходной день".**

#### **Тема 28. Устно-лексическая тема "У врача".**

#### **Тема 29. Устно-лексическая тема "На почте"**

#### **Тема 30. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан".**

#### **Тема 31. Устно-лексическая тема "Казань".**

#### **Тема 32. Хамзованные глаголы.**

#### **Тема 33. Устно-лексическая тема "В библиотеке".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Что есть в библиотеке (назовите по-арабски)? Как часто вы посещаете библиотеку? Каковы  
функции библиотеки существуют?

#### **Тема 33. Устно-лексическая тема "Религии мира".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Назовите три мировые религии. назовите авраамические религии. назовите, как называются  
храмы каждой религии?

#### **Тема 34. Устно-лексическая тема "Коран".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Из чего состоит коран? как называется человек, который выучил коран? охарактеризуйте  
лексический состав корана

#### **Тема 35. Устно-лексическая тема "Арабская литература".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:



Назовите основные периоды развития арабской литературы. Какие жанры арабской литературы вы знаете? что такое муаллака?

**Тема 36. Устно-лексическая тема "В банке".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Каковы функции банка? Как узнать курс валют? Как организована работа банков?

**Тема 37. Устно-лексическая тема "Профессия".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Назовите синонимы слова профессия. Назовите как можно больше профессий

**Тема 38. Способы выражения длительности действия.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Какими способами можно выразить длительность действия? Назовите глаголы длительности.

**Тема 39. Устно-лексическая тема "Прием гостей"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Каковы традиции гостеприимства у арабов? Как поблагодарить за гостеприимство?

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проспрягайте следующие глаголы в прошедшем и настояще-будущем времени:
  2. Определите корень нижеследующих слов:  ?  ?  ?  ?  ?  ?  
-  -  -  -  -  :глаголов следующих от масдары Образуйте .3   
     .....    :словами подходящими пропуски Заполните .4  -   
   .....      .....
- Напишите .5   .....         .....
- текст на тему Коран. 6. Напишите диалог на тему В банке.

**Тема 40. Устно-лексическая тема "В музее".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Какие музеи вы знаете? Какие музеи вы посетили? расскажите о своём любимом музее.

**Тема 41. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Какие средневековые арабские филологи занимались фонетикой? Как распределил звуки халиль ибн Ахмад

**Тема 42. Звуковые соответствия с другими семитскими языками.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Сравнительное освещение семитских языков Гранде. Звуковые соответствия арабского языка и других семитских языков.

**Тема 43. Транскрипция.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Какие способы транскрипции арабского языка вы знаете? Какую академическую транскрипцию следует использовать в научных работах?

**Тема 44. Устно-лексическая тема "Деловые встречи и переговоры".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы:

Каков деловой этикет в арабских странах? Назовите отличия от российского делового этикета?

**Тема 45. Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Какие вы знаете хобби? Какие хобби у вас? Какие хобби популярны в России?

#### **Тема 46. Устно-лексическая тема "На празднике".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Какие арабские праздники вы знаете? Какой ваш любимый праздник? На каком празднике вы  
хотели бы побывать?

#### **Тема 47. Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран".**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Переведите: 1. Как стало известно в Санае, после своего избрания президент направится в Бейрут, где проведет консультации относительно подготовки предстоящей конференции в верхах. 2. Его поездка по Северной Африке нацелена на то, чтобы мобилизовать арабов на противодействие любой военной акции против Ирака. 3. Информационные агентства приводят заявление премьер-министра, сделанное им по прибытии в Рабат, о том, что сегодня он встретится с королем Марокко и проведет переговоры по вопросу о предстоящем арабском совещании в верхах. 4. Ожидается, что иракский вопрос и угрозы со стороны США напасть на Багдад будут на переговорах в центре внимания. 5. Наследник саудовского престола принц Абдалла провел телефонный разговор с президентом Ирана Мухаммедом Хатами. 6. В центре переговоров двух президентов было обсуждение братских отношений между двумя странами и путей их укрепления. 7. Телефонный разговор состоялся по случаю обмена поздравлениями с Праздником жертвоприношения. 8. О конкретном сроке визита еще не объявлено. А) Вчера вечером в Медине закончил работу Йеменско-саудовский координационный совет, который предпринял ряд шагов по развитию сотрудничества между Эр-Риядом и Саной. На пресс-конференции, состоявшейся по итогам заседаний Совета, министр обороны и авиации Саудовской Аравии принц Султан бен Абдельазиз заявил, что заседание Совета является первым шагом на пути развития плодотворного сотрудничества между двумя государствами и двумя народами. Принц Султан рассказал о мерах по выполнению соглашения о границах между двумя странами, указав, что имеются конкретные сроки, по которым достигнута договоренность. Б) Министр обороны США Дональд Рамсфельд прибыл в Каир из Омана для проведения переговоров с президентом Египта Хосни Мубараком. Ранее Рамсфельд посетил с краткосрочным визитом Оман, вторую по счету страну в турне, имеющим целью укрепление дипломатической и военной поддержки начатой США кампании по борьбе с международным терроризмом. Рамсфельд прибыл туда из Эр-Рида, где подтвердил решимость своей страны предпринимать действия на всех фронтах, чтобы покончить с терроризмом в мире, после того, как США подверглись нападению 11 сентября этого года. Рамсфельд встретился с королем Фахдом, наследным принцем Абдаллой и со своим коллегой министром обороны и авиации принцем Султаном бен Абдельазизом. 2. Образуйте известные Вам формы (глагольные цепочки) от глагола  (а/и) ?бежать?.

