МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Фонетика языка урду Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахмедова М.Н. , Бобков Д.В.

Рецензент(ы):

Фаттахова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980564819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахмедова М.Н. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , MNAhmedova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Бобков Д.В. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DVBobkov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса Фонетика языка урду - дать представление о фонетике родственного для хинди языка урду, студентам его изучающим.

Задачи:

- Освоить арабо-графичную письменность урду
- Освоить фонетические, особенности языка урду, отличающие его от хинди.
- Сравнить звуковую систему урду с другими индо-европейскими языками.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр. Дисциплина Введение в язык урду изучается в 3 семестре, когда уже имеются базовые знания и навыки студентов по языку хинди. На курс отведено 54 часа аудиторных занятий (18, лекционных, 18 практических), а также 18 часов самостоятельной работы.

Итоговая форма контроля - экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

фонетический пласт языка урду, различать краткие и долгие звуки и их группы.

2. должен уметь:

Уметь делать краткие монологические сообщения и составлять диалоги по пройденным темам.

2. Писать орфографически правильно диктанты средней сложности в пределах лексического минимума.

3. Адекватно реагировать на предложенную языковую ситуацию.

4. Понимать речь собеседника и подбирать адекватные языковой ситуации выражения.

5. Приобрести первичные навыки и опыт аудирования, устного перевода и общения на языке урду по изучаемой теме.

3. должен владеть:

базовым уровнем языка урду,понятийным аппаратом грамматики языка урду, излагать и критически анализировать массив данных на языке урду

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1) способность работать с языком урду, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия страны изучаемого языка - Пакистана, Индии

2) способность самостоятельно изучать родственный основному восточному языку язык урду

3) готовность работать с базами данных на языке урду

4) владея базовым уровнем языка урду, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Южной Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности

Российской Федерации

5) владением понятийным аппаратом грамматики языка урду

6) способностью излагать и критически анализировать массив данных на языке урду и представлять результаты исследований

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Алфавит и произношение. Звуковой состав урду Гласные. Вокализм урду. Редукция гласного а	3	1-3	6	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Согласные. Консонантизм урду. Сочетания согласных. Удвоенные (долгие) согласные.	3	4-6	6	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Слог и слогоотделение. Ударение.	3	7-10	6	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Письменность. Соотношение звуков и графем.	3	11-13	6	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Обозначение гласных на письме. Дополнительные знаки: забар, зер, пеш, мадд, ташдид, танвин, джазм, хамза.	3	14-16	6	4	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Фонетические особенности послелоги. Изменение окончания управляемого слова.	3	17-18	6	2	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Алфавит и произношение. Звуковой состав урду Гласные. Вокализм урду. Редукция гласного а

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Алфавит и произношение. Звуковой состав урду Гласные. Вокализм урду. Редукция гласного Гласные и согласные звуки языка урду. Система фонетики языка урду. Письмо и алфавит. Вводный урок. Место языка урду среди языков мира. Его культурное и литературное значение в мировой культуре. Гласные урду могут быть разбиты на два подкласса: чистые, неназализованные, при произнесении которых струя воздуха проходит только через полость рта, и назализованные, при произнесении которых часть воздуха проходит через носовую полость. Со всех других точек зрения произнесение чистых и назализованных гласных является одним и тем же.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Алфавит и произношение. Звуковой состав урду. Гласные звуки (долгие и краткие гласные звуки). Позиции гласных в слове, интонационные позиции. Основные сведения о звуках в языке урду и интонации простого предложения. Гласные урду языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в письме урду и их чтение.

Тема 2. Согласные. Консонантизм урду. Сочетания согласных. Удвоенные (долгие) согласные.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Согласные. Консонантизм урду. Сочетания согласных. Удвоенные (долгие) согласные. Надстрочные знаки в письме урду и их чтение. Основные фонетические отличия урду и русского языков.Согласные урду языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в письме урду и их чтение. Основные фонетические отличия урду и русского языков. В классификацию согласных звуков входит пять основных признаков: место образования, способ образования, уровень шума (сонорность/шумность), глухость/звонкость, твердость/мягкость. Активные органы (подвижные): язык, нижняя губа. Пассивные (неподвижные): зубы, небо, верхняя губа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Согласные. Консонантизм урду. Сочетания согласных. В классификацию согласных звуков входит пять основных признаков: место образования, способ образования, уровень шума (сонорность/шумность), глухость/звонкость, твердость/мягкость. Удвоенные (долгие) согласные.

