

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Ораторское искусство Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Виноградова Т.Ю.

**Рецензент(ы):**

Бастрикова Е.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Виноградова Т.Ю. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Tatyana.Vinogradova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

сформировать представление об основном понятийном аппарате курса; содействовать повышению речевой культуры, коммуникативной компетентности будущих юристов, которая позволит им обоснованно выбирать различные языковые средства в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл. ДВ.2. Дисциплины по выбору" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 030900.62 - Юриспруденция. Дисциплина изучается на 1 курсе первого семестра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина "Русский язык и культура речи" является базовой для изучения всех общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации;
- речевой этикет, особенности этикета юриста;
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- функциональные разновидности речи;
- структуру научного, официально-делового, публицистического текстов, правила их построения и языкового оформления;

2. должен уметь:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в различных, в том числе профессионально ориентированных, ситуациях общения;
- использовать в практике общения языковые средства разных функциональных стилей;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;

3. должен владеть:

- нормами современного русского литературного языка;
- профессионально значимыми жанрами юридического дискурса;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- юридической терминологией.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие риторической коммуникации и риторики	1	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики	1	1	0	0	0	
3.	Тема 3. Специфика общения на судебном процессе	1	2	0	0	0	
4.	Тема 4. Публичное выступление как деятельность	1	2-4	0	0	0	
5.	Тема 5. Технология публичного выступления	1	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Техника публичного выступления	1	6-8	0	0	0	
7.	Тема 7. Итоговая аттестация	1		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие риторической коммуникации и риторики
- Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики
- Тема 3. Специфика общения на судебном процессе
- Тема 4. Публичное выступление как деятельность
- Тема 5. Технология публичного выступления
- Тема 6. Техника публичного выступления
- Тема 7. Итоговая аттестация

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный тренинг) в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, традиционные и основанные на имитации публичных форм общения, деятельности организаций и учреждений, форм, жанров и методов работы, известных в общественной практике; самостоятельная работа студентов.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- Тема 1. Понятие риторической коммуникации и риторики
- Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики
- Тема 3. Специфика общения на судебном процессе
- Тема 4. Публичное выступление как деятельность
- Тема 5. Технология публичного выступления
- Тема 6. Техника публичного выступления
- Тема 7. Итоговая аттестация
- Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа по дисциплине "Основы судебного ораторского искусства".

#### 7.1. Основная литература:

- Основы ораторского искусства: Альбом схем: [Учеб. пособие] /Под ред. В.П.Сальникова.СПб.: НОУВПО Акад. права, экономики и безопасности жизнедеятельности: [Лексикон], 2001.
- Риторика для юристов: Программа / Казан. гос. ун-т. Филол. фак.; [Сост. Т.Ю. Виноградова].Казань: Казан. гос. ун-т, 2004

## **7.2. Дополнительная литература:**

Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов: Учебное пособие. - Ростов н/Д.: Изд-во "Феникс", 2002. - 576 с. (на кафедре);

Судебные прения по уголовным делам. Учебное пособие - Казань: Изд-во КГУ, 1992. - 132 с. (Коллектив авторов: Веретехин Е.Г., Виноградова Т.Ю., Губаева Т.В., Муратова Н.Г., Сафин Н.Ш., Якушин С.Ю.) - (120 экз.);

Виноградова Т.Ю. Публичная судебная речь с позиций прагмалингвистики // Акту-альные проблемы юридической психологии и медико-экспертных исследований (материалы межвузовской научно-практической конференции) / Редкол.: Трофимов Е.Н. (отв.ред.) и др. - Волгоград: Волгоградская Академия МВД России, 2001. (На кафедре);

Виноградова Т.Ю. Текстовая организация публичной судебной речи // Ученые за-писки. Том 4. Сборник статей преподавателей Казанского филиала ГОУ ВПО "Рос-сийская Академия правосудия". - Казань, 2008. - С.289-292. (На кафедре).

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Ораторское искусство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.