МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Социально-политические учения Кореи Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.
Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2019

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса "Социально-политические структуры Кореи" является рассмотрение общественно-политических процессов в обоих корейских государствах в XX - нач. XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б3ДВ6. Курс "Социально-политические структуры Кореи" читается на 3 курсе (5 семестр), являясь параллельным к курсам "История Кореи".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

?знать роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;

2. должен уметь:

?Использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;

?Уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе.

3. должен владеть:

? Использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? применять знание цивилизационных особенностей Кореи и Китая;

? Использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;

? Уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политология как наука.	2	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Политические процессы на Востоке: общее и особенное	2	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Эволюция политического режима в РК ? от авторитарной диктатуры к демократии	2	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Конституция РК, избирательная система.	2	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Национальное собрание, Президент РК.	2	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Исполнительная и судебная власть в РК.	2	6	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Трудовая партия Кореи (ТПК) и её роль в политической системе КНДР.	2	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Государственные органы КНДР.	2	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. . Специфика политической системы КНДР	2	9	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи политологии. Методы политологии. Политическая система общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государство в политической системе. Политические партии и партийные системы

Тема 2. Политические процессы на Востоке: общее и особенное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восток как социополитическое понятие. Политические процессы на Востоке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политические системы стран Востока: общее и особенное. Политическая модернизация стран Востока

Тема 3. Эволюция политического режима в РК ? от авторитарной диктатуры к демократии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Создание Республики Корея. Деятельность политических лидеров Южной Кореи. Личная диктатура Ли Сын Мана.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Периодизация политических режимов в РК: от Первой до Шестой республик. Особенности развития страны на каждом этапе.

Тема 4. Конституция РК, избирательная система.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конституции РК и эволюция конституционного строя. Конституция 1987 г.: права и гарантии граждан. Избирательная система. Порядок выдвижения кандидата для участия в выборах

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конституция 1987 г.: права и гарантии граждан. Избирательная система. Порядок выдвижения кандидата для участия в выборах

Тема 5. Национальное собрание, Президент РК.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав и структура Национального собрания. Функции законодательного органа. Комитеты Национального собрания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Положения о законопроектах и порядок их прохождения. Партийно-политическая система РК. Президент РК

Тема 6. Исполнительная и судебная власть в РК.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственный Совет и его функции. Рассмотрение поправок к Конституции и президентских указов. Премьер-министр и его функции. Ревизионно-инспекционное управление и Агентство по планированию государственной безопасности. Министерства РК и их функции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Судебная система. Конституционный суд. Избирательные комиссии. Местные органы власти и система госслужбы в РК

Тема 7. Трудовая партия Кореи (ТПК) и её роль в политической системе КНДР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ТПК как монополист на власть. Тотальный характер деятельности ТПК по конституционным поправкам 1992 г. Вождистский характер ТПК

практическое занятие (2 часа(ов)):

ТПК как монополист на власть. Тотальный характер деятельности ТПК по конституционным поправкам 1992 г. Вождистский характер ТПК

Тема 8. Государственные органы КНДР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Представительные органы: Верховное народное собрание и местные народные собрания. ЦНК КНДР. Президент КНДР. Государственный комитет обороны и его роль в структуре власти КНДР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Совмещение партийной и государственной власти до реформ 1998 г. Административные комитеты. Существование Административно-экономического комитета в 1985 ? 1998 гг. Административный совет (до 1998 г.).