#### **Тема 48. Имя. Основные понятия.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Каково определение имени? Как определяют имя арабские грамматисты. Какие типы имён вы знаете?

#### **Тема 49. Имена отыменные. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Когда образовалась ООН? Кто является главой ООН? Какие языки являются языками ООН?

#### **Тема 50. Имена отглагольные. Устно-лексическая тема "Лига арабских государств".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Когда образовалась ЛАГ? Кто является главой ЛАГ? Какие страны входят в ЛАГ?

#### **Тема 51. Частицы. Наречия.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Как определяют частицу арабские грамматисты? Как образуются наречия? Как отличить  
частицу от наречия?

**Тема 52. Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Что такое простое предложение. Какие члены простого предложения вы можете назвать? Чем  
отличается именное предложение от глагольного.

**Тема 53. Устно-лексическая тема "Свобода".**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

В чем ценность свободы? Как определяют свободу разные философы. Что такое свобода  
слова?

**Тема 54. Сложное предложение.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Какие типы сложных предложений вы знаете? Какие типы придаточных предложений вы  
знаете? Приведите пример для каждого типа

**Тема 55. Категория времени и вида.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Для каких частей речи характерна категория времени. Что значит вид глагола?

**Тема 56. Общая характеристика словарного состава арабского языка.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Как формировался словарный состав арабского языка? назовите источники заимствований?  
Когда сформировался АЛЯ?

**Тема 57. Устно-лексическая тема "Арабский язык".**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Переведите на арабский язык следующие предложения: 1. Если он поедет в Каир, то я  
поеду вместе с ним. 2. Если у него будет много денег, то, конечно, он купит тебе этот дом. 3.  
Когда отец вернется с работы, приготовь ему уху. 4. Если день будет солнечный, Махмуд  
поедет со своими коллегами на природу. 2. Прочитайте следующие аяты с пониманием смысла.

Выделите нереально-условные придаточные предложения. □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□) 49:5. ?Если бы они потерпели, пока ты выйдешь к ним, это было бы лучше для них. Поистине,  
Аллах ? прощающий, милосердный! ? □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
тогда ,спокойно ходят которые ,ангелы земле на были бы Если? :Скажи? .17:95 (□ □ □□□□□□□□  
бы мы низвели к ним с неба ангела посланником??. 3. Подготовьте сообщение на тему  
?Организация объединенных наций?.

**Тема 58. Словообразование.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Особенности словообразования в арабском языке. трёхбуквенный корень и его особенности.  
сравните арабское словообразование со словообразованием в других знакомых вам языках.

**Тема 59. Арабская поэзия.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Что такое муаллаки? Кто были их авторами? Какие жанры арабской поэзии вы знаете?

### **Тема 60. Арабские исторические тексты**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Кто были наиболее значимыми историками в средние века? Каковы основные источники по истории арабского халифата?

### **Тема 61. Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Назовите наиболее значимых арабских философов. Каково влияние суфизма на арабскую философию? Арабские светские философы.

### **Тема 62. Грамматические тексты.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Кто был основателем арабской грамматики? С чем связано развитие арабской грамматики. Какие существуют сложности

### **Тема 63. Классическая художественная проза.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Какие прозаические жанры арабской литературы вы знаете. Что такое роман? Кто был классиком арабского романа?

### **Тема 64. Коран. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Каково значение Корана в развитии арабского языка? Есть ли в Коране заимствования? Как формировался Коран?

### **Тема 65. Материальная культура арабов.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Что такое палеография? Что такое эпиграфика? Каково материальное наследие арабов?