Тема 3. Слог и слогоотделение. Ударение.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Слог и слогоотделение. Ударение. Характеристика ударения слога и слогоделения. Слог и слогораздел. Цель: определить сущность слога, принципы слогоделения, переноса слов, роль ударения в языке урду. Изучение проблемы слога в языках аналитического строя, к числу которых относится язык урду, представляет особые трудности в связи с тем, что слог не соотносится здесь с какими-либо значимыми единицами, выявляется только на основании фонетических характеристик (ср. несовпадение слоговых и морфологических границ).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Слог и слогоотделение. Ударение. Задачи Слог - импульс мускульного напряжения. Правила слогоделения связаны с местом ударения. Словесное ударение- это выделение одного из слогов неодносложного слова. При помощи ударения часть звуковой цепи объединяется в единое целое - фонетическое слово. Характеристика ударения слога и слогоделения.

Тема 4. Письменность. Соотношение звуков и графем.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Письменность. Соотношение звуков и графем. Вспомогательная роль вопросов фонетики и фонологии для более полного раскрытия структуры слова как лексико-грамматической единицы и грамматических форм. Основные сведения о звуках в языке урду и интонации простого предложения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Письменность. Соотношение звуков и графем. Соотношение между буквами (графемами) и звуками (фонемами). Фонемный состав языка и принципы обозначения фонем. С помощью всех 38 букв алфавита (гласных букв, согласных, а также буквы "йа максура" и "хе немое"). Письменность.

Тема 5. Обозначение гласных на письме. Дополнительные знаки: забар, зер, пеш, мадд, ташдид, танвин, джазм, хамза.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Обозначение гласных на письме. Надстрочные знаки в письме урду : фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Основные фонетические отличия урду и русского языков. Произношение и обозначение на письме гласных в ударных и безударных слогах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обозначение гласных на письме. Дополнительные знаки: забар, зер, пеш, мадд, ташдид, танвин, джазм, хамза. Задачи: 1) учить применять правило правописания безударных гласных в словах, распознавать на слух безударные гласные...

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 6. Фонетические особенности послелоги. Изменение окончания управляемого слова.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Фонетические особенности послелоги. Изменение окончания управляемого слова. Если существительные оканчивается на "алеф" или "хе немое", то перед любым послелогом, простым или сложным, окончание меняется на "йе". Взаимосвязь фонетики и морфологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фонетические особенности послелоги. Изменение окончания управляемого слова. Если существительные оканчивается на "алеф" или "хе немое", то перед любым послелогом, простым или сложным, окончание меняется на "йе". Взаимосвязь фонетики и морфологии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Алфавит и произношение. Звуковой состав урду Гласные. Вокализм урду. Редукция гласного а	3	1-3	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Согласные. Консонантизм урду. Сочетания согласных. Удвоенные (долгие) согласные.	3	4-6	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Слог и слогоотделение. Ударение.	3	7-10	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Письменность. Соотношение звуков и графем.	3	11-13	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Обозначение гласных на письме. Дополнительные знаки: забар, зер, пеш, мадд, ташдид, танвин, джазм, хамза.	3	14-16	подготовка к письменной работе	3	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
6.	Тема 6. Фонетические особенности послелоги. Изменение окончания управляемого слова.	3	17-18	подготовка домашнего задания	3	Письмен-ное домаш-нее задание
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Фонетика языка урду: Язык урду в учебном плане входит в число лингвистических дисциплин предметного блока, нацеленных в своей совокупности на формирование у студентов научного представления о грамматическом строе языка.

Изучение данной дисциплины предполагает интеграцию знаний общего языкознания и призвано подготовить будущих специалистов не только к педагогической, но и к научной деятельности. При чтении курса рекомендуется проводить сопоставление различных языковых явлений с аналогичными явлениями в русском, английском, а также втором иностранном языке (урду).

В курсе лекций необходимо рассматривать основные, наиболее сложные в теоретическом плане вопросы, используя последние достижения отечественной санскритологии.

Предлагаемый курс является базой для научно-исследовательской деятельности студентов, которая может осуществляться путем выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в ходе кружковой работы, работы на спецкурсах и спецсеминарах и в проблемных группах.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Алфавит и произношение. Звуковой состав урду Гласные. Вокализм урду. Редукция гласного а

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вводный урок. 1. Алфавит. Гласные и согласные звуки языка урду. 2. Система фонетики языка урду. 3. Письмо и алфавит. 4. Место языка урду среди языков мира. Его культурное и литературное значение в мировой культуре. 5. Гласные звуки (долгие и краткие гласные звуки). 6. Позиции гласных в слове, интонационные позиции. 7. Вокализм урду. 8. Редукция гласного 9. Гласные урду и их подкласса 10. Гласные звуки: неназализованные,

Тема 2. Согласные. Консонантизм урду. Сочетания согласных. Удвоенные (долгие) согласные.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Согласные урду языка и их изображение на письме. 2. Надстрочные знаки в письме урду и их чтение. 3. Основные фонетические отличия урду и русского языков. 4. Активные органы (подвижные) 5. Пассивные органы (неподвижные)Алфавит. Гласные и согласные звуки языка урду. 6. Система фонетики языка урду. 8. Место языка урду среди языков мира. Его культурное и литературное значение в мировой культуре. 9. Гласные звуки 10. Письмо и алфавит.