Тема 9. . Специфика политической системы КНДР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический режим как средство реализации устремлений властной элиты. Различие трактовок конституционных законов в массовых изданиях и изданиях, предназначенных для специалистов. Сопоставление конфуцианских норм и кодекса поведения члена партии в КНДР. Теория исторической ограниченности марксизма-ленинизма в КНДР. Сравнение теории чучхэ и религии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория построения социализма корейского образца. Понятие идеологической революции. Роль вождя в Конституции КНДР после поправок 1992 и 1998 гг.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политология как наука.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Политические процессы на Востоке: общее и особенное	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Эволюция политического режима в РК ? от авторитарной диктатуры к демократии	2	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Конституция РК, избирательная система.	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Национальное собрание, Президент РК.	2	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Исполнительная и судебная власть в РК.	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Трудовая партия Кореи (ТПК) и её роль в политической системе КНДР.	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Государственные органы КНДР.	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. . Специфика политической системы КНДР	2	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности

студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение

проблемы

или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого

инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению

имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной

работы определены следующие рекомендации:

систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной

дисциплины и выявление проблемных точек;

задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную

(факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле;
целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по
выполнению задания
Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из
контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации
перед экзаменом) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным
посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые
назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам
учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала
организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в
неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется
полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также
отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует
лучшему усвоению и закреплению изученного материала

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политология как наука.
устный опрос , примерные вопросы:
Политология как наука.
Тема 2. Политические процессы на Востоке: общее и особенное
устный опрос , примерные вопросы:
Политические процессы на Востоке: общее и особенное
Тема 3. Эволюция политического режима в РК ? от авторитарной диктатуры к демократии
устный опрос , примерные вопросы:
Эволюция политического режима в РК - от авторитарной диктатуры к демократии
Тема 4. Конституция РК, избирательная система.
устный опрос , примерные вопросы:
Конституция РК, избирательная система.
Тема 5. Национальное собрание, Президент РК.
устный опрос , примерные вопросы:
Национальное собрание, Президент РК.
Тема 6. Исполнительная и судебная власть в РК.
устный опрос , примерные вопросы:
Исполнительная и судебная власть в РК.
Тема 7. Трудовая партия Кореи (ТПК) и её роль в политической системе КНДР.

устный опрос , примерные вопросы:

Трудовая партия Кореи (ТПК) и её роль в политической системе КНДР.

Тема 8. Государственные органы КНДР.

устный опрос , примерные вопросы:

Представительные органы КНДР: Верховное народное собрание и местные народные собрания. ЦНК КНДР. Президент КНДР. Государственный комитет обороны и его роль в структуре власти КНДР.

Тема 9. . Специфика политической системы КНДР

устный опрос , примерные вопросы:

Совмещение партийной и государственной власти в КНДР до реформ 1998 г. Административные комитеты.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Специфика политической власти на Востоке

Теория незападного пути политического развития Л. Пая

Особенности государства советского типа на Дальнем Востоке (на примере КНР и КНДР)

Элиты КНДР во второй половине XX в. (по материалам электронных СМИ и суждений очевидцев)

Проблема передачи власти в КНДР

Особенности общественного развития РК

Статус дворянства в современной РК

Основные социальные институты КНДР

Эволюция корейского общества в период индустриализации (сравнение Севера и Юга)

Традиционные социальные институты в РК и КНДР (сравнительная характеристика)

Представительные органы КНДР: Верховное народное собрание и местные народные собрания.

ЦНК КНДР.

Президент КНДР.

Государственный комитет обороны и его роль в структуре власти КНДР.

Совмещение партийной и государственной власти в КНДР до реформ 1998 г.

Административные комитеты.

7.1. Основная литература:

Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // http://znanium.com/bookread.php?book=441099

Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=146105

7.2. Дополнительная литература:

Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.

Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .? Изд. 4-е, перераб. и доп. ? Москва : Аспект Пресс, 2010 .? 447, [1] с.

Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229880

7.3. Интернет-ресурсы:

Живой журнал А.Н. Ланькова - http://tttkkk.livejournal.com/

Живой журнал Маккавити - http://makkawity.livejournal.com/

официальный сайт Республики Корея - http://www.korea.net/index.do

Сайт Корейского центрального новостного агентства - http://www.infokorea.ru/

Сайт о Северной Корее - http://north-korea.narod.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-политические учения Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.