### **Тема 66. Современная арабская пресса.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

В чём особенность языка арабской прессы? Дайте своё мнение о региональных вариациях АЛЯ в языке прессы

### **Тема 67. Современный филологический /литературоведческий/ текст.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Каковы когнитивные основы филологического исследования? Каковы этапы литературоведческого анализа? В чём связь лингвистики и литературоведения

### **Тема 68. Составление официальных и деловых писем на арабском языке.**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Озвучьте возможные способы начала делового письма. Озвучьте возможные способы окончания делового письма.

### **Тема 69. Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Кто, на ваш взгляд, является величайшим арабским автором современности? Кто, на ваш взгляд, оказал влияние на развитие все современной арабской литературы?

### **Тема 70. Устно-лексическая тема "Востоковедение"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Когда востоковедение сформировалось как наука? Назовите основателей российского востоковедения. назовите важнейших деятелей казанского востоковедения?

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Сделайте филологический анализ прилагаемого текста. 2. Переведите на арабский язык. 1. Трудно установить, когда возникло востоковедение, но некоторые историки относят его начало ко времени крестоносцев. 2. Как бы там ни было, востоковедческая деятельность возникла на религиозной почве. 3. В 14 веке были основаны факультеты арабского языка в пяти европейских странах. 4. Впервые ?востоковедение? было внесено во французский востоковедческий словарь в 1838 г.

### **Тема 71. Устно-лексическая тема "Международные отношения"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

В чём важность дипломатии. Расскажите о первых посольствах. Кто, по вашему мнению, самый значительный арабский дипломат?

### **Тема 72. Устно-лексическая тема "Официальный визит"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Как совершается официальный визит? Каков распорядок официального визита? Каков этикет официального визита?

### **Тема 73. Устно-лексическая тема "Народы России"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Сколько народов живёт в России? В Какой части траны сконцентрировано самое большее число этносов?

### **Тема 74. Устно-лексическая тема "Языки мира"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Сколько языков в мире? Каковы аргументы за защиту языков, находящихся в опасности? Каковы аргументы против?

### **Тема 75. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Какие проблемы у высшего образования в арабском мире? Какие проблемы у высшего образования в России? Каковы общемировые тенденции образ политики?

### **Тема 76. Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"**

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,  
примерные вопросы:

Какие проблемы у молодёжи в арабском мире? Какие проблемы у молодёжи в России? Каковы общемировые тенденции молодёжной политики?

### **Тема 77. Устно-лексическая тема "Государственный строй".**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Выразите свое отношение к проблемам молодежи. 2. Напишите эссе на тему "Языки мира". 3. Подготовьте аннотацию прилагаемой статьи.

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

Примерные вопросы к :

Примерные вопросы к зачетам и экзаменам

1 семестр (экзамен)

1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение.
2. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слогаделение, ударение.
3. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.
4. Лексическая тема "Приветствие" (السلامة والسلام).
5. Части речи. Род имени существительного.
6. Артикль. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция [-л-] определенного артикля. Соединительная и разделительная хамза.
7. Виды предложений (повествовательные, вопросительные).
8. Согласованные определения.
9. Лексическая тема "Семья" (العائلة).
10. Личные и указательные местоимения.
11. Категория числа в арабском языке. "Целое" и "разбитое" множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.
12. Лексическая тема "Дом" (البيت).
13. Двойственное число имен существительных.
14. Несогласованные определения (идафа).

2 семестр (экзамен)

1. Глагол прошедшего времени.
2. Лексическая тема "Распорядок дня" (الوقت).
3. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.
4. Лексическая тема "Покупки" (التسوق).
5. Переходные и непереходные глаголы. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола.
6. Лексическая тема "В гостинице".
7. Лексическая тема "Путешествие" (السفر).
8. Сослагательное наклонение.
9. Лексическая тема "Свадебные традиции".
10. Повелительное наклонение.
11. Служебные слова: частицы.
12. Арабские сказки (الحكايات).

13. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

14. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения.

3 семестр (зачет)

1. Глагол начинания и близости.

2. Лексическая тема "Времена года" (□□□□ □□□□□ ).

3. Общие сведения о породах арабского глагола. I , II и III породы глагола.

4. Придаточные дополнительные предложения.

5. Лексическая тема "Выходной день" (□□ □□□ □□□□□ ).

6. IV, V и VI породы арабского глагола.

7. Лексическая тема "Республика Татарстан".

8. VII, VIII, IX и X породы арабского глагола.

9. Тема "Казань".

10. Повелительное наклонение производных пород.

11. Тема "У врача".

12. Причастие. Образование причастий производных пород.

13. Удвоенные глаголы.

14. Понятие масдар. Масдар производных пород. "Абсолютный масдар" как особый вид обстоятельства образа действия.

15. Четырехбуквенные глаголы.

4 семестр (экзамен)

1. Тема "Профессии" (□□□□□ ).