Тема 3. Слог и слогоотделение. Ударение.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Слог и слогоотделение. 2. Ударение. 3. Основные сведения о звуках в языке урду и интонации простого предложения. 4. Характеристика ударения слога и слогоделения. 5. Словесное ударение 6. Ударение неодносложного слова. 7. Звуковая цепь 8. Фонетическое слово. 9. Консонантизм урду. 10. Вокализм урду.

Тема 4. Письменность. Соотношение звуков и графем.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Письменность. 2. Соотношение звуков и графем. 3. Вспомогательная роль вопросов фонетики и фонологии 4. Раскрытия структуры слова как лексико-грамматической единицы и грамматических форм. 5. Основные сведения о звуках в языке урду и интонации простого предложения. 6. Характеристика ударения слога и слогоделения. 7. Звуковая цепь 8. Ударение неодносложного слова. 9. Консонантизм урду. 10. Система фонетики языка урду.

Тема 5. Обозначение гласных на письме. Дополнительные знаки: забар, зер, пеш, мадд, ташдид, танвин, джазм, хамза.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Обозначение гласных на письме. 2. Надстрочные знаки в письме урду: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. 3. Основные фонетические отличия урду и русского языков. 4. Произношение и обозначение на письме гласных в ударных слогах. 5. Безударные слоги. 6. Система фонетики языка урду. 7. Вокализм урду. 8. Редукция гласного 9. Гласные урду и их подкласса 10. Гласные звуки: неназализованные,

Тема 6. Фонетические особенности послелоги. Изменение окончания управляемого слова.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Система фонетики языка урду. 2. Безударные слоги. 3. Фонетические особенности послелоги. 4. Изменение окончания управляемого слова. 5. Вокализм урду. 6. Редукция гласного 7. Гласные урду и их подкласса 8. Гласные звуки: неназализованные. 9. Гласные звуки 10. Письмо и алфавит.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1 Современный язык урду, история его развития и области распространения.

2 Общность звуковой системы, грамматического строя языков хинди и урду.

3 Арабско-персидский алфавит и его проникновение в Индию.

4 Название и порядок букв в алфавите.

5 Письмо и чтение.

6 Начертание букв, имеющих 4 формы, букв, имеющих 2 формы.

7 Характерная часть каждой буквы.

8 Средства обозначения гласных.

9 Цифровая графика.

10 Знаки препинания.

11 Особенности шрифтов "насх" и "насталик".

12 Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в языке урду.

13 Фонетический и артикуляционный строй языка.

14 Звуки во фразе и потоке речи.

15 Произношение заимствованных из арабского яз. звуков.

16 "Хамза" и "эйн".

17 Ударение.

18 Ударение в сложных словах.

19 Ударение в изафетной цепи.
20 Ритм. Связь ударения и ритма.
21 Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.
22 Буквы алфавита урду.
23 Буквенные сочетания.
24 Способы графического изображения звуков и звукосочетаний.
25 Огласовки и правила их чтения.
26 Каллиграфия - знакомство с почерком "насталик".
27 Основные особенности почерков "насталик" и "насх".
28 Буквы, встречающиеся только в словах арабского происхождения.
29. Система фонетики языка урду.
30. Гласные урду и их подкласса

7.1. Основная литература:

1. Проблемы сравнительно-исторического изучения языка кашмири [Электронный ресурс] / Коган А. И. - М. : Издательский дом 'ЯСК', 2016. Studia philologica Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613379.html

2. Мусульманские места мира [Электронный ресурс] / Н.Н. Непомнящий, Н.И. Шейко - М. : Вече, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953349758.html

3. Индия. Лингвострановедение для бакалавриата [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Ульциферов - М. : МГИМО, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806671.html

7.2. Дополнительная литература:

1. История лингвистических учений [Электронный ресурс] / Шулежкова С.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497250.html

2. Общее языкознание [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Гируцкий - Минск : Выш. шк., 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627728.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Газета Дэйли ал-ахбар (на урду) - http://alakhbar.com.pk/

Грамматика урду - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%

МераДинга (газета) на урду - http://meradinga.com/news/

Тексты песен на Урду языке - http://lyricstranslate.com/ru/language/urdu-lyrics

Язык урду - http://www.goethe-verlag.com/book2/RU/RUUR/RUUR002.HTM

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Фонетика языка урду" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

мультимедийная аудитория

компьютерный класс

лингафонный кабинет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди) .

Автор(ы):
Ахмедова М.Н. _____
Бобков Д.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фаттахова А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.