2. Тема "В библиотеке".

3. Пустые глаголы.

4. Тема "Коран" (□□□□□□ □□□□□□ ).

5. Недостаточные глаголы.

6. Вдвойне неправильные глаголы.

7. Тема "Арабская литература".

8. Глагольные, именные, видовые отношения в арабском языке.

9. Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов.

10. Тема "Прием гостей" (□□□□□□).

11. Относительные имена прилагательные.

12. Тема "В банке" (□□ □□□□□).

13. Тема "Религии мира" (□□□□□ □□□□□□).

14. Подобноправильные глаголы.

5 семестр (экзамен)

1. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке.

2. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция.

3. Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках.

4. Тема "Крупные города арабского мира" (□□□ □□□□□□ □□□□□□).

5. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Транскрипция по русской и латинской графической системе.
6. История арабской графики.
7. Тема "Спорт" (□□□□□□□□).
8. Выражение возвратного местоимения.
9. Синтаксическая роль местоимений.
10. Тема "На празднике" (□□□ □□□□□□).
11. Тема "Экономика арабских стран" (□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□).
12. Тема "В музее" (□□ □□□□□□□).
13. Тема "Увлечения, хобби" (□□□□□□□□□□).

#### 6 семестр (экзамен)

1. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные.
2. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное.
3. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения.
4. Имена отыменные: имя единичности, имя изобилия, имя сосуда, имя уменьшительное, имя относительное, имя качества.
5. Тема "ООН" (□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□).
6. Имена отглагольные: имя действия, причастие, отглагольные прилагательные, имя места и времени действия, имя орудия, имя однократности действия, имя образа действия.
7. Частицы.
8. Наречия. Типы наречий.
9. Адвербиальное использование имен.
10. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания.
11. Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.
12. Тема "Конституция арабских стран" (□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□).
13. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения .
14. Тема "Свобода" (□□□□□□□□).
15. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные.
16. Классификация придаточных предложений: условные, временные, образа действия и цели.
17. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени.
18. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка.
19. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке.
20. Тема "Арабский язык" (□□□□□□ □□□□□□□□□□).

#### 7 семестр (зачет)

1. Арабская грамматическая литература, ее своеобразность и самостоятельность.
2. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы.
3. Арабская грамматическая терминология.
4. Арабский философский текст.
5. Арабские исторические тексты.



6. Арабская поэзия. Систематическое изучение образцов классической поэзии от доисламской до поздне-аббасидской эпохи. Изучение арабской метрики и поэтики.
7. Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.
8. Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны.
9. Историко-литературный и лингвистический комментарий Корана.
10. Материальная культура арабов. Эпиграфика.

8 семестр (экзамен)

1. Тема "Международные отношения" (□□□□□□□□ □□□□□□□□).
2. Тема "Официальный визит" (□□□□□□ □□□□□□).
3. Тема "Народы России" (□□□□□□□□ □□□□□□).
4. Тема "Языки мира" (□□□□□□ □□□□□□□□).
5. Тема "Проблемы высшего образования" (□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□).
6. Тема "Проблемы молодежи" (□□□□□□ □□□□□□□□).
7. Тема "Государственный строй" (□□□□□□ □□□□□□□□).
8. Составьте критический комментарий к политической статье на ваш выбор.
9. расскажите об одном из языков россии.
10. Расскажите об одном из народов россии.
11. Особенности языка современной арабской прессы и публицистики.
12. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения.
13. Составление официальных и деловых писем на арабском языке.
14. Тема "Выдающиеся литераторы" (□□□□□□□□ □□□□□□□□□□).
15. Тема "Востоковедение" ( □□□□□□□□□□ □□□□□□□□).

### 7.1. Основная литература:

Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибрагимов И.Д. - СПб.: КАРО, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508994.html>

Арабский язык: пособие по развитию речи в общественно-политической сфере [Электронный ресурс] / Зарытовская В.Н. - М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309171.html>

Арабская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Берникова О.А. - СПб.: КАРО, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510072.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

1.Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0546-3. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>

2. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. -416 с. - ISBN 978-5-7873-0545-6. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>

3.Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс] / Лебедев В.В. - М. : Восточная книга, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-7873-0547-0. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305470.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

электронные учебники, тексты, упражнения - <http://www.youtube>.

электронные учебники, тексты, упражнения - <http://www.ayna.com>

электронные учебники, тексты, упражнения - <http://aljazeera.com>

электронные учебники, тексты, упражнения - <http://www.fundarabist.ru/>

электронные учебники, тексты, упражнения - <http://academicearth.org>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Арабский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык).

Автор(ы):

Хабибуллина А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Эль сабрути Